



# 学问猫

## 教汉字 4

北京电视台青少年部 编  
冠英(天津)动画有限公司



科学普及出版社



# 学问猫

## 教汉字 4

北京电视台青少年部 编  
冠英(天津)动画有限公司



科学普及出版社  
· 北京 ·

总策划: 王 建

绘画、制作: 冠英(天津)动画有限公司

监制: 张晓爱

责任编辑: 肖 叶 高纺云

封面设计: 吴冠英

装帧设计: 吴冠英

责任校对: 林 华

责任印制: 张建农



学问猫系列丛书  
学问猫教汉字④

北京电视台青少年部 编  
冠英(天津)动画有限公司  
科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路32号 邮政编码: 100081

电话: 62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国科学院印刷厂印刷

\*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.25 字数: 160千字

2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷

印数: 1—15000册 定价: 19.00元

ISBN 7-110-04638-9/G·1762

---

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

# 内容提要

两只小老虎走出深山闯世界，它们遇到了博学多识的学问猫，觉得自己的本领与学问猫无法相比，就拜学问猫为老师。

在中国有一个古老的传说，猫是老虎的师傅，老虎跟猫学会捕食的本领之后，要吃掉猫师傅，猫灵巧地爬到了树上，因为猫一直没有教老虎爬树，所以老虎看着树上的猫无可奈何。本故事中的一只小老虎也一直想捉弄他的老师学问猫，但结果总是自讨苦吃。

学问猫首先教给两只小老虎的是现今世界上唯一的一种体系严密的表意文字——汉字。在讲每一个古老而又新奇的汉字时，它都是先从那些像孩童一样纯朴的表意符号讲起，这让两只小老虎总是惊叹：啊，原来汉字全是从有趣的图画中演化来的呀。它们也从中领悟到：学问并不神秘，世上之所以有这么多的学问，只是因为生活需要它。



# 目 录

小故事 赶路 .....	1
小辩论 学问猫老师是不是故意骗人? .....	8
第22课 车舟刀斤工 .....	9
白山二三事 白山和“神” .....	17
第23课 示且中玉册言白 .....	19
白山黑水二三事 房子的故事(上) .....	27
第24课 宀厂穴门户邑阜口 .....	31
白山黑水二三事 房子的故事(下) .....	34
生活需要动脑筋 新年礼物 .....	37
第25课 分类和汉字 .....	46
中国人的节日 过春节(一)	
腊月初八 喝腊八粥 .....	51
腊八粥的来历 .....	54
腊月二十三 祭灶 .....	56
第26课 元旦春明晶多夜 .....	61
中国人的节日 过春节(二)	
大年三十 除夕 .....	63
年夜饭 .....	64
守岁 .....	65
拜年 .....	73
正月十五闹元宵 .....	76
“灯”的故事 .....	80
灯谜 .....	82
二月二 龙抬头 .....	86
第27课 龙犬奥噢鸣集焦 .....	88
老故事 叶公好龙 .....	92
新故事 白山想飞 .....	95

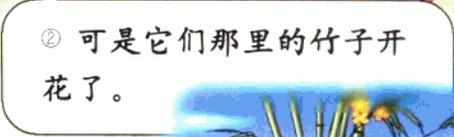




学问猫老师带着  
白山、黑水一起走在  
山路上，他们要去一  
个很远的地方。



① 我们为什么要去帮熊猫种  
竹子呢？它们应该比我们更  
会摆弄竹子。



② 可是它们那里的竹子开  
花了。



④ 要知道开了花  
的竹子就不能吃  
了，这样下去，  
熊猫们会饿死的。



③ 那多好看。

① 这是老师专门为它们研究出来的新品种，得赶快帮它们种上。



② 还是黑水明白。

③ 黑水，要不，让白山帮你背一些。

黑水有些走不动了……

④ 为什么  
又是我？  
我背得和  
他一样多。



⑤ 可是你比  
黑水强壮，能者多  
劳嘛。



⑥ 算了，我再  
坚持一下吧。  
已经不远了。



① 白山，我可以帮你把黑水的东西放到你的肩上。



② 也只能这样了。



③ 别着急，还有黑水呢。



⑤ 顺便说一句，你平时帮爸爸妈妈干些什么？



④ 噢，还不如我刚才帮它多扛点儿呢。

⑥ 如果累坏了他们，好多事情就全得由你来做了。





① 为什么我就不能也昏倒呢？

② 噢，看来必须由我自己把所有这一切全弄到目的地了。不着急，我先歇一会儿。

这时，有两个推着小车赶路的人经过这里……



③ 需要帮忙吗？朋友？

④ 你好，朋友。能帮我把这些东西拉到山下吗？





① 我们可不想多管闲事。你知道这山路可不是容易走的。



② 我们帮帮它吧，你看它已经很老了。



③ 这可糟了……

⑤ 当然可以。如果你们能够把它们带走的话。



⑥ 这只该死的猫。

④ 但是不能白帮。你能把这两只老虎送给我们吗？



⑦ 趴在车上倒是挺舒服的，可是下面该怎么办呢？

⑧ 我怎么会会在车上，天哪，是人推的车。



⑨ 噢，也许老师有什么打算。我现在先不动。



⑩ 啊，我们到了。



② 你答应过要把老虎送给我们的。有这事吧？

① 非常感谢。

③ 对，你们把它们拉走吧。

⑤ 啊！

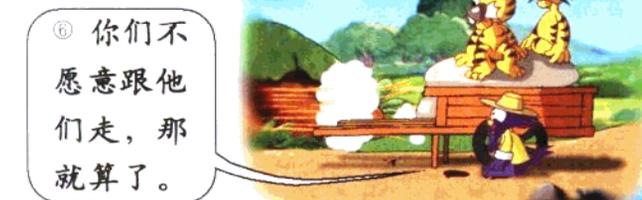
④ 不行！

⑥ 你们不愿意跟他们走，那就算了。

⑦ 老师，你怎么可以把我们随便送给人呢？

⑧ 只有这样我们才能到这儿。

⑨ 我们还得到了一辆车子。





① 智慧可以用简单的办法使我们的能力得到延伸。



② 这是老师的计策？

③ 老师也是骗子。

④ 我说的是这辆车子。

⑤ 车子？

⑥ 老师不想让我们知道他故意骗了人。

⑦ 车子的发明就是用简单的办法使人们的腿脚的能力得到了延伸。



⑧ 可车子跟人的腿一点儿也不一样。



⑨ 我们这样看。腿和脚走路时是这样的，更多的腿和脚连在一起连续运



动，就成了这样的车轮子。

⑩ 这可真有意思。人模仿脚的连续运动，发明出来的却是跟脚看上去完全不同的车轮。



⑪ 这是想像力在起作用，发明需要想像力。

## 学问猫老师是不是故意骗人？



### 正方：

学问猫确实骗了人！

学问猫为了让推车人能够帮他们的忙，答应了推车人要带走两只老虎的要求。其实，从一开始，他就没有真的想把两只老虎

交给推车人（他怎么能把学生送给别人呢？），

他知道推车人是不可能得到两只老虎

的（老虎怎么会甘心跟他去呢？），

他甚至还估计到了推车人连车也不可能再推走（谁见了老虎会不赶快逃走呢？），

所以，学问猫在答应推车人的条件

时，并不是真心的。他只是为

了得到帮助，才答应了人家

提出的条件，而自己心里知

道推车人帮忙之后什么也不会

得到，这就是欺骗。

不管出于什

么动机，让

别人帮了自

己，而自己

却不信守承

诺，这就是

欺骗。

### 反方：

学问猫不能算骗人！

学问猫的确为了得  
到帮助而答应了推车  
人事后带走老虎的

条件，

但他并没有

承诺一定想

法让推车人

把老虎带走。推

车人带不走老虎，而且还

被老虎吓跑了，那是推车人自

己的问题，跟学问猫无关。

再说一句，如果推车人能够帮忙不求回报，或者提出的要求再低一些，那么，两只老虎也就不会做出可怕的反应，车子也就不会丢下了。



对于上面正、反两方提出的很不相同的两种说法，你同意哪一种？把你的想法对你的爸爸妈妈说一说，听听他们的意见。

## 第22课 车舟刀斤工弓



“车”是个象形字，最初就是一架车子的样子，有两个轮子和用于拉车的扶手。小篆把它简化得只剩下一个车轮子了，隶书由小篆直接转变过来，现在的楷书简化字“车”完全走了样儿。

顺便说说“车”字是怎么写的吧……

“车”的本义就是有轮子可以在地上行走的东西，马车、汽车、自行车，都是车。

用“车”做偏旁的字都与“车”有关系。



mǎ chē    qì chē  
 马车    汽车  
 zì xíng chē  
 自行车

chē zì páng  
 车字旁

zhōu      chuán  
 舟      船

除了车以外，“船”也是很早就出现了的交通工具，最早的“船”被描绘成一条小船的样子，直到现在的楷书——“舟”，要是仔细看还能感觉到船的样子。这个字念“周”(zhōu)，本义就是“船”。

“舟”在现代汉语里已经很少单独使用了，但用“舟”做偏旁的字却有很多，凡是用“舟”字做偏旁的字都与“船”的意思有关。

tóng zhōu gòng jì  
 同舟共济

同舟共济的意思是说大家同一条船上过河，必须团结互助，同心协力，才能战胜困难。



刀 大刀

dāo dà dāo

除了车、船这类较大的东西以外，人类发明的各种用具有很多很多，比如说，我们会经常用到的刀。

“刀”是个象形字。就是一把大刀的样子。

与“刀”相近的还有一个字——“斤”，它描绘的一把斧子的形象。

“斤”字的本义就是斧子，凡是用斤组成的字都与“斧子”的意思有关系。后来，因为有了专门表示“斧子”的字——“斧”，“斤”字只用来当量词使用，就是“一斤”、“一公斤”的“斤”。

斤 斧子

jīn fǔ · zǐ

① 我比你多背了一克。

② 斤斤计较！

gōng jīn 公斤

④ 算计不算是每个人的自由，也说不上对错，只是我发现，不斤斤计较的人总能给人留下好印象。

③ 可是不算计怎么能公平呢？

jīn jīn jì jiào 斤斤计较

斤斤计较就是过分算计，总怕自己吃亏的意思。

多想一想，什么时候应该斤斤计较？

在现代生活里，有些场合和有些时候是需要“斤斤计较”的。你能举出一些例子来吗？对你的爸爸、妈妈说一说，听听他们的看法。

⑤ 他是故意做给人看的。虚伪。

工 工 工  
gōng gōng jù  
工 工具

这个“工”的古字也像是一把斧子，立着放，还加了个长把，这是当时使用的一种工具。

“工”字由“工具”的意思，引申表示“用工具干活的人”，比如，工人。又引

gōng rén

工人

gōng zuò

工作

申表示某种活计，比如说，工作。

这个“弓”字也念“gōng”，也是人类的一种发明，不过，这可不是干活用的，而是射箭用的。弓箭是古人所使用的一种非常重要的武器。

现在生活中很少有人使用弓箭了，但有些东西因



gōng·zi  
弓子

弓 弓  
gōng gōng jiàn  
弓箭



为很像弓，比如拉胡琴和提琴用的那种弓形的东西，就叫“弓子”。

① 真好玩儿，老师说人们的这些发明都是怎么想出来的？

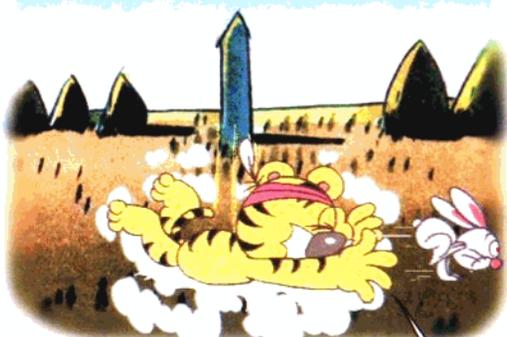


② 发明并不是凭空想出来的……



发明的主要思路如下：  
首先，你要有一种需  
要……

① 我需要  
有好的捉兔子  
的方法。



② 我的胳膊要是再长点儿就好了。



③ 这下我  
的胳膊被  
接长了。

在长期的生活中你  
会不断受到生活的启  
发……

