

政治自学必读



高中政治课
系列练习与答案



郝惠 李淑贤 张惠民 编

中国展望出版社

政治自学必读

高中政治课
系列练习与答案

郝惠 李淑贤 张惠民 编

中国展望出版社

一九八五年十二月

高中政治课
系列练习与答案

郝惠 李淑贤 张惠民 编

*
中国展望出版社 出版

(北京西城区太平桥大街4号)

晋县周家庄印刷厂印刷

北京市新华书店发行

*
开本：787×1092毫米 1/32 印张：10.5 字数：227千字

1985年12月北京第一版第一次印刷 印数：1——25,000册

统一书号：7271·097 定价：1.80元

前　　言

高中政治课讲述了辩证唯物主义常识和政治经济学常识，学好高中政治课可为干部、职工自学政治打好牢固的基础。

为了帮助社会青年、在职干部自学政治课，培养读者用科学的观点观察和分析实际问题的能力，我们根据教育部颁发的高中政治课教学大纲编写了此书。

本书以系列练习的形式来加强基础知识和基本技能的训练，从而使读者能自学高中政治课的最基本内容。此书包括《辩证唯物主义常识》（全一册），《政治经济学常识》（资本主义部分）的系列练习与答案，综合练习题与答案。其中有填空题（包括选择填空题）、各种类型选择题、辨别改错题、说明原理题、分析判断题、概念区别联系题、简答题、用漫画说明哲学寓意题，以及政治经济学有关计算题等等。题型多样、新颖，涉及知识面广。

本书是一本供社会青年、在职干部自学政治的参考书，对中学教师也有一定参考价值。

由于水平有限，时间仓促，错漏之处难免，恳请读者指正。

编者

1985年8月

几种类型政治试题的答题要求与方法

答题是一种积极的思维活动，它不仅能考察学生对基础知识记忆和掌握的程度，而且也能考察学生独立分析问题和解决问题的能力。答好政治试题，知识是基础，能力是关键。但平时加强训练，掌握各种类型试题特点和答题的要求、方法及步骤，也是不可忽视的重要手段。

下面就常出现的几种类型政治试题的答题要求与方法归纳如下：

一、选择题

选择题是考察学生鉴别真伪能力并能有效地了解学生对基础知识记忆和掌握程度的题型。多出这种类型题考察学生的优点很多。它要求学生从某一基本概念或基本原理的几种表述中把正确的选择出来。

选择题型常见的有以下几种类型：

1. 选择填空题

可在空后列有几个答案，并从中挑选你认为正确的答案填入空中。

2. 组合选择题

可将备选答案分成几组，并将你认为正确的一组挑选出来画“√”，错误的画“×”。

3. 选择正确答案

(1) 同时出几个题，并将几个题答案不按题的顺序列出，你可将题和答案对号入座，即哪一个答案符合哪个题用

符号标明。

(2) 备选答案可列几个，有一题一选，即几个答案中有一个正确的将其选出；有一题多选，即几个答案中有多个正确可将其全部选出，正确的画“√”，错误的画“×”；也有专挑选错误的答案，也有该肯定的是什么，该否定的是什么。

4. 漫画的哲学寓意题可列选几个，从中挑选正确的画“√”，错的打“×”。

选择题这种类型试题一般只要求把命题中的正确表述用符号标出即可，不需要解释。对错误的表述有的也要求标出，但不必修正。回答选择题时注意认真审题，只有弄清试题的要求然后才能在比较中进行选择，看哪一种或哪几种符合试题的要求。

二、辨别、判断分析题

它是一种要求运用基本原理，辨别、判断某一个观点或某一个实际问题是否正确，并加以分析说明的试题。这类试题的特点是灵活，运用性强，能考察出学生对马克思主义基本原理的理解程度和鉴别是非、分析实际问题的能力，有利于克服学生死记硬背的学习方法。回答这类试题的一般要求和方法是：

1. 认真审题。了解全部题意，分析出题意图，找准问题的中心，弄准命题是正确的还是错误的，然后决定选用什么原理来分析最准确。这一步是在脑子里思索，不要动笔。

2. 题目审清了，开始动笔答题。答题时应注意：

(1) 先表态，表明态度要仔细。明确表态命题正确或错误，并指出其原因是符合或是违背了什么原理。

(2)后说理分析。引出原理做根据，简要叙述原理的内容，注意要点要齐全，但又要结合题目的要求，有重点。

(3)针对题意作分析。这是答题的重点部分，叫做运用原理扣题意，具体分析说道理。

(4)最后指出对错在哪里。结合题目归纳总结，简明指出应该坚持什么，反对什么，对错误的观点应指出其实质和危害；或指明正确所在，并说明其现实意义。

回答这类试题，千万注意：

(1)表态要正确，观点要鲜明。如果表态错了，全题无分；还要注意不要似是而非，含糊其辞，前后矛盾。

(2)原理要选准。

(3)分析时要紧扣题意，挂钩分析，不要原理、题意两张皮，既不能离开题意空谈原理，也不能离开原理就事论事。

三、说明题

说明题是要求学生说明马克思主义某个基本原理，或用基本原理说明某一事例（实际问题）的试题，说明题有三种情况：

1. 要求运用基本原理说明某个实际问题。
2. 从分析某个实际问题中归纳出所包含的原理。
3. 举例说明某一原理。回答说明题一般要求与方法是：

(1)首先回答基本原理，要准确、要完整。

(2)运用原理中的各个观点逐层分析例子。分析过程中既不能遗漏所运用原理中的各个观点，也不能遗漏所分析例子中每一个方面，二者应密切结合。

(3)答题应有论点、论据、材料、结论。但均比论述

题简明。回答说明题常引起错误的是：

①原理答的不完整，或例子中的材料没有全部分析。

②孤立地摆了基本原理或例子，不能将二者有机地结合起来，或根本没加分析说明。

③自己所举的例子与命题中所规定的原理不吻合。

以上仅列几种常见题型简要说明，但切记答好政治题不是一个单纯技术问题即方法问题，关键在于平时重视政治课的学习，懂得学好政治课对于树立革命的世界观和人生观、成为又红又专的人才的重要意义。平时打好基础，切实提高理论水平和分析问题的能力，这样才能答好考题。

目 录

几种类型政治试题的答题要求与方法

一、《政治经济学常识》上册部分	(1)
第一课 学一点政治经济学练习题	(1)
参考答案	(2)
第二课 商品 货币 价值规律练习题与答案	(7)
第一节 商品练习题	(7)
参考答案	(9)
第二节 货币练习题	(16)
参考答案	(18)
第三节 价值规律练习题	(23)
参考答案	(28)
第三课 资本和剩余价值练习题与答案	(33)
第一节 资本家剥削工人的秘密练习题	(33)
参考答案	(36)
第二节 资本家提高剥削程度的方法练习题	(44)
参考答案	(51)
第四课 资本主义社会的再生产和经济危机	
练习题与答案	(60)
第一节 资本主义的再生产练习题	(60)
参考答案	(62)
第二节 资本主义的经济危机练习题	(66)
参考答案	(69)

第五课 帝国主义是资本主义的最高阶段练习题与答案.....	(74)
第一节 帝国主义是垄断的资本主义练习题	(74)
参考答案.....	(77)
第二节 帝国主义是腐朽和垂死的资本主义练习题.....	(82)
参考答案.....	(84)
综合练习题一.....	(88)
参考答案.....	(91)
综合练习题二.....	(96)
参考答案.....	(100)
综合练习题三.....	(113)
参考答案.....	(114)
综合练习题四.....	(118)
参考答案.....	(124)
综合练习题五.....	(127)
参考答案.....	(127)
二、《辩证唯物主义常识》部分	(130)
第一课 努力学习辩证唯物主义练习题.....	(130)
参考答案.....	(135)
第二课 物质和意识练习题.....	(141)
参考答案.....	(148)
第三课 物质的运动及其规律练习题.....	(158)
参考答案.....	(165)
第四课 物质世界的普遍联系和发展练习题.....	(173)
参考答案.....	(180)
第五课 矛盾的普遍性和特殊性练习题.....	(187)
参考答案.....	(192)

第六课	量变和质变练习题	(201)
	参考答案	(205)
第七课	辩证的否定练习题	(212)
	参考答案	(217)
第八课	实践和理论练习题	(226)
	参考答案	(232)
第九课	认识的辩证过程练习题	(239)
	参考答案	(245)
第十课	在实践中检验和发展真理练习题	(253)
	参考答案	(258)
	综合练习题一	(265)
	参考答案	(271)
	综合练习题二	(277)
	参考答案	(284)
	综合练习题三	(294)
	参考答案	(297)
	综合练习题四	(306)
	参考答案	(306)
	综合练习题五	(309)
	参考答案	(315)
	知识体系表	(319)

一、《政治经济学常识》(上册)部分

第一课 学一点政治经济学练习题

一、概念题

1. 政治经济学
2. 经济规律

二、填空题

1. 政治经济学是研究_____的科学。研究生产关系的目的，在于_____。《政治经济学常识》（上册），主要是论述_____

2. _____是人类社会存在和发展的基础。它包括_____和_____两个方面。

3. _____规律是在一切社会形态中发生作用的客观经济规律。

4. 在生产力诸因素中，标志着生产力发展水平的是_____. 在生产关系诸方面中，决定生产关系性质的是_____。

5. 研究生产关系一定要联系_____, 同时也要联系_____

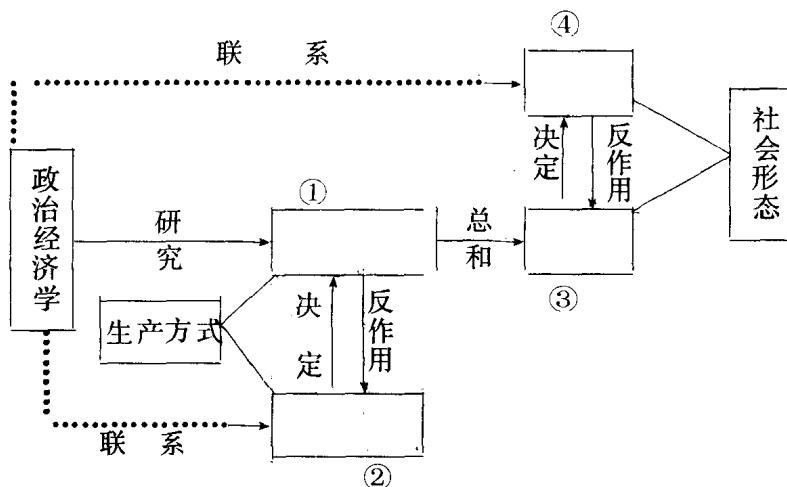
三、说明下列概念之间的区别和联系

1. 生产力和生产关系
2. 经济基础和上层建筑

四、简答题

1. 生产力和生产关系之间的关系如何？
2. 研究生产关系为什么必须联系生产力和上层建筑？
3. 怎样理解生产关系一定要适合生产力性质的规律？
4. 人和经济规律的关系如何？

五、试将下列简表中的四处空白（标号处）填写完整，并按此表牢固把握本课主要概念、原理之间的内在联系。



参考答案

一、概念题

1. 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

2. 经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。

二、填空题

1. ①生产关系及其发展规律 ②揭示经济发展的规律
③资本主义经济的基本特征及其发展规律

2. ①物质资料的生产 ②生产力 ③生产关系

3. 生产关系一定要适合生产力性质

4. ①生产工具 ②生产资料的所有制形式

5. ①生产力 ②上层建筑

三、概念的区别和联系

1. (1)区别: ①概念不同(略)。 ②生产力所表示的是人们在生产中对自然界的关系; 生产关系所表示的是在生产过程中人和人的关系。 ③虽然生产关系对生产力具有反作用, 但人类社会发展中最终起决定作用的力量是生产力。

(2)联系: ①二者的统一构成社会生产方式。(或者说二者是人类社会生产不可分割的两个方面)。 ②生产力决定生产关系, 生产关系对生产力又具有反作用。

2. (1)区别: 概念不同(略)。

(2)联系: ①二者的统一构成社会形态(或者说二者是社会形态不可分割的两个方面)。 ②经济基础决定上层建筑, 上层建筑对经济基础又具有反作用。

四、简答题

1. 生产力和生产关系之间是辩证的关系:

(1)生产力决定生产关系。有什么样的生产力就要求有什么样的生产关系和它相适应; 生产关系的发展、变化, 归根到底是由生产力的发展决定的。

(2) 生产关系对生产力又有反作用。当生产关系适合生产力发展的要求时，就会推动生产力的发展；反之，就阻碍生产力的发展。

2.

马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系，但是，研究生产关系必须联系生产力和上层建筑，这是因为，生产关系归根到底是由生产力的发展决定的，生产关系必须适应生产力；同时，生产关系的产生、发展和变革，又同上层建筑有着密切的联系。

只有联系生产力，研究生产关系，才能找到各种生产关系产生、存在及其变革的客观依据，才能对一种生产关系是否优越做出正确判断。马克思主义告诉我们，生产力决定生产关系，有什么样的生产力就有什么样的生产关系。旧的生产关系之所以一定会被新的生产关系所代替，是由于旧的生产关系已经成为生产力发展的桎梏。一种生产关系是否优越，要看它是否符合当时生产力的要求。

联系上层建筑研究生产关系，可以使我们认识到，在阶级社会中，生产关系的变革为什么必须经过阶级斗争和社会革命；也可以使我们认识到生产关系变革过程中的曲折性和复杂性。生产力的发展最终会引起生产关系的变革，但变革的迟早、进程和形式，也还要受到上层建筑的影响。

总之，生产关系变革的曲折和复杂，同上层建筑对生产关系的反作用有密切联系。因此，研究生产关系及其发展变革，也必须联系上层建筑。

但是，生产力和上层建筑本身并不是政治经济学研究的对象，它是生产力、经济学、技术科学、政治学等研究对象。

3.

生产关系一定要适合生产力的性质的规律，是指在一切社会形态中发生作用，决定人类社会向前发展的客观经济规律。它体现着生产力和生产关系之间的本质联系及其发展变化的内在必然性。

生产力和生产关系是社会生产方式的两个方面，生产力是社会生产的物质内容，而生产关系则是生产的社会形式，内容决定形式，形式必须适应内容。生产方式的这两个不可分割的方面之间，存在着对立统一的关系，它们之间的矛盾运动，推动着人类社会向前发展。

构成生产方式的这两个方面——生产力和生产关系中，生产力是最活动最革命的因素，它处在经常不断地发展变革的过程中，而生产关系则是相对稳定的。每一种生产关系，都适应于一定的生产力状况而建立起来的。

人类社会历史上曾经存在过的几种基本生产关系，都是由当时的生产力性质决定的。

这就是说，某种生产关系的出现，是社会生产力发展的结果，有什么样的生产力，就有什么样的生产关系。

生产力决定生产关系，这是历史唯物主义的一个基本原理，它深刻揭示了社会历史发展的源泉，指出生产力在生产方式中，从而在整个社会发展中，是最终起决定作用的力量。但是，生产关系不只是消极地适应生产力的性质，它对生产力的发展也起着巨大的反作用。

生产关系一定要适合生产力性质的规律，贯穿于人类社会的各个发展阶段，但在各个社会中的表现形式又是不同的。

生产力和生产关系的矛盾运动，是人类社会发展的基本

动力，这是马克思首先发现并阐明的社会发展规律。

4. 人和经济规律的关系实际上就是主观与客观的关系。一方面，经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造和取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚。另一方面，人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发现经济规律，认识和利用经济规律。

五、填图题

