

论辩论

从根本上说，手中有真理，就应该取得辩论的胜利

辩论本身是一门学问和“艺术”

辩论的学问和技巧

高明光等 / 著

辩论的过程，可以说是由此及彼，由表及里……

辩论者，辩真伪，虚实，论是非、曲直也

立论是整个辩论的基础

辩论的三要素，论题、论者和论证过程

答辨术是辩论术中重要的一部分

中国青年出版社

论 辩 论

高明光 杜大力 著
冯士新 张贤明

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

论辩论/高明光等著. —北京: 中国青年出版社,
2000

ISBN 7 - 5006 - 3819 - 1

I. 论… II. 高… III. 辩论 - 基本知识
IV. H019

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 30380 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

850 × 1168 1/32 7 印张 2 插页 140 千字

2000 年 6 月北京第 1 版 2000 年 6 月北京第 1 次印刷

印数 1 - 4,000 册 定价 12.00 元

目 录

绪论:为真理而辩,以真理服人	(1)
(一)从人与兽的区别谈起	(2)
(二)是非越辩越明	(4)
(三)有理走遍天下,为理不辞艰辛	(6)
(四)工欲善其事,必先利其器	(8)
一、以智慧交锋,向真理冲刺	
——谈什么是辩论	(10)
(一)辩论及辩论的三要素	(10)
1. 木讷近仁与喑喑善鸣	(10)
2. 两人之间的言语交往	(12)
3. 辩论的三要素	(13)
(二)辩论之道:立论和驳论	(16)
1. 立论	(17)
2. 驳论	(19)
3. 兼而有之	(24)

(三) 辩论的分类	(27)
1. 实用辩论与形式辩论	(28)
2. 日常辩论与公务辩论	(29)
3. 哲学辩论、政治辩论与外交辩论	(32)
(四) 辩论的规则	(35)
1. 实事求是的原则	(35)
2. 平等的原则	(37)
二、口舌从来争是非	
——二谈古代的辩论和辩论家	(39)
(一) 古希腊的智慧之光	(39)
1. 辩论与智者	(40)
2. 智慧之光	(43)
3. 不结果的花	(48)
4. 为何开花不结果	(51)
(二) 白马非马与纵横天下	(56)
1. 争鸣百家兴	(56)
2. 口舌掀动风云	(59)
3. 白马非马的是与非	(62)
三、运筹帷幄,决胜千里	
——三谈辩论的准备	(72)
(一) 把握住真理的脉搏——剖解题意	(72)
1. 即兴辩论中的快解题意	(72)
2. 专题辩论中的深解题意	(73)
(二) 言之凿凿——搜集论据	(76)

1. 理论论据和事实论据	(77)
2. 现实论据和假设论据	(81)
(三)知己知彼,百战不殆——制定战略	(85)
1. 知己	(86)
2. 知彼	(89)
四、踏破铁鞋无觅处,得来全不费工夫	
——四谈辩论制胜术	(94)
(一)发问术	(94)
1. 快准狠单刀直入	(94)
2. 巧发问出其不意	(97)
3. 紧追逼丝丝入扣	(99)
(二)答辩术	(102)
1. 直截了当的实问实答	(102)
2. 另辟蹊径的曲言婉答	(104)
3. 意味深长的幽默戏答	(105)
4. 巧推难题的反问求答	(108)
5. 一石二鸟的双关作答	(109)
6. 请君入瓮的归谬反答	(112)
7. 不置可否的模糊作答	(114)
8. 不了了之的延而不答	(116)
(三)对抗术	(117)
1. 壮声威先发制人	(117)
2. 力抗辩针锋相对	(119)
3. 攻要害深中肯綮	(121)

4. 因情势顺水推舟	(123)
5. 布陷阱欲擒故纵	(125)
6. 软中硬绵里藏针	(127)
(四) 引证术	(128)
1. 巧用譬喻活泼生动	(128)
2. 引用名言平添哲理	(130)
3. 引用史料以古鉴今	(132)
4. 就地取证现身说法	(134)

五、巧避陷阱，善识诡辩

——五谈辩论中的哲学	(136)
(一) 世界上没有两片完全相同的树叶	(137)
1. 貌合而神离	(137)
2. 质同而形异	(143)
3. 似是而终归非	(147)
(二) 假作真时真亦假	(148)
1. “像”终非“是”	(149)
2. 白杯可以是花杯	(150)
3. 人离群会成兽	(152)
4. 你见过水果吗	(153)
5. 假为何被认作真	(155)
(三) 骗人有术	(156)
1. 指东道西	(156)
2. 偷梁换柱	(157)
3. 攻其一点，不及其余	(159)

4. 模棱两可,似是而非 (160)
5. 出尔反尔,是非无度 (161)
6. 制造错误的三段论推理 (162)

六、临渊羡鱼,不如退而结网

- 六谈辩论者的修养 (165)
- (一)广泛的知识积累 (165)
 1. 见过滚雪球吗 (165)
 2. 卖油老翁如是说 (167)
- (二)敏锐的思维能力 (169)
 1. 思维是辩论的灵魂 (169)
 2. 编织缜密的思维之网 (171)
- (三)较好的逻辑修养 (173)
 1. 逻辑是辩论的命脉 (173)
 2. 谙熟逻辑迷宫 (175)
- (四)完美的语言表达能力 (177)
 1. 辩论是语言艺术,出言须恰到好处 (177)
 2. 幽默一上场,余音必绕梁 (179)
- (五)良好的心理素质 (181)
 1. 以学心听 (181)
 2. 以公心辩 (183)
- (六)灵巧的应变能力 (185)
 1. 辩论的临场机智 (185)
 2. 铸就沉着、敏捷、机智的应对素质 (187)
- (七)较高的理论修养 (188)

- 1. 理论的看家本领 (188)
- 2. 遍尝人类智慧果 (190)

七、他山之石，可以攻玉

- 七谈辩论在思想工作中的运用 (194)
- (一) 感情的交融 (194)
 - 1. 把握情理尺度 (194)
 - 2. 多谈亲身感受 (197)
- (二) 智慧的交流 (200)
 - 1. 贵在知己知彼 (200)
 - 2. 循循善诱 (204)
- (三) 真理的追求 (206)
 - 1. 善于探索真理 (206)
 - 2. 勇于捍卫真理 (210)

绪论：为真理而辩，以真理服人

人是万物之灵。万物在漫长的岁月中造就了人类，而人类一旦诞生又在不断改变他生活的世界。为了生存，为了发展，为了改造世界，人类首先要认识世界。可世界是那么广阔，又是那么纷繁复杂；人类既那么聪明又总是面对许多未知的领域。于是，对于世界、对于各种事物的不同认识产生了。有不同的认识，人们在交往的过程中就免不了彼此用一定的理由来说明自己对某事物或某问题的见解，证明自己见解的合理性或对方见解的不合理性。这种相互间的“说明”和“证明”，即是我们通常所说的辩论。可以说，辩论是人类社会的伴生现象。

所谓辩论，就是运用事实或道理作根据，通过逻辑推理，论证自己所持论点的正确性，揭露对方所持论点的虚妄性。辩论双方经过推理、论证、反驳，最后或者证明了某种观点是谬误，否定了这种观点；或者证明了某种观点的正确性，肯定了这种观点。正确的辩论，可以活跃思想，使参辩者去深入考虑自己的观点。辩论还能使人们对认识去粗取精，去伪存真，逐渐向真理接近。已经认识的真理，可以通过辩论得到传播和发展。

辩论不仅可以深化人的认识,而且辩论的胜负常常与人们的利害相关。于是,大家自然希望对辩论有更多的了解,希望学习辩论的技巧以取得辩论的胜利。

(一)从人与兽的区别谈起

“人”字是最简单的汉字之一。蒙童入学就会学习这个一撇一捺的字。“人”这个概念看起来也很简单,只要开始懂事明理,作为人恐怕谁也不会承认自己不知“人”为何物。“人”的概念舍弃了世界上几十亿人之间任何具体的差别,是对具体人最简单、最高度的抽象。无论是白种人还是黄种人,无论是八十老翁还是初生婴儿,无论是科学巨匠还是十足的傻瓜……统统都可称为“人”。

然而,“人”这个最简单的汉字,这个看似再简单不过的概念,其涵义却十分丰富、复杂,这个概念包含了人之所以成其为人的一切意义。古往今来,许多学者对人进行研究,围绕人形成了不少学派。多少文学家、艺术家,为表现人写出了一部部小说、一台台戏剧。直至今日,人的问题似是大家研究、议论的最多的课题之一。

在“人”这个课题中重要的问题之一是人与其他动物的区别,这个问题也是看似简单实则很复杂。与人相关的问题,大多是如此。

关于人的问题,对于人来说许多是不言而喻的,自然简单;但由于人本身的复杂性,简单的问题又变得十分复杂了。以人与其他动物的区别来说,通常认为,人与其他动物的区别在于人

能制造工具并使用工具进行劳动。尽管已经发现某些灵长类动物能制造、使用类似工具的东西,但我们仍认为能否制造、使用工具从事劳动,是人与其他动物的根本区别。

细究起来,我们发现人与其他动物还有一个重要的、带有某种根本性的区别:动物靠本能支配自己的行动;人虽然也有凭本能行动的时候,但人的行动主要是受一定的思想——常常是自认为合理的思想——支配的。

这一区别之所以十分重要,是因为这一区别是造成人与动物根本区别的重要原因。人制造、使用工具从事劳动并不是出于本能,而是在一定的思想支配下进行的。可以说,如果人总是凭本能行动,那么人永远无法区别于其他动物而真正成为今天意义上的人。

从认识论上说,人的行动属于实践的范畴,人的实践总是在一定的认识指导下进行的。从道德上说,人总是要为自己的行动找到合理或合情的理由,以使自己的行动获得社会的认可,更重要的是获得心理上的自慰和自己的认可。有人把这种现象称为行动的道德充足理由律。人们见义勇为、救死扶伤,是因为他们认为人应该对社会、他人负责,要讲奉献,要关心他人,自己的行为是道德的。据有人研究,人即使干错事、坏事,也会寻找一种道德上的“理由”:“我骂他是因为他骂了我”,“我偷这件东西是因为我太需要了”,如此等等。

这就是说,人们为了说明自己行动的合理性,需要对自己的理由进行论证,需要说服他人,说服自己。这也就是说,人们在行动之前,总是要与他人或自己进行一番辩论。

辩论就是这样,人与其他动物的区别联系在一起。

(二)是非越辩越明

辩论的目的是什么？除了那些纯粹玩弄口舌技巧的辩论之外，一般地说，辩论是为了分清是非。从认识论说，“是”即客观事物的规律性。我们讲实事求是，即是通过客观事物的研究，了解、掌握客观事物运动的规律。中国古代的哲学家就常用“是”来表达认识的真实性和用与“是”相对立的“非”来表述认识的非真实性。我们常用的“是非”概念，“是”也主要指认识的真实性和合理性等。因此可以说，分清是非，主要就是分清真理和谬误。

什么是真理呢？辩证唯物主义认为，真理是认识主体对存在于意识之外、并且不以意识为转移的客观实在的规律性的正确反映。马克思主义哲学强调真理的客观性，认为客观物质世界是人们认识的最终源泉，在实践基础上人们的思维能够正确地反映客观实在，客观实在是人们思维的内容，它具有不依赖于主体、不依赖于人类的客观性。例如，地球是圆的，它围绕太阳转，又绕着自己的轴心自转，这是真理。地球早在人类产生之前就存在了，不管有无人类，也不管人类认识它与否，它在自转着，也在绕太阳转着。

真理具有客观性，也可以说真理是客观的。

但是，真理是人脑对客观世界的正确反映，与人的认识有关，是存在于人的认识之外的自在的客观事物，无所谓真理与否。因此，真理就其内容来说是客观的，而就其形式来说是主观的。真理的这种性质，使人们对真理的认识出现了许许多多复

杂的情况。客观事物是复杂的,客观事物的本质是通过种种现象和假象表现出来的;人们因其认识水平、认识条件的种种不同,接近真理的程度有很大差别;客观世界是发展变化的,人们的认识是一个不断接近真理的过程……如此等等。这些错综复杂的情况,决定了人们对同一事物、同一问题常常会产生不同甚至完全对立的认识。

人们总是企图证明自己认识的真理性的,于是不同的认识就会发生碰撞,一种认识要证明自己的真理性,就需要证明与之相对立的认识的虚妄性。这样,就会发生辩论。

客观世界的复杂性和人们认识过程的复杂性,是之所以会有辩论的客观原因。

辩论的过程,是一种认识、观点、主张不断证明自己真理性的过程,是揭露与之相对立的认识的非真理性的过程。当然,人们的认识是否为真理,归根结蒂要通过实践来证明,实践是检验真理的惟一标准。但由于客观的真理要通过主观的认识反映出来,因此,对错误认识的揭露,不断克服认识中的错误,会推动人们对真理的认识。一切事物都是在矛盾运动中发展的,人的认识也不例外。揭露矛盾,就是揭露认识的不足、偏颇或谬误,为了克服矛盾,就需要深入认识某些未知的东西,需要修正认识,或者使认识更加充分。辩论的过程,使认识不断丰富、校正自己,不断接近真理。

从这个意义上说,真理越辩越明。百家争鸣,常常带来真知灼见的不断涌现,带来学术的繁荣。我们提倡“百花齐放,百家争鸣”的方针,根本原因就在这个方针能促进文艺和学术的繁荣,有利于对真理的认识。

(三)有理走遍天下,为理不辞艰辛

辩论者,辩真伪、虚实,论是非、曲直也。辩论的根本目的在于推动认识的深入,分清是非曲直。辩论的过程,可以说是由此及彼、由表及里、去伪存真的过程。除了纯粹的文字、语言游戏,除了生活中嬉戏贫嘴,真正的辩论莫不为了争个“理”。学术上的辩论当然是为理而辩。即使是生活中的辩论,也是为明是非。日常生活中,有人好辩,大事小事总是要究个表里,而且说起话来慷慨激昂,不争出个结果决不罢休。大家把这种人称为好较“真”儿。其实,这个“真”,就是真理、道理。理是辩论的核心。

从根本上说,能否取得辩论的胜利,在于手中是否有真理。俗话说“有理走遍天下,无理寸步难行”,即是说只要手中有真理,无论在什么地方,无论有多少曲折,终归会取胜;反之,如果手中无真理,不管你多么能言善辩、气势汹汹,终究行不通。因此,参加辩论者,首先要认真思索自己的论点是否有理,有理才去辩论。如果明明知道自己无理,而出于某种功利目的或其他什么考虑,硬要争辩,那就是强词夺理或无理搅三分了。在日常生活中,强词夺理的情况时有发生,我们的任务是经过辩论,揭示这种强词后面的无理。

当然,我们自认为有理其实不一定有理的事也是常有的。第一,由于掌握的材料不充分,或者在认识上有偏差,或者在逻辑上有错误,则会自认为有理而实则无理。一个唯物主义者,如果出现了这种情况,就需要服从真理,承认辩论的失败,总结教

训,纠正失误,以求达到正确的认识。承认失败是痛苦的,但服从真理是一种美德。正直的人不会去谴责辩论的失败者,而只会抨击无视真理的人。

第二,由于认识不够深入,或者由于某种偏颇,我们认为完全有理的实则只是部分有理。面对这种情况,正确的态度应该是通过辩论不断修正自己的认识,以求形成正确的见解。如果不承认只是部分正确的事实,硬要去强争全胜,那么其结果可能会因为片面性而导致彻底失败。

手中有真理,是辩论取胜的前提和基础;服从真理,是辩论者的科学态度和应有美德。

真理是一个神圣的字眼。然而,真理本身有一个曲折发展的过程;真理是在与谬误的对立和斗争中存在、发展的;认识真理是很复杂、曲折、艰辛的。

真理如日中天,但天有阴晴,甚至会乌云密布、电闪雷鸣、狂风暴雨。真理像江河滔滔东流,但也会因山阻石障而曲折蜿蜒。欲认识、掌握真理,就需善于分清主流、支流和本质、现象,不因乌云遮日而怀疑太阳的光辉,不因黄河九曲而不见其东流入海。

真理与谬误是一对孪生兄弟。要坚持真理,就得善于区分真理与谬误,敢于同谬误作斗争。坚持真理,要冒风险,甚至要付出代价。

真理像一座险峻的高山。追求真理不仅要能吃苦耐劳,而且要百折不挠、锲而不舍。

既然辩论是为了认识、追求真理,那么就应该为了真理而不辞艰辛。可以说,辩论的胜利,只属于那些为追求真理在崎岖的山路勇敢攀登的人。

(四)工欲善其事，必先利其器

辩论是为了追求真理，分清是非。从根本上说，手中有真理，就应该取得辩论的胜利。但是，并非真理在手就一定能取得辩论的成功，在日常生活中理未屈而词已穷的事经常发生。这种情况的发生，除了我们对真理本身认识不深、掌握不善的原因外，还因为辩论本身是一门学问和“艺术”。辩论的学问和技巧，不是人生而知之的，需要通过学习和锻炼才能掌握。

辩论的学问和技巧，告诉人们如何在辩论中说明、论证、捍卫真理，如何用真理说服他人，如何识别、批驳谬误，如何澄清似是而非的观点和材料。本书就是力图从各个方面向读者介绍有关辩论的知识和技巧。

辩论的知识是学而知之而非生而知之。有些人认为善辩是口才好，而口才天生的。善辩与表达能力强既相关又不是一回事，即使将善辩视为口才好，人的口才也与鸣禽善唱不同。黄鹂鸣翠柳，画眉叫空谷，鹦鹉学人语，是出其天生的发声器官和本能。人的发声器官复杂而完善，但只能发出各种声音，而不能天然善辩，就像好嗓子可以是天生的，但虽有好嗓子不学习也成不了歌唱家一样。古今中外的雄辩家，有许多是大学者，这也从一个角度说明了辩论是需要学习的。

要想取得辩论的成功，就需潜下心来认真学习辩论的知识和技巧，不可浮躁，不可急于求成。人们常说：工欲善其事，必先利其器。这即是说，要想把事情办好，必须先把办事的手段、工具解决好。欲济沧海，必先造大船，并且选用上好的帆、楫、缆