

《跟我学》
英语单词
速记法

王同亿 编著



出版社

FOLLOW ME

ME

FOLLOW ME

英语单词速记法

王同亿 编著

原子能出版社

〈跟我学〉

英语单词速记法

王同亿 编 著

原子能出版社出版

(北京2108信箱)

地质出版社印刷厂排版印刷

(海淀区学院路29号)

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

☆

开本 787×1092 $1/32$ ·印张 $5\frac{1}{8}$ ·字数 120 千字

1986年8月北京第一版·1986年8月北京第一次印刷

印数 1—100,000·统一书号: 7175·822

定价: 0.98 元

内 容 简 介

《跟我学》(《Follow Me》)由中央电视台播放以来,深受广大读者的喜爱。对英语自学者来说,它是一本内容生动有趣的好书。

为了帮助读者很快地记住《跟我学》中的英语单词,作者根据二十多年来亲自实践过的,而且卓有成效的速记英语单词的方法,编写了《《跟我学》英语单词速记法》一书。

本书介绍了几种速记英语单词的方法,《跟我学》中的英语单词在本书中按词典格式编排,每个词注有国际音标,简单地介绍了词的来源,部分词有中英文注释;为了比较和联想,还在每个词后尽可能给出了同义词、近义词和反义词,有利于大家现在和今后的学习。

用本书介绍的方法,通过勤奋学习是能迅速而牢固地记住所学英语单词的。

编排说明

一、需要着重反复记忆的单词及其对译词用黑体排版，以便目标明确，视线集中，刺激强烈。

二、顺便能记住的词和供联想、供比较的素材用白体排版，以免喧宾夺主，妨碍重点词的记忆，也有利于大家开动脑子想。

三、在《跟我学》英语单词的速记（A—Z）节中，按英文字顺排的词顶格排，以便于前后词的纵向比较；非顺排的词缩一格，以免影响思路。

四、圆括号中的外文一般给出直译式的中文，为的是复习句中的单词，有时不给中文，为的是让读者试着翻译。

五、[]用于注音；[]用于省略；< >用于注释；（ ）用于举例；『 』用于略语和指出词的使用范围；< 等于“来自”。

目 录

一、引言	(1)
二、英语单词速记法	(3)
1. 突击式的反复循环记忆法	(3)
2. 分解式记忆法	(4)
3. 联想记忆法	(5)
三、〈跟我学〉英语单词速记 (A—Z)	
.....	(8)
附录 英语单词分类记忆	(273)
1. 人体各部分名称	(273)
2. 动物	(276)
3. 植物	(280)
4. 亲属与尊称	(281)
5. 季节	(283)
6. 月份	(284)
7. 星期	(284)
8. 数词	(285)

9. 介词	(289)
10. 连接词	(297)
11. 代词	(301)
12. 不规则动词表	(302)

一、引 言

学习一种外语，首先碰到的是生词。不把生词记住，是没法进一步学下去的。而英语词汇之多竟达70多万个。学习词汇之难，如同逾越一个巨大的漩涡，无数的雄心壮志都被它吞没。要想不被它吞没，一靠坚强的毅力，二靠巧妙的方法。谈到方法，学习外语的人天天都在那里寻找。我这里介绍的方法，国内外都已见诸于文字。我是结合自己的一些亲身体会，将这些方法具体应用于《跟我学》(《Follow Me》)，以帮助大家快速地学好它。

《跟我学》原是英国广播公司为成人业余自学基础英语而设计的。它侧重于“听”和“说”，内容生动有趣，容易引起读者的兴趣。我想，读者首先记牢了它的一千多个单词，那“听”“说”起来就容易得多了。

本速记法收录了《跟我学》中出现的全部单

词。按照词典格式编排。每个词除标注国际音标外，还作了中外文注释；对部分词介绍了简单的词源，这对读者现在和今后的学习将起很好的作用。每个词后，尽可能给出了同义词、近义词和反义词，以帮助大家去比较，去联想。

二、英语单词速记法

1. 突击式的反复循环记忆法

记住了的东西，过一段时间会忘掉。印象深的忘得慢，印象浅的忘得快。如果还没有等它从脑细胞中消失就来一次复习，以加深其印象，那么就会记得更长久些，复习的时间多一些，也就记得牢一些。如果等忘光了再记，就等于重新记。这就是突击式反复循环法的依据。

所谓突击，一是指集中精神，不是懒懒散散，而是专心专意，每次学习，就抱着一定要学会这种外语的信心，充分利用形、音、义三种刺激信号，同时作用于大脑皮层。二是指集中时间，每天多抽一些时间，比如3—4小时，一口气读下去，一天通读几遍，不是今天记几

个，明天记几个，这样虽然会记得易，但忘得快，记住了新的，忘掉了旧的。累计效果差，总计数少。

反复循环指的是从头到尾反复学习，或分字头重复学习。从这种复习中加深对知识的理解。外语学习，大家公认非大量重复不可。但如何重复，隔多少时间来一次好，却众说纷纭。我的意见是隔的时间越短越好，这样便于前后词的比较。

2. 分解式记忆法

词有单音节词和多音节词之分。有的音节或音节的组合附有独立的含义，记住了它们的基本含义，对学习该词及其派生词、复合词都很有好处。二百年前，英国著名的作家和政治家切斯菲尔德伯爵在给他的儿子的一封信中就说过：“学习一门语言文字的最短最佳的途径，是掌握它的词根，亦即那些其他单词借以构成

的原生词。”在科学技术突飞猛进的今天，大量的新词不断涌现出来。新词的构成无非是采用派生、复合、缩略、词转化及拟声等各种方法。因此采取分解式记忆是有好处的。这种记忆法，能够从词根的比较入手，一下子可以记住一连串的词。例如alt, aud, cap, commun, cor, cycle, di, duct, fact, fin, fund, graph..., 许许多多词都是由它们构成的。而前缀、后缀在词汇学习中都占有很重要的地位。例如, a-, abl-, bi-, com-, con-, de-, dis-, e-, ex-, ge-, im-, in-, non-; -able, -ant, -ed, -er, -hood, -ing, -ion, -ive, -ize, -ory, -ous, -ship, -tion..., 用途极为普遍。无数的词都以它们开头或结尾，记住了它们，对分解多音节词的词义是极其重要的。

3. 联想记忆法

成年人与未成年人比较，突出优点之一就

是联想力要强得多。遇到一件事会突然联想起另外一件事来，看见一个单词，也会联想起其他的词。记的词越多，联想起来的就越多，越学越快。我们在记单词时，首先看到它的词形，想到它的意思，再从该词各部分的构词成分联想到各自的含义，还联想起它们与其它字母或音节组合的新词。例如，当我们读到 house-work（家务）时，至少可以想到 house（家）和 work（工作）两个词，再从其词义想到 family（家），job（工作），再从 work 还可以联想到 worker（工人）；从工人想到 peasant（农民）→ soldier（士兵），沿此方向去联想，会能集中精神，巩固已学过的材料，记忆效率会高得多。反之，不作任何联想，一味死记硬背，那么既枯燥无味，思想又容易开小差，东南西北地去乱想，记忆效果会大大降低。为了帮助大家联想，每个词后利用各种方法给出了可以直接联想的材料，大家在通读本书之后，再从头学习时就有了联想的素材。当然，大家还可以根据

自己的词汇库去联想，扩大联想面，使活跃的思维有用武之地。

三、《跟我学》英语单词 速记(A—Z)

下面介绍以上三种方法在记《跟我学》单词中的具体应用。

(1) 每个单词读两遍(同时注意该词的**黑体**对译词),一直读下去,A字头读完再重读一次,重复完了再读B字头的单词,每个词读两遍;B字头读完了再通读通记A、B字头。读词时,注意词的构形,分解着记,并注意整个词的中文意思,联想圆括号()中的单词,如读到car小汽车时,马上联想到公共汽车是bus,火车是train。

(2) 整个单词表(即A—Z)重复五六次之后,在记住的单词前用铅笔作个记号,表示记住了,再通读通记时就不要管它。这样,每次通读的时间会越来越来少。

(3) 作记号的词有一半多,也就是记住

了一半之后，再看每个中文对译词后面的释义和例句。这样，不但能进一步记牢单词，而且能提高学习英语的兴趣。

(4) 一天要多反复几次，反复的次数多好一些。

(5) 有录音机的人，可以请人只读黑体单词，每个词读两遍，录下来，放录音时，边听、边看、边联想有关的词。每天听两三次，再仔细看几次。这样，作用于大脑皮层的信号多一些，更容易记住。

A, a

a, an [强 ei; 弱 ə] [强 æn; 弱 ən] [a 用于以辅音音素开始的词前; an 用于以元音音素开始的词前] *art.* 一个; 某一个

about [ə'baʊt] (中古英语 about, abouten < 古英语 abūtan) ① *prep.* 在...周围 (round); 在...附近 (near to); 关于 (concerning) ② *adv.* 到处 (here and there); 在附近 (all around); 大约

above [ə'baʊv] (中古英语 above, aboven < 古英语 abufan) ① *prep.* 在...上方 ② *adv.* 上方 (overhead)

above all 首先; 特别是

accept [ək'sept] (来自拉丁语 *acceptare*) *vi.* & *vt.* 接受 (receive 收到; refuse 拒绝)

accident ['æksɪdənt] (来自拉丁文 *accidere* 的现在分词 *accident* = to fall 落下, happen 偶