

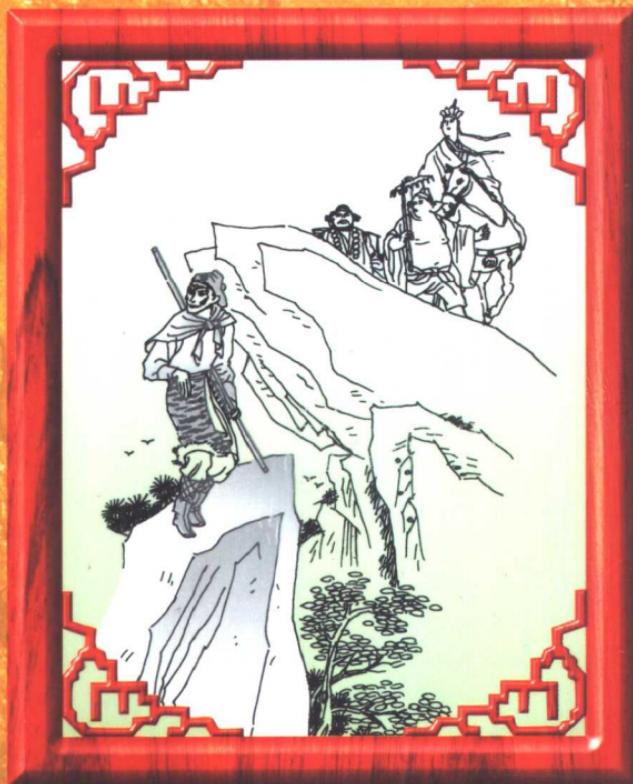
教育部指定 30 种中学生必读文学名著

文学名著导读 总主编 / 江咏华



# 《西游记》 导读

邓伟著



辽宁大学出版社



文学

名著导读

总主编 / 江咏华

# 《西游记》

江苏工业学院图书馆  
藏书章



辽宁大学出版社

### **图书在版编目(CIP)数据**

**《西游记》导读/邓伟著. - 沈阳:辽宁大学出版社,**  
**2000.12**

**(文学名著导读)**

**ISBN 7-5610-4088-1**

**I . 西… II . 邓… III . 章回小说 - 文学评论 - 中国 -  
明代 IV . I207.41**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 80590 号**

**辽宁大学出版社出版**

**网址: <http://www.lnupress.com.cn>**

**Email: mailer@lnupress.com.cn**

**(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)**

**沈阳市第二印刷厂印刷 新华书店经销**

---

**2001 年 1 月第 1 版**

**开本: 787×1092 1/32 毫米**

**字数: 85 千字**

**2001 年 1 月第 1 次印刷**

**印张: 6.25**

**印数: 1—20000 册**

---

**责任编辑: 蒋秀英 黄永恒 金华 封面设计: 刘桂湘  
责任校对: 何 力 版式设计: 刘桂湘**

---

**全套定价: 70.00 元**

**单册定价: 7.00 元**

教育部指定30种中学生必读文学名著导读

九思国中·苏轼集  
举文力安国中·张爱玲  
车研讨会委员长  
(美)拜伦·特雷希《大英

天方  
聊斋志异  
李清照词集·晏殊  
王维诗集·白居易

歌  
(王维诗集·白居易)

楚辞  
史记·左传  
王维诗集·白居易

王维诗集·白居易

# 《文学名著导读》

(初中部分)

## 作者介绍

- 王国媛 天津师范大学中文系教授、中国现代文学硕士研究生导师、中国现代文学学会理事、中国鲁迅研究会理事
- 王秋凡 鲁迅美术学院《美苑》编辑部编辑(美术学硕士)
- 邓伟 辽宁大学中文系教授
- 易国定 辽宁师范大学中文系讲师
- 杜一白 辽宁大学中文系教授、辽宁省鲁迅学会会长
- 宛学智 抚顺教育学院副教授
- 赵威重 春风文艺出版社编审(文艺学硕士)
- 贾培 辽宁鲁迅学会理事
- 徐家安 中国人民大学中文系教授
- 傅惠农 辽宁师范大学中文系副教授
- 姚国华 天津师范大学中国现代文学硕士研究生

# 为了明天的太阳

## ——致中学生朋友们的一封信

### (代前言)

亲爱的同学们：

语文教学改革的春风，迎着 21 世纪的曙光，吹遍了大江南北、长城内外，吹进了学校，吹进了家庭，吹动了我们每一个人的心——因为你们是父母掌上的明珠、祖国的未来、民族的希望、明天的太阳——事关你们的成长，谁能等闲视之？！

“大纲变了，教材变了，考试的范围、方式也变了。素质教育代替了应试教育，教材不再代表考试的范围，课堂教学必须与课外阅读相结合，《语文教学大纲》推荐了 30 种课外必读的文学名著……”辛勤的园丁们和望子成龙心切的家长们，一面奔走相告，一面细心研讨。在思维敏捷的同学们当中已默默地掀起了课外阅读的高潮。

虽说是“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”，可终难免面向书海因看不到航标而望海兴叹？终难免因没有舵手难以行舟而发愁。

莫愁，莫愁。君不见这专为你们编撰的《文学名著导读》(以下简称《导读》)已上市销售！

这《导读》是依据《语文大纲》推荐的书目，聘请北京、天津、上海、大连、南京、沈阳等地 30 余位有专门研究的学者、教授，针对同学们的阅读需求而编著。

这《导读》就像茫茫书海中的航标，它靠着人类精神创造的奇光异彩，昭示着通向人类艺术之宫的航道，它将

引你轻松步入文学艺术的殿堂，去认识巴尔扎克、托尔斯泰、鲁迅、巴金、老舍等等世界文豪；去饱饮文学大师们精心酿造的文学艺术的甘露，滋养我们自己那尚未成熟的艺术细胞。

这《导读》将向你逐一展示世界文学的东方神韵和西方精彩，将告诉你这些大师们凭借着什么打开了广大读者的心灵通道，用什么方法完成了这神奇的精神创造。

这《导读》不仅为你们提供了以往闻所未闻的文学知识和信息，还告诉你们面对文学作品应该怎样思考。

鲁迅说：“倘要论文，最好是顾及全篇，并且顾及作家的全人，以及他所处的状态，这才较为确凿。要不然，是很容易近乎说梦的。”

有了这《导读》，你大可不必再为读不懂这些书而东奔西跑去寻找资料，把有限的比金子还宝贵的时间白白消耗。

这当然首先应当感谢撰写《导读》的各位专家、教授，是他们把自己多年潜心研究的成果无私地奉献给了大家。

《导读》的目的是引导你如何去读，如何去思考，引导你去发现、去创造。

由于时间关系，这套《导读》还有许多不尽人意之处。恳请同学们多提宝贵意见，以便再版时修订完善。

愿《导读》伴随年轻的朋友们，顺利到达彼岸。

祝人类未来能有更多、更辉煌的创造，出现更多更伟大的文豪！祝愿明天的太阳升得更高，更高！

《文学名著导读》编者

2001年1月1日



吴承恩



《西游记》导读

责任编辑 / 蒋秀英

黄永恒

金 华



封面设计 / 刘桂湘

插 图 / 赵连志

## 目 录

引 言.....	(1)
1. 作者吴承恩 .....	(3)
1·1 吴承恩家世与明代社会概况 .....	(4)
1·2 吴承恩的生平经历 .....	(8)
2. 《西游记》的成书过程 .....	(11)
2·1 真实的取经故事 .....	(11)
2·2 《大唐三藏取经诗话》 .....	(14)
2·3 《西游记平话》和 《朴通事谚解》 .....	(15)
3. 《西游记》主要人物与故事梗概 .....	(18)
3·1 花果山天产石猴 孙悟空大闹天宫 .....	(18)
3·2 唐玄奘喜收仨徒弟 孙悟空怒打白骨精 .....	(24)
3·3 宝象国大战黄袍怪 乌鸡国擒拿青毛狮 .....	(27)
3·4 车迟国三兽成精 女儿国巨蝎显像 .....	(29)
3·5 假行者巧扮孙悟空	



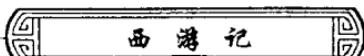


## 文学名著导读

	罗刹女难舍芭蕉扇	..... (30)
3·6	祭赛国九头虫作怪	
	稀柿衙猪八戒扬威	..... (31)
3·7	盘丝洞七蜘蛛戏三藏	
	比丘国众师徒救小儿	..... (33)
3·8	地涌夫人逼唐僧成亲	
	九头狮怪被天尊收服	..... (34)
3·9	玉兔报仇假变公主	
	员外行善再回阳间	..... (38)
3·10	艰辛历尽取回真经	
	功德圆满修成正果	..... (39)
4.	《西游记》是怎样反映现实的	..... (41)
4·1	建国以来的一些主要观点	..... (42)
4·2	与上述观点不同的文章	..... (45)
4·3	我们的看法与评论	..... (48)
4·4	三点补充例证	..... (50)
5.	《西游记》的宗教问题与神魔问题	..... (54)
5·1	关于宗教问题	..... (54)
5·2	关于佛教问题	..... (57)
5·3	关于道教问题	..... (61)
5·4	关于神魔问题	..... (65)
6.	《西游记》的主题思想和思想局限	..... (70)
6·1	《西游记》的主题思想	..... (70)
6·2	《西游记》的思想局限	..... (71)



## 导读



7. 《西游记》人物形象分析 .....	(75)
7·1 孙悟空的形象 .....	(75)
7·2 猪八戒的形象 .....	(81)
7·3 唐僧的形象及其他 .....	(89)
8. 《西游记》的艺术成就和 对后世的影响 .....	(93)
8·1 结构特点 .....	(93)
8·2 浪漫主义的创作方法 .....	(96)
8·3 诙谐讽刺的特点 .....	(99)
8·4 散文的语言特色 .....	(107)
8·5 韵文的语言特色 .....	(116)
8·6 《西游记》对后世的影响 .....	(120)
9. 《西游记》精彩回目介绍与赏析 .....	(126)
9·1 孙悟空大闹天宫 .....	(126)
9·2 三打白骨精 .....	(146)
9·3 三调芭蕉扇 .....	(167)



## 引言

白龙马，蹄朝西。  
驮着唐三藏，跟着仨徒弟。  
西天取经上大路，一走就是几万里。  
什么妖魔鬼怪，什么美女画皮；  
什么刀山火海，什么陷阱诡计，  
都挡不住火眼金睛的如意棒，  
护送师徒朝西去。



白龙马，脖铃儿急。  
颠簸唐玄奘，小跑仨兄弟。  
西天取经不容易，容易干不成大业绩。  
什么魔法狠毒，自有招数神奇；  
八十一难拦路，七十二变制敌。  
师徒四个斩妖斗魔同心合力，  
邪恶打不过正义。



## 文学名著导读

这是动画片《西游记》片尾曲《一个师傅仨徒弟》的唱词（张藜作词）。这首歌，早已唱遍了祖国的大江南北，长城内外，深受广大群众，尤其是少年儿童的喜爱。歌词形象生动地概括了《西游记》故事的主题内容和人物特色，也引出了我们这部小书的正题：《西游记》导读。

《西游记》是我国明代优秀的长篇神魔小说。它以高度的浪漫主义手法和优美的幻想形式表达了深刻的思想，反映了丰富的现实生活；它写出了许多生动有趣的故事，创造了光彩夺目的艺术形象。从作家吴承恩写定成书四百年以来，小说的流传极为广泛，在群众中产生了深刻的影响。孙悟空大闹天宫和唐僧西天取经的故事；猴行者和猪八戒的形象等等，几乎是家喻户晓，尽人皆知；可谓不胫而走，脍炙人口。从《西游记》达到的思想高度和艺术水平来看，都可与比它稍早产生的《三国演义》和《水浒传》相媲美。可以说，它是我国最优秀的古典长篇小说之一；是我国浪漫主义文学的新高峰，也是我国极为宝贵的一份文学遗产。并且由于《西游记》的影响，浪漫主义神魔小说也开始兴盛。因此，对于这部小说的学习和研究，应是我们一项重要的任务和引人注目的事业。



## 1. 作者吴承恩

《西游记》与《三国演义》、《水浒传》、《金瓶梅》合称为明代小说的“四大奇书”；又与《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》合称为我国古代文学的四大名著。那么，《西游记》的作者和他的有关情况便应早已是十分明确了的问题吧？实际情况并非如此。关于《西游记》的作者究竟是谁的问题，并不是随着小说的出现和流传便十分明确了的。在我国封建社会，只有诗、文才被视为正统文学；而小说和戏曲是一向被排斥在正统文学之外的。正是主要由于这一原因，便形成了长时期以来对于小说、戏曲不重视，对这些作家的生平很少有人注意；甚至作家本人也受此传统文学的影响，而很少给后人留下足供研究的资料。结果，关于这些作家的材料一向较少流





传，多被湮没，也给后世的研究工作带来不少困难。甚至因此引起许多打不清的笔墨官司，众说纷芸，莫衷一是。还有的作品作者究竟是谁，也搞不清楚。如《金瓶梅》作者署名“兰陵笑笑生”，但此公到底是何姓名，身世又如何？各学者“考证”出的作者已有一二十位，但都难定论，至今仍在“猜谜”。对《西游记》作者的认定也是如此。过去有人认为是元代道士长春真人邱处机所作，便是一证。



### 吴承恩家世与 明代社会概况

只是到了鲁迅先生方才正式肯定《西游记》的作者是吴承恩。鲁迅在《中国小说史略》中，根据明代天启年间的《淮安府志》卷十九《艺文志·淮贤文目》载：“吴承恩《射阳集》四册□卷、《春秋列传序》、《西游记》。”和在《小说旧闻钞》中，根据《康熙淮安府志》卷十一及卷十二《艺文志》所载吴承恩事迹及著作全与《天启淮安府志》相同。此外，鲁迅又参考了清代其他资料和一些研究者的意见等而确定的。此后，吴承恩做为《西游记》的作者方被正式确定下来，