



XIFANGJINGJIXUE JIANMING JIAOCHENG

# 西方经济学 简明教程

冯国光 曾宪初 编著  
邵国良 李国民

山西经济出版社

# 西方经济学 简明教程

冯国光 曾宪初 编著  
邵国良 李国民



山西经济出版社

## 书 名：西方经济学简明教程

---

作 者： 冯国光 曾宪初 邵国良 李国民 编著  
出版者： 山西经济出版社（太原市建设南路 15 号·  
邮编：030012 · 电话：4922059）  
发行者： 山西经济出版社 · 新华书店经销  
排版者： 山西人民印刷厂制版中心  
印刷者： 山西人民印刷厂

---

开 本： 850 × 1168 1/32  
印 张： 13  
字 数： 316 千字  
印 数： 3001 - 6000 册  
版 次： 1999 年 7 月第 1 版 2000 年 8 月第 2 次印刷

---

书 号： ISBN 7 - 80636 - 316 - 5/F·312  
定 价： 21.00 元

---

责任编辑 郭立群      复 审 宋晋平      终 审 李国维

## 前 言

改革开放以来，西方经济学作为“新思潮”涌入我国。过去，我国对西方经济学说是盲目批判、一概排斥。今天，则既反对盲目批判、一概排斥的态度，又反对盲目迷信、机械照搬的作法，而采取一分为二的科学态度，摒弃西方经济学中庸俗的基本理论和基本理论框架，吸取和借鉴其合理成分。近年来，我国广泛地开展了对西方经济学的研究与教学工作，并且在经济政策制定和企业管理工作中借鉴西方经济学有用的成分，收到了一定的成效。

为了帮助广大读者，特别是广大学生掌握西方经济学的基本概念、基本理论和基本方法，我们在参考大量有关著作和文献的基础上，编著了本书。

本书的内容可分为三部分：

绪论，介绍西方经济学的产生、发展、研究对象、企图解决的问题以及学习西方经济学应持有的态度。通过这一部分的介绍，使学生对西方经济学研究什么，如何研究有一个概括性的了解，以有助于对以后内容的学习。

上篇包括第一章至第六章，是微观经济学部分。这一部分的中心是第一章商品的需求、供给与均衡价格，微观经济学的全部内容都是围绕这一章展开的。微观经济学的中心是说明价格机制

如何配置资源，第一章着重介绍的正是市场价格如何形成，以及价格如何调节经济，其他各章是对这一内容的具体深化。因此，微观经济学部分的重点是第一章。

下篇包括第七章至第十四章，是宏观经济学部分。这一部分的中心是第八章国民收入的决定理论，宏观经济学的全部内容都是围绕这一章展开的。第七章国民收入核算理论，是为国民收入决定分析提供一个基础。第八章所提供的国民收入的决定理论，则是宏观经济分析的框架与基础，也为分析各种宏观经济问题提供了一种理论工具。因此，宏观经济学部分的重点是第八章。

本书与其他相类似的教科书相比，具有自身的特点：

第一，理论的针对性和系统性。我们按照解决微观经济的三大问题：生产什么、如何生产、为谁生产，来组织相应的微观经济理论，按照解决宏观经济的三大问题：失业、通货膨胀、经济增长，来组织相应的宏观经济理论，从而使所介绍的理论具有针对性和系统性。

第二，内容的现实性和政策性。我们在选材与安排上，尽可能贴近我国社会主义市场经济建设和现代企业制度建设的需要，尽可能总结西方经济学说中有用的经验、政策和理论。

第三，方法的实用性和操作性。理论方法的实用性和操作性是不少论著未能妥善解决的主要问题，我们对这一问题给予了极大的关注，尽最大可能来安排和处理。比如对西方经济学原理都配置相应的理论应用部分，并选配了大量的例题来帮助读者理解和加强应用。

第四，分析的严密性和科学性。我们在必要的地方采用了严密的数学分析工具，而对一些计算公式、图表又作了一定的分解与文字说明，以使不具备高深数学知识的读者也能较轻松地阅读。

第五，教学的方便性和适用性。我们在教学内容的安排上力

求少而精，在阐述上力求深入浅出。为了使學生更好地掌握和应用本书的理论与内容，各章除了选择和安排一些典型实例外，还配置了相应的思考与练习题，在书后并附有思考与练习参考答案，以备学生做题时核对使用。

值得指出的是，本教材是介绍西方经济学最基本内容的，还有许多内容与最新发展本书并未涉及。对许多学生来说，西方经济学的内容是较为陌生的，这就给教学增添了一定的难度。我们建议教师在教学与辅导学生学习过程中要注意如下一些问题：

第一，要区分政治经济学与西方经济学。在学习西方经济学这门课程之前，学生已学过了政治经济学，因此在教学过程中务必注意不要混淆了这两门不同的学科。

第二，要讲清西方经济学的基本概念与理论。西方经济学内容很多，要学生在短短的一学期内掌握这些内容是有困难的，这样就要有重点，把重点讲透，使学生能够举一反三。在讲授与学习这门课时，务求精而不求多，对学生的要求，重点在于理解而决不是死记硬背。

第三，要用实例帮助学生加强理解。我国正在建设社会主义市场经济，有许多现象可以用西方经济学的理论和方法来进行解释与分析，通过实例来讲授西方经济学的理论与方法，可以使學生更易于理解和接受。

第四，要使学生懂得一些基本图形与公式的运用。西方经济学中有许多图形与数学公式，这使初学这门课的学生深为头痛，也是教学中的难点。用图形与数学公式来表述理论内容是西方经济学的基本方法。运用图形进行直观教学，有助于学生理解西方经济学的理论与方法。

第五，要引导学生正确认识西方经济学。西方经济学是一门时间跨度很大、内容相当庞杂的学问。它是资本主义的意识形态，反映资本主义的发生、形成和发展，经历了重商时期的古典经济

学、自由竞争时期的传统经济学和垄断时期的现代经济学几个阶段。它含有总结资本主义市场经济运动规律的知识,其中某些成分可资我们参考和借鉴。但是,西方经济学又具有鲜明的阶级性,坚持为资产阶级的利益着想和辩护,它包括许多流派,这些流派的理论观点和政策主张有时又是互相矛盾甚至对立的。因此,要引导学生树立马克思主义的世界观和人生观,端正对当代西方经济学的态度,克服对西方经济和西方经济学的盲目崇拜心理。盲目崇拜和照搬西方经济学,将会给我国社会主义的经济工作造成损失,这是必须认真注意的。

本书适宜作为高等院校财经类各专业本科、专科学生的教材。此外,也可作为干部培训和自学用书。

本书具体分工:绪论至第二章(冯国光),第三章至第六章(邵国良),第七章至第九章(曾宪初),第十章至第十四章(李国民),书中的思考与练习及其参考答案由邵国良编写,全书最后由冯国光修改、统稿。

本书的欠缺和错误,请读者批评指正。

编 者

1999年5月

## 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 前 言 .....               | 1  |
| 绪 论 .....               | 1  |
| 第一节 西方经济学的产生与发展 .....   | 1  |
| 第二节 西方经济学的研究对象 .....    | 4  |
| 第三节 微观经济学与宏观经济学 .....   | 6  |
| 第四节 西方经济学与我国的经济发展 ..... | 10 |
| 思考与练习 .....             | 17 |

### 上篇 · 微观经济学

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一章 商品的需求、供给与均衡价格 ..... | 21 |
| 第一节 商品的需求 .....         | 21 |
| 第二节 商品的供给 .....         | 27 |
| 第三节 均衡价格 .....          | 33 |
| 第四节 供求分析方法 .....        | 37 |
| 第五节 弹性理论及应用 .....       | 39 |
| 第六节 市场机制与资源配置 .....     | 47 |
| 思考与练习 .....             | 51 |
| 第二章 消费者行为理论 .....       | 54 |
| 第一节 欲望与效用 .....         | 54 |

---

|             |                        |            |
|-------------|------------------------|------------|
| 第二节         | 基数效用论 .....            | 56         |
| 第三节         | 序数效用论 .....            | 66         |
| 第四节         | 消费者行为理论的应用 .....       | 83         |
| 思考与练习 ..... |                        | 85         |
| <b>第三章</b>  | <b>生产成本与收益理论 .....</b> | <b>88</b>  |
| 第一节         | 生产与生产函数 .....          | 88         |
| 第二节         | 一种可变生产要素的合理投入 .....    | 92         |
| 第三节         | 两种可变生产要素的合理投入 .....    | 101        |
| 第四节         | 生产成本 .....             | 106        |
| 第五节         | 利润最大化原则 .....          | 116        |
| 第六节         | 生产要素的最优组合 .....        | 120        |
| 第七节         | 规模经济 .....             | 126        |
| 第八节         | 生产成本与收益理论的应用 .....     | 128        |
| 思考与练习 ..... |                        | 130        |
| <b>第四章</b>  | <b>厂商产量与价格理论 .....</b> | <b>133</b> |
| 第一节         | 完全竞争市场 .....           | 133        |
| 第二节         | 完全垄断市场 .....           | 145        |
| 第三节         | 垄断竞争市场 .....           | 152        |
| 第四节         | 寡头垄断市场 .....           | 160        |
| 第五节         | 厂商产量与价格理论的应用 .....     | 166        |
| 思考与练习 ..... |                        | 169        |
| <b>第五章</b>  | <b>收入分配理论 .....</b>    | <b>172</b> |
| 第一节         | 生产要素价格的决定 .....        | 172        |
| 第二节         | 劳动的价格 .....            | 176        |
| 第三节         | 资本的价格 .....            | 185        |
| 第四节         | 土地的价格 .....            | 188        |
| 第五节         | 企业家才能的价格 .....         | 190        |
| 第六节         | 洛伦茨曲线与基尼系数 .....       | 193        |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 第七节 收入分配理论的应用 .....        | 196        |
| 思考与练习 .....                | 199        |
| <b>第六章 市场失灵与政府作用 .....</b> | <b>201</b> |
| 第一节 市场失灵与政府职能 .....        | 201        |
| 第二节 垄 断 .....              | 203        |
| 第三节 外部效应 .....             | 209        |
| 第四节 收入分配 .....             | 216        |
| 第五节 公共物品 .....             | 218        |
| 第六节 不完全信息 .....            | 221        |
| 第七节 政府的局限性 .....           | 223        |
| 思考与练习 .....                | 224        |

## 下篇 · 宏观经济学

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>第七章 国民收入核算理论 .....</b>  | <b>229</b> |
| 第一节 国民收入的概念 .....          | 230        |
| 第二节 国民收入的计算方法 .....        | 233        |
| 第三节 国民收入的核算指标 .....        | 237        |
| 第四节 国民收入核算理论的应用 .....      | 239        |
| 思考与练习 .....                | 241        |
| <b>第八章 国民收入的决定理论 .....</b> | <b>243</b> |
| 第一节 消费、储蓄与投资 .....         | 243        |
| 第二节 两部门经济中的国民收入的决定 .....   | 251        |
| 第三节 三部门经济中的国民收入的决定 .....   | 256        |
| 第四节 四部门经济中的国民收入的决定 .....   | 258        |
| 第五节 国民收入的变动与调节 .....       | 260        |
| 第六节 乘数原理与加速原理 .....        | 263        |
| 第七节 国民收入决定理论的应用 .....      | 269        |
| 思考与练习 .....                | 272        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第九章 就业理论 .....         | 275 |
| 第一节 传统经济学的就业理论 .....   | 275 |
| 第二节 凯恩斯主义的就业理论 .....   | 279 |
| 第三节 就业理论的应用 .....      | 288 |
| 思考与练习 .....            | 291 |
| 第十章 通货膨胀理论 .....       | 294 |
| 第一节 通货膨胀的概念与种类 .....   | 294 |
| 第二节 通货膨胀的原因与影响 .....   | 296 |
| 第三节 通货膨胀的治理 .....      | 303 |
| 第四节 失业与通货膨胀的关系 .....   | 306 |
| 第五节 通货膨胀理论的应用 .....    | 310 |
| 思考与练习 .....            | 313 |
| 第十一章 经济增长理论 .....      | 316 |
| 第一节 经济增长的概念 .....      | 316 |
| 第二节 经济增长的源泉 .....      | 320 |
| 第三节 哈罗德 - 多马增长模型 ..... | 324 |
| 第四节 零经济增长理论 .....      | 330 |
| 第五节 经济增长理论的应用 .....    | 333 |
| 思考与练习 .....            | 335 |
| 第十二章 经济发展理论 .....      | 338 |
| 第一节 发展中国家面临的经济问题 ..... | 338 |
| 第二节 资本的形成和经济的发展 .....  | 342 |
| 第三节 经济发展战略的选择 .....    | 348 |
| 思考与练习 .....            | 353 |
| 第十三章 经济周期理论 .....      | 356 |
| 第一节 经济周期的概念 .....      | 356 |
| 第二节 经济周期的原因 .....      | 361 |
| 第三节 乘数与加速相互作用的模型 ..... | 363 |

---

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 第四节 经济周期理论的应用 .....      | 367        |
| 思考与练习 .....              | 369        |
| <b>第十四章 宏观经济政策 .....</b> | <b>372</b> |
| 第一节 宏观经济政策概况 .....       | 372        |
| 第二节 宏观财政政策 .....         | 374        |
| 第三节 宏观货币政策 .....         | 380        |
| 第四节 宏观经济政策的协调与应用 .....   | 386        |
| 思考与练习 .....              | 391        |
| <b>思考与练习参考答案 .....</b>   | <b>394</b> |
| <b>参考文献 .....</b>        | <b>403</b> |

## 绪 论

人类社会在求生存、求发展的过程中，产生了许多经济思想和理论，用来解释和指导人类社会自身的经济活动。在所有经济思想和理论中，又形成了两大理论体系：马克思主义经济学和资产阶级经济学。而在资产阶级经济学体系内，也存在着许多不同的派别，其中一些派别居于主导地位，其他一些派别则居于次要地位。本书的内容主要包括居于主导地位的资产阶级经济学流派，这些内容被认为是西方经济学的基本理论。在本章中，我们首先介绍西方经济学的产生、发展及其基本体系等内容。

### 第一节 西方经济学的产生与发展

在原始社会末期，随着生产的发展，原始部落生产的产品在满足自己的需要后还有少量剩余，而形成剩余产品。正是由于有了剩余产品这个经济基础，我们人类社会的祖先便萌发了最初、最基本的经济思想：交换。

但是，人类社会自有史以来所拥有的生活物品或生产资源，相对于他们的无限欲望来说，总是有限而显得不足。也就是说，人类可使用的物品或资源相对于他们的需要来说，具有稀缺性。因此，对稀缺性资源应如何配置才能最好地满足人类社会的需要，便成为了人类社会发展的一个重要问题。

一种物品或资源常常有不同的用途，而人们的需要也有轻重缓急，因此人们用有限的物品或资源，即稀缺性资源去满足自身

不同的需要时就必须作出选择,将稀缺性资源配置到人们最需要的用途上。正是资源的稀缺性和人们需要的选择性产生了经济学。

西方经济学从产生到现在,已有 200 多年的历史。200 多年来,西方经济学的发展大致经历了三个阶段。在不同的发展阶段,西方经济学具有不同的发展标志和不同的政策主张。

### 一、古典经济学的发展阶段

古典经济学产生于 17 世纪中叶,是由英国资产阶级古典经济学家配第开始发展起来的,但它形成一门独立的学科,则是从英国的资产阶级古典经济学创建者亚当·斯密在 1776 年所出版的《国民财富的性质和原因的研究》一书建立起来的。亚当·斯密在他的这本著作里,提出了著名的被后人称之为“看不见的手”的原理。他在这本著作里写到:“每人都在力图应用他的资本,来使其生产品能得到最大的价值。一般地说,他并不企图增进公共福利,也不知道他所增进的公共福利为多少。他所追求的仅仅是他个人的安乐,仅仅是他个人的利益。在这样做时,有一只看不见的手引导他去促进一种目标,而这种目标决不是他所追求的东西。由于追逐他自己的利益,他经常促进了社会利益,其效果要比他真正想促进社会利益时所得到的效果为大。”

古典经济学是资产阶级成长时期的经济学说,它批判和否定了封建主义的生产方式,研究和提倡资本主义的生产方式。但是,随着资产阶级确立政治统治地位,资产阶级与无产阶级的矛盾就趋于激化,使古典经济学发生了危机。

### 二、传统经济学的发展阶段

18 世纪末,法国和英国的资产阶级逐步夺得了政权,加速了古典经济学的解体,形成了以法国的萨伊、英国的马歇尔等为代表人物的传统经济学流派。其标志可以认为是马歇尔在 1890 年

所出版的《经济学原理》一书。

传统经济学主张自由竞争、自行调节和自由放任的经济原则。它认为在自由竞争的条件下,政府不必干预经济,资本主义的市场机制能够自行调节而实现社会资源的有效配置,保证资本主义经济在充分就业的条件下均衡发展。但是,本世纪30年代发生的西方国家的经济危机,传统经济学既无法在理论上作出解释,又无法在实践上提出解脱的有效方法,从而陷入了困境。

### 三、现代经济学的发展阶段

现代经济学产生的标志,是1936年英国经济学家凯恩斯所出版的《就业、利息和货币通论》一书。

凯恩斯在《就业、利息和货币通论》一书中,表明了他与传统经济学的不同看法和观点,认为资本主义市场机制并不能自行调节而实现社会资源的有效配置,资本主义经济也不总是充分就业的,相反,资本主义经济往往是没有达到充分就业。因此,他主张资本主义要实现充分就业,政府就必须对经济加以干预,以刺激总需求的扩大而实现充分就业。

凯恩斯主义在第二次世界大战以后,逐步形成了两大流派。一个是以美国经济学家萨缪尔森为代表的美国凯恩斯学派,或称为新古典综合派;一个是以英国经济学家罗宾逊为代表的英国凯恩斯学派,或称为新剑桥学派。

美国凯恩斯学派认为,凯恩斯经济学是以总收入分析为中心的宏观经济学,传统经济学是以价格分析为核心的微观经济学,两者是互为前提互相依存的,因而提出了“后凯恩斯主义经济学”,并在西方经济学界占据主导地位。

但是,到本世纪70年代初,西方国家普遍发生了“经济滞胀”,即经济停滞,大量失业与日趋严重的通货膨胀并存的经济现象。凯恩斯主义对此无法解释,也没有合适的应对方法,从而

使西方经济学的发展陷入了新的困境。

面对这种情况,货币学派、供给学派、新制度学派、理性预期学派等西方经济学流派便迅速崛起,其中,货币学派、理性预期学派等自由主义流派对凯恩斯学派发起了强有力的挑战,并在70年代末至80年代,成为了英美等西方国家政府制定经济政策的理论依据之一。于是,到90年代,在西方经济学界形成了以凯恩斯学派、货币学派、理性预期学派为代表的主流经济学的格局。

在当今西方国家里,凯恩斯学派仍具有官方经济学的地位。各大学的经济学教科书,仍主要是凯恩斯学派的经济学,政府制定经济政策也在很大程度上依赖于凯恩斯学派经济学。

## 第二节 西方经济学的研究对象

任何一门学科,都有它自身的研究对象。那么,西方经济学的研究对象是什么呢?在经济学研究对象上,西方经济学与马克思主义经济学在这一问题上是完全对立的。

马克思主义认为,经济学的研究对象是人与人之间的关系,即人类社会在生产中所结成的一定的、必然的、不以他们的意志为转移的生产关系。马克思在《资本论》中正是研究了资本主义社会的生产关系,才揭示了资本家剥削工人的实质,证明了资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的真理,从而使经济学成为了一门真正的科学。

但是,西方经济学家却不把人与人之间的生产关系作为经济学的研究对象,而是把人类社会生产中的人与物的关系作为研究对象,从而把经济学作为了一门“超阶级”、“超历史”的科学。他们给经济学下了各种各样的定义,尽管这些定义的遣词用语不尽相同,但都有一个共同点,就是都把人类社会生产中的人与物的关系作为经济学的研究对象。最具代表性的经济学定义,是英

国经济学家罗宾逊所给出的定义。罗宾逊认为，经济学是把人类行为作为目的与可以有其他用途的稀缺性资源之间的关系来研究的一门科学。这一定义被西方经济学界所广泛接受。

西方经济学家把人类社会生产中的人与物的关系作为研究对象，是基于这样一种认识，即经济生活（生产和消费）是人类社会赖以生存和发展的基本物质基础。这一观点是从资产阶级古典经济学的创建者，即英国经济学家亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》一书开始建立起来的。法国经济学家萨伊在1803年出版的《政治经济学概论》一书中，通过吸取亚当·斯密经济理论的庸俗成份，歪曲和庸俗化亚当·斯密经济理论的科学成份，提出了资产阶级庸俗经济学的“三分法”，即把经济学的研究对象和范围，机械地、不分主次地并列为财富的生产、分配和消费等三部分。英国经济学家詹姆斯·穆勒在1821年又出版了《政治经济学纲要》一书，他在该书中提出，经济学是探讨那些必须有人类劳动的干预才能获得物品的生产和消费的一门科学。由于这些物品在生产出来之后和被消费以前，还必须在社会成员之间进行分配，而在物品生产出来并经过分配以后，为了消费和再生产，不同物品还必须在各自的所有者之间进行交换，因此，穆勒在这本经济学教科书中把经济学的研究对象、范围和内容，划分为生产、分配、交换和消费等四部分，首创了资产阶级经济学的“四分法”。1890年，英国经济学家马歇尔出版了《经济学原理》一书。在这本书中，马歇尔特别强调作为一门社会科学的经济学，不仅是要考察生活于一定社会中的人们与物质财富的关系问题，而且也应该关注人们的物质福利问题。他认为，经济学是一门研究财富的学问，同时也是一门研究人的学问。

以上的描述概括了资产阶级经济学家对经济学的定义和研究对象的一些有代表性的看法。这些看法无疑抹杀了各种生产关系之间的实质差别，混淆了资本主义社会与社会主义社会之间的对