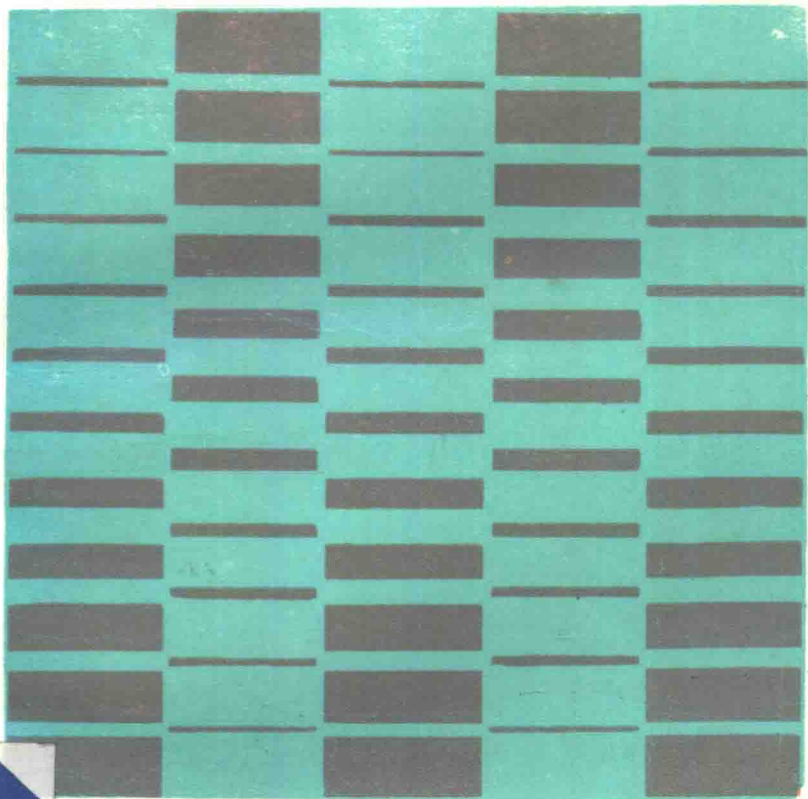


纵谈我国的教育政策

吴畏 著



育科学出版社

纵谈我国的教育政策

吴 畏 著

教育科学出版社

- 责任编辑：苏 蓟
- 封面设计：张玉梅

ZONGTAN WOGUO DE JIAOYU ZHENGCE

纵谈我国的教育政策

吴 畏 著

教育科学出版社出版

(北京·北三环中路46号)

新华书店北京发行所发行

四二二九厂印装

开本：787毫米×1092毫米1/32 印张：9 字数：194,600

1988年12月第1版

1988年12月第1次印刷

印数：00,001—4,000册

ISBN7-5041-0176-1/G·153

定价：3.90元

目 录

以十三大精神为指针，深化教育改革·····	(1)
贯彻十二大精神，开创教育工作新局面·····	(5)
社会主义教育建设的纲领性文件	
——学习邓小平同志在《在全国教育 工作会议上的讲话》札记·····	(12)
教育建设和改革的伟大纲领·····	(20)
教育为社会主义建设服务谈·····	(29)
端正教育思想，全面贯彻教育方针·····	(37)
实现中国文明的复兴，创造社会主义精神文明·····	(54)
我国教育政策的几个问题·····	(60)
研究教育计划，调整教育体制·····	(81)
调整内外部比例关系，切实办好社会主义教育·····	(90)
深化教育改革，坚持教育与生产劳动相结合·····	(103)
深化农村教育改革，为当地建设培养急需的人才·····	(110)
大力普及小学教育·····	(122)
从娃娃抓起，为促进现代化，提高民族素质奠基·····	(130)
新时期应当确立的几个现代教育观念·····	(136)
树立新的教育观念，促进高等教育的改革·····	(147)
造就社会主义新人的一项基本原则	

——纪念毛泽东同志九十周年诞辰·····	(162)
全面贯彻教育方针,造就现代化需要的合格人才···	(168)
实行两种教育制度,积极试办半工(农)	
半读高等教育·····	(180)
切实把农村学校教育工作抓紧抓好·····	(187)
研讨教育管理,服务教育改革	
——在教育管理研讨会开幕式上的讲话·····	(191)
加强教育管理,为深化教育改革作出积极贡献·····	(200)
略论黄炎培教育思想的现实意义·····	(217)
对改革和加强教育科学研究的思考·····	(228)
以教育改革为中心,大力加强比较教育的研究·····	(243)
重视教育与生产劳动的相互作用·····	(252)
为了培育全面发展的新一代	
——访苏观感·····	(262)
战后日本高等教育的发展及管理·····	(271)
后记·····	(282)

以十三大精神为指针， 深化教育改革

党的十三大报告对今后加快和深化教育改革具有重要的指导意义。个人初步体会，这个报告在教育论述上有三方面的进展。

第一，“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”这一概括非常正确。十三大没有把教育与经济分开论述，而是把它放在经济发展战略的部分，并且列为经济发展战略的头一条，强调要“使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”这个提法是对“社会主义建设必须依靠教育”的更深一步、更确切的解释，是把教育地位、作用提到了一个前所未有的高度。过去，教育必须为社会主义建设服务的问题，对教育工作者来说一般是明确的，但是，对社会主义建设必须依靠教育，就有理解不深甚至还不理解的问题。十三大报告中对教育地位、作用的论述，给了我们重要的启示，也有助于进一步提高全社会对教育的战略地位的认识。

第二，从过去偏重于从新一代的成长来看教育，转到更强调全体人民的教育。报告中说，“必须下极大的力量，通过各种途径，加强对劳动者的职业教育和在职继续教育，努力

建设起一支素质优良、纪律严明的劳动大军。”我国处在社会主义初级阶段，这个阶段有几个“同时存在”：一是部分现代化工业同大量落后于现代水平几十年、甚至上百年的工业同时存在；一部分经济比较发达地区同广大不发达地区和贫困地区同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科学技术水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况同时存在。面对这种状况，要提高劳动者的素质，就得做出极大的努力。1990年是国际扫盲年，要把扫盲工作搞好，这是提高劳动者素质的最起码的一步。另外，必须大力加强在职的继续教育，包括岗位培训等等。过去的《教育学》论述的基本上是全日制学校教育的原则、规律，应当说是不全面的。因此，今后要十分重视对职业技术教育理论和成人教育理论的研究，要努力写出一部具有中国特色的完整的马克思主义的教育学。

职业教育是整个教育事业中重要的组成部分，也是目前相对薄弱的环节。如农村教育，要将职业教育、普通教育、成人教育统筹考虑，着重为当地建设培养急需人才。核心是什么？就是要牢牢抓住职业技术教育。把这一环搞好了，劳动者素质就能提高，继续教育也能得到广泛开展。所以搞好职业技术教育，既是改善教育结构，也是确保向各条战线输送人才的关键所在。国家教委对高中后的继续教育已经日益重视。1987年国家教育科研重点项目就有一项是高中后继续教育问题。

第三，把部门办教育进一步转到全党、全社会办教育。

《报告》把教育写到经济发展战略之中，这是改变教育与经济两张皮状况的重要保证。只有把教育提到这样的突出

的战略地位，才能促使经济部门、企业单位进一步提高办好教育的责任感，切实地把教育抓好。当然这不是一件简单的事，对此，我们还要大造舆论，广泛宣传。

《报告》中说，要坚持教育为社会主义现代化建设服务的方针，按照实际需要，改善教育结构，提高教育质量，克服教育脱离实际，片面追求升学率的倾向。提“改善教育结构”，似乎这还是第一次。以前都是提“改革教育结构”，后来又提“调整和改革教育结构”。“改善教育结构”比“改革调整教育结构”又进了一步。“改善教育结构”还包含了加强教育结构中间的薄弱环节的意思。

现在，从整体教育结构上看，小学教育基础相当薄弱。职业技术教育也是一个薄弱环节。因此，改善教育结构，就是要将教育整体结构上这些薄弱的阶段加以充实、加强。普及九年制义务教育是提高劳动者素质与培养合格人才的奠基工程，特别是小学教育必须切实办好。应当按照周恩来同志六十年代提出来的不能“大大小小”的精神来对待小学教育。这几年“大大小小”的倾向比过去虽有一些好转，但这一倾向仍然存在，而且在一定程度上仍较严重。学习与贯彻十三大精神，一定要切实解决好上述问题。

提高教育质量，一个重要问题是，把我国教育方针按照紫阳同志在六届四次全国人代会上的报告提法，进一步具体化，尽快使这一方针有一个完整、科学的表述。教育与生产劳动相结合，过去我国是把这一原则作为教育方针的核心内容来提出的。由于我国的生产力水平还较低，加上长期左的思想影响，因而教育与生产劳动相结合的原则，贯彻得并不理想。1978年，小平同志再次提出这个问题，这几年对

教育与生产劳动相结合虽然写了一些文章，但还多是偏重于从理论上阐述，真正结合中国国情从理论与实践的结合上进行深入的研究还很不够。再有，关于劳动制度与教育制度的相应改革问题，也有待于从理论上进一步研究，并从具体政策、措施上予以落实。

为了加快和深化教育改革，我们教育工作者决心遵循十三大精神，在教育建设实践中不断开阔视野，树立新观念，进入新境界。我们要努力把马克思主义的基本原理运用于我国教育建设的实际，团结奋进，开拓创新，及时总结教育改革的新鲜经验，勇于探索教育工作的规律，为建设具有中国特色的社会主义教育体系，发展和繁荣教育科学，进而为实现中华民族的伟大复兴作出自己应有的贡献。

贯彻十二大精神 开创教育工作新局面

党中央在十二大的报告中提出的全面开创社会主义现代化建设新局面的正确纲领,是党的各项工作的基本依据。报告中关于在建设高度物质文明的同时建设高度的社会主义精神文明的战略方针,更使我们教育工作者深受教育和鼓舞。

为了贯彻十二大精神,把我国教育事业切实办好,根据个人的粗浅体会,应当着重解决好以下几个问题:

一、确立教育在现代化建设中的战略重点地位

中央一再号召全党,一手抓物质文明的建设,一手抓社会主义精神文明的建设,指出要努力提高教育科学文化在现代化建设中的地位和作用。以前,由于长时期“左”的思想影响和小生产观念的束缚,有些同志对建设社会主义精神文明的重要意义理解得很不够,对教育在两个文明建设中的地位作用,认识更不足。因而即使口头上讲教育重要,也舍不得在教育上投资,对教育与经济建设比例严重失调的状况往往估计不足,即使意识到存在着问题,但觉得无能为力。当前,必须着重从理论与实践的结合上阐明社会主义精神文明是社会主义的重要特征,阐明物质文明与精神文明两者互为条件又互为目的的关系;阐明教育与经济建设的辩证统一

047621

关系，讲清要发展经济，教育必须先行的道理。要使大家都认识到教育投资的重要；在生产建设中不仅需要创造更多更好的物质产品，而且需要培育一代又一代的社会主义新人。只有把这些认识问题真正解决了，才能把教育同经济的比例关系进一步调整好，牢固地确立教育在现代化建设中的战略重点地位。近几年，虽然国家财政较为困难，教育投资仍然有所增加，但由于十年内乱，教育遭受的破坏过于严重，欠账太多，加上教育事业规模远远超过以往等因素，教育经费仍然十分困难。为此，今后还须力求尽快实现教育投资同经济投资的比例相协调，随着经济建设的发展，逐步增加教育经费。

二、抓好普及初等教育的工作，为建设两个文明奠定坚实的基础

万丈高楼从地起，要发展经济和科学文化，一定要从基础教育抓起。十二大报告指出“普及教育是建设物质文明和精神文明的重要前提”，这是完全正确的。过去，忽视教育、科学，尤其是对小学教育更加忽视。从长远来说它严重影响了专门人才的培养，对发展经济、繁荣文化十分不利。一九八〇年十二月，党中央、国务院专门就普及小学教育问题作出决定；这次，十二大再次强调在一九九〇年前全国要以多种形式基本实现初等教育的普及。对此，不仅教育部门责无旁贷，要认真去抓；而且社会各方面都要在党的统一领导下，重视办好这件事。普及小学教育，关键是农村，县一级的责任更为直接和繁重。当前，普及农村小学教育，要抓住农村实行生产责任制后出现的新情况、新问题，提出一些新的有力措施。要落实对民办教师的报酬。现在不少地区由

社队统一提留粮食或现金发给教师，有的地区还对民办教师实行了工资制。这些做法都有利于民办教师队伍的巩固与提高。在农村实行普及教育，办学形式必须因地制宜、灵活多样。努力办好各种形式的简易小学和班、组，使那些由于各方面原因无法进全日制小学的学龄儿童都能得到受教育的机会。要注意克服和杜绝学生流动现象，努力提高合格率。对于少数民族地区、边远山区、牧区等特殊地区，要多采取一些变通办法，切实予以扶植。

三、改革教育制度和教育结构，调整好教育内部的比例关系，逐步建立起适应现代化建设需要、具有中国特色的社会主义教育体系

随着全党工作重点的转移，我国的教育制度、教育结构和管理体制等都要相应地进行改革。党的十一届五中全会就曾提出，要确定适合国民经济发展需要的教育计划和教育体制，并要求全党不失时机地予以迅速解决。近三年来，我们已经着手研究和解决这个重大问题，由于认识和实践上的差距，任务远未完成。十二大进一步明确要把教育、科学作为经济发展的战略重点之一，据此，教育更需在抓紧、抓好调整的同时，逐步突出改革，力求使教育制度的改革同劳动、干部、工资制度的改革结合起来。

教育制度的一个重要方面是学制。我国的学制是一九五一年确定的，以后虽然在修业年限上陆续有一些变动，但均无正式立法手续。更主要的是若干重要教育形式，如半工半读教育、职业技术教育以及广播电视、函授教育等迄今未在学制系统表上得到反映，占到应有的地位。加上过去由于“左”的影响，中小学和大学的部分科系修业年限偏短；十

年内乱中学制又被搞乱，亟需有计划有步骤地进行系统和根本的改革。根据我国幅员辽阔、人口众多、地区间经济文化发展很不平衡的特点，今后除规定基本学制外，还要有若干辅助学制，避免“一刀切”。

改革教育结构，是教育制度改革的一项重要内容，中等教育的结构单一化，是十年内乱期间错批刘少奇同志的“两种教育制度”和盲目发展普通高中种下的恶果，改变这种不正常状况，是当前和今后一段时期的重要任务。从一九八〇年国务院批转教育部和国家劳动总局《关于中等教育结构改革的报告》以来，全国普通高中在校学生已经减少了60%，职业中学（班）、农业中学、中等专业学校和技工学校等在校学生数已占到整个高级中等教育阶段在校学生总数的23.8%。今后，在中教结构改革中，仍应坚持普通教育与职业教育并举，全日制学校与半工（农）半读、业余学校并举，国家办学与业务部门、厂矿企业、人民公社办学并举的方针。改革的主要途径包括：调整普通高中，在普通高中增设职业技术教育课程；将部分普通高中改为各类职业学校、农业中学等；发动各行各业举办（或与教育部门联办）职业学校或职业培训班。与此同时，还要继续办好中等专业学校和技工学校。总之，要全面贯彻中央关于加强中等职业教育的精神，逐步建立起一个完整的职业技术教育体系。发展职业技术教育，关键问题之一，是解决好毕业生的出路问题。建议在就业上切实执行从各类职业学校毕业生中择优录用的制度，把就业后的培训改为就业前的培训。这既是教育制度的改革，也是劳动制度的改革，各有关部门要统一认识，确定具体实施办法。

高等教育应当积极稳步地发展，特别要注重提高质量，为一九九〇年以后的经济振兴作好准备。与此同时，还必须对高等教育结构适当进行改革。从系科、专业上说，最迫切的是文、法、商、经、管等科类比例要逐步提高，扩大招生。部分专业失之于过窄，今后要适当放宽。目前高校本科的比例偏大，专科比例偏小；在大专、中专的比例上也不够合理，要进行必要的调整。根据各地区之间发展很不平衡、技术结构先进与落后将长期并存的特点，把高等教育办成多层次和多种形式、多种规格，既有利于适应国家多方面人才的急需，又可杜绝“高材低用”的浪费现象。积极发展广播电视大学、函授大学、夜大学等多种形式的成人高等教育，并确保一定的质量；建立比较正规的干部教育制度；进一步健全自学考试制度，鼓励自学成才，这些也都是改革中的重要内容。高等学校招生制度也要进一步改革。要把高考成绩同中学平时成绩和表现结合考虑。适当增加林区、牧区、矿区的招生比例。在部分专业、部分学生中实行哪里来、哪里去的制度。适当增加新生中有实践经验的青年的比重，特别是政法、财经、工程管理等专业更要注意这个问题。在毕业生分配上，建议研究改变一律由国家包下来的“铁饭碗”制度。建议规定必要的政策措施，鼓励毕业生到边远地区工作。这些不仅是教育制度的改革，也涉及到劳动制度、干部制度和工资制度的改革，需要各有关部门协调进行。

教育制度的改革，还包含着一个重要问题，就是要下大决心、花大力气把农村教育切实改革好。我国十亿人口，八亿在农村。农业的状况如何，对社会主义建设关系极大。农村教育要明确为农业服务、为农民服务。过去教育部门在农

村办学，考虑农村的特点和实际需要往往很不够，今后要从端正办学思想、调整教育结构、改革修业年限、课程设置和教育内容等方面狠下功夫，使农村学校做到既是农村的教育中心，又是文化中心、农业科普中心。要使学生在校期间或毕业后，都能受到一定的职业技术训练。农村教育，在我国社会主义教育体系中是一个重要组成部分，把它改革好了，就意味着在改革教育制度上的一个重大突破。

教育制度的改革，既要有利于人才的培养，又要有利于调动各方面办学的积极性。除以国家办学为主体外，业务部门、厂矿企业、人民公社也要积极办学，还应鼓励社会团体民主党派办学，把各方面的办学积极性调动起来，才能跟上经济发展的步伐，实现教育事业的更快普及。

四、以共产主义思想为指导，加强和改进学校的思想政治工作

学校是建设社会主义精神文明的重要阵地，每个教师、教育工作者都要把培育又红又专的人才当作自己的神圣职责。我们要坚持用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，深入持久地开展“五讲四美”活动，并把这项活动与热爱祖国、热爱社会主义、热爱党的“三热爱”活动结合起来。要批判“共产主义渺茫论”，纠正那种认为今天宣传发扬共产主义思想是“超越阶段”等错误认识，引导学生关心集体，发扬爱国主义精神和艰苦创业精神。加强社会主义民主和法制的教育和革命纪律教育。引导学生坚决抵制资产阶级自由化思潮和资产阶级腐朽思想作风，生活方式的侵蚀。同时，要加强祖国历史特别是近代史的教育。实践证明，通过这一教育，能够使学生更好地理解马列主义、毛泽东思

想，增进对党和社会主义制度的热爱，从而树立对共产主义的信念。要正确估计青年，满怀热情地对待他们。近一年来，青年学生的思想有了明显进步。表现之一，就是许多青年学生重新燃起学习马列主义、毛泽东思想的热情，要求入党的增多，这是非常可喜的现象。教师和政工干部应当深入到同学中去，做他们的知心朋友，力求思想政治工作深入细致、生动活泼，能打动学生的心灵。

五、要实现上述各项任务，必须有一支合格、稳定的教师队伍

当前在师资队伍建设上，迫切要解决两大问题：一是通过各种方式，切实抓好培训和提高，不抓紧抓好这个环节，教育质量难以提高。二是必须认真落实知识分子政策，要真正做到：政治上一视同仁，工作上放手使用，生活上关心照顾。对于中年骨干教师的工作条件和生活条件，要尽可能予以必要的改善。这是一项“基本的基本建设”。要把教育工作切实搞上去，还必须不断加强干部队伍建设，要通过干部轮训，力争今后各级教育部门（特别是地、县两级）和各级各类学校，都能有一批热心教育、熟悉业务、懂得教育规律的“明白人”当家。这样，我国的教育工作就能越做越好，能以较少的人力、物力和财力，取得较大的培养人才的效果。

社会主义教育建设的纲领性文件

——学习邓小平同志《在全国教育工作会议上的讲话》札记

在中国共产党成立六十二周年的喜庆日子里，《邓小平文选》同广大读者见面了。这是全党、全国人民政治生活中的一件大事。

小平同志是久经考验的无产阶级革命家，是全党全国人民衷心爱戴的领袖。他从1975年主持党中央日常工作以来，一直在我党和我国政治生活中起着特别重大的作用。他是现今我们党的主要决策人。党的十一届三中全会以来，在小平同志和其他老一辈无产阶级革命家的带领下，我们在指导思想上摆脱了多年来“左”的错误的羁绊，亿万党员和人民群众焕发了革命青春，满怀豪情壮志，使各条战线的工作都从十年内乱造成的严重困境中得到解脱，进而取得了不少新的成绩。《邓小平文选》就是这一伟大历史转折时期的光辉纪录。从这部论著中，我们清楚地看到，小平同志善于把马列主义的基本原理同丰富的革命实践结合起来，坚持并发展马克思列宁主义、毛泽东思想。他的著述充分体现了历史的要求，群众的意志。认真学习和领会《文选》，在全党全国人民中必将大大增进对小平同志的敬仰和热爱。

小平同志1978年4月在全国教育工作会议上的讲话，是