

高等学校 思想政治工作概论

主 编 李耀宗

副主编 卢庆武

张明久



东 北 林 业 大 学 出 版 社

高等学校思想政治工作概论

主 编：李 耀 宗

副主编：卢 庆 武
张 明 久

东北林业大学出版社

高等学校思想政治理论概论

李耀宗 卢庆武 张朝久 主编

东北林业大学出版社

(哈尔滨市出版)

黑龙江省新华书店

东北林业大学出版社印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 11.25 字数: 235 千字

1986 年 11 月第 1 版

1986 年 11 月第 1 次印刷

印数 1—10,000 册

统一书号: 3447·001 定价: 1.70 元

前 言

为适应我国正在蓬勃发展的高等教育事业的需要，高等教育和高等学校管理科学的研究工作，已取得可喜成果。然而，做为高等学校管理的重要组成部分——思想政治工作的研究，虽已起步，但其成果尚较少问世。目前，高等学校中从事思想政治工作的同志，则急需借用这方面的专门著述来帮助思考、探索、解决新时期、新形势下给高等学校思想政治工作提出的新课题，以加强和改进思想政治工作。本书正是基于这种情况，在《中共中央关于教育体制改革的决定》公布的鼓舞下，由黑龙江省一些高等院校的学校管理学研究人员和较长期从事校、系思想政治工作的同志协力编写。

高等学校思想政治工作，做为—门科学，究竟应有怎样一个体系，目前尚无可借鉴，本书只是面对实际工作需要，探索性地安排了书的框架。限于水平，书中对有些内容的表述，尚欠成熟。希望得到同行、专家的评价指教。

本书在编写过程中参考和引用了一些有关资料。在此谨向原编著者致谢。

本书主编：李耀宗；副主编：卢庆武、张明久。各章的执笔人是：第一章、李耀宗；第二章、陈荣杰、广德明；第三章、田稭援；第四章、第十一章、张明久；第五章、沃振中、张景春；第六章、佟子林；第七章、李生远、常存库；第八章、钱正新；第九章、王艳；第十章、卢庆武。

1986年5月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 研究高等学校思想政治工作的意义	(1)
第二节 高等学校思想政治工作的研究对象和任务	(9)
第二章 高等学校思想政治工作的地位和作用	(14)
第一节 思想政治工作在高等学校工作中占首要地位	(14)
第二节 高等学校思想政治工作的作用	(19)
第三章 高等学校思想政治工作的任务和 方针、原则	(24)
第一节 高等学校思想政治工作的任务	(24)
第二节 高等学校思想政治工作的方针和原则	(30)
第四章 高等学校思想政治工作的科学化	(52)
第一节 思想政治工作是一门科学	(52)
第二节 高等学校思想政治工作与其它学科的关系	(71)
第三节 高等学校思想政治工作科学化的探讨	(80)
第五章 高等学校学生思想政治工作	(97)
第一节 高等学校学生思想政治工作在人才培养中的地位和 作用	(97)
第二节 新时期大学生的思想、知识和心理特点	(105)
第三节 高等学校学生思想政治教育的性质和基本原则	(115)
第四节 高等学校学生思想政治教育的主要内容和教育过程	(125)
第五节 高等学校学生思想政治教育的途径及方法探索	(136)
第六节 高等学校新生和毕业班学生思想政治教育的	

特殊要求	(159)
第七节 研究生的思想政治教育措施	(166)
第六章 高等学校学生第二课堂活动中的 思想政治工作	(175)
第一节 第二课堂的形式和特点	(175)
第二节 第二课堂中思想政治工作的基本原则	(181)
第三节 第二课堂的组织与思想政治工作	(186)
第四节 加强党对学生第二课堂活动的领导	(197)
第七章 高等学校教师的思想政治工作	(204)
第一节 加强高等学校教师思想政治工作的意义	(204)
第二节 高等学校教师思想政治工作的目标和要求	(213)
第三节 高等学校教师思想政治工作的内容、途径和方法	(225)
第八章 高等学校行政后勤人员思想政治工作	(236)
第一节 高等学校行政、后勤人员思想政治工作在实现高校 基本任务中的作用	(236)
第二节 高等学校行政后勤人员的思想特点和思想政治工作 的基本要求	(240)
第三节 高等学校行政后勤人员思想政治工作的 途径和方法	(246)
第九章 高等学校思想政治工作管理体制和 机构设置	(256)
第一节 高等学校思想政治工作的领导体制与管理体制	(256)
第二节 高等学校思想政治工作队伍的构成	(259)
第三节 高等学校领导体制改革与加强思想政治工作	(265)
第四节 高等学校思想政治工作机构及其职能	(271)
第十章 高等学校思想政治工作队伍建设	(282)
第一节 高等学校思想政治工作队伍的职责及现状	(282)
第二节 高等学校思想政治工作人员的素质	(290)

第三节	高等学校思想政治工作队伍的教育培养与提高	(301)
第四节	加强高等学校思想政治工作队伍的管理	(309)
第十一章	高等学校思想政治工作的领导	(318)
第一节	党的领导是高等学校思想政治工作的保证	(318)
第二节	党在高等学校的基层组织任务	(329)
第三节	高等学校思想政治工作制度	(344)

第一章 绪 论

建国以来，我国高等学校思想政治工作，做为整个高等教育事业的一部分，同样经历了胜利和曲折的发展道路，既积累了丰富的经验，也有一定的教训。党的十一届三中全会以后，我国社会主义建设进入了一个新的发展时期，对高等学校的思想政治工作，提出了新的任务和更高的要求。当前，把高等学校思想政治工作作为一门科学来研究，逐渐形成系统的思想政治工作理论，用以武装高等学校广大政工干部，加强和改进高等学校思想政治工作，为培养“四有”新人做出贡献，已经是摆在我们面前的一项具有十分重要意义的任务。

第一节 研究高等学校思想政治工作的意义

今天我们所以要对高等学校思想政治工作这门科学进行研究，从根本上说，是社会经济发展和“两个文明”建设及多出人才、出好人才的需要，同时，也是思想政治工作本身实现自我完善的需要。

一、从新时期的总任务对高等教育的要求看研究高等学校思想政治工作的重要性的

(一) 研究探索思想政治工作，从根本上是为了保证高等学校多出人才，出好人才。

党的十一届三中全会以来，我国进入了社会主义现代化

建设的新时期。在新时期的总任务中，经济建设是中心。社会主义建设要求有一定的条件，既需要有一定的物质基础；安定的政治局面，还需要有在党的正确领导下，亿万人民群众的艰苦奋斗。社会主义现代化建设对于劳动者的素质有着特定的要求。“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”^①

没有人才，革命和建设事业都不可能取得成功。在过去革命年代，没有一大批用马克思主义理论武装起来的杰出的政治家、军事家，没有成千上万的干部和战士，就不可能取得革命的胜利，建立全国政权。我们现在的任务，是要建立高度文明的、高度民主的、现代化的社会主义强国。为了完成这个重大的历史任务，对人才的需求面比革命战争时期宽得多。它需要有成千上万的各行各业的专家、需要上百万、上千万的各种技术人员，需要包括各个领域、各个层次的人才大军。没有足够数量的、坚持社会主义方向的、具有现代科学技术知识的人才大军，我们党就无法领导好四化建设。因此，《中共中央关于教育体制改革的决定》（1985年5月27日）中严肃指出：“今后事情成败的一个重要关键在于人才”。

社会主义经济建设和社会发展需要大批建设人才，而人才问题的解决，主要依靠教育。这就从根本上决定了，教育必须为社会主义建设服务。社会主义建设所需要的人才大量的、多类型、多层次的，高等教育、高等学校所担负的重

注：① 邓小平：《各级党委和政府要把教育工作认真抓起来》（1985年5月19日）。见1985年5月20日《人民日报》。

任，是为社会主义现代化建设各条战线培养大量的、高层次的、新型的人才。高校培养的人才不仅应当在数量、种类、层次上要适应社会主义建设的需要，还必须是高质量的，即德智体全面发展的人才。研究高校思想政治工作，必须从高等教育、高等学校适应新时期总任务的要求，为社会主义建设和社会发展多出人才，出好人才的历史任务作出发点。

高等学校要多出人才、出好人才，就要十分重视人才的素质问题。人才的素质如何，直接关系到我们国家的前途和命运。人才素质包括政治素质和知识素质。知识素质和政治素质都好的就是我们所要求的好人才。教育要“出好人才”，就是要培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，培养他们热爱社会主义祖国与社会主义事业，具有为国家富强、人民富裕而发奋图强、艰苦奋斗的精神。在智育方面，不但要学生掌握一定的先进的文化科学技术知识，而且要培养学生独立思考、积极进取和敢于创新的精神。这就是我们高校培养学生（包括研究生）的目标。只有达到这样的目标，我们培养出来的人才，才能在对外开放，对内搞活的条件 下，适应政治斗争和经济竞争的需要。要达到这个目标，就需要改进和更新教育内容，改革教育和教学方法，特别要努力克服长期以来封建社会遗留的陈旧的教育思想影响。要达到把学生培养成为“四有”人才的目标和保证教育任务的完成，就必须加强学校的思想政治工作，把学校建设成为抵御资本主义和其他腐朽思想侵蚀，建设社会主义精神文明的坚强阵地。

我们所以十分重视学生的思想政治素质是由我们高等学校的社会主义性质决定的。高校的政治思想工作，从根本上

说，就是为了保证学校的社会主义性质，多出人才、出好人才。具体地说，高校的思想政治工作，就是要在党的统一领导下，教育全体干部、教师、职工、学生统一办学的指导思想，在努力提高教学质量的同时，重视在新的历史条件下，坚持学校的社会主义方向，始终坚持把培养“四有”人才作为学校的根本任务。

我们所以重视高校思想政治工作的研究，就在于它可以提高思想政治工作的效能，对于保证完成高校多出人才，出好人才有着重要的作用。

(二) 研究探索思想政治工作确保高等学校改革工作顺利进行。

改革是历史的必然，不改革是没有出路的。在我国实现四个现代化，必须进行一系列改革。不断地破旧立新，使改革贯穿于四化建设的全过程和社会主义建设事业之中，这是我们党的一个极为重要的指导思想。担负着培养高级专门人才和发展科学技术、文化重大任务的高等学校，为达到国家规定的高等学校教育发展的战略目标，也必须改革。根据《中共中央关于教育体制改革的决定》精神，首先是高等教育体制的改革，同时，按照理论联系实际的原则，在辩证唯物主义和历史唯物主义的思想指导下，改革教学内容、教学方法、教学制度，提高教学质量，也是一项十分重要而迫切的任务。

高等学校面临着繁重的改革任务，需要有思想政治工作做有力保证。在改革中做好思想政治工作的重心，是调动各方面的积极因素，最重要的是要调动教师的积极性。要通过有力地思想政治教育工作，帮助师生员工明确改革的方向和

目的，进一步解放思想，实事求是，勇于探索，扎扎实实地工作，充分发挥每个人的积极性和创造性，保证各项改革有效地、健康地向前推进，因而研究高校思想政治工作，探索改革中思想政治工作的规律，将有助于高校改革的事业顺利地进行。当然，思想政治工作本身也需要改革，这种改革是通过实践和在实践的基础上加强思想政治工作研究实现的。

二、从社会主义精神文明建设的任务看研究高等学校思想政治工作的重要性的

中央一再强调指出，我们建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。“两个文明”要一起抓。这是因为两个文明是相互制约、相互推动、相辅相成的。高度的精神文明既包括教育发达，科学发明和文艺繁荣等实体部分，也包括理想、道德、传统、风尚、情操等意识形态部分。后者在精神文明建设中具有特殊意义。高等学校作为我国文化教育的最高机构，对于社会主义精神文明建设，社会风气的转变，担负着义不容辞的光荣职责。高等学校是建设社会主义精神文明的重要阵地。高校师生员工特别是广大学生的精神面貌如何，常常是一个国家或地区精神文明的重要标志。对于科学文化水平比较落后的国家来说，它所培养的大学生应该是十分宝贵的财富，他们对于推动我国社会主义精神文明建设和物质文明建设，理应起到先锋和桥梁作用。

为使高等学校培养的人才真正成为社会主义的栋梁，四化建设的骨干，社会主义建设的楷模和推动者，就应当在社

会主义精神文明建设上走在社会的前面。要加强马列主义、毛泽东思想的教育和宣传，要培养一代新人具有崇高的共产主义理想和信念，要有高尚的道德和情操，要有爱国主义和民族自尊心，要正确分辨和正确对待生与死、苦与乐、公与私、美与丑、善与恶等观念，要能够自觉地抵制和清除资产阶级思想、封建主义残余思想的影响。这是政治思想和伦理方面精神文明建设的主要任务，也是它的重要内容。同时，加强高校社会主义精神文明建设，还要努力提高教学质量，繁荣学术研究，开展丰富多采的健康文艺活动，提高师生的科学素养、文化素养和艺术素养。

高等学校建设社会主义精神文明的工作，贯穿于政治生活、教学活动、学术研究、文化生活的各个领域，需要全校师生员工的共同努力，特别需要发动和依靠全体学生，才能有成效。在这里，学校思想工作担负着特别艰巨的任务。要把高校建设成为社会主义精神文明的阵地，只有加强思想政治工作，才能充分调动广大教职员工的自觉性，形成一个人人关心精神文明建设的风气，创造精神文明建设的新局面，由此可见，要使高校思想政治工作在社会主义精神文明建设中充分发挥作用，也需要探索研究高校思想政治工作的规律，使思想政治工作在高校社会主义精神文明建设中发挥更大的威力。

三、从实现高等学校思想政治工作的基本任务看研究思想政治工作理论的重要性

为实现在党的统一领导下，统一学校全体教职员工的办学思想，保证学校社会主义方向，培养“四有”人才这一高

等学校思想政治工作的基本任务，高校在思想政治工作上有许多课题，需要在总结实践经验基础上进行理论上的探索和研究：

（一）在党的工作重点转移的新情况下，高校思想政治工作的地位和作用问题。

党的思想政治工作是党的工作的重要组成部分，是中国共产党组织宣传群众、动员群众、教育群众的强有力的武器。高等学校所以需要党的思想政治工作，从根本上说，是由我国的社会主义性质决定的。因此，我们的各项事业包括高等教育事业，必须坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党领导，坚持马列主义、毛泽东思想。在高等学校里，坚持党的四项基本原则，就要坚持以马列主义、毛泽东思想教育师生员工，就要坚持达到培养人才的目标，一定是德、智、体全面发展的。只有加强党的思想政治工作，才能保证这一目标得以实现。然而，在高校的实际工作中，人们对这一重要问题的认识并非完全一致。如有些同志认为，党的工作重点已经转移到经济建设上来，高校培养人才，只要业务好就行，对于建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明不重视，他们口头也赞成培养“四有”人才，实际上忽视思想政治工作，就是这种倾向的反映。这个问题，归根结底是怎样看待思想政治工作在高校中的地位和作用的问题。我们研究高校的思想政治工作，就不能不看到从根本上解决这个问题的重要意义。如果这个问题不能在理论上和实践上得到正确解决，高校培养人才的正确方向就得不到保证。

(二) 加强高等学校党委对思想政治工作领导与调动和协调各方面力量的问题。

在高等学校，巩固和扩大马克思主义思想阵地和组织阵地，坚持学校的政治方向，提高师生员工的政治思想水平是高校党委的基本任务和领导责任。高校党委应以主要精力做好思想政治工作和党的建设。现在，有些同志对资产阶级自由化思潮对高校学生的危害性估计不足，思想政治工作软弱无力。这与一些同志思想跟不上形势的变化和没有充分认清新时期党在高校的基本任务和领导责任有关。因此，实现高校思想政治工作的基本任务，就需要研究学校党委如何加强和改进对高校思想政治工作的领导问题。其中还包括怎样调动学校各种力量特别是教师“教书育人”来共同做好思想政治工作问题，也包括思想政治工作专、兼职队伍的建设问题，因为建设一支精干有力的、高标准的专职队伍和以它为骨干的强大的兼职队伍，是搞好高校思想政治工作的重要组织保证。

实现高校思想政治工作的基本任务，还有一个学校党委和行政如何协调工作问题。学校培养目标的实现，是关系到学校的社会主义方向的重大问题，校长和各级行政领导干部对于学校培养人才的政治素质和知识素质，同样都负有责任，因此，必须“两个文明”一起抓，在教学工作和行政管理工作中，都要贯穿对师生员工的思想政治教育。在试行校长负责制的学校里，要把实行校长负责制同加强和改善对学校的思想政治领导统一起来。这些问题，如果不妥善解决，党在高校中思想政治工作的基本任务地完成，就会遇到很大困难。同时，高校党委如何监督和帮助党员、行政干部掌握

好党的方针政策，主动与行政干部协调一致，同心协力完成高校思想政治工作的基本任务的问题，也是应当加以探索和研究的课题。上述问题，也使我们看到了高校思想政治工作研究的必要性和重要性。

（三）高等学校思想政治工作本身如何适应自己的基本任务也有许多研究课题。

在高等学校中从事思想政治工作的多数同志，都有这样的认识，在当前的历史条件下，思想政治工作面临着新的挑战，思想政治工作决不可削弱，而应根据新的情况加以切实改进和大大加强。但如何改进和加强思想政治工作，建立起适应新形势需要的强而有力的思想政治工作，这既是实践的问题，也是理论上的重要任务。这方面也有许多课题亟待研究，如随着社会经济政治形势的发展，人们的思想出现了一些什么样的变化？在新形势下高校思想政治工作的内容、形式、方法和特点，继承党的思想政治工作的优良传统和勇于创新的关系等等。都需要在总结经验的基础上，从理论上加以探索，研究求得正确答案。对思想政治工作管理上的一些重要课题不能加以回答，高校思想政治工作的实践就会是盲目的，就很难顺利完成自己的基本任务。由此可见，从理论上探索研究思想政治工作本身的一些基本课题，对于实现其基本任务是更为必要的。

第二节 高等学校思想政治工作的研究 对象和任务

毛泽东在《矛盾论》中指出，“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象

的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”必须肯定，思想政治工作所以成为一门科学，就在于它有自己独特的对象，即人和人的思想、观点和立场。研究人的学科有许多种类，如生理学、医学等。思想政治工作的对象与它们不同，它主要是研究人的思想和行为的形成、发展和变化的规律以及党对群众进行思想政治教育的规律。思想政治工作这门科学和其他社会科学比较起来，具有鲜明的无产阶级党性，因为它是党的工作的一个重要战线，是直接为党的事业服务的。高等学校思想政治工作是我们党整个思想政治工作的一部分，同样是一门科学。它们是个别与一般的关系，高校思想政治工作的“个别”性，是指思想政治工作的一般规律的作用及其表现，由于受到学校这个特定的领域、工作对象、任务等条件的制约所反映出来的特征。学校思想政治工作是党的思想政治工作在学校中的具体表现，是高校整个教育工作、管理工作的组成部分。它的工作对象是高校中的教职员，主要的是教师和学生。高校的工作性质、任务、特有的工作方式，师生的特点等都制约和促使高校思想政治工作、研究对象、任务、内容、工作方式呈现出自己的特性。科学的任务是将现象的东西，人们的经验加以整理，使之系统化、理论化，揭示其本质和规律性。更具体的说，高校思想政治工作作为一门科学，是以高校教职员，特别是学生的思想政治教育的任务、内容、方法、途径、领导、体制、机构设置和政工队伍建设等为研究对象的。

明确高校思想政治工作研究的对象，就能明确其任务。简言之，高校思想政治工作作为科学，它的根本任务是为坚