

罗红文 著
蒋碧珍

BAO BAO

YUE WANYUECONGMING

家庭亲子游戏100则

宝宝

越玩越聪明

3~6岁



四川少年儿童出版社

BAO BA

YUE WANYUECONGMING

家庭亲子游戏100则

宝宝

越玩越聪明

3~6岁是宝宝求知欲望很强的时期。适当的游戏和活动，能够充分开发和培养宝宝的潜能，让宝宝在快乐的玩耍中发展智力，使宝宝的身体更加强壮。

本书中每一项游戏都列出了游戏适合的年龄、活动材料的准备、具体的活动步骤及专家提示等，还配有示范插图，方便家长使用。

最重要的是，这里设计的每一种游戏都不需要昂贵、难找的材料，只需利用家中易寻易找的物品，就能让你和你的宝宝获得一段开心的时光。

愿你的宝宝越玩越快乐、越玩越聪明！

ISBN 7-5365-2681-4



9 787536 526815 >

ISBN7-5365-2681-4/J.494 (儿)

定价：10.00元

图书在版编目(CIP)数据

宝宝越玩越聪明. 3~6岁/罗红文, 蒋碧珍著. 一成都: 四川少年儿童出版社, 2001
(家庭亲子游戏 100 则)
ISBN 7-5365-2681-4

I. 宝... II. ①罗... ②蒋... III. 学前儿童——游戏
IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 049145 号

责任编辑: 鄢志平

封面设计: 周筱刚

插图: 周筱刚

技术设计: 黄 政

宝宝越玩越聪明(3~6岁)

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)

新华书店经销 成都福利东方彩印厂印刷

开本 787×1092 1/24 印张 6 字数 71 千

2001 年 8 月第一版 2001 年 8 月第一次印刷

印数: 1—6, 000 册

ISBN7-5365-2681-4/J.494(儿) 定价: 10.00 元

罗红文 著
蒋碧珍

BAO BAO

YUE WANYUECONGMING

家庭亲子游戏100则

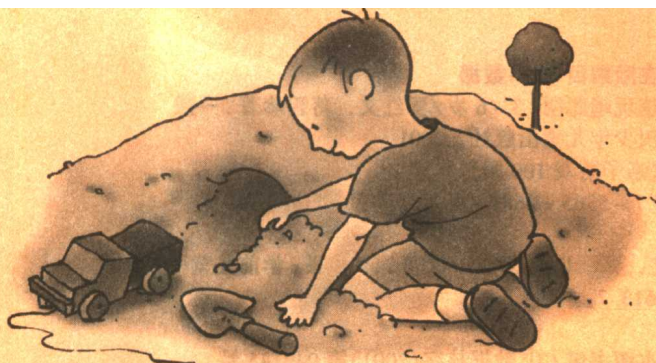
宝宝

越玩越聪明

3~6岁



四川少年儿童出版社



宝宝越玩越聪明

家庭亲子游戏100则

适合3~6岁

罗红文 蒋碧珍 著

四川少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

宝宝越玩越聪明. 3~6岁/罗红文, 蒋碧珍著. —成都: 四川少年儿童出版社, 2001
(家庭亲子游戏 100 则)
ISBN 7-5365-2681-4

I. 宝... II. ①罗... ②蒋... III. 学前儿童——游戏
IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 049145 号

责任编辑: 鄢志平

封面设计: 周筱刚

插图: 周筱刚

技术设计: 黄 政

宝宝越玩越聪明(3~6岁)

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街三号)

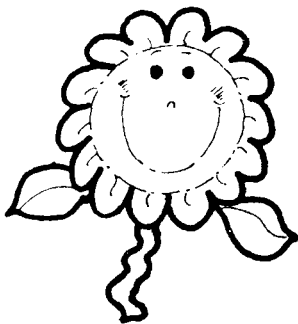
新华书店经销 成都福利东方彩印厂印刷

开本 787×1092 1/24 印张 6 字数 71 千

2001 年 8 月第一版 2001 年 8 月第一次印刷

印数: 1—6, 000 册

ISBN7-5365-2681-4/J. 494(儿) 定价: 10.00 元



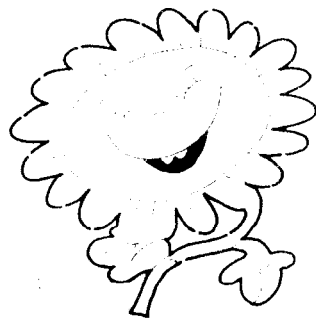
近年来，随着人们对早期教育重要性认识的逐步提高，家长们“望子成龙”心切，不少的家庭计划着对宝宝进行早期科学教育。但是大多数的年轻家长缺乏教育宝宝的知识和方法，往往把一些小学里才学的知识，如识字、数数、加减运算等，用枯燥而死板的方式，过早地灌输给宝宝，其实只能起到拔苗助长的作用。

如何针对3~6岁的宝宝的年龄特点实施正确的教育呢？首先，父母要了解这一时期每个年龄段宝宝的生理和心理的特点。本书在为每一个年龄阶段设计的游戏前均有简短的《致父母的话》，将这一年龄段儿童的生理、心理特点简单地介绍给家长。其次，家长要树立正确的教育观。对幼儿的教育不是单纯地向其灌输各种知识，而是要让宝宝的各种潜能得到开发，促进宝宝的感知觉、动作、语言、认知以及交往能力等方面不断发展。再次，家长要有正确的教育方法。“说教”对宝宝来说是最没有作用的。宝宝生性爱玩，爱做游戏，通过游戏能让宝宝感知周围环境，感知社会、学会一些简单知识和技能；同时在游戏中，宝宝的动作、语言等各种能力都能得到发展。因此“寓教于玩”是宝宝唯一的学习方法，也是父母最好的教育方法。

父母每天用10分钟时间和宝宝一起玩耍，一起游戏，能使宝宝身心得到健康发展。快乐的游戏既能使宝宝的性格变得活泼、开朗、大方，同时也增进了亲子间的情感交流，培养宝宝从小依恋父母、热爱父母的情感，使整个家庭充满欢乐、和谐的氛围。

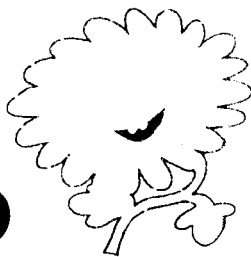
愿宝宝越玩越聪明！

编者



目

录

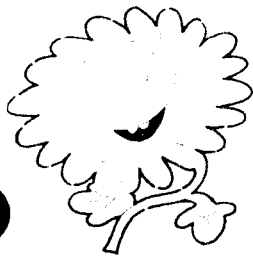


3~4岁宝宝的亲子游戏

- | | | | |
|-------------------|----|------------------|----|
| 1. 送南瓜 | 10 | 13. 沉和浮 | 32 |
| 2. 捉迷藏 | 11 | 14. 送小动物回家 | 34 |
| 3. 打电话 | 12 | 15. 鞋子配对 | 36 |
| 4. 对歌 | 14 | 16. 角色错位 | 38 |
| 5. 布娃娃 | 16 | 17. 给娃娃看病 | 40 |
| 6. 手心手背 | 18 | 18. 做五彩元宵 | 42 |
| 7. 身体歌 | 21 | 19. 藕印画 | 44 |
| 8. 化装舞会 | 23 | 20. 报纸撕贴 | 45 |
| 9. 十个印第安小朋友 | 25 | 21. 小鸡出壳 | 47 |
| 10. 什么东西不见了 | 27 | 22. 贴纸跑 | 48 |
| 11. 给小动物喂食 | 28 | 23. 玩纸飞机 | 49 |
| 12. 买菜 | 30 | 24. 打“雪仗” | 50 |
| | | 25. 摘“桃子” | 51 |
| | | 26. 蹬“小河” | 53 |

目

录



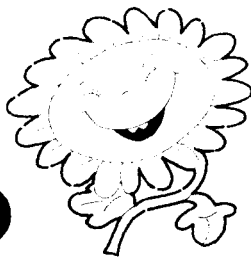
27. 将军与士兵	54	6. 猜谜语	71
28. 照镜子	55	7. 动作识字	72
29. 螃蟹行走	56	8. 变字游戏	73
30. 熊和木头人	57	9. 送字宝宝回家	74
31. 捉太阳	58	10. 贴字游戏	75
32. 跳格子	59	11. 拼句游戏	76
33. 头顶运物	60	12. 大象和小猫	77

4~5岁宝宝的亲子游戏

1. 白鹅下河	64	15. 听音乐讲故事	81
2. 购生日礼物	66	16. 颜色找朋友	82
3. 古诗接龙	68	17. 水果涂色	83
4. 唱反调	69	18. 画像	84
5. 传花接词	70	19. 信封娃娃	85

目

录



20. 像什么	86
21. 扑克接龙	87
22. 数数歌	88
23. 分辨雌雄	89
24. 自制饮料	90
25. 动物分类	91
26. 蚊子咬我痛	92
27. 金锁银锁	93
28. 好朋友一起走	94
29. 倒骑自行车	95
30. 边画边走	96
31. 快乐地抛接	97
32. 追绳子	98
33. 鸭子行走	99

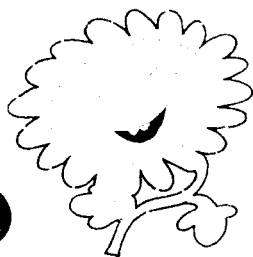
34. 沙中行走	100
----------------	-----

5~6岁宝宝的亲子游戏

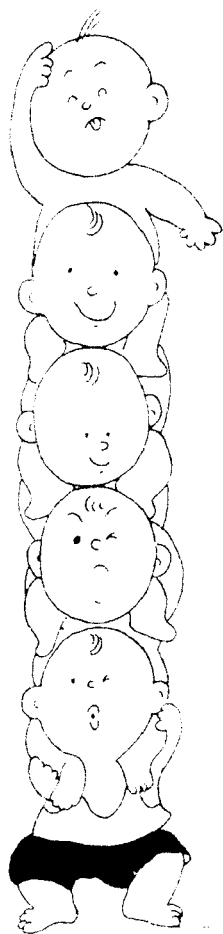
1. 加帽子	104
2. 描述颜色	105
3. 说量词	106
4. 手帕上的故事	107
5. 创编儿歌	108
6. 字的联想	110
7. 找字填句	111
8. 打“电报”	112
9. 节奏接龙	113
10. 自制小乐器	114
11. 音色对比	116

目

录



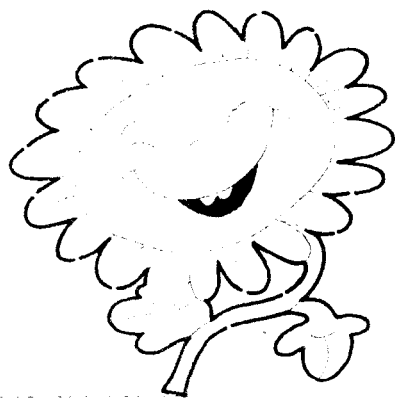
12. 会变的圆圈	118	26. 球与布的游戏	136
13. 添耳朵	119	27. 爬上钻下	137
14. 手印画鸽子	121	28. 跨过“岛屿”	138
15. 元宵灯会	122	29. 纸棍对打	139
16. 买“花伞”	124	30. 打保龄球	140
17. 找图形	125	31. 玩呼啦圈	142
18. 分西瓜	126	32. 揪马尾巴	143
19. 一样多吗	127	33. 海象爬行	144
20. 有生命的和没生命的	128		
21. 石头、剪刀、布（一）	129		
22. 步步高	131		
23. 做“山洞”	132		
24. 寻找“宝贝”	134		
25. 挖小河、地道	135		

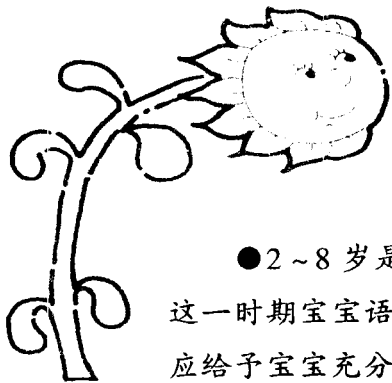


3-4岁

宝宝的

亲子游戏





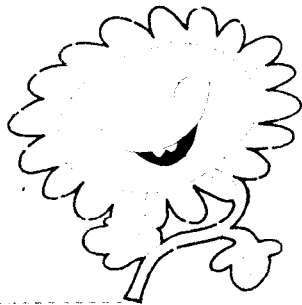
写给③~④岁宝宝父母的话

●2~8岁是人一生中语言学习的敏感期，而口头语言的学习是这一时期宝宝语言学习的重点，父母的言行是宝宝学习的范本，父母应给予宝宝充分的说话机会。

●每一位宝宝都特别喜欢音乐，他们对音乐有极高的感悟能力，千万不要忽略对宝宝的音乐熏陶。

●宝宝对一切事物都充满了好奇心，好奇心激发宝宝去探索未知的世界，父母要珍惜和爱护宝宝的好奇心，并让他们的好奇心得到满足。

●宝宝的成长需要运动，让宝宝充分地运动，不仅能促进宝宝动作的协调发展，而且能使宝宝的心理得以健康发展。只有不断运动，宝宝才能健康成长。





1

语言游戏

送南瓜



游戏准备：小篮子一个，小南瓜一个。

游戏过程：（1）妈妈从菜场里买来一个南瓜，告诉宝宝：这是南瓜，并让宝宝观察和触摸南瓜。

（2）妈妈把南瓜放进小篮子，让宝宝把南瓜送给奶奶。

（3）宝宝边念着儿歌“小篮子，手里提，我给奶奶送南瓜”，边提着小篮走到奶奶面前，奶奶高兴地接过篮子，夸宝宝真能干。

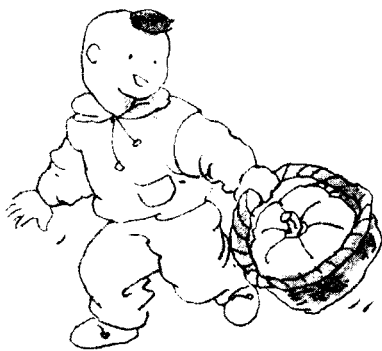
（4）重复进行2~3次游戏。



专家提示：（1）这一时期宝宝的口头语言能力已有了很大的发展，但是发音还不是很准确，父母要有意识地指导宝宝发准确的语音。

此游戏让宝宝学习并区分声母n和l的发音，通过提着“小篮”，给“奶奶”送“南瓜”，让宝宝学习这些词汇准确的语音，从而掌握和分辨声母“n”和“l”的发音。

（2）可以通过更换小篮子里的物品，让宝宝学习其他词汇的发音。如：给哥哥送苹果，给爷爷送梨等等。





2

语言游戏

捉迷藏



游戏准备：宝宝的动物玩具若干。

游戏过程：（1）妈妈将宝宝的动物玩具放置在不同的位置。如：餐桌上面、椅子下面、抽屉里面、抽屉外面等等。

（2）妈妈用有趣的语言引逗宝宝寻找“小动物”，宝宝找到“小动物”后，妈妈引导宝宝说出：小猫在××的上面，小鸭在××的下面，小鸡在××的里面等包含方位词的句子。

（3）妈妈重新放置“小动物”，让宝宝再次寻找不同方位的“小动物”。

（4）让宝宝根据妈妈的提示放置“小动物”。如：妈妈说“把小鸭放在抽屉里面”，宝宝就拿着小鸭放进抽屉里。



专家提示：（1）此游戏通过让宝宝寻找小动物，说出小动物在××位置，以及根据妈妈的方位提示放置小动物等系列活动，让宝宝学说并理解方位词“上面”“下面”“里面”“外面”等。

（2）当宝宝熟练掌握以上方位词后，父母可以增加其他方位词。如“前面”“后面”“中间”等。





3

语言游戏

打电话



游戏准备：玩具电话机两部。

游戏过程：（1）妈妈拨玩具电话机上的号码，发出“丁零零、丁零零”的响声。宝宝拿起另一玩具电话机的听筒与妈妈对话。

（2）妈妈：喂！请问你是×××吗？（使用宝宝的全名）

宝宝：是的，请问您是谁呀？

妈妈：我是妈妈，你在家做什么？

宝宝：我在家玩玩具。

妈妈：宝宝在家要听爷爷奶奶的话，好吗？

宝宝：好的，我会听话的。妈

妈早点回来。

妈妈：好的，妈妈下班就回家。宝宝再见！

宝宝：妈妈再见！

（3）更换妈妈与宝宝对话的内容，重复进行游戏。



专家提示：（1）宝宝的口头语言能力是在与人对话和交谈中发展的。此游戏为宝宝创设了与妈妈对话的情





境，通过和妈妈的语言交流，宝宝的口头语言会变得更完整更规范。

- (2) 在游戏过程中，父母要有意识地引导宝宝使用礼貌语言。
如：“您好”、“谢谢”、“再见”等。
- (3) 爸爸、爷爷、奶奶等家庭中的其他成员也可以和宝宝进行
游戏，使宝宝保持对游戏的兴趣。

