



吴相湘 著

晏阳初传

——为全球乡村改造奋斗六十年



晏阳初传

——为全球乡村改造奋斗六十年

吴相湘 著

岳麓书社

图书在版编目(C I P)数据

晏阳初传 /吴相湘著. —长沙:岳麓书社, 2000
(海外名家名作丛书)
ISBN 7-80665-026-1

I. 晏… II. 吴… III. 晏阳初(1894~?)—生平
事迹 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41684 号

责任编辑 丁方晓

曾倩

封面设计 胡颖

晏阳初传

——为全球乡村改造奋斗六十年

岳麓书社出版发行(长沙市新民路 10 号)

湖南省新华书店经销 湖南广播电视大学印刷厂印刷

2001 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:22

字数:550,000 印数:1-4000

ISBN7-80665-026-1
I·513 定价:29.00 元

如有印装质量问题 请与承印厂调换

厂址:长沙市青园路 168 号 邮编:410004



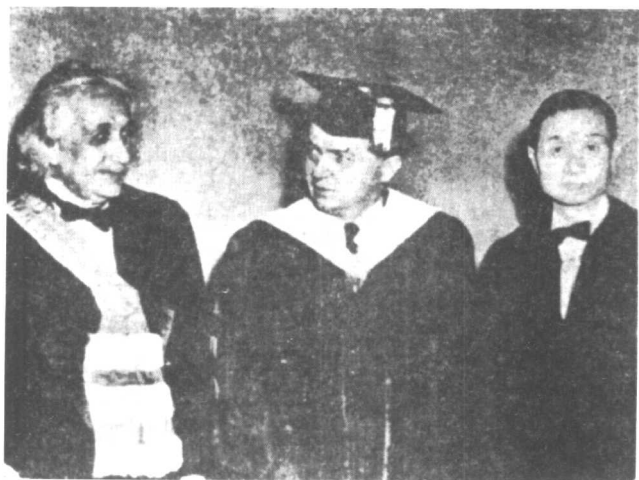
晏阳初先生近影(1981年3月于国际学院)



晏阳初的双亲：美堂先生与吴太夫人



1973年晏阳先生暨夫人80诞辰与两女夫妇、甥辈合影



1943 年 5 月晏阳初接受荣状后与爱因斯坦
博士及大会主讲人 Harlow Shapley 博士合影



菲律宾总统马可士亲自为晏阳初佩带金心勋章

定县城内市街



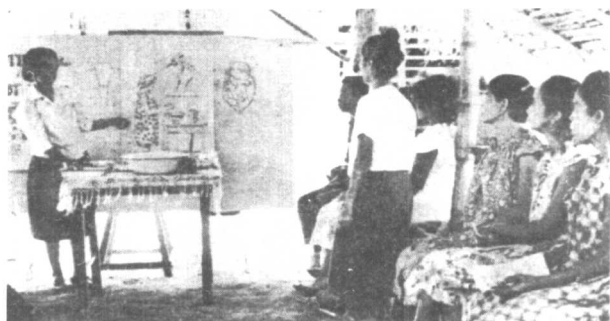
定县街头饮食摊



定县街头理发

定县街头出售鸡毛掸





菲乡村妇女参加妇婴卫生讲习



瓜地玛拉乡村会专家
试验新种子



哥伦比亚乡村会教导
农民做手工艺品



一九六七年九月晏阳初
伉俪视察瓜地玛拉田间



晏阳初对各国参加国际乡村工作领袖训练人员讲课



国际学院实验区表证农场



国际乡村领袖训练人员在田间实习



1966 年晏阳初视察哥伦比亚乡村



1966 年晏阳初在视察哥伦比亚乡村时骑马



1969 年 4 月晏阳初伉俪视察泰国乡村



1973 年 3 月晏许雅丽夫人在国际乡村学院招待各国学者

出版说明

晏阳初（1890~1990）是中国著名教育家，主张教育救国而倡导平民教育运动，毕生从事平民教育与乡村改造的探索和实践，力图向全中国、全世界的贫困落后地区推广。1950年定居美国，任国际平民教育委员会主席。本书作者湘籍海外著名历史学家吴相湘教授，用平实的文笔，纪录了晏氏生平和毕生从事平民教育的事迹，具有较高的史料价值，可供研究参考。至于本书持论和书中所记的主要人物和事件，则还存在我们不能认同的政治倾向和学术观点，相信读者自能鉴别，未作一一说明。

岳麓书社

前 言

近七八十年来，中国识字运动、平民教育、村治、乡村建设、农村复兴、乡村改造的各种呼声和行动，此起彼落，非常热烈。其中倡导较早、工作始终不断（迄今已六十三年）、认识最真切，并且现在仍继续苦干的，只有晏阳初先生。

晏阳初先生扩大成为一国际性重要工作，倡导平民教育的最高目标，在救国强国。而乡村人口占全国总人口的十分之八以上，日常生活又是最贫苦的。故救国必先救乡，救乡就必须从乡民的教育着手。

“民为邦本，本固邦宁”，古圣铭言。晏氏在美国求学时目睹美国男女老少身体强壮，都具备基本知识、独立奋斗的精神。个人主义观念虽盛行，对公共事业、国家义务却踊跃争先参加。因此，国家强盛。而中国所以遭受外侮及君主专制与贪官污吏枉法弄权，主要原因实在人民太脆弱愚昧无知。“本”不强“固”，“邦”国又何得安“宁”强盛。

几千年来，中国极大多数人没有读书机会，这是统治者采用愚民政策所致。少数人也只是为应科举考试进入仕途而埋首故纸堆中，背诵经文注疏，并不能通经致用。百无一用是书生，正是历代帝王应用“帖经”“八股”以锢蔽读书人思想的自然结果。

然而这些醉心功名名利禄而自命士大夫的人们，不知尔衣尔食都来自终年辛劳、胼手胝足的农民群众，反而利用高坐黄堂大权在握机会，鱼肉乡氓。

—

一九一八年，第一次世界大战时，十余万华工在法国战场做工。晏阳初和一百余名留学美英法的中国学生应募参加在法境为华工们服务。主要工作是为他们写家信读家书，以慰两地相思苦痛。

但晏阳初氏很快感觉：与其长久只为他们写读家信，华工们始终不能识字，何不鼓励他们工余学习识字写字？因自选编几百个常用普通简单汉字成一识字课本，加以教导，初步试验，不过三月，成效显著。许多华工每日工作十二小时后，不先回队吃晚饭，却赶来上识字课。真是发愤忘食！从此，其他华工队也仿效推行。同样显露这些来自中国农村的劳工原来一字不识，如今对识字读书的兴趣浓厚、学习能力强烈、进步迅速。三个月实际上只是九十六小时的识字课程，都学会写家信，并且能阅读晏阳初创办的《华工周报》，眼界、心胸、知识都大开展。

晏阳初因此憬悟：英国人轻侮华工，呼为苦力。华工不论在故乡，尤其在外国，确实痛“苦”；然而他们却具有无限潜“力”！从此，如何解除国内极大多数的农民“苦力”的“苦”，发扬他们潜在的“力”量，就成为晏矢志终生献身、努力寻求的工作目标。

一九二〇年，晏阳初回国，得中华基督教青年会全国协会支持，先后在华中、华北、华东三处人文环境完全不同地方试验推

行这种识字的平民教育大运动，全国反应非常热烈。一九二三年中华平民教育促进会总会在故都成立，宣布“除文盲、作新民”宗旨。“总会”中特设立乡村教育部，显示主要工作对象是占全国人口最多的乡村农民。

消除文盲的识字运动只是平民教育的初步和基础工作，作新民的教育才是平民教育的最高积极目标。所谓“新民”，是中国全体人民新人格的建设。而这“新”是我国民族自身在原有的生命里创造出来新生命的“新”；在进行创造时既不盲从地抄袭外国人的东西，也不固执地保守中国的古董，更绝不假定一个玄想的“新”来作一切工作的死目标。

“新民”一词，原是梁启超最初提出，当时很多人都深受他的影响。但梁氏和这许多人都只提示“做什么”！晏和“平教总会”同仁却认识科学方法，寻求“怎样做”，就不是坐言而是起而行。

二

一九二九年，晏阳初和“平教总会”全体同仁自故都迁往河北省定县，居住乡村，深入民间，与农人为邻。虚心诚意向农民学习，以农民作师友，完全改变千百年来“万般皆下品，惟有读书高”的积弊恶习。

“平教总会”先自定县翟城村开始，应用现代社会调查方法，明了乡村居民生活各种情况，了解农民实际迫切的需要是什么，再进行研究试验各种可行的方法——这些方法特别注重适用农民良好传统和经济负担能力。例如随识字教育之后推行的生计教育，就是以土产土法为主，研究其得失，再就西洋科学原理和方

法加以改良。生产工具、生产方法、生产品种，逐渐融合中西，推广于农村。且采用“表证农家”方式，选择接受识字教育的中青年农家先试用这些新方法新品种。单位产量大大增加，邻近各村农民闻讯前来参观，欣羡之余，要求“平教总会”加以指导，这样也促成农民自动精神，后来合作社等方式的引进，都是青年农民自动逐渐组成。

但农村环境肮脏，毫无医药保健设备，甚至传统草药店及中医也极缺乏，农民本身及家人身体多生疾病，传染病流行，从未加以预防。“平教总会”眼见这一现象：多病体弱的农民如何能长久耐劳做工？妇婴卫生不讲求，更影响后代。因此，又根据“经济”“实用”原则，试验卫生保健教育。训练平民学校结业青年农民担任各村保健员，负责治疗沙眼、皮肤病以及每年布种牛痘及猩红热预防针。如有病情较重农民，即送区卫生所。所中医视病情治疗，或再转送县卫生院。

晏阳初倡行平民教育，发源于法国战场。“定县实验”进行期间，正当国家外患内战最甚。“平教总会”不问政治，埋头工作。面对空前国难，华北已是国防最前线，因推行公民教育，培养定县居民民族意识以及自卫所需要的军事训练。从此，文艺教育、生计教育、公民教育连环进行，不分轻重先后，效果显明。国民政府因此决定采用这种办法，在全国设立县政实验县，定县自然是其中之一。素主“村治”的梁漱溟也认定一乡村单位太小，试验研究，不仅多耗人力财力，且缺乏相互比较可能。也采用“平教总会”多年来“以县作实验”单位的主张，在山东邹平主持实验县。并采用定县实验成功的“乡村保健卫生制度”及“导生制”。华北几所著名大学的教授也分别参加定县邹平研究实验工作，大学毕业生也应考为研究生（如现在台湾的叶楚生女士等），分别在定县、邹平实地学习。这是中国现代学术界一大转

变：“知识分子下乡”，当时就有事实表现。

“平教总会”成立之初，就曾分别在华北、华西、华中、华东、华南省区内各择适当的县进行实验，以寻求“定县试验”方案是否能在他处适用。一九三六年，华北风云日急，国民政府开始经营四川省等地为后方根据地。“平教总会”因此应四川、湖南省政府邀请前往推广。“平教总会”乃迁往湖南长沙，并协助四川省政府组织设计委员会，进行全省社会调查，以了解当地实际情况与需要。

“定县实验”工作继续进行，直到一九三七年“七七”后，日本军侵入，“平教总会”在当地人员才分别南下，继续参加湘川两省工作。故日军的侵略，并没有毁灭中国的“平教总会”。只是如果没有这一侵略战争的发生，定县实验和湘川两省推广工作，成绩将更增强，工作必大有进展。但这却不是日本军阀愿意坐视的。

“平教总会”在湖南、四川两省工作，是在日军飞机疯狂轰炸下，继续不断艰苦努力向前推进的。一九四一年，平教总会将原设于定县的乡村工作育才院扩大在重庆附近成立。招收高中毕业生入学，为乡村工作人员。

三

一九四三年，晏应邀赴美研究战后建设及世界和平有关问题。是年五月，美洲各高等学术机关举行“哥白尼逝世四百年纪念大会”，选举全球十位具有革命性贡献的伟人，晏阳初是其中一人，公开加以隆重表扬。

一般人都误解错认 Revolution 是以武力推翻原有政权的行为。