

大学英语语法精萃

大学英语语法精萃

郑玉琪
孙迪民

H314

东南大学出版社

大学英语语法精萃

第二版

北京理工大学出版社

大学英语语法精萃

郑玉琪
孙迪民

东南大学出版社

内 容 提 要

本书简明扼要地归纳了大学英语语法要点和难点,内容广泛,通俗易懂,配有大量汉英对照的例句。为了帮助读者掌握和巩固语法知识,每一章均提供了相应的练习题,书后附有参考答案。

本书可作为大专院校非英语专业的语法教材,也可作为中学生及其他英语学习者的自学读物。

责任编辑 徐步政

大学英语语法精萃

郑玉琪 孙迪民

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编 210018)

江苏省新华书店经销 中国人民解放军海军医校海燕印刷厂印刷

*

开本 787×1092毫米 1/16 印张 18.125 字数 452 千

1995年12月第1版 1997年4月第2次印刷

印数:8001—11000册

ISBN 7-81050-070-8/H·5

定价:19.50元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

前 言

要提高英语阅读水平,除了掌握一定的阅读技巧和进行大量阅读外,还需要具备一定的语法知识。大学英语四级考试包括“词语用法和语法结构”一项,目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。

为了帮助学生系统地学习和复习大学英语语法知识,我们专门编写了这本《大学英语语法精萃》。本书概括了英语中最常见的语法现象,内容涉及时态和语态、助动词和情态动词、一致、从句、非谓语动词、连接词、假设条件句和虚拟语气、比较、倒装、否定、平行结构、易混淆的词和介词等,并针对中国学生的特点重点讨论分析了语法难点,列举了大量例句,通俗易懂。在此基础上配备了大量的练习题,采用了考试中常见的多项选择题形式。书后附有常用英语短语用法举例。

本书的特点是实用性强,语法知识和语法练习融为一体,相得益彰。本书可以作为语法教材,也可供学生自学。编者力求简明扼要,提纲挈领,不纠缠于高深的语法理论,侧重于语法知识在语言中的实际使用。

本书由郑玉琪和孙迪民合作编写,郑玉琪负责编写语法知识部分,孙迪民负责编写练习部分,全书由郑玉琪统稿。

本书的出版得到了东南大学出版社和外语系的鼎力支持,在此一并致谢。由于编者水平有限,书中必定存在错误之处,望使用者不吝指正。

编 者

1995年8月于东南大学外语系

目 录

1 时态和语态	(1)
1.1 时态	(1)
1.1.1 一般现在时	(2)
1.1.2 一般过去时	(4)
1.1.3 一般将来时	(5)
1.1.4 现在进行时	(6)
1.1.5 过去进行时	(8)
1.1.6 将来进行时	(8)
1.1.7 过去将来时	(9)
1.1.8 现在完成时	(10)
1.1.9 过去完成时	(11)
1.1.10 现在完成进行时	(12)
1.1.11 时态呼应	(13)
1.2 语态	(13)
1.2.1 主动态	(13)
1.2.2 被动态	(14)
1.2.2.1 被动态的构成	(14)
1.2.2.2 被动态的使用	(15)
1.2.2.3 被动语态中的动作执行者	(16)
1.2.2.4 被动结构与系表结构	(17)
1.2.2.5 主动动词含被动意义	(17)
练习一	(17)
2 助动词和情态动词	(26)
2.1 助动词	(26)
2.1.1 助动词 do 的用法	(26)
2.1.2 助动词 have 的用法	(27)
2.1.3 助动词 be 的用法	(27)
2.1.4 助动词 shall 和 will 用于构成将来时	(28)
2.2 情态动词	(28)
2.2.1 can (could)	(28)
2.2.2 may (might)	(29)
2.2.3 must	(30)

2.2.4 ought to	(30)
2.2.5 shall (should)	(31)
2.2.6 will (would)	(32)
2.2.7 need	(32)
2.2.8 dare	(33)
2.2.9 used to	(33)
练习二	(34)
3 一致	(40)
3.1 主谓一致	(40)
3.1.1 集体名词作主语	(40)
3.1.2 两部分构成的物体的名词作主语	(41)
3.1.3 -s 结尾的专有名词作主语	(42)
3.1.4 单复数同形的名词作主语	(42)
3.1.5 名词词组作主语	(42)
3.1.6 并列主语	(43)
3.1.7 名词+介词词组作主语	(44)
3.1.8 what-分句作主语	(44)
3.2 代词一致	(45)
3.3 主谓、宾语和补语的一致	(46)
练习三	(46)
4 从句	(54)
4.1 主语从句	(54)
4.1.1 由连词 that 引导的主语从句	(54)
4.1.2 由 what, who, which 等连接代词引导的主语从句	(55)
4.1.3 由连接词 whether 或连接副词 where, how, why 等引导的主语从句	(55)
4.2 宾语从句	(55)
4.2.1 由连词 that 引导的宾语从句	(55)
4.2.2 由代词 what, who 等引导的宾语从句	(57)
4.2.3 由连词 whether, if 或连接副词 why, how, when 等引导的宾语从句	(58)
4.3 表语从句	(58)
4.4 同位语从句	(59)
4.5 定语从句	(60)
4.5.1 由关系代词引导的定语从句	(60)
4.5.2 由关系副词引导的定语从句	(61)
4.5.3 介词+关系代词构成的定语从句	(62)
4.5.4 限制性定语从句	(62)
4.5.5 非限制性定语从句	(63)
4.5.6 as 引导的定语从句	(63)
4.6 状语从句	(64)
4.6.1 时间状语从句	(64)

4.6.2 地点状语从句	(65)
4.6.3 方式状语从句	(66)
4.6.4 比较状语从句	(66)
4.6.5 原因状语从句	(67)
4.6.6 结果状语从句	(68)
4.6.7 目的状语从句	(69)
4.6.8 条件状语从句	(69)
4.6.9 让步状语从句	(70)
练习四	(71)
5 非谓动词	(80)
5.1 不定式	(80)
5.1.1 不定式作主语	(80)
5.1.2 不定式作宾语	(81)
5.1.3 不定式作表语	(82)
5.1.4 不定式作定语	(83)
5.1.5 不定式作宾语补语	(83)
5.1.6 不定式作状语	(84)
5.1.7 形容词+不定式	(85)
5.1.8 不定式的进行式、完成式和完成进行式	(85)
5.1.9 不定式的被动形式	(86)
5.2 -ing 分词	(87)
5.2.1 -ing 分词作主语	(87)
5.2.2 -ing 分词作宾语	(87)
5.2.3 -ing 分词作表语	(89)
5.2.4 -ing 分词作宾语补语	(89)
5.2.5 -ing 分词作定语	(90)
5.2.6 -ing 分词作状语	(90)
5.2.7 -ing 分词的完成式	(91)
5.2.8 -ing 分词的被动态	(91)
5.3 -ed 分词	(91)
5.3.1 -ed 分词作表语	(91)
5.3.2 -ed 分词作宾语补语	(91)
5.3.3 -ed 分词作定语	(92)
5.3.4 -ed 分词作状语	(92)
练习五	(93)
6 连接词	(104)
6.1 并列连接词	(104)
6.2 从属连接词	(107)
练习六	(110)
7 假设条件句和虚拟语气	(118)
7.1 虚拟语气在假设条件句中的应用	(118)

7.2 含蓄条件句	(120)
7.3 虚拟语气在表示命令、建议、愿望等从句中的应用	(120)
7.4 虚拟语气在表示条件、方式、让步、忧虑等从句中的应用	(121)
7.5 虚拟语气的其它应用	(122)
练习七	(122)
8 比较	(131)
8.1 形容词比较级和最高级的构成	(131)
8.2 副词比较级和最高级的构成	(132)
8.3 形容词和副词的原级比较	(133)
8.4 形容词和副词的比较级	(133)
8.5 形容词和副词的最高级	(134)
练习八	(136)
9 倒装	(144)
9.1 疑问句倒装	(144)
9.2 there+be 句倒装	(144)
9.3 there, here, now, then 等引导的句子的倒装	(144)
9.4 状语前置引起的倒装	(145)
9.5 句首否定词语引起的倒装	(145)
9.6 only 引导的状语从句位于句首引起的倒装	(146)
9.7 so, neither 或 nor 位于句首引起的倒装	(146)
9.8 省略 if 的非真实条件句中的倒装	(147)
9.9 某些让步状语从句中的倒装	(147)
9.10 so(such)...that 句型中的 so 或 such 位于句首引起的倒装	(147)
9.11 直接引语引起的倒装	(148)
练习九	(148)
10 否定	(154)
10.1 一般否定句	(154)
10.2 特指否定句	(155)
10.3 部分否定句	(155)
10.4 追加否定句	(156)
10.5 近似否定句	(157)
10.6 双重否定句	(157)
练习十	(158)
11 平行结构	(164)
练习十一	(166)
12 易混淆的词	(173)
练习十二	(178)
13 介词	(183)

13.1 介词的分类	(183)
13.2 表示地点与位置的介词	(183)
13.3 表示方向和运动的介词	(186)
13.4 表示时间的介词	(188)
13.5 表示方式、手段和工具的介词	(190)
13.6 表示原因的介词	(192)
13.7 表示伴随的介词	(192)
13.8 表示让步的介词	(193)
13.9 介词和其它词类的搭配	(193)
13.10 介词短语的句法功能	(197)
练习十三	(197)
综合练习	(210)
练习参考答案	(221)
附录 常用英语短语用法举例	(229)

1 时态和语态

(Tenses and Voices)

1.1 时态 (Tenses)

时态和动词密切相关。动词表示状态或动作，时态即是用动词的不同形式表示动作发生的时间和所处的状态。不同时间发生的动作要用特定的动词形式来表示。英语中一共有 16 种时态：

- 1) 一般现在时：He is a college student. (他是一个大学生。)
- 2) 一般过去时：We went to the cinema last night. (我们昨天晚上去看电影。)
- 3) 一般将来时：I won't be free tomorrow. (我明天没有空。)
- 4) 过去将来时：I thought that he would come to the meeting. (我想他会来开会。)
- 5) 现在进行时：Tom is listening to music. (汤姆正在听音乐。)
- 6) 过去进行时：He was washing his clothes when we entered the house. (我们进屋的时候他正在洗衣服。)
- 7) 将来进行时：We will be visiting the museum tomorrow afternoon. (我们明天下午参观博物馆。)
- 8) 过去将来进行时：I didn't expect that you would all be waiting here. (我没料到你们都在这儿等着。)
- 9) 现在完成时：Have you previewed the text? (你预习过课文吗?)
- 10) 过去完成时：I heard that he had been promoted to professor. (我听说他已晋升为教授。)
- 11) 将来完成时：The building will have been completed by the end of next month. (到下月底，这座大楼就竣工了。)
- 12) 过去将来完成时：She hoped that we would have written our papers before she left for Shanghai. (她希望在她去上海之前，我们已经写完了论文。)
- 13) 现在完成进行时：How long have you been living here? (你在这儿住了多久了?)
- 14) 过去完成进行时：At last they received the letter they had been expecting. (他

们终于收到了一直盼望的信。)

15) 将来完成进行时: By the end of this academic year, he will have been teaching English in Department of Foreign Languages for 30 years. (到本学年末,他已经在外语系教了 30 年英语了。)

16) 过去将来完成进行时: He told me that by next month he would have been studying English for 10 years. (他告诉我,到下个月他已经学了 10 年英语了。)

以上 16 种时态的使用频率是不一样的,最常用的有:一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、将来进行时、过去将来时、现在完成时、过去完成时和现在完成进行时。

现就 10 种常用时态的构成、用法及特点作简要介绍并举例说明。

1.1.1 一般现在时 (The simple present tense)

一般现在时由动词原形表示,但如果主语为第三人称单数时,在动词原形后加 s 或 es。另外,动词 be 和 have 有特殊的形式。一般现在时主要表示:

1) 普遍真理

The earth moves round the sun.

地球绕着太阳运转。

Water freezes at 0°C.

水在摄氏零度结冰。

2) 经常性或习惯性的动作

I get up at 6 o'clock every morning.

我每天早晨 6 点钟起床。

It rains a lot here.

这儿老是下雨。

John goes for a walk in the afternoon.

约翰下午散步。

3) 现阶段发生的事件、动作或存在的状态

He loves pop music.

他喜欢流行音乐。

We major in English.

我们主修英语。

My mother works in a department store.

我母亲在一家百货公司工作。

4) 将要发生的动作

这种用法常常用于谈论时间表或日程表上所安排好的事情。

The film starts at 7 p. m.

电影下午 7 点开映。

The new semester begins on September 1.

新学期九月一日开始。

We start off tomorrow.

我们明天动身。

The Australian delegation arrives the day after tomorrow.

澳大利亚代表团后天到达。

常用的动词有: begin, come, go, leave, start, arrive, return, stop, depart 等。在时间或条件从句中, 通常用一般现在时表示将要发生的动作。

Please shut the door when you leave the office.

你离开办公室时请关门。

We'll go downstairs as soon as you are ready.

你一准备好我们就下楼。

If the weather permits tomorrow, we'll go for a picnic.

如果明天天好的话, 我们就去野餐。

5) 报刊杂志等的新闻标题

Policemen arrest hijackers.

警察逮捕了劫机犯。

College students clean footbridges.

大学生打扫人行天桥。

6) 剧情介绍或广播、电视解说词

When the curtain rises, Juliet is sitting at her desk. The telephone rings. She picks it up and listens quietly. Meanwhile the window opens and a masked man enters the room.

幕启。朱莉叶坐在书桌旁, 电话铃响了, 她拿起听筒, 静静地听着。此时, 窗户打开了, 一个带面具的人跳进房间。

Jim kicks the ball away. Mackay gets it. And now Bunting shouts for the ball. Mackay passes it. Bunting has it. Frank is with him, but Bunting is going to shoot. Now what's happening? Bunting is down. Frank fouls him again.

吉姆把球踢开。麦凯得到了球, 邦廷喊把球传给他。麦凯传球, 邦廷得到了球。弗兰克钉住他, 但邦廷准备射门。发生什么事啦? 邦廷倒了下来, 弗兰克又一次对他犯规。

7) 与下列动词连用

表示感觉的动词: feel, hear, see, smell, taste.

表示情感的动词: adore, appreciate, desire, detest, fear, hate, like, loathe, love, mind, value, want, wish 等。

表示内心活动的动词: agree, appreciate, believe, expect, feel, forget, know, mean, realize, recall, recognize, recollect, remember 等。

表示拥有的动词: belong, owe, own, possess 等。

Don't you feel the house shaking?

你没有感到房子在晃动吗?

Do you see the rainbow?

你看见彩虹了吗?

I value your support.

我重视你的支持。

I appreciate what you've done for me.

我感谢你为我做的一切。

I remember him very well.

我牢牢地记得他。

I don't mind waiting here.

在这儿等候我不介意。

I think I understand what he wants.

我想我知道他要什么。

He likes swimming.

他喜欢游泳。

This house belongs to my father.

这房子属我父亲所有。

1. 1. 2 一般过去时 (The simple past tense)

一般过去时由动词的过去式表示。动词可分为规则动词和不规则动词两种。规则动词的过去式在动词原形的词尾加 ed 构成, 不规则动词约有 150 个, 变化形式无规则可循, 需逐个记忆。一般过去时主要表示:

1) 过去发生的现在已经结束的事件、动作或情况

I met him yesterday.

我昨天遇到他的。

The train was ten minutes late.

火车晚点 10 分钟。

He worked in that bank for four years.

他在那家银行工作了 4 年。

Did you hear Maria Callas sing?

你听过玛丽亚·卡勒斯唱歌吗?

2) 过去的习惯性动作

He always carried an umbrella.

他总是带着一把雨伞。

They never drank wine.

他们从来不喝葡萄酒。

I smoked two packets of cigarettes a day when I was young.

我年轻的时候每天吸两包烟。

3) 客气的询问和婉转的语气

一般过去时并不总是表示过去发生的事,用此时态表示询问或请求别人帮助可以使语气婉转,显得更加客气。常用的动词有 hope, think, wonder。

I wondered if you could lend me your bike.

我不知道您能否把您的自行车给我用一下。

Did you want to see me?

你想见我吗?

I hoped you could attend the opening ceremony.

我希望你能参加开幕式。

1.1.3 一般将来时 (The simple future tense)

一般将来时由助动词 shall 或 will 加动词原形构成。will 适用于所有人称,在美国英语中尤其如此。在英国英语中,shall 可用于第一人称单复数,作为 will 的替代形式。

一般将来时表示将要发生的动作或情况。

We'll know the result tomorrow.

我们明天就会知道结果。

Unless the taxi comes soon we'll miss the plane.

如果出租车不很快来的话,我们就赶不上飞机了。

I'm sure I won't lose my way.

我肯定我不会迷路的。

Spring will come again.

春天又会到来了。

When it gets warmer the snow will start to melt.

天再暖和一点,雪就会融化了。

Will food prices go up again?

食品价格还会再上涨吗?

I shall be free this evening.

我今天晚上有空。

shall, will 除用于一般将来时外,还有其他用法,需加以区别。

You shall have a birthday present.

你会得到一份生日礼物。(允诺)

Will you post the letter for me?

请你帮我寄这封信好吗?(请求)

Let's go to Xuanwu Lake, shall we?

我们去玄武湖好吗?(提议)

Shall I open the window?

我可以打开窗户吗?(提议)

Shall we go and see a film?

我们去看电影好吗? (建议)

Just wait—you'll regret this!

等着吧——你会为此后悔的! (威胁)

除了用一般将来时外,还可以用其它方式表示将要发生的动作或情况。

BE GOING TO

Look at those clouds! It's going to rain.

看看那些云! 要下雨了。

It's going to take a long time to photocopy all the documents.

复印所有的文件要花很长时间。

BE TO

I am to hand in my paper tomorrow.

我明天交论文。

Some workmen are to repair the road in front of my house.

一些工人将要整修我的房屋前面的道路。

一般现在时

The children start school on Monday.

孩子们星期一开学。

I leave tonight.

我今晚动身。

现在进行时

I'm taking an exam in October.

我十月份参加考试。

What are you doing next Saturday?

你下星期六做什么?

1.1.4 现在进行时 (The present continuous tense)

现在进行时由助动词 be 的现在式加现在分词构成,现在分词一般由原形动词加 ing 构成,如 work/working, study/studying。如果动词以 e 结尾,则去掉 e,再加 ing,如 make/making, use/using。如动词只有一个元音字母,而后面又只跟一个辅音字母,则将该辅音字母双写,再加 ing,如 sit/sitting, run/running。如果动词有两个音节,并以重读闭音节结尾,该重读音节中只有一个元音字母,后面只跟一个辅音字母,该辅音字母也要双写,再加 ing,如 begin/beginning, forget/forgetting。以 ic 结尾的动词,先把 ic 变成 ick,再加 ing,如 panic/panicking, picnic/picnicking。

现在进行时主要表示:

1) 说话时正在发生的动作

It is raining now.

正下着雨。

I'm not wearing a coat as it isn't cold.

天不冷,我没有穿外套。

Why are you sitting at my desk?

你怎么坐在我的办公桌旁?

What is the baby doing? He is tearing a £5 note.

这位婴儿在做什么? 他在撕一张 5 英镑纸币。

2) 现阶段正在发生的动作

He is teaching French and learning Greek.

他教法语,学希腊语。

We are attending a conference these days.

这几天我们正参加一个会议。

Professor Zhang is writing a book on ecology.

张教授正在写一本关于生态学的书。

3) 计划中将要发生的动作

I'm meeting Peter tonight. He is taking me to the theatre.

我今天晚上和彼得碰头,他将带我去看戏。

"Are you doing anything tomorrow afternoon?"

"Yes, I'm playing tennis with Ann."

“你明天下午做什么事吗?”

“我和安打网球。”

4) 习惯性动作

常和 always 连用,表示厌烦的情感。

Tom is always going away for weekends.

汤姆老是外出度周末。

It is always raining.

天总是下雨。

1.1.1 节 7) 中列举的表示感觉、情感、内心活动、拥有等的动词一般不用于现在进行时态,但也有例外。

How are you feeling today?

你今天感觉怎么样?

Why are you smelling the fish? Has it gone bad?

你为什么嗅鱼? 变质了吗?

试比较:

I smell gas. There must be a leak somewhere.

我闻到了煤气的味道,一定是什么地方漏气了。

The director is seeing the applicants this morning.

主任今天上午在对求职者进行面试。

Tom is seeing the sights.