



# 邓小平政策观研究

卫忠海 罗庆华 主编



陕西人民出版社

四川省哲学社会科学“九五”规划项目

# 邓小平政策观研究

卫忠海 罗庆华 主编

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

四川省哲学社会科学“九五”规划项目

邓小平政策观研究

卫忠海 罗庆华 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

陕西省岐山彩色印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 12 印张 5 插页 264 千字

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-224-04824/D · 695

定价: 15.00 元

## 序 言

《邓小平政策观研究》是四川省哲学社会科学“九五”规划课题。本课题的研究从总设计师与党的现行政策的关系入手，着重分析邓小平关于党的现行政策的基本观点。

在我国理论界，对邓小平的政策思想的研究极少。相反，国外一些学者却非常关注邓小平对我国政策决策的影响，重视对邓小平与中国现行政策的关系的研究。问题很清楚，邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，而总设计师的真实含义就在于它反映了邓小平在十一届三中全会以来党的重大方针的决策过程中的核心地位和关键作用。十一届三中全会以来，党的现行政策是在邓小平的主持下决策和制定的。如果没有邓小平的总设计，就不会有十一届三中全会后党的好政策。

十一届三中全会后我们党为什么要制定新的政策，为什么说党的现行政策是正确的，为什么要保持党的现行政策的稳定性和连续性？对这一系列问题，思考最多的是邓小平，给以系统回答的也是邓小平。十一届三中全会以来，在邓小平的谈话中，反复阐述的问题就是党的现行政策问题。

学习《邓小平文选》，我们感受最深的是总设计师邓小平决策和设计党的现行政策的总思路和基本观点。

邓小平关于党的现行政策的基本观点主要是：以客观必然性分析现行政策的形成，把现行政策与社会主义前途和命运相联系，揭示现行政策的本质；以一切从实际出发为现行政策的根据，把现行政策建立在反映中国国情、社会主义初级阶段的基础之上，保证决策的科学性和现行政策的正确性；以人民的利益和愿望为现行政策的出发点和归宿，确立现行政策的目的是最终达到全国人民的共同富裕，使党的根本宗旨、社会主义的目的和现行政策的目的保持一致性；以解放和发展生产力为现行政策的根本，强调关键在于以经济建设为中心，大力发展生产力，由此决定必须进行各方面的改革和开放；以实践为检验现行政策的唯一标准，并将其具体化为“三个有利于”标准，综合衡量现行政策的正确性；以发展确定现行政策的“变”与“不变”，发展的条件是政策稳定，而发展又要求政策不断完善，政策“变”与“不变”都是为了发展；以现行政策的内在联系构建政策总体，现行政策是一整套相互关联的方针政策，坚持“两手抓、两手都要硬”是现行政策总体内在联系的客观要求。这就是本课题研究的主要内容。

这些观点是辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理在政策问题上的运用和体现，充分反映了邓小平的马克思主义政策观。邓小平的政策观是党的现行政策的灵魂和理论支柱。邓小平的政策观指导着十一届三中全会以来党的科学决策和新政策的形成；同样，对十一届三中全会后制定的党的现行政策的理解、贯彻执行，也必须以邓小平的政策观为指导。只要我们真正懂得了邓小平的政策观，也就从根本上理解了党的现行政策。从总设计师邓小平的政策观求得对党的现行政策的深刻理解，这就是本课题研究的宗旨和目的。

我们在研究邓小平政策观的同时，也介绍和分析了以江泽民为核心的第三代中央领导集体对十一届三中全会以来党的现行政策的完善和发展。以邓小平为核心的第二代中央领导集体开创了建设有中国特色社会主义的新道路。以江泽民为核心的第三代中央领导集体在沿着这条新道路前进的过程中，必然会遇到许多新问题和矛盾，因此会有新决策和新设计。

总之，邓小平政策观是邓小平理论的重要组成部分，也是邓小平理论研究有待开拓的一个新领域。

卫忠海

1998年7月于四川大学竹林村

## 目 录

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 序 言 .....                | ( 1 )  |
| 导 论 邓小平与党的现行政策           |        |
| ——总设计师的贡献 .....          | ( 1 )  |
| 一、党的政策是党的生命 .....        | ( 2 )  |
| 二、总设计师对现行政策的贡献 .....     | ( 5 )  |
| 三、邓小平政策思想的基本观点 .....     | ( 13 ) |
| 四、承前启后,继往开来 .....        | ( 23 ) |
| 第一章 现行政策的形成              |        |
| ——前途和命运的抉择 .....         | ( 27 ) |
| 第一节 历史性转折的必然 .....       | ( 27 ) |
| 一、党的政策转变的历史 .....        | ( 28 ) |
| 二、党的政策转变的原因 .....        | ( 31 ) |
| 第二节 总结历史经验的结果 .....      | ( 37 ) |
| 一、善于总结经验是党成熟的表现 .....    | ( 37 ) |
| 二、经验告诉我们,不制定新的政策不行 ..... | ( 41 ) |
| 第三节 世界大势的客观反映 .....      | ( 48 ) |
| 一、时代发展的要求 .....          | ( 48 ) |
| 二、全球性科技革命的影响 .....       | ( 51 ) |
| 三、国际社会主义兴衰成败的借鉴 .....    | ( 54 ) |

|                    |                                |         |
|--------------------|--------------------------------|---------|
| 第四节                | 现行政策的本质 .....                  | ( 57 )  |
| 一、                 | 社会主义的前途和命运 .....               | ( 57 )  |
| 二、                 | 中国社会主义的现实问题 .....              | ( 59 )  |
| <b>第二章 现行政策的根据</b> |                                |         |
|                    | ——一切从实际出发 .....                | ( 64 )  |
| 第一节                | 制定一切政策都要从实际出发 .....            | ( 64 )  |
| 一、                 | 主观与客观的统一是政策的本质 .....           | ( 65 )  |
| 二、                 | 中国的事情要按中国的情况办 .....            | ( 68 )  |
| 三、                 | 社会主义初级阶段是中国的最大实际 .....         | ( 71 )  |
| 第二节                | 根据中国的实际制定政策 .....              | ( 78 )  |
| 一、                 | 从中国的实际出发, 首先解决农村问题 .....       | ( 78 )  |
| 二、                 | 根据我国的实际, 决定政治体制改革 .....        | ( 86 )  |
| 三、                 | 从实际出发确定经济发展战略 .....            | ( 94 )  |
| 四、                 | “一国两制”是根据中国自己的情况<br>提出来的 ..... | ( 97 )  |
| 第三节                | 根据世界形势的变化调整政策 .....            | ( 103 ) |
| 一、                 | 制定政策离不开国际条件 .....              | ( 103 ) |
| 二、                 | 根据世界大势调整对外政策 .....             | ( 107 ) |
| <b>第三章 现行政策的目的</b> |                                |         |
|                    | ——最终达到共同富裕 .....               | ( 114 ) |
| 第一节                | 党的宗旨与党的政策目的 .....              | ( 114 ) |
| 一、                 | 党的宗旨决定党的政策目的 .....             | ( 115 ) |
| 二、                 | 我们给人民究竟做了多少事情 .....            | ( 119 ) |
| 第二节                | 现行政策是富民政策 .....                | ( 126 ) |
| 一、                 | 贫穷不是社会主义 .....                 | ( 126 ) |
| 二、                 | 社会主义的目的是实现共同富裕 .....           | ( 131 ) |
| 三、                 | 现代化建设代表人民的根本利益 .....           | ( 139 ) |

---

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 第三节 依靠人民群众实现政策目的·····          | (145) |
| 一、最根本的一条是密切联系群众·····           | (145) |
| 二、实现政策目的必须依靠人民群众·····          | (148) |
| 三、关心群众生活, 转变工作作风·····          | (154) |
| 第四章 现行政策的根本                    |       |
| ——解放和发展生产力·····                | (158) |
| 第一节 发展生产力是最根本的拨乱反正·····        | (158) |
| 一、马克思主义最注重发展生产力·····           | (159) |
| 二、注重发展生产力是邓小平的一贯思想·····        | (163) |
| 三、发展生产力是社会主义社会的根本任务·····       | (167) |
| 第二节 解放和发展生产力是现行政策的根本·····      | (172) |
| 一、为发展生产力制定好政策·····             | (172) |
| 二、现行政策的中心是抓经济建设·····           | (176) |
| 三、改革的目的是解放和发展生产力·····          | (178) |
| 四、开放是为了发展社会主义经济·····           | (182) |
| 五、采用多种方法也是为了加速发展生产力·····       | (190) |
| 第三节 解放和发展生产力的根本意义·····         | (195) |
| 一、社会主义的优越性的充分体现靠发展<br>生产力····· | (196) |
| 二、人民生活水平的不断提高靠发展生产力·····       | (200) |
| 三、为实现共产主义创造物质基础靠发展<br>生产力····· | (202) |
| 第五章 现行政策的检验                    |       |
| ——实践是检验政策的标准·····              | (205) |
| 第一节 实践是检验政策的唯一标准·····          | (205) |
| 一、搞改革开放不是靠本本, 而是靠实践·····       | (206) |
| 二、政策必须在人民实践中证明其正确与否·····       | (208) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第二节 实践标准和“三个有利于”标准·····   | (211) |
| 一、“三个有利于”标准是实践标准的具体化····· | (212) |
| 二、“三个有利于”标准的内在关系·····     | (216) |
| 三、实践标准和“三个有利于”标准的统一·····  | (221) |
| 第三节 坚持实践标准与“不搞争论”·····    | (225) |
| 一、“不搞争论”的实质是坚持实践标准·····   | (225) |
| 二、政策在实践中探索，在实践中检验·····    | (230) |
| 三、允许看，但要坚决地试·····         | (233) |
| 四、让事实教育人民·····            | (237) |
| <b>第六章 现行政策的稳定</b>        |       |
| ——政策不变就是稳定·····           | (240) |
| 第一节 政策稳定才能有发展·····        | (240) |
| 一、从战略目标看政策稳定的意义·····      | (240) |
| 二、从历史经验看政策稳定的意义·····      | (247) |
| 第二节 政策稳定和政策不变·····        | (252) |
| 一、政策不变就是稳定·····           | (253) |
| 二、政策稳定反映党的稳定·····         | (256) |
| 三、政策不变的根据·····            | (263) |
| 第三节 坚持党的基本路线不动摇·····      | (270) |
| 一、坚持四个不变·····             | (270) |
| 二、保持政策稳定性和连续性的重大决策·····   | (278) |
| <b>第七章 现行政策的完善</b>        |       |
| ——现行政策不变中有变·····          | (285) |
| 第一节 “变”与“不变”的辩证法·····     | (285) |
| 一、现行政策不变中有变·····          | (286) |
| 二、关键是变什么，是变好还是变坏·····     | (287) |
| 第二节 “变”的原因、类型和实质·····     | (290) |

---

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 一、现行政策“变”的原因·····         | (291) |
| 二、现行政策“变”的类型·····         | (295) |
| 三、现行政策“变”的实质·····         | (301) |
| 第三节 政策完善的长远目标·····        | (304) |
| 一、实现政策完善长远目标的意义·····      | (304) |
| 二、如何实现政策完善的长远目标·····      | (306) |
| 三、第三代中央领导对现行政策的完善和发展····· | (310) |
| 第八章 现行政策的总体               |       |
| ——一整套相互关联的政策·····         | (322) |
| 第一节 政策体系·····             | (322) |
| 一、什么是政策体系·····            | (323) |
| 二、毛泽东关于政策体系的思想·····       | (325) |
| 三、邓小平关于政策总体的思想·····       | (329) |
| 第二节 现行政策的总体及其内在联系·····    | (333) |
| 一、现行政策的总体层次·····          | (333) |
| 二、现行政策总体的内在联系·····        | (337) |
| 三、现行政策总体的协调配套·····        | (346) |
| 第三节 现行政策的整体功效·····        | (349) |
| 一、现行政策的整体功效·····          | (350) |
| 二、现行政策整体功效的发挥·····        | (355) |
| 三、发挥整体功效必须坚持“两手抓”·····    | (361) |
| 后 记·····                  | (372) |

## 导 论 邓小平与党的现行政策 ——总设计师的贡献

“就某一程度上说，了解邓小平的时代，了解他的政策及问题之所在，亦可以说是了解中国前途及中国人命运的一把钥匙。”<sup>①</sup>

当代中国的改革开放和社会主义现代化建设，是在以邓小平为核心的党中央第二代领导集体的领导下开始的新的革命。在这场新的革命中，邓小平以改革开放和社会主义现代化建设的总设计师而著称于世。邓小平是中国近代以来，继孙中山、毛泽东之后，站在时代前列的第三位伟大人物。

“现行政策”是邓小平对十一届三中全会以来党的路线、方针、政策的概括和总称。作为总设计师，邓小平对党的政策非常重视。他不但主持制定了党的现行政策，而且始终关注新政策带来的一切变化，倾听人民群众对新政策的各种看法，引导人们正确地理解和看待党的现行政策，强调坚持党的现行政策

---

<sup>①</sup> 这是香港学人胡菊人在为陆铿的《风云变幻的邓小平时代》一书撰写的专文《写出“邓小平时代”》中说的。引自袁南生、伍国用：《中外名人看邓小平》，湖南出版社 1993 年 5 月版，第 269 页。

的极端重要性。在《邓小平文选》第2卷和第3卷中，邓小平论述最多的是党的现行政策问题。邓小平对党的现行政策的一系列论述，蕴含着深刻的政策观点，反映了总设计师邓小平的马克思主义政策观。邓小平政策观是邓小平理论的重要组成部分。研究邓小平理论，应当重视邓小平的政策观研究。早在1992年10月召开的全国政策科学第二次研讨会就提出，特别要研究邓小平的政策思想。可以说，研究邓小平政策观是研究邓小平理论有待开拓的一个重要领域。在纪念党的十一届三中全会召开20周年之际，深入研究邓小平总设计师的政策观，对于我们高举邓小平理论伟大旗帜，承前启后，继往开来，坚持党的基本路线不动摇，有着重要的理论和现实意义。

## 一、党的政策是党的生命

无产阶级革命事业必须由无产阶级的政党来领导，而无产阶级政党的领导必须通过自己的政策来实施。没有政策，就没有行动的准则。毛泽东指出：“政策是革命政党一切实际行动的出发点，并且表现于行动的过程和归宿。一个革命政党的任何行动都是实行政策。不是实行正确的政策，就是实行错误的政策；不是自觉地，就是盲目地实行某种政策。”<sup>①</sup> 革命政党的政策与革命事业息息相关，当我们在实践中高度重视政策问题，在制定、贯彻政策的各个环节上都采取实事求是的科学态度的时候，我们的事业就走向发展，走向繁荣；反之，当我们对政策的重要性缺乏深刻认识，在制定、贯彻政策的过程中产生主观

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年6月版，第1286页。

随意性、片面性的时候，政策必然严重脱离实际，我们的事业就要遭受挫折，国家和人民就要蒙受巨大的损失。政策关系到革命事业的兴衰成败。政策正确，革命事业就成功；政策错误，革命事业就遭受挫折和失败。政策的正确与否，及其正确的程度，反映着革命政党的成熟及其成熟的程度。我们党的历史也充分证明了这一点。

我们党自 1921 年成立后，经历了 14 年的时间，直到 1935 年的遵义会议，才从幼年走向成年，走向比较成熟的党。遵义会议其所以成为党的历史性的伟大转折，与党的政策的调整和转变密不可分。遵义会议前，我们党也制定了许多好的正确的政策，但从总体而言，党的政策还没有走上正轨，右的、“左”的倾向往往困扰我们党的政策，不符合客观形势的政策给中国革命造成了极大的损失。遵义会议后，我们党开始走向成熟，纠正右的和“左”的错误，根据客观形势的变化和发展制定党的政策，瓦窑堡会议就是突出体现。到党的七大，我们党制定了中国革命的总路线和总政策，又制定了各项具体的工作路线和各项具体的政策。经过全民族抗日战争的实践检验，到解放战争之时，我们党已经是一个政治上成熟、政策坚定正确、斗争经验丰富，人民充分信赖和寄托希望，在中国政治生活中具有举足轻重的大党。这就为中国的民族独立和人民解放事业的胜利提供了关键性的条件。正如毛泽东在总结党的历史，分析政策问题的极端重要性时所说：“只有党的政策和策略全部走上正规，中国革命才有胜利的可能。政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。”<sup>①</sup> 因此，我们可

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年 6 月版，第 1298 页。

以说，中国新民主主义革命的胜利，也是党的政策的胜利。

中华人民共和国建立后，我们党成为执政党。执政之初，我们党遵循七届二中全会精神，保持谦虚谨慎的作风，审时度势，在全面分析国内外形势的基础上，确定了党在国民经济恢复时期的任务和方针。在党的七届三中全会上，毛泽东作了《不要四面出击》的重要讲话，为党在国民经济恢复时期确定了正确的行动纲领和策略路线。由于党的政策正确，短短三年，恢复了国民经济，巩固了新生的人民政权。在这种好的形势下，我们党及时地提出了社会主义过渡时期的总路线，创造了具有中国特点的社会主义改造道路，经过“一化三改造”，使我国由新民主主义社会过渡到社会主义社会。进入社会主义初级阶段后，党的八大制定了正确的路线，提出了许多富于创造精神的新方针和新构想，为后来建设具有中国特色社会主义道路的形成奠定了基础。

社会主义制度在我国确立以后，我们党在探索社会主义建设道路的过程中，尽管也取得了许多积极成果，但由于“左”的指导思想逐步在党内占了主导地位，犯了急性病，制定了一系列不切实际的政策，使我国在社会主义建设道路上遭受了极大的曲折和挫折。经验和教训告诉我们，决策失误是最大的失误。建国以来发生的“大跃进”“文化大革命”等重大挫折，无一不是由于决策失误造成的。因此，党的决策正确是社会主义事业取得成功的前提条件。

粉碎“四人帮”，“文化大革命”结束，直到十一届三中全会后，我们党才形成了社会主义初级阶段的基本路线，制定了符合国情的各项方针和政策，走上了建设有中国特色社会主义道路。在社会主义现代化建设和改革开放过程中，我们党把马

克思主义的基本原理和中国社会主义建设的具体实际结合起来，在邓小平理论的指引下，通过制定和实施一系列方针、政策，创造性地解决了现代化建设和改革开放中面临的各种矛盾和问题，取得了极大的成功，党的政策深入人心。

建国后的历史再一次证明，只有党的政策全部走上正轨，社会主义建设和现代化事业才能取得成功。

## 二、总设计师对现行政政策的贡献

20 世纪 70 年代末期，10 亿多人口的中国，经过十一届三中全会，党的路线、方针、政策发生了重大的转变。新的政策带来了中国政治、经济、文化各方面的巨大变化。中国 20 年的发展使世界瞩目。饮水思源，看到这一切变化和发展，不能不使我们联想到总设计师邓小平对党的现行政政策的突出贡献。

历史是人民群众创造的。当代中国的改革开放和社会主义现代化建设所取得的巨大成就，是亿万中国人民创造的。但是，马克思主义并不否定领袖的作用。路线、方针、政策的形成，离不开领袖人物科学的思维、高度的智慧、顽强的毅力、坚定的信念和丰富的经验。

历史选择了邓小平。在中国的第二次革命中，邓小平对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，就在于他是邓小平理论的主要创立者，他是十一届三中全会后党的现行政政策的总设计师。

第一，邓小平为党的现行政政策的形成积累了丰富的经验。我们党进行战略决策离不开经验。邓小平多次讲到党的成功的经验和遭受挫折的经验都是我们的宝贵财富，总结历史经验才有了党的现行政政策。邓小平的经验许多是他对亲身经历的中国的革

命和建设实践的理性思考。因此，他的经验比间接经验要深刻。邓小平的丰富经验，与他的经历奇特分不开，这也是邓小平成为事实上的领袖的原因。西方著名的研究中国当代政治史的学者泰韦斯教授认为，邓小平成为事实上的领袖，关键因素是邓小平拥有“文化大革命”前毛泽东领导核心圈子中主要幸存者这一身份。<sup>①</sup> 中国人对邓小平的尊重和信任也与邓小平的经历有关。当一位外国人问中国官员，你们为什么如此尊重邓小平这位上上下下那么多次的人？那位官员回答说：“这正是我们信任他的原因！”<sup>②</sup> 邓小平的曲折经历与党的历史分不开，邓小平的经验反映了党的历史经验。邓小平自己也说：“我熟悉我们党从开头到现在的历史，对许多重大事件的历史过程都比较了解。”<sup>③</sup> 因此，邓小平的丰富经验为党的现行政策的形成所起的作用，是其他人难以替代的。邓小平是中央领导的第一代人，也是纠正第一代失误的第二代人。正如日本学者认为的，邓小平和毛泽东的关系，是继承、纠正、创造的关系，即：继承毛泽东正确的，纠正毛泽东晚年错误的，创造毛泽东所没有的。<sup>④</sup>

第二，邓小平为党的现行政策的形成作了长期的思考和反思。应该说，邓小平为党的现行政策的形成作了长期的准备，他不断地思考和反思党的政策问题。泰韦斯教授说：“从严格意义

---

① 袁南生、伍国用编：《中外名人看邓小平》，湖南出版社1993年5月版，第159页。

② 袁南生、伍国用编：《中外名人看邓小平》，湖南出版社1993年5月版，第69页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月版，第272页。

④ 《国外中共党史研究动态》，1996年第4期，第14页。