

儿童情商与素质

台湾版

让孩子赢在 起跑点

◎ 松原达哉 编著 王寅 译



广东人民出版社

678
258

儿童情商与素质

让孩子赢在 起跑点



广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子赢在起跑点/松原达哉编著;王寅译. —广州:
广东人民出版社, 2000.10

(儿童情商与素质系列)

ISBN 7-218-03476-4

I. 儿… II. ①松…②王… III. 潜能开发-少年儿童-素质教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 24692 号

本书中文简体字版由台湾汉湘文化事业股份有限公司
独家授权

版权所有 翻印必究

出版策划	董 真
责任编辑	董 真
封面设计	翁少敏
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
经 销	广东新华发行集团股份有限公司
印 刷	广东科普印刷厂
开 本	850×1168 毫米 32 开本
印 张	5.5 印张
插 页	2 插页
字 数	180 千字
版 次	2000 年 10 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-218-03476-4/G·853
定 价	16.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系。

销售热线: 020-83791084, 83796473, 83796473

作者序

孩子刚生下来，犹如一张白纸。但是，由于出生后所受的教育及培养方法不同，既有可能成为一个知识丰富、健康魁梧的人，也有可能成为一个平庸无奇、羸弱无力的人。

刚出生的婴儿，本身就具备了拥有智慧和强健体魄的无限潜能。然而，随着文明的进步，却因为过于优越的环境，而使得现在的孩子越来越缺乏自主性和独立性，甚至连基本的生活技能都欠缺了，因此舆论界对此反应颇为强烈。目前，不管是平时爱凌侮人的小孩，还是常受人欺负的小孩，以及厌学逃学、缺乏热情、整天无精打采的小孩，甚至还有因悲观绝望而自杀的儿童都日益增多。

因此，对于成长于 21 世纪的孩子，我们不应只着重在为他们创造一个优越的生活环境。随着国际化的发展，一切领域的规章制度逐渐趋于完善，自由竞争也日渐激烈起来。

从另一个角度来看，地球资源日益枯竭。在如此苛刻的自然条件下，什么样的孩子才能担负起神圣的

4/2/2012

让孩子赢在起跑点

社会使命，确实是个前景堪忧的问题。同时，我们还要充分发挥人类的智慧和创造性，让孩子们克服缺点，消除不安情绪，面对困难，积极勇敢地投入到社会中去。

本书主要是针对处于智力最易开发的幼儿所提出的“为什么”，父母亲应如何倾听、如何回答，以及培养孩子们掌握知识的基本能力和创造思维的一本家庭教育宝典。书中详尽地介绍了如何最大限度地启发孩子们的好奇心，以及如何引导他们去适应一切外在环境，不断提高创造力的方法。怎样才能培养出一个毫不气馁、活泼健康、独立自主且富有朝气的孩子，正是本书的宗旨所在。

为了孩子们的幸福，考虑到数十年后的社会形态，如何培养眼前的孩子呢？本书对此若能有所帮助，笔者甚感荣幸。

目 录

孩子的问题离奇而有趣

- 透过问题培养孩子热爱学习的兴趣/1
- 关于自然的疑问/3
- 关于人类的疑问/8
- 关于文化知识的疑问/13
- 关于社会的疑问/20
- 关于周围环境的疑问/26
- 关于身体和成长的疑问/32
- 如何巧妙回答孩子的问题/38

有技巧地开发和培养孩子的创造性

- 创造性的萌芽/53
- 激发创造性的发问技巧/66
- 与孩子愉快相处的十条法则/90

培养聪慧善良的孩子

- 从婴儿到儿童的成长历程/111
- 让孩子的才能开花结果/122
- 良好的社会能力是现代人必备的素质/141
- 有效的赞美与批评方式/158

孩子的问题离奇而有趣

通过问题培养孩子热爱学习的兴趣

3~5岁是孩子的发问期

孩子到了3~5岁，常常会问些“为什么”“如何？”“怎么”等问题，心理学上称此时期为“发问期”。发问期是引发儿童好奇心和科学兴趣的时期，孩子常常会在妈妈爸爸很忙时提些问题，往往使大人们极易发怒并为此而苦恼。其实，这正是孩子们知识能力成长萌芽的表现，他们对周围的事物怀有浓厚的兴趣，特别关心，因而常会追问些“为什么”，或执拗地想知道结果。作为父母、师长，应重视并理解这一时期孩子的心理特征，从而培养孩子对知识和科学的兴趣。

充分理解幼儿期孩子的心理特征，恰当地回答孩

让孩子赢在起跑点

子提出的问题，就像给新生的幼苗浇水施肥一样，可令孩子的创造力得以提升。植物的生长需要适当的肥料和日照，孩子们的成长也需要耐心地指导。如果不重视这个发问期，孩子们的兴趣就会转向，以后恐怕再也不会产生这些问题了。若能给予恰当的回答，那么更新奇的问题便会接踵而至，这时你会发现，孩子的好奇心竟是这样的强烈，求知欲更是如此之旺盛，无形之中，你已经培养出孩子的创造性和自主能力。

对孩子们所提出的那些“怪问题”，如何回答最好呢？这里我想列举一些具体事例加以说明。

笔者曾两次巡访全国，对近两千名父母亲和教师作问卷调查，获得新颖独特的第一手资料。透过该调查的结果，笔者亦不得不惊讶于孩子非凡的想象力和创造力，同时，也佩服他们与大人截然不同的思维和独创性。其中不乏难题、怪题，不是难以作答，就是答非所问，简直就是令笔者哭笑不得。

孩子的六大类疑问

孩子们的“问题”，大致可分为以下六类：

自然 A（气象天体） B（动物） C（科学现象）
D（植物） E（其他）

人类 A（性） B（身体） C（生与死）

文化 A（语言） B（怪兽和想象中的人物）

C (宗教) D (生活) E (玩具) F (教材)

社会 A (社会风俗习惯) B (他人的行为)

C (社会形势问题)

生活环境 A (家庭) B (幼儿园) C (邻居)

个人 A (自己的身心) B (自己的行动)

针对这些问题，本书将分门别类地记述一般父母是如何回答的，同时也阐述自己的一些观点。

关于自然的疑问

5岁女孩晚上躺在床上，盖着被子要睡觉时问：金鱼为什么不能睡在床上？

母亲：因为鱼儿离开水就不能活呀！

孩子：一直不停地游，它不累吗？不想睡觉吗？

母亲：小傻瓜，鱼儿是不会累的。

孩子认为只要是运动的、活的东西都和人一样需要睡眠，需要食物，它们应该会哭，会笑，有思想。所以，孩子才会提出这种问题，从而表现出她对金鱼的爱怜之情。

这个时候父母应该认真加以回答，如“金鱼也可

以睡在被子里，但是它离开水就会死。金鱼最喜欢待在水里，到了晚上，你上床睡觉，房间的灯灭了之后，金鱼和你一样，会在水里静静地睡觉。”这样解释应该比较好些。

如果孩子继续问“鱼是怎样睡觉的？”，你就该回答“金鱼到了夜里都会静静睡在水中，所以不会累。它们会一动不动地浮在水里，安安静静地睡得好香。所以到了晚上，你也应该静静地睡觉，知道吗？”对小学生或中学生，父母的回答大略带过即可，而对幼儿就要多花些精力，认认真真地回答。

6岁女孩看了童话书之后，急急忙忙地问：为什么人和动物不能对话？

母亲：假如动物和神仙一样，也能和我们说话多好啊！

孩子：是呀，要是懂得动物的语言，不就能对话了吗？

母亲：是啊……

孩子们觉得能和动物说话是件多么高兴的事啊！童话故事里，动物之间常常会相互说话，甚至还可以和人类对话。鸽子会和蚂蚁说话，小木偶会和蟋蟀说话，米老鼠会和唐老鸭说话，小狗会和猴子说话，而

自己却不能和动物说话，实在令他们觉得很可惜。所以对这个“问题”，可要多花点心思。

父母可以巧妙地回答：“是啊，动物也和人一样会说话。譬如家里养的狗看见我们时，会摇着尾巴‘汪！汪！’叫；害怕的时候会‘嗷！嗷！’叫；高兴时会‘汪！汪！’叫；叫饭时会用鼻子‘咕！咕！’地叫，表示它吃得正高兴。主人抚摸小猫的头时，它会说‘喵呜’，显得很开心，‘喵—喵—’就是它开心时的语言。”

然后再让孩子懂得人和动物的区别：“但是，动物和人不一样，它们的语言也和人的不一样，因此不能与人直接对话。而我们人类大脑最发达，是极其聪明的。人和动物的区别，就在于人懂得更多的语言，用两只脚走路。”同时告诉她：“你的想法很好。要是人和动物说更多的话，玩起来会更有意思。”趁这个机会让孩子懂得爱护动物，并可讲一些保护动物的常识。

5岁女孩看到院子里的树叶落下后被风吹走时问：落下来的树叶是活的吗？

母亲：树叶死了以后才落下来。

孩子：为什么死了还在动？有不会死的叶子吗？

母亲：头发每天拔都不会拔光，但是人一老，生病了头发就会掉下来了。新叶就像你现在的头发一样，会一片接一片地长出来。

突然被问到关于自然科学、生死方面的问题，母亲就很难立即回答得出。

这位母亲对孩子提出的棘手问题束手无策，慌忙中举出头发的例子。但是，这里面有个“问题”。年轻时，新发会相继长出来代替旧发，而树木不到第二年不会长新叶，只因它们的生长周期不同。当然，也有松树、杉树之类的常绿树。

我认为，只有理解了孩子的心理之后，才能作出恰当的答复。孩子们认为，树叶、花、风、月、云、车、动物等运动着的、变化着的东西就和人一样，是生存着的，也要睡觉，起床，也会哭、会唱、会说话（这种心理称为“有灵论”）。

这个小孩看到树叶在动，因此才会提出这个非常幼稚的问题。应当这样回答：“是呀，落叶好像真的是活的呢！你看它在飞舞，在跳跃。但实际上，树叶落下来就是死的，可是树还活着。当冬天过去，春天来临之时，它就有了生气，长出许多新叶，还会开很漂亮的花儿，我们等到明年春天再看吧！”

5岁男孩因为下雨了，不能到屋外去玩就问：为什么雨会落下来？太阳在睡午觉吗？云在哭吗？

母亲：下雨前，天上有很多黑云，云聚集多了，就会变成雨落下来。

这个小孩才5岁，就会问些“太阳在睡午觉吗？”“云在哭吗？”极富诗意的、浪漫的问题，问妈妈一些关于下雨时天气的问题，多可爱的童趣啊！

孩子正遨游在奇妙的童话世界里，母亲应向他解释为什么会下雨。无论多忙、心情多么糟，都应该诚意地、认真地回答孩子的问题。孩子希望他们的知识能够像在梦境中所见到的一样迅速增长。如果再三追问下去，母亲不要立即告诉他真正原因，可以用童话的方式告诉他：“是呀，因为太阳在睡午觉，所以雨才会落下来。”“云在哭的时候，泪珠多了，就变成雨落下来了。”

皮亚杰博士认为，幼儿心理的特征，在于他们对任何事物都抱持“有灵论”的看法。孩子们以为外界事物和自己一样有生命、有意志、有欲望、有喜怒哀乐，所以，对上述回答就很满足了。经过一段时间以后，你可再向他慢慢解释真正的原因。

6岁女孩感冒了，测量体温时问：体温计为什么只有42度？

母亲：不会超过42度的。

孩子：为什么？

母亲：超过42度，人就会死去，所以要拼命吃药、打针、冰镇。

母亲如果想给孩子一个圆满的答案，最好像这样解释：“人的正常体温是36度~37度，感冒或生病时，身体发热，体温会增加到38度~40度左右，很少有超过42度的。所以，体温计上只有42度。如果身体不舒服，可以用体温计量一下体温，看看是否生病了。”

无论大人多忙，如果不能巧妙恰当地回答孩子的问题，便不能激发孩子的好奇心。再者，你可趁便提醒孩子要听医生的话，平常注意保护身体，这样才不会生病。

关于人类的疑问

3岁女孩在早晨父亲要去上班时，突然问到这个关于性的问题：男人和女人哪儿不

一样？

父亲：你又是怎么想的呢？

孩子：男的穿裤子，女的穿裙子。

这是小女儿3岁时问我的一个问题，确实难以回答。如果说：“男人强大，女人温柔”，似乎不大符合当前的社会现实；若是具体地说：“男人有胡子，而女人没有”，但想到小男孩也没有胡子，于是话到嘴边又咽了回去。一时之间难以想到最佳答案，只有反问她了。没想到女儿竟如此理直气壮地回答了我。我只得说：“啊，是吗？”心里总觉得有撒了谎的感觉，同时也不得不夸奖孩子的“妙想”。“是啊，你真聪明，和爸爸一样。”受到赞扬，孩子大为兴奋，又问了我许多各式各样的问题。

这虽然是急中生智侥幸成功的例子，但有时也不妨加以活用。孩子的心理常和大人不同，如果大人不能透彻地了解孩子的思想，一味地自己解释、回答、教育，孩子就会产生一种隔阂感。

有时候，父母积极主动地问孩子一些问题，也能借此了解孩子心理，纠正孩子错误的想法。瑞士的比尼在对6岁儿童所做的智商检测题中，有这样一则：“眼睛是用来干什么的？”孩子们的答案有“点眼药水用的”，“戴眼镜用的”……这些都是事实，均颇具独创性，孩子们的见解也表露无遗，但是，这时应对孩

子们讲解眼睛的本质作用。“眼睛出毛病时，眼睛就是用来点眼药水的。如果没有了眼睛，会怎样呢？把眼睛闭上看看！”当孩子用双手蒙上眼睛后，对眼睛的根本功能就会有一个更清楚的了解。

5岁女孩在妹妹换尿布的时候问：宝宝只吃奶，为什么会有大便？

母亲：奶和水不一样，里面溶有各种物质。宝宝的肚子会吸取有营养的物质，剩下的就变成小便或大便排出体外。

5岁的女孩，知道水喝下去后会变成小便，牛奶是液体，喝下去也应当变成小便才对，为什么会有大便呢？对她来说确实有点想不通。

这位母亲的回答也不错，但若能再补充一些浅显的、关于牛奶的知识就更好了。例如：“牛奶含有丰富的营养物质，就像饭和菜一样。因为宝宝太小，营养物质只有变得像水一样，宝宝才能喝下去，酸奶酪就是牛奶凝固而成的，所以进入肚子后，会有大便排出。宝宝喝下牛奶后，吸收了营养物质，就会长大，就能运动、能玩、能说话。

4岁男孩在火车上，看见前面坐着一位老人问：那位老爷爷怎么没有头发？

母亲：在别人面前问这种事是没有礼貌的。

类似的情况经常碰到。一遇到这种情形，有些母亲往往会急忙训斥孩子：“别问这些怪问题，真不是个乖孩子。”然后以讪笑来自我掩饰一番。要是孩子问：“那个老婆婆的头发怎么是黑色的？”或“那个人的头发怎么是红色的？”母亲经常会威吓甚至嘲笑孩子。这样几次后，孩子即使再想问你“问题”，也会带有一种恐惧感。倘若你没有诚实地回答，则更会增加他对你的不信任感。其实，换句话说，问这类问题，正是出于孩子天真烂漫的本性。如果压抑孩子的这种稚嫩童心、坦率天性，就犹如扼杀了孩子的知识萌芽，泯灭孩子的好奇心，我认为这是不可取的。面对孩子的直率，为人父母的应该加以认真地引导。

面对头发渐稀的老人，应该有客观如实回答的勇气：“不管是谁，年纪大了，头发都会变少，甚至没有，有的还会变白。”这样回答，既不会伤害第三者的感情，又不会因笨拙地掩饰、逃避，而有对他人的不尊重之嫌。不过，你也应告诉孩子，这样当面问别人的事情是不礼貌的，然后转移话题，告诉他应该做有教养的孩子。