



基层防事故 92招

周美华 主 编

刘双喜TM 副主编

刘 强

国防大学出版社

部队基层建设丛书 BDJC JSCS

序

事故，是人类生命的一个劫数。它把灾难带入人们的生活之中。不战胜事故，人类就不能很好地生存和发展，就没有稳定、安逸和幸福而言。

事故，给我军建设带来极大的危害。在政治上，影响我军声誉，加重了思想教育工作的负担；在经济上，浪费财力、物力，造成不必要的损失；在工作上，耗费时间，影响士气，涣散团结，削弱战斗力，不利于部队遂行任务。同时，给官兵及其亲属带来无谓的牺牲和痛苦；不消除事故，我军革命化、现代化、正规化建设就会受到严重干扰，官兵的切身利益就要遭受巨大损失，绿色军营就不得安宁。作为每个有志于部队建设的管理者，抓好安全防事故工作是何等的重要！

预防事故是基层管理教育工作的重要内容，是一项经常性、综合性的工作。针对基层各项工作任务的特点，分析和研究管理过程中存在的不安全因素，从思想上、组织上、制度上、方法和技术上采取有效措施，防止和减少事故的发生，不仅是各级领导、机关部门义不容辞的职责，也是基层全体官兵的共同责任。

令人欣喜的是，在某集团军领导、机关部门和基层官

兵共同努力下，近年来经过艰苦的研究、实践，以及作者的辛勤劳动，《基层防事故92招》出版了。

这本册子围绕基层安全防事故工作如何适应新时期军队建设的需要，总结、集纳、摸索、探讨了基层防事故之道。几位从事撰写工作的同志在近一年的时间里，调查了二百多个基层连队预防各类事故的经验教训，走访了上千名上到将军下至列兵的指战员，对军营中出现的新情况、新问题、新对策，认真切磋琢磨，探幽索微，剖析了上千个事故案例，并试从理论与实践的结合上归纳、筛选了基层管理的92个问题，提炼了解决这些难题的有效方法和途径，为基层防事故工作献上了馨香一瓣。

基层防事故工作的显著特点就是具体地、坚决地、贯彻执行条令条例和各项规章制度。我军对预防事故，做好安全工作作出了一系列的具体规定和要求。执行条令条例，严格按制度办事，这是对基层防事故工作的总要求。《基层防事故92招》就是针对基层的特点，以我军的条令条例为依据，较好地处理了基层防事故的基本工作、标准等一般要求与具体实践中创造的工作艺术、传统方法之间的关系。既坚持了条令条例的原则性、严肃性，又生动地体现了适用性、现实性和创造性。如“目标管理责任制”、“验‘三证’，过‘五关’”、请你坚持‘一早一晚’等招法，都是近几年来基层在贯彻条令条例和制度中被广大官兵所喜闻乐见的好办法。

这本册子主要是为基层管理者服务的。看得出作者努力在独辟蹊径、立意新颖、发掘深刻、内容实在上下了功

夫。结合大量发生在基层的正反事例阐述观点和分析问题，并引用古今中外的名典名言使之富有哲理色彩。在文字上力图形成基层官兵的语言特色，生动、形象，科学性与趣味性融为一体，使基层管理者“看了就明白，读了受启发，学了就能用”。我相信，读者会从中得到有益的启迪。

基层防事故工作是一项综合性的系统工程，仅靠一招一式难以从根本上解决问题。即使92招，也远远未能穷尽一切。何况防事故工作的对象是具体的人、具体的装备。主体不同、环境不同，“招数”也会不同。加之这本册子还有欠成熟和完美之处，如能成为基层管理者研讨防事故工作的引玉之砖，我以为就是广大读者对作者的褒奖了。

应作者之邀，我为本书写了以上几句话，以示引荐。

傅全有

1990年7月

坚持积极预防的方针，对不安全因素和违法犯罪苗头，要及时发现，确实弄清，区分性质，正确处理，防止矛盾激化，防止各种案件的发生。

——《军队基层建设纲要》



《部队基层建设丛书》编委会

顾问：（按姓氏笔划排列）

于永波 刘明璞 李德生 何其宗

张 震

主 编：黄玉章

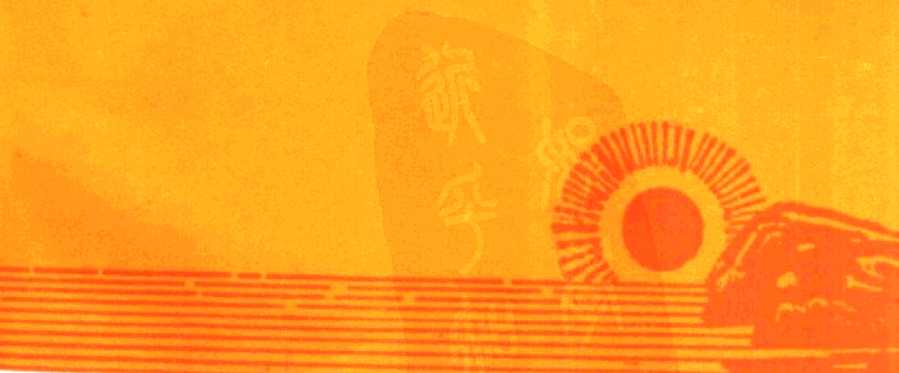
编 委：丁寿岳 王赛茵 朱伯儒 陈世俊

吴青田 杨洪立 范印华 屈全绳

张秋祥 周美华 姜普敏 谢达忠

程庆同 缪国亮 王景佳 （常务）

陈石平 （常务）



目 录

优化群体素质

使你的部属牢记安全.....	1
拨正人生的航向.....	5
技术精湛避祸端.....	8
法纪教育不可少.....	10
培养高尚的道德.....	13
创造健康、和谐的生活环境.....	17
提高战士的防暴能力.....	20

打铁先得自身硬

以连为家.....	24
熟悉你的部属.....	28
有一颗慈母心.....	30
处事公道正派.....	34
勇于自咎.....	36
“学习、学习、再学习”.....	40

建立正规的安全秩序

建立反应灵敏的安全监督网.....	43
实施安全目标管理责任制.....	46
实行士兵管理教育量化考评制度.....	50
连队没有“八小时之外”.....	52
“军、地、家”合力同防范.....	55
坚持开展安全竞赛活动.....	59
“红灯”经常亮.....	62
树立榜样促安全.....	65
赏罚严明扬正气.....	69
不安全因素排除法.....	72
见惯不惯抓好“一万”.....	75

预测事故的基本方法

事从难处想.....	73
信息预测法.....	81
安全系数估算法.....	85
适时分析法.....	87
经验推断法.....	90
统计类比法.....	93
解剖“麻雀”法.....	96
察言观色法.....	99

把握事故发生的一般规律

掌握季节变化的特点	103
任务转换不马虎	106
送老迎新须慎重	109
节假日管理不放松	112
紧急行动要冷静	115
“忙”紧抓，“闲”抓紧	117
尽快适应新环境	120
胜不骄，败不馁	122
排除社会消极因素的影响	125
稳住年初，抓好岁尾	128
谨防“连珠炮”	131

行车事故的预防对策

验“三证”过“五关”	137
建立“两种档案”	140
不越级派车	142
坚持“一早”、“一晚”	145
抓好复训、补训	148
让懂“行”者带车	151
关心驾驶员的生活	154
落实保养促安全	157

注意保留技术骨干	161
坚持“八查”经常化	164
派“放心人”开“安全车”	166
培养优良的驾驶作风	169
不盲目出车	172
加强驾驶员心理素质的培养	175
控制生物钟	178
把好新驾驶员的选拔关	182
抓好乘车“两有”“四提醒”	185

对连队几类人员的管理艺术

兵离军营一信“牵”	189
鼓励回头“浪子”	192
切莫轻信“老实兵”	195
管好用好志愿兵	198
管好眼皮底下的“五大员”	201
拴牢“家门口战士”的心	204
大胆管理“关系兵”	208
“借调兵”落实“一头管”	211
别忘了对伤病员的管理	214
正确引导“小聪明”	217
管好连队的“酒仙”	220
勿忽视先进战士的管理	223

摆脱不良倾向困扰的途径

超前防范	227
“严”字当头	230
心理诱导	233
法规制约	237
群策群防	239
警微杜祸	243
集中“围歼”	246
堵源截流	248
掌握政策	251
常抓不懈	254

装备物资安全管理的主要手段

警惕“隐形”事故	259
请勿依赖“铁门神”	261
严格操作规程	264
擦拭保养勤为先	267
落实保管维修制度	270
坚持“一日一见面”	272
计价管理贵坚持	274
电器设备勤检修	277
重视发挥军械员的作用	279
注意完善消防设施	282

优化群体素质

群体素质，是作为一个战斗集体的所有成员从事某项工作必备要素的质量状况。作为安全管理工作，对群体综合素质的要求主要反映在人的军政素质、法纪观念、安全意识、理想信念、道德情操及周围环境等诸种因素上。良好的群体素质是预防事故、案件的基础。古语曰：“马不伏枥，不可以趋道；士不素养，不可以重国”。安全防事故工作是渗透到部队军事训练、思想教育、生活管理、生产施工、作风纪律等方面的综合工程，如果其主体对象缺乏应有的精良素质，防事故工作就必然成为无源之水，无本之木。因此，通过各种渠道，优化官兵素质乃是基层一项长期的、带有根本性的任务。

使你的部属牢记安全

无数热血男儿踏着时代的节拍，步入火热的军营，他们肩挑万里江山，心系祖国安危，以奉献为伴，与生死拚

搏，生活在艰苦、紧张之中。“儿行千里母担忧”。年青战士的安危牵动着无数慈母的心，他们把子女送进军营，热切希望能为其注入理想的血液、知识的琼浆，插上成才的翅膀，更盼望岁岁平安。不是吗？远方亲朋的每封来信，都未忘记这一真诚的祝愿。作为一名直接带兵用兵管兵的指挥员，确保部属的安全是多么重要啊！

保证人人安全，首要的是全体人员都应确立强烈的安全意识，树立正确的安全观。实践证明，安全工作这根“弦”绷得愈紧，事故发生的可能性就愈小；安全意识愈强烈，预防工作就愈主动。这是因为，强化安全意识，有利于提高广大官兵对预防事故重要性的认识，能够使大家自觉做好预防事故工作，形成上上下下“人人讲安全，个个抓安全”的良好气氛。从而把事故控制在最低限度，把人为事故消灭在萌芽状态。某连给养员张斌有一天上街去买菜，战士小李跳上自行车要一同前往。张斌想到连队有规定“不准单车带人”，便劝小李下了车。这时，正巧前方50米处一骑车带人的老百姓，被迎面驶来的卡车挂倒，一人撞成重伤。小李见状，幡然醒悟。试想，如果小张安全意识淡薄，在小李的要求下免为其难，就很难说会造成什么样的后果。而安全意识一旦变成战士的自觉行动，就能防患于未然。

安全意识，对我们预防事故工作如此重要，那么，怎样帮助部属强化安全意识呢？

提高部属的安全意识，管理者首要的是从自己做起。管理者的安全意识是指始终保持清醒、冷静、灵敏、机智

的头脑，无论何时何地，无论何人何事，都不要忘记自己的神圣职责——高度自觉地做好预防事故工作。某部一连外出执行任务，驻扎在铁路旁。而连队许多新战士来自边远山村，从未见过火车，对铁路安全常识更是一无所知。连队干部当时认为，只要战士不离开营区，就不会发生问题。至于会发生火车撞人事故，连里想都没想过，因而对战士也从未进行铁路安全教育，领导头脑中根本没有“事故”二字。一天，一名战士单独外出办事，横穿铁路时，被突然奔驰而来的火车吓得惊慌失措，结果被火车撞死。血的教训告诉我们，管理者有安全意识，预防事故的效果就大不一样。象上例中的连队干部，如果首先能想到不会发生撞车事故，不仅要求横穿铁路时做到“一慢二看三通过”，而且及时教育战士不要顺铁路行走或取闹，战士的安全意识就会提高，上述事故就可以避免。

搞好安全教育，对强化部属安全意识有着不可忽视的作用。美国教育家杜威在《教育论》中写道：“教育的目的在于使人能够继续教育自己”。安全教育的目的在于提高全体人员的安全意识，使人人牢牢记住安全。要达到此目的，必须强调教育的经常性、针对性、有效性。所谓经常性，是指安全教育不能一阵风，上级抓一抓，下级就讲一讲，遇有事故就抓，事故过后便当没那回事。应当主动抓，积极抓，反复抓。所谓针对性，是指针对各自特点，抓住重点进行教育。比如，有车辆的单位要把安全驾驶作为重点；夏天，南方部队要把防淹亡作为重点；寒区部队，冬天则把防煤气中毒作为重点。所谓有效性，是指既要看安

全教育是否跟上，而且看是否真正结合了实际，发挥应有的作用，把教育中到课率、定措施落实到解决具体问题上，真正起到强化安全意识的作用。因此，把安全教育作为部队教育中一项重要内容，是增强广大官兵安全意识的有效途径。

创造良好的教育环境，对提高全体人员的安全意识能收到潜移默化的效果。而创造环境，本身就是一种无声无形的直观教育。当代官兵知识层次普遍提高，具有广泛兴趣，接受能力较强，创造一种抓安全的热烈气氛，更利于激发大家培养安全意识的自觉性。具体地讲，把安全工作落实到每一项生动的活动当中，在不知不觉中提高安全意识。如定期举办安全常识板报；经常开展饭堂小广播，宣传安全工作中的好人好事；适时举办安全知识竞赛等等。这样形成处处讲安全，时时想到安全的良好气氛，官兵安全意识自然会增强。

强烈的安全意识不是从天上掉下来的，是在长期的实践中逐步培养锻炼的结果。当然，一个人安全意识的提高，离不开安全教育和环境风尚的影响，更重要的还是要引导部属在工作过程中注重点滴养成，长期磨练。只有充分发挥战士个人的主观能动性，自觉遵守部队的条令条例，模范执行各级制定的规章制度，时时处处用纪律规范自己的言行，就一定能够养成强烈的安全意识。这样，你和你的部属就能够驾驭理想之舟，冲破军旅海洋中一个个暗礁险滩，驶向成功的彼岸。

拨正人生的航向

所谓人生，说的是人的生命、生活和生活道路。人生的航向，就是人生道路的方向。古往今来，人们对人生有过许多形象的比喻：人生好比一本书，要用自己的行动去书写，有的光彩夺目，有的苍白无力；人生好比舞台，各种各样的人都在台上表演，有的演的是可歌可泣的正剧，有的则演的是卑劣的丑剧；人生好比一叶小舟，有的乘风破浪，勇往直前，有的则经不起风浪颠簸，被远远抛下，甚至翻船沉舟。前者，人生的航向正确；后者，人生的航向有误。

部队青年战士中常见类似情形：一同穿上军装，步入军营，成为一名解放军战士，有的很快实现了从老百姓到军人的根本转变，在部队迈出了可喜的一步；有的则“人在曹营心在汉”，留恋故土，逃离部队。同是高中文化，有的一步一层楼，当了班长，入了党，成了优秀战士，甚至考上军校；有的则不求上进，混日子，“捅漏子”，挨处分，甚至误入歧途。同是艰苦环境，有的艰苦奋斗，立足本职勤奋工作，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩，受奖立功；有的则心灰意冷，悲观失望，害怕艰苦，追求享受，越滑越远，最终受到法律的惩处。

在人们身边经常发生这样的事：有的为一句笑话、一支香烟、一件小事，不惜大吵大闹，争得面红耳赤，甚至

动拳头、刀枪，酿成大祸，后悔莫及；有的为班长的一次批评，耿耿于怀，干出傻事，害人害己；有的为一个功，一次学技术的机会，你争我夺，不择手段，闹出事端。同样的情况，有的人却遇事冷静，处置有分寸，风格高尚。

以上这些问题，每个青年战士在实际生活中都可能接触到，而且各种矛盾和困惑远不止这些。当遇到矛盾和问题时，当事者必须作出一定的回答和反应，不是持正确的态度，就有可能滑到错误的一面。持正确的态度，就用不着为人生道路上的什么委屈所吓退，更用不着为个人的什么委屈伤感烦恼，就会把个人的得失置于集体的得失之中，正确对待和处理生活中的矛盾。如果持盲目和错误的态度，就可能牢骚满腹，怨天尤人，丧失理智，自暴自弃，一念之差铸成大错，危及个人和他人安全，弄出事故。这不仅给同志、战友和部队造成损失，给父母亲人带来痛苦，而且也葬送了个人的青春年华。由此可见，青年战士只有拨正人生的航向，才能选择正确的人生道路，处理好生活中的矛盾，明辨是非，有效地防止各类案件、事故，做好安全工作。

老作家柳青曾说：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年青的时候。”青年战士正处于人生的起步阶段，在这个阶段正确认识人生道路，把握住人生的航向，就显得更为重要。

怎样拨正人生的航向？第一位的是教育青年战士树立正确的人生观。人生观是立身做人的基本道理，是人们思想行动的“总开关”。对战士来讲，是做人的根本，行动