

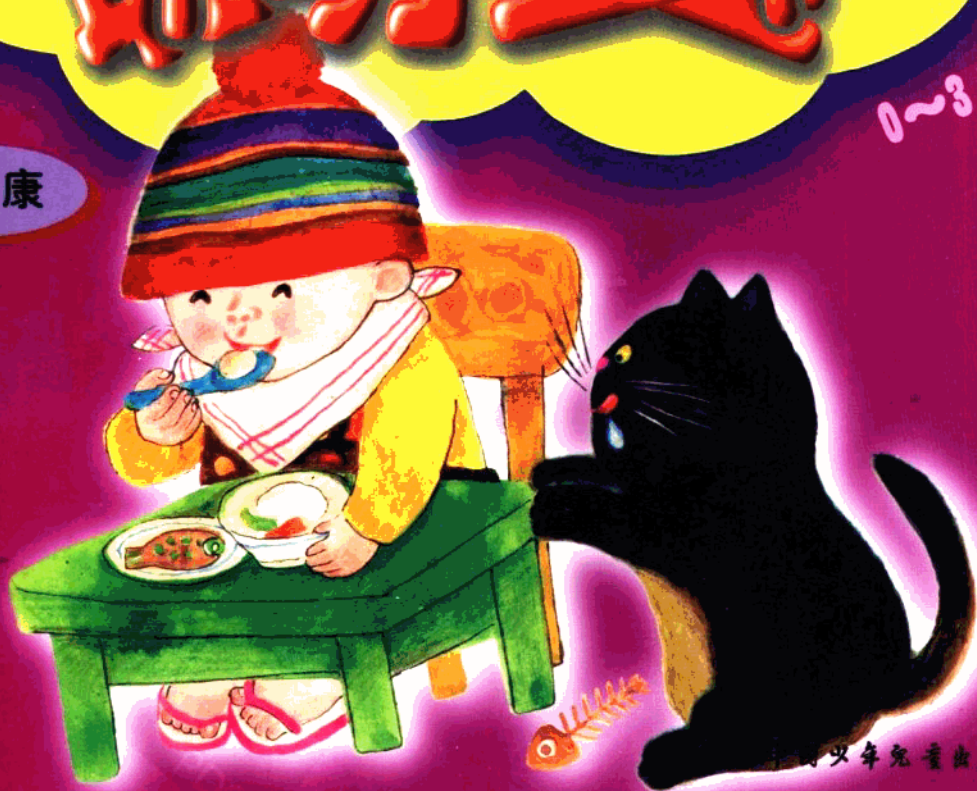
主编：陈帼眉

妈妈教宝宝的第一本教材

聪明宝宝

0~3岁

健康



中国少年儿童出版社

来，一起看！——亲子共读辅导

婴儿的阅读，是名副其实的看书，看颜色，看图画中的人物形象，看一些简单的情节，从中获得美感和情绪上的满足。

婴儿需要好书，好书才能引起婴儿的兴趣。《婴儿画报》发行以来，受到了许许多多小读者的欢迎。例如，孩子抱着一本书睡着了，是常见的事，说明他爱不释手。对婴儿说来，好书好在图画色彩好，形象好，能够引起美的感受；人物图像大，背景不复杂；情节有起伏，又比较简单；主题和生活经验贴近，易于理解；图像生动，还可以刺激婴儿的发表欲，使他又看又说；配图的文字少而精，有韵味，易学易记。

婴儿需要亲子共读，婴儿不会自己看书，要大人陪着看，并且指导他看书。半岁左右的孩子，可以在大人怀里，边听大人讲书，边看书。大一些的孩子可以坐着和大人一起看。养成习惯后，只要大人说：“来，一起看！”孩子就高高兴兴地来看书。还会说：“一起看！”亲子共读，使双方从一起看书中获得共鸣，是一种共同的享受，可以增进亲情。

家长要学会指导婴儿阅读，要让孩子喜欢看书，大人首先要喜欢看书。大人要学会欣赏孩子书，特别是一些经典童话故事，它们经过世代代的锤炼和流传，的确值得欣赏。要用感情引导孩子看书。好书加上讲得好，孩子百听不厌。大人要善于抓住每个故事的重点和情节，帮助孩子理解。

要注重启发孩子在看书过程中开展想像，把故事内容同孩子已有的知识经验联结起来。这样做，有利于孩子理解故事、获得知识、分清是非，还可以进一步发展思维和最初的创造性。

针对不同年龄和阅读程度不同的孩子，指导阅读的要求和方法应有所不同，但都

要从兴趣入手，逐渐提高难度。而培养阅读兴趣至关重要。

“来，一起看！”这本亲子共读辅导读物，正是依据上述思想编写的。全书贯穿素质教育精神。内容分为社会性、语言、智力和健康教育四个方面。

社会性学习，关系到孩子从小学习怎样对待别人和对待自己，即怎样学做人的问题。这是一个人在社会上生活所需要的基本素质。俗话说“三岁看大”，主要是指这个方面。

语言学习，是孩子从出生到三四岁的主要学习内容。三四岁前是语音发展的关键期。一个人最初掌握词汇和语言交往，也是在这个时期。掌握语言，是儿童全面发展的重要方面和重要手段。

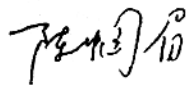
智力发展，也是在三四岁前奠定基础。可以帮助孩子通过看书学习观察和思考，判断和分析，认识自然和社会，接触到最初的数量和形体的知识。

健康教育，对三四岁前孩子来说，主要是培养良好的生活和卫生习惯。而在此过程中，更重要的是从小种下主动参与的意识。多给孩子讲些有关的故事，会大有帮助。

以上四方面，共编成6本书。内容各有侧重。每本含5个故事，都选自《婴儿画报》。每篇配有阅读指导，指出故事的重点，故事内容的针对性，故事的教育意义，讲故事的方法。还提出了可向孩子提出的问题，介绍对不同水平孩子提问和引导的方法。

总之，本书既是《婴儿画报》的精选本，又是对她的阅读辅导。相信本书将能有效地促进婴儿的阅读兴趣，并有助于提高其全面素质水平。

北京师范大学 教授
中国家庭教育学会 副会长





● 来，一起看

—— 亲子共读辅导 2

● 我是健康小宝宝

—— 亲子共读《翻跟头》 6

● 《翻跟头》 8

● 会自己上厕所

—— 亲子共读《好孩子不尿床》 24

● 《好孩子不尿床》 26

● 好好吃饭

—— 亲子共读《丁丁和猫咪》 42

● 《丁丁和猫咪》 44

● 保护牙齿

—— 亲子共读《好香好香》 60

● 《好香好香》 62

● 学会独自入睡

—— 亲子共读《妞妞睡觉》 78

● 《妞妞睡觉》 80



● 来，一起看

—— 亲子共读辅导 2

● 我是健康小宝宝

—— 亲子共读《翻跟头》 6

● 《翻跟头》 8

● 会自己上厕所

—— 亲子共读《好孩子不尿床》 24

● 《好孩子不尿床》 26

● 好好吃饭

—— 亲子共读《丁丁和猫咪》 42

● 《丁丁和猫咪》 44

● 保护牙齿

—— 亲子共读《好香好香》 60

● 《好香好香》 62

● 学会独自入睡

—— 亲子共读《妞妞睡觉》 78

● 《妞妞睡觉》 80

来，一起看！——亲子共读辅导

婴儿的阅读，是名副其实的看书，看颜色，看图画中的人物形象，看一些简单的情节，从中获得美感和情绪上的满足。

婴儿需要好书，好书才能引起婴儿的兴趣。《婴儿画报》发行以来，受到了许许多多小读者的欢迎。例如，孩子抱着一本书睡着了，是常见的事，说明他爱不释手。对婴儿说来，好书好在图画色彩好，形象好，能够引起美的感受；人物图像大，背景不复杂；情节有起伏，又比较简单；主题和生活经验贴近，易于理解；图像生动，还可以刺激婴儿的发表欲，使他又看又说；配图的文字少而精，有韵味，易学易记。

婴儿需要亲子共读，婴儿不会自己看书，要大人陪着看，并且指导他看书。半岁左右的孩子，可以在大人怀里，边听大人讲书，边看书。大一些的孩子可以坐着和大人一起看。养成习惯后，只要大人说：“来，一起看！”孩子就高高兴兴地来看书。还会说：“一起看！”亲子共读，使双方从一起看书中获得共鸣，是一种共同的享受，可以增进亲情。

家长要学会指导婴儿阅读，要让孩子喜欢看书，大人首先要喜欢看书。大人要学会欣赏孩子书，特别是一些经典童话故事，它们经过世代代的锤炼和流传，的确值得欣赏。要用感情引导孩子看书。好书加上讲得好，孩子百听不厌。大人要善于抓住每个故事的重点和情节，帮助孩子理解。

要注重启发孩子在看书过程中开展想像，把故事内容同孩子已有的知识经验联结起来。这样做，有利于孩子理解故事、获得知识、分清是非，还可以进一步发展思维和最初的创造性。

针对不同年龄和阅读程度不同的孩子，指导阅读的要求和方法应有所不同，但都

要从兴趣入手，逐渐提高难度。而培养阅读兴趣至关重要。

“来，一起看！”这本亲子共读辅导读物，正是依据上述思想编写的。全书贯穿素质教育精神。内容分为社会性、语言、智力和健康教育四个方面。

社会性学习，关系到孩子从小学习怎样对待别人和对待自己，即怎样学做人的问题。这是一个人在社会上生活所需要的基本素质。俗话说“三岁看大”，主要是指这个方面。

语言学习，是孩子从出生到三四岁的主要学习内容。三四岁前是语音发展的关键期。一个人最初掌握词汇和语言交往，也是在这个时期。掌握语言，是儿童全面发展的重要方面和重要手段。

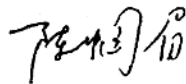
智力发展，也是在三四岁前奠定基础。可以帮助孩子通过看书学习观察和思考，判断和分析，认识自然和社会，接触到最初的数量和形体的知识。

健康教育，对三四岁前孩子来说，主要是培养良好的生活和卫生习惯。而在此过程中，更重要的是从小种下主动参与的意识。多给孩子讲些有关的故事，会大有帮助。

以上四方面，共编成6本书。内容各有侧重。每本含5个故事，都选自《婴儿画报》。每篇配有阅读指导，指出故事的重点，故事内容的针对性，故事的教育意义，讲故事的方法。还提出了可向孩子提出的问题，介绍对不同水平孩子提问和引导的方法。

总之，本书既是《婴儿画报》的精选本，又是对她的阅读辅导。相信本书将能有效地促进婴儿的阅读兴趣，并有助于提高其全面素质水平。

北京师范大学 教授
中国家庭教育学会 副会长





翻跟头

朱庆坪·文 / 信东·画



我是健康小宝宝

——亲子共读《翻跟头》

●故事讲了什么

小熊学起小宝宝，小宝宝爬，小熊也会跟着爬，小宝宝走路，小熊也学他走路，小宝宝翻跟头，小熊也翻……哟，翻到楼下去了！

这个小故事通过几个有意义的情节展示了孩子几个主要动作发展的过程，孩子在听故事的过程中，很容易受到其情节的感染，并积极学习爬行、走路等动作。

●孩子动作发展特点

爬行动作是孩子第一次主动移动身体。爬行有助于孩子运动的协调和深度知觉的发展，能够丰富大小脑之间的联系，同时爬行也能够扩大孩子接触和探索环境的范围，给孩子以乐趣，并有利于其个性的培养。一般来讲，8个月左右的孩子已经能够用手和膝盖支撑身体爬行，到1岁左右，就能够用两手和两脚支撑身体自由向前爬行了；这个时候（9~10个月），孩子也已经能够站立片刻，学会站立使孩子视野更加开阔，为“迈步”打下基础；11个月左右，孩子能够扶着成人的一只手站立，有时可以自己扶着床边站起来，到12个月，随着孩子身体动作的平衡及协调、及脊椎的第三个弯曲的形成，孩子可以独立行走。当孩子在练习站立或行走过程中会遇到困难，如摔倒或碰倒，有时会在以后很长时间内有一种恐惧感。家长应当注意，一要在孩子练习爬行、站立、行走时，注意保护孩子，另外也要通过一些小故事鼓励孩子大胆地练习走路、跑跳等基本动作。

《翻跟头》这个小故事比较适合这个年龄的孩子看，因为这正是他们动作发展的关键时期，他会走、走得熟练，还需学会跑、跑得轻松。通过听故事、讲故事，看到书中的宝宝那么勇敢，会爬、还能走，也能翻跟头，连小熊都跟着他学习，也会被故事所感染、鼓励，积极学习这些大动作，促进身体健康发展。

另外，本故事不仅有助于孩子掌握一些基本的大动作，还能帮助他们学会一些基本的动词，如

爬、走、翻等。对于2岁前的孩子可以边做动作，边学习这些动词；2岁后的孩子，家长可以引导他将动词换成与他要学习的其他大动作有关的动词，边学习动作边掌握如跑、跳、钻等动词，这样既促进孩子基本动作的发展，也可以丰富孩子的词汇量，提高语言交流能力。

●如何给孩子讲这个故事

给2岁前的孩子讲这个故事，家长在引导孩子看图、讲述画面内容时，可以让孩子边做动作边讲，家长不妨拿一个孩子平时比较喜欢的动物玩具，跟在孩子后面模仿一些动作，让孩子明白，那个小朋友也在学习自己。鼓励孩子独立练习行走、跑等动作，增强信心。

对于2岁后的孩子，还需要家长和孩子共同看书，但应当教孩子自己翻看每页的画面，并说说都讲了什么。还可以提示孩子做别的动作，鼓励他向小宝宝学习。

（爸爸妈妈提问题）

下面的问题是根据画面内容逐页提出的，要求家长在与孩子一同翻看故事书时，边讲边提问孩子，要求孩子全面描述每个画面中的内容，而且用词要准确、完整。

- 1 宝宝在干什么？小熊在学他做什么？
- 2 宝宝会走，小熊也会走吗？
- 3 宝宝在干什么？小熊在学着干什么？
- 4 宝宝还能翻跟头，小熊会吗？
- 5 地板怎么了？
- 6 小熊怎么了？他翻到哪里了？
- 7 小熊现在会翻跟头了吗？

简晓敏·王冬梅



宝宝在干什么？小熊在学他做什么？

宝宝会爬，小熊也会爬。





宝宝会走，小熊也会走吗？

宝宝会走，小熊也会走。



