

家庭教育
自然教育

的成功范例

宋留成
■
著

博士姐妹

从鄂西山区走进美国



Bo Shi Jie Mei



中国经济出版社
www.economyph.com

博士姐妹

从鄂西山区走进美国

宋留成 著

中国经济出版社

责任编辑:张新安(电话:010—68354170)

版式设计:侯玉智

图书在版编目(CIP)数据

博士姐妹:从鄂西山区走进美国/宋留成著. —北京:中国经济出版社,2001.10

ISBN 7-5017-5325-3

I. 博… II. 宋… III. ①家庭教育—经验 ②素质教育—经验
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061864 号

博 士 姐 妹

宋留成 著

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

邮编:100037

三河市印务有限公司印刷 新华书店经销

开本:850×1168毫米 1/32 印张:10.625 205千字

2001年10月第1版 2001年10月第1次印刷

印数:15000册

ISBN 7-5017-5325-3/G·1072

定价:19.80元



作者简介

■ 宋留成，河南西平县人。1969年毕业于西安交通大学，1970年分配到湖北远安县某三线工厂，现在中国三江航天集团机关工作。1978年起到厂子弟中学任教10年，开始研究教育问题，并以女儿作为试验对象，对教育问题进行了近20年的实验探索，逐步形成了一套较为系统的教育思想，即“自然教育”的思想。在他的教育思想指导下，两女儿成功地从一所普通的山区学校走进美国著名学府。■

引 言

1999年8月19日,我们去首都机场为小女儿梦佳送行。梦佳得到了美国一流大学——纽约州立大学的全额奖学金,前往美国攻读经济学博士学位。这一次,我们下了狠心,不再等女儿进入机场检票口、直到看不见她时才离开,而是送到机场后,帮她安顿一下,叮嘱几句便即返回。我们不想再让离别的伤感,随着登机时间的慢慢临近而一点一点地咬啮着我们的心。也许是无巧不成书,在一年前的同一天和同一地点,我们为大女儿梦礼送行。梦礼获得了美国名牌大学——密西根大学的全额奖学金,要飞往太平洋彼岸去攻读教育管理学博士学位。那一次,我们对即将远赴异国他乡的梦礼是千叮咛万嘱咐,依依不舍。梦礼在进入检票口后办理行李托运手续时,因没有包装袋而身上又没有钱当场购买,便回来朝我们要人民币。离别感伤之际,她的眼里已是泪水盈眶,串串滴落。在她取过钱后排队办理托运手续时,我们便去机场大厅东侧二楼——从那里可以看见梦礼排队办手续时的情形。待梦礼办完行李托运手续之后,我们又返回一

楼大厅检票口处。梦礼来向我们告别，这时她已是泪水连连了，向我们告别后，转身走向候机室，中途又回头，泪眼相望，频频挥手。我们前来送行的一行人都流下了眼泪，她的妈妈和妹妹更是掩面抽噎了。

是的，当初我只想让两个女儿离开山沟，走向城市，没想到她们不只走出山沟，溶入城市，而且走出了国门，走向了遥远的地球的另一边。离愁别绪使我不知道应该为自己成功的家教感到喜悦，还是觉得伤感。

从机场回到招待所，许多人向我们祝贺，但我怎么也高兴不起来。这时萦绕在我脑际的，不是对过去融融亲情的幸福回忆，也不是对美好未来的快乐憧憬，而是机场大厅里的离别场景：梦礼推着行李车慢慢走动时的那种伤感、忧郁、无助、无奈的神情，转身离去时留下的娇小的背影，还有回头招手时泪眼模糊的面孔……。伤感之余，我们更多的是牵挂。我遥想着梦礼乘坐的飞机如一个断了线的风筝，越飞越高，越飞越远，正飞向那缥缈无际的天涯海角。我不停地计算着梦礼班机的飞行位置：到了东海上空，到了日本海上空，到了美国西海岸，抵达最终目的地底特律。看看手表，已经晚上十一点，应该到了。接下来，我们盯着那一动不动的时钟指针，焦急地等待着电话，直到电话铃响起，里面传来梦礼熟悉的声音，我们才放下心来，长长地松了一口气。

早在1997年春节时，两个在北京读书的女儿同时回家过年。一天我们正在看电视，姐妹俩一块笑嘻嘻地走了进来，互相推让了一阵之后，梦佳开口说：“爸，妈，我和姐姐商量了一下，我们两个都准备到美国去读书，明年我姐先走，后年我再去。”听口气她们已经决定了。我知道梦佳很早就有出国深造的打算，但姐妹俩决定都出去还是有点出乎我的意料，因为过去谁都未提过梦礼出国的事。我没有问原因，立即答道：“既然你们已经决定了，那好吧，我支持。”回头看了妻子一眼，妻子也说：“你们自己愿意去，我们当然支持。”停了一下，我又加了一句：“不过必须拿到全奖。”两个女儿几乎同时快活地答道：“我们知道。”接着就兴致勃勃地给我们讲了她们要出国的理由和大体的计划安排。原来她们知道肯定会得到我们的支持，连具体计划都考虑好了。这一切仿佛就发生在昨天，但是现在，她们已经远在天涯海角，与我们相隔数万里之遥。

两个女儿刚出国之时，我们心里一直为她们担忧：天之涯，海之角，那么遥远，那么陌生，在地球的另一边，我们的女儿能适应美国的环境吗？她们喜欢美国的饭菜吗？她们和洋人处得还好吗？她们快乐吗？她们健康吗？当1990年、1992年两个女儿先后考上大学、离开偏僻的山区到了大都市时，我们也有一种她们到了另外一个世

界的感觉,但是这一次她们却是离开了祖国,到了地球的另一极。我们不能不为之牵肠挂肚,心神不宁。

我们所在的远安县,位于鄂西山区。县政府所在地的鸣凤镇对面有一座险峻陡峭的山叫鸣凤山,传说曾有凤凰栖落山上,故得此名,远近闻名的鸣凤道观就坐落在鸣凤山顶上。女儿小时,我曾对她们说:你们要努力,练硬翅膀,有一天像两只金凤凰一样展翅高飞。现在她们真地飞走了,我却感到一片空虚迷茫,满腹离情别绪。

我们真切地思念着女儿。每当周末,我们都焦急地等待着女儿的电话,一阵清脆急促的电话铃声,会把我们从沙发上弹起来,和女儿在电话中聊天,是我们一周中最快乐的时光。漫无边际地说,仔仔细细地听,天南海北,无拘无束,就像她们在家时一样。不知不觉中快一个小时了,我赶忙嘱咐几句,挂上电话,接着又是一周的漫长等待,又是一串无法排解的思念和惆怅。直至2000年12月22日,梦佳笑嘻嘻地站在我们面前时,我们才忽然觉得美国并不遥远。我们的女儿长大了,她们已经长硬了翅膀,可以单独在广袤的天空里自由自在地翱翔了。这一次,我们真的可以放心了。

可以说,两个走出国门攻读博士的女儿是我一生最大的成果。现在,放心之余,我可以慢慢地回想伴随女儿成长的经历,并愉快地品尝自己的教育成果了。

一串深深浅浅、曲曲折折的脚印依然清晰可见，记录着我们和女儿共同试验过的有违“常规”的教育轨迹。在各种新的教育理论、教育思想弄得人们眼花缭乱的时候，在各种升学指南、智能训练弄得家长们无所适从的时候，在升学压力弄得中小学生们喘不过气来的时候，我却采用了一种传统的、朴素的、自然的教育方法，远离大道，远离喧嚣，孤独地沿着一条没有路的路走过来。

从1979年开始，出于对当时教育现状的不满和抵制，也是为了保护我们的孩子不受和少受应试教育的伤害，我尝试着一种新的教育方法，探索一种新教育模式，并逐步形成了一种“自然教育”的思想。现在，实践证明我的这种“自然教育”方法是成功的。

许多成功者都强调，对子女要抓紧抓早，甚至从娘胎里抓起，这是我所不敢认同的。即使是眼下很时髦的素质教育，我也感到在很多方面已经变了味。早抓也好，教育也好，总有一种强加于人的感觉，即：用成人世界的标准去教育、管束孩子，而不顾及孩子们的内心感受。我所主张的自然教育是一种不留痕迹的教育，是让孩子拥有最充裕的时间和最广阔的空间，能够自主、自由、自然地健康成长的教育方法。

在两个女儿上学之前，我就说过：我的两个女儿一定能考上大学，走出山区。在女儿读小学时，当有人告诉我

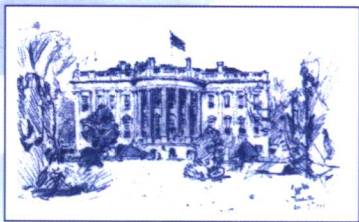
女孩子越往上学习越困难,应该早抓时,我却不以为然,说:“我的两个女儿在小学时学习轻松,到中学时会比小学更轻松,到了大学时比中学时还要轻松。”现在,事实已经完全证实了我的这句话。两个女儿在读大学、读研究生和出国读博之后,由于她们有相当高的整体素质,深厚的基础知识,扎实的基本功,所以她们有了越来越广阔的成长空间,学习成绩越来越好,也感到学习越来越轻松。

多年来,不断有朋友劝我把我的教育方法写下来,我也曾几乎被说服,但出于种种考虑,一直没有动笔。后来,当远在美国的女儿希望我将我的教育经验及教育思想整理出来时,我终于拿起了笔,决定将女儿的成长历程以及我的教育思想整理成书。奉献给读者的这本书就是我整理的结果。

在本书中,我只谈观点,不做结论。我不指望所有的人都同意我的观点,更不希望有人“克隆”我的做法,我只希望这本书能对亿万莘莘学子、亿万期盼子女成龙成凤的父母们以及广大在教育园地辛勤耕耘的老师们有所启发。如果能有人从中受益,将是我最高兴不过的事。说到对女儿的教育经历以及我的教育思想,我不能不回溯到女儿的童年以及她们所处的那个时代……

谨以此书献给

我的妻子和两个女儿
以及所有关爱子女的父母
和渴望成才的孩子们



本书作者系“博士姐妹”的父亲。他探索出一套全新的“自然教育”思想，用以指导孩子的学习，使两个就读于落后山区工厂子弟学校的女儿顺利考上重点大学攻读学士、硕士，并相续进入美国著名学府攻读博士。而且她们的学习，小学时轻松，中学比小学轻松，大学比中学更轻松。

“对孩子的教育应该是自然的、和谐的，孩子的学习应该是自由的、自主的，孩子的发展应该是全面的、均衡的。”

“当初我只是想将两个女儿推出山沟，不想用过了劲，推出了国门……”

ISBN 7-5017-5325-3



9 787501 753253 >

定价: 19.80 元

www.economyjia.com

目 录

引言

第一章 十年探索 孤独成功路

一、我们的女儿 1

4岁的梦佳在姐姐把大部分葡萄都给她吃之后，却告诉我：“姐姐怕葡萄酸，只吃了一点，剩下的全给我吃了。”

二、无悔的选择 11

后来妻子多次问我：“当初放弃考研机会是否后悔？”
我回答说：“一个土硕士换取两个洋博士，何悔之有？”

三、五岁插班生 16

5岁的梦礼对我说：“爸，你是老师，还是我是老师？”

四、轻松跳级 25

我对人说：“我的两个女儿到了中学，一定比小学轻松，到了大学，比中学更轻松。”以后的事实，全部印证了我的这句话。

五、悠悠琴声 35

由于在小学时即注重思考和分析，梦礼在初中学习时显得很轻松，所以有大量时间发展业余爱好，学钢琴即是其中

之一。

六、初露锋芒 51

梦佳对我说：“许多同学觉得学习很苦很累，可是我不觉得。由于别人是为老师、为家长学的，我是为自己学的。”

七、漫漫自学路 60

“用同样多的时间，把一节甘蔗嚼十遍和把十节甘蔗嚼一遍，哪种情况得到的营养多？”

八、胆大无险 69

高一暑假，我与梦佳一同制定了一个以语文学习为主的两年学习计划。当时这个计划几乎是绝密的。

九、山外面的世界 87

从大二开始，梦礼的学习成绩总是名列全班第一，她自己说：“中小学阶段养成的学习方法，到大学时非常有效。”

第二章 自然教育 实践与思考

一、我的自然教育观 92

从1979年开始，我以两个女儿这试验对象，尝试一种新的教育方式，探索一种新的教育思想，逐步形成了我的自然教育观。

二、我们是朋友 100

梦佳说：“为什么所有事都要听大人的？”我说：“不是的，佳佳，应该谁对就听谁的。”她又说：“那为什么总是大人对？”

三、正确评价子女 108

调皮和使坏有着本质的不同，前者反映了孩子的表现欲，而后者很可能是孩子在品质方面出了问题，这时家长就必须认真对待了。

四、做一个好人 118

梦佳读了大学后还来信说：“虽然相隔千里，却时时觉得父母就在身边，只得处处约束自己，从不敢恣意妄为。”

五、志当存高远 126

做人先立志，“必先有定志，始有定力。”只有有了目标，有了方向，才能为实现目标去努力、去奋斗，才有克服困难的勇气和毅力。

六、科学的思维 137

要用“心”去看世界。社会错综复杂，人们看到的许多东西都是假象，只有用心去想，去分析，去判断，才有可能发现隐藏在假象背后的本质。

七、统一与和谐 148

自然教育的目的之一，是让孩子认识到，宇宙万物都是完整、统一、和谐和优美的；从对宇宙的完整、统一、和谐和优美的感悟中，更深刻地理解世界，理解人生。

八、自然教育和应试教育 158

自然教育不仅完全能够兼顾高考，而且从发展潜力看，可以比应试教育取得更好的效果。

九、家长的责任 168

与孩子交流沟通，是我们的一个经常性项目。在女儿很小的时候，我们就像对大人谈话那样和她们聊天。

第三章 春雨无声 教育的艺术

一、不教之教 178

这种教育是无形的，不留痕迹的，使孩子感觉不到教育的存在，但时时都在受到教育，是一种艺术化了的教育方法。

二、鼓励的艺术 182

物质上的满足是父母对孩子的关心和爱护，而表扬和鼓励是父母对孩子努力所做的肯定。

三、钓鱼者的耐心 185

教育子女需要耐心，需要方法，钓鱼者的耐心和手法值得家长学习。

四、围栏比围墙好 188

说不定儿童的天性更接近梅花鹿而不是我们这些俨然君子的大人们，儿童们肯定渴望一个宽松自由的环境。

五、读必名家名篇 192

有人问我：“梦佳这么小能看得懂么？”我说：“总有可以看得懂的地方，其它地方它自己认为懂了就行了。”

六、写要亲见亲历 196

写自己亲见亲历，如果对亲见亲历的事有所感，有所悟，一定能写出感人的好文章。

七、记性与悟性 199

使孩子具有广阔的视野，养成思考的习惯，保持对外界事物的兴趣，以及思想不受某些条条框框的限制，都能使孩

子具有较高的悟性。	
八、攀登的愉悦	203
通过树立目标和不断得到对于追寻目标所取得成功的愉悦体验，可以有效地培养“情商”，充分地发挥“智商”。	
九、狡猾的张三	207
姐妹俩在桌子上用扑克牌模拟张三和李四分钱的情形，这时她们好像完全忘记了是在做一道数学题，而是在探究一个社会公平问题。	
十、输入良性信息	210
我问梦佳：“高考时，你数学只做了105分的题，怎么会得106分？”梦佳快活地答道：“可能是老师多给了一分。”	
十一、眼见未必为实	214
自己的眼睛欺骗自己比别人的嘴巴欺骗自己更危险。	
十二、月亮走我也走	218
我说：“实际上歌词唱错了，应该是‘我走，月亮也走’或‘月亮跟我走’才对，不信你们可以试一试。”	
十三、一加一的启示	222
如果哲学家说一群人加一群人还是等于一群人，那是在诡辩；如果数家说一加一等于三，则一定是喝醉了。	
十四、百分之五十一原则	225
以百分之五十一作为选择标准，选择了就不要后悔。	

第四章 佳影梦忆 美好的回忆

一、贴鼻子游戏	230
----------------------	-----