

世界历史教与学

《外国史知识》编辑部编



人民教育出版社



2 033 6986 2

世界历史教与学

《外国史知识》编辑部编



人民教育出版社

本书所收集的有关世界史教学的文章，都是近年在《外国史知识》中发表过的。现在归类汇编成书。文章涉及世界史学科的重要地位，老一辈专家学者谈世界史的治学方法，历史教师谈中学世界史课程的教学和辅导，以及刻苦自学世界史成才的青年同志谈心得和体会。内容广泛，叙述具体。我们希望本书能有利于世界史的教学，对广大历史教师和爱好世界史的同志有所启发和帮助。

世界历史教与学

《外国史知识》编辑部编

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 97,500

1986年3月第1版 1986年8月第1次印刷

印数 1—3,000

书号 7012·01052 定价 0.61 元

目 录

普及世界史知识与建设社会主义精神文明·····李纯武(1)	
要刻苦地学习世界的历史····· <u>刘思基</u> (6)	

老专家谈世界历史学习

要注意世界史的全局和中外历史的比较

——访周谷城·····	梁 仁(15)
-------------	---------

“历史是生活的教师”

——访陈翰笙·····	东 志 宗 宁(20)
-------------	-------------

宏观·多样·实事求是

——访吴于廑·····	扶 桑 沆 克(25)
-------------	-------------

不能忽视理论

——访吴廷璆·····	扶 桑 葛增福(32)
-------------	-------------

关于美国史的研究

——访杨生茂·····	葛增福 扶 桑(37)
-------------	-------------

扎扎实实练好基本功

——访端木正·····	葛增福 林悟殊(41)
-------------	-------------

青年怎样学习世界史

——访朱杰勤·····	李国麟(46)
-------------	---------

拉美史研究中的几个问题

——访李春辉·····	金计初(50)
-------------	---------

知识来自勤奋

——访蒋孟引·····	黄启芳(55)
-------------	---------

法国史研究的拓荒者沈炼之·····	葛增福 王家宝(61)
特级历史教师时宗本·····	刘宗华(68)
怎样整理资料·····	陈洪进(73)
怎样看待历史人物·····	沈炼之 杨生茂 刘宗绪(78)

辅导与复习

用理解记忆代替死记硬背·····	吴克成(88)
怎样理解和记忆历史的时间概念·····	林理炯(94)
我辅导复习的几个做法·····	林理炯(98)
复习辅导中的专题归类法·····	朱正谊(101)
谈谈世界史的复习方法·····	范瑞祥(103)
怎样复习世界近现代史·····	高 风(110)
高考历史试卷答题方法漫谈·····	刘宗华 杜建京(118)
谈谈 1979—1981 年高考试卷中存在 的几个问题·····	言 实(125)

自学之途

我自学外国史的体会·····	王治林(132)
我怎样学习外国史·····	汪伊举(137)
小荷已露尖尖角·····	王家宝(144)
——访外国史业余爱好者张高	

普及世界史知识 与建设社会主义精神文明

李 纯 武

伴随着社会主义物质文明建设，社会主义精神文明建设问题作为全民任务提上了日程。

社会主义精神文明应当高于人类历史各个发展阶段的精神文明，而它的建设又应当从历史上一切精神文明中吸收营养。这正如列宁教导的：“只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化。”（《列宁选集》第4卷，第348页）由此看来，普及历史知识与建设社会主义精神文明之间就发生了必然的联系。这里拟联系普及世界历史知识与建设社会主义精神文明的问题谈几点粗略的体会。

建设社会主义精神文明，是开创性的事业，任重而道远，因此首先得树立坚定的信念。如果我们具有一些世界历史的知识，并把我国历史纳入世界历史总体加以认识，就能取得比较和鉴别的结果。学习祖国历史对于增强爱国主义观念有重要的意义；如果适当地把祖国历史的发展同世界各国历史的发展加以比较，不仅可以增强爱国主义观念，而且必能坚定我们建设社会主义精神文明的信念。我们的祖国不仅以历史悠久、文化昌盛著称于世，而且是人类进入阶级社会以来国运连

绵不绝的唯一国家。中华民族日益繁衍，具有强大的融合力量和凝聚力量。世界历史上出现过许多多民族国家，但是我们的祖国却是唯一经久的多民族国家；当今世界上有许多多民族国家，但是比较起来我国又是其中历史最悠久的。而且在世界资本主义兴起以前，中华民族的精神文明一直居于世界的前列地位。从古到今，世界上形成许多文明中心。我国这个文明中心，虽有波浪起伏，却表现了持久的生命力，在文化繁荣和国力鼎盛方面，足以同不同地域的国家媲美，可以东西辉映。印度产生大彻大悟的释迦牟尼（约公元前560—480年）的时代，中国产生了孔子（公元前552—479年）。释迦牟尼创立佛教的同时，孔子致力教育，整理古籍，创立儒学，形成了中国封建文化的主体。公元前五世纪和四世纪，古代希腊奴隶制经济政治生活的高潮带来了文化的繁荣。哲学、科学、文艺各个领域，人才辈出，硕果累累。大致同时，中国处在诸子百家争鸣的时代，他们著书立说，各呈异采。公元前27年到公元180年，古代罗马历史上称为“罗马的和平”（The Pax Romana），是罗马帝国的极盛时代。在此前百余年，中国有西汉的文景之治；在此中间，有东汉的建立，即所谓光武中兴。伊斯兰教兴起和阿拉伯哈里发国家鼎盛的时候，中国恰在盛唐时期。对比的例子还可以举出好多。它们之间没有必然的联系，举几个例子对比，只是作为例证，说明中华民族在创造物质文明和精神文明方面，比之同时期其他国家或民族的成就毫无愧色。我们的祖先对世界文明作出过杰出的贡献。今天我们处在社会主义制度下，岂不更应当有所创造，有所发明，在精神文明的建设上今胜于昔吗？

我们知道,人类文明总是不断地积累,而且象考古学上的文化层所反映的那样后来居上;人类文明互相渗透、影响,历来就有取长补短的特点。社会主义精神文明应当高于历史上一切精神文明,因此更需要从历史上一切精神文明中有所借鉴。人类进步之所以越来越快,正因为人们能够吸取前人的成就而又踵事增华,发扬光大。因此对历史上一切精神文明有所了解会有助于批判继承,有助于正确借鉴。如果我们多一点世界历史知识,不仅可以多了解一点世界各族人民在精神文明上的创造,而且可以多了解一点文明之间的交流和渗透。可以看到,文化的渗透力量十分强大。举例说,文艺方面的优秀作品总是超越国界,不胫而走,历久不衰。几百年了,人们还在读《神曲》,读《唐·吉珂德》,读《哈姆雷特》……。一二百年了,人们还在欣赏贝多芬的交响曲和奏鸣曲,《红楼梦》产生迄今二百多年了,欣赏和研究的人越来越多,外文译本的品种也越来越多。科学技术上的某些成就,往往是几代人甚至是不同国家的几代人承先启后的结果。他们之间不一定有师承关系,事实上正象接力棒那样地相继传递。以电学为例,1831年,英国科学家迈克尔·法拉第进行了精心的试验,让磁铁在线圈中运动便产生了电流。法拉第的成就是在广泛吸取许多科学家有关研究成果的基础上取得的,例如他的试验同法国科学家安培的电磁学理论是密切联系的。另一个英国科学家詹姆士·马克斯威尔总结了许多物理学家在电磁学、热力学和光学方面的试验和理论,提出了马克斯威尔方程式,得出了关于存在以光速传播的电磁波的结论。后来,其他科学家证明了其他电磁波的存在。德国科学家亨利希·赫茨用实验

方法不仅证明了电磁波的存在，并且量出了它们的长度和速度。电磁波的存在是整个无线电技术的基础。就是在这些理论的基础上，意大利马可尼的无线电报的技术取得成功。自然科学和技术上前后相承、日益完善的例子举不胜举。就是意识形态上的创见也往往是继承前人的优秀成果而又发扬光大的结果。这方面最突出的例子无过于马克思主义同它的三个来源之间的关系了。如果我们认识了批判继承的必要性，就不会对世界历史上的一切精神文明抱虚无主义的态度，或者深闭固拒。如果我们认识了精神文明的渗透力，就会清醒地因势利导，取其精华，去其糟粕。如果这样，就会对后来居上抱有清醒的信念，而清醒的信念同盲目自信是有天壤之别的。

社会主义精神文明不仅应当在文化教育和科学技术上大大超过以往的社会，而且应当在人与人之间树立文明的行为准则。人们群居社会，个人不可能是笛福小说里孤岛上的鲁宾孙。行为准则是社会成员待人接物的共同标准，表现是个人的，涉及是公共的。现在有很多人谈论自由，可能从个人出发的多，从共同关系角度考虑的少，有人甚至把它理解为随心所欲，甚至是无政府状态。如果我们具有一点世界近代史的常识，就会明白“自由”一词是近代启蒙思想家提出的概念，是资产阶级革命的一个口号，本来的含意是反对封建压迫和奴役的。阶级社会以来，被压迫者的反抗斗争有争自由的目的，但是“自由”作为一个明确的政治概念，可以说是近代的事。我们理解它也需要全面一些。举例说，法国著名启蒙思想家卢梭(1712—1778年)在1762年发表了他的名著《社会契约论》。

他一方面倡导主权在民学说，维护自由；另一方面又论证了个人意志同社会总的意志之间的关系。他指出，为谋公共幸福，可以促使各个国民意志统一为一个总的意志。如果个人坚持把自我利益置于社会利益之上，须被迫服从总的意志。卢梭还认为，每个人服从总的意志就是服从自己，因为总的意志里包括个人意志。这种设想在资本主义社会里只能是一种设想，而在社会主义社会里却是现实。因此，社会主义国家的公民应当正确对待个人和社会的关系，树立对待公共利益的正确态度，不容借强调“自由”而损害公共幸福。随心所欲的“自由”历来是不存在的。

建设社会主义精神文明是一件空前的开创性的事业，但是它又不是割断历史的事业。从历史上一切精神文明中吸取精华无疑是绝对必要的，从这个角度看，多一点历史知识有助于鉴古通今；多一点世界历史知识有助于扩大视野。

要刻苦地学习世界的历史

刘 思 慕

—

客：最近我初步学习了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和胡耀邦同志在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话，发现党中央对外国史、世界史十分重视。前者号召全国“大大加强……对中外历史和现状的研究。”后者谈到我们面临着一个重新学习的严重任务时，也要求我们“刻苦地……学习党、国家和世界的历史”。我作为世界史业余爱好者，读了这两段话，受到很大的鼓舞。关于学习外国史的意义和好处，从《外国史知识》的“发刊词”中，我多少得到点启示，开始懂得“熟识世界的昨天，正是为了理解世界的今天，迎接世界的明天”的道理。浏览了几期这个刊物之后，我既增长了一些世界史知识，也多了解了一点今天世界的来龙去脉。但是，党中央在举行了划时代的六中全会之后，在它的历史性文件里，向全党发出的几方面的号召中，提出加强对历史的研究和学习，并且明确地点了外国史（世界史）的名，党中央在这个关键时刻如此重视世界史，究竟原因何在，有什么现实的意义，可否请您给我们读者解答一下。

主：这个问题提得好。作为世界史研究工作者，我听到党中央这个号召，在激动、振奋的同时也在寻思这个问题。现

在,让我把自己初步的考虑、粗浅的体会写出来,作为回答,并提供大家讨论。

(一) 本来,伟大的革命导师,从马克思、恩格斯、列宁、斯大林以至毛泽东同志,都十分重视历史科学,重视包括世界史在内的历史研究,强调要利用过去的历史经验,“历史的启示”,作为认识现在和将来,以及进行革命斗争,改变旧世界建立新世界的借鉴。远的不说,毛泽东同志早就有过“古为今用”,“洋为中用”的名言,在七十年代初又提倡“读点世界史”。现在,《决议》这样倡导中外历史的研究,是符合马列主义、毛泽东思想的,也可以说是党中央在实践中坚持四项基本原则中的“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想”的一例。

(二) 但是,除此之外,还有更具体,更现实的理由。具体结合今天我国和世界的现实,研究、学习世界史的需要,显得更加迫切。

首先,大家都看到,我国作为世界性大国,不是孤立地存在,而是跟世界许多国家(到目前为止,同我国建交的国家有一百二十四个),有各种各样的关系(包括兄弟国家关系、友好关系、敌对关系,又联合又斗争的关系)。尽管在国际交往中我们有自己的基本原则立场,并且大体上可以按照三个世界划分的战略,分别处理我国同它们之间的关系,但因各国具体情况十分复杂,不能一刀切。为了使我们的对外政策和活动做到因地制宜,恰到好处,我们不仅需要搞清楚它们的现状,而且需要相当熟识它们的历史,同我国关系的历史。比方说吧,美国有些人最近还是念念不忘“与台湾关系法”,以至不时传出恢复同台湾的“官方关系”的噪音,除了与里根竞选时开过的“支

票”、“台湾帮”的影响以及美国垄断资本在台湾的利益等等有关外，我们也不会忘记它的历史根源——1950年杜鲁门总统派遣舰队侵占台湾的事实。至于帝俄侵略我国的历史，中苏关系史正反两面的经验，对我国的对外政策更具有极其现实的意义，更不用细说了。以第三世界而论，胡耀邦同志在讲话中重申，我国“永远属于第三世界”。我们对于第三世界许多国家的历史特点固应明了，对于他们内部的民族问题、宗教等历史特点也应该注意。比方说，我们对于阿拉伯国家、伊斯兰国家，黑非洲国家的历史就比较陌生。

其次，正如胡耀邦同志所指出，“中国共产党人从来是把爱国主义与国际主义溶为一体的。”作为社会主义国家，我党不仅对人民群众进行爱国主义教育，而且要进行国际主义教育。世界史的研究、学习，有助于我们立足本国、放眼世界，了解世界历史发展的必然趋势，了解我们自己的命运为什么同全世界人民的正义斗争和人类进步事业紧密联系在一起，了解同各国人民友好来往，彼此合作，互相支持的重要性，从而树立国际主义的世界观，清除大国主义的灰尘。另一方面，鉴于十年浩劫以后，盲目崇拜西方的民族自卑感在我国一些人中有所抬头，通过世界史的研究，使我们对方西方社会的历史演变有较全面的（包括它的落后面、腐朽面和黑暗面）深刻的理解，对于爱国主义教育的实施，民族自尊心和自信心的提高也是有帮助的。

二

客：（我记得，党中央要求全党“大大加强……对中外历史

和现状的研究”的号召，是在《决议》谈“社会主义必须有高度的精神文明”那段话中提出来的。这是否意味着，加强世界史的研究、学习，将有助于我国的精神文明的提高呢？

主：正是如此。我们党在新的历史时期的奋斗目标，不仅要进行四化建设，而且要建立一个有高度民主、高度文明的社会主义强国。这既要充分发扬民主——社会主义民主（包括政治民主、社会民主和经济民主以至学术民主），清除封建专制主义的余毒，又要在批判地继承整个人类创造出来的全部文化遗产的基础上发展教育、科学、文化。对世界历史（包括经济史、文化思想史、科技史等）作认真、系统的研究，才能掌握整个人类的教育、科学、文化成果，把他们的文化遗产批判地继承下来，建立高度的精神文明，以至树立崇高的道德风尚。列宁指出：“应当明确地认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。”换言之，要取得这样的认识，我们就得借助于世界史的研究、学习。

三

客：不过，我国目前面临的头等重要任务，还是搞社会主义现代化建设，大大加强世界史的研究、学习，是否也是出自四化建设的现实需要呢？

主：我的答复是肯定的。大家知道，进行四化建设，有它国内和国际条件。首先要重视国情，摸清、摸准国情。其次，我们现在是在一定的国际环境、具体的历史环境中搞现代化

建设。在世界上，有我们的朋友(占大多数)，也有我们的敌人；国际条件有对我们有利的，也有不利的，我们搞四化建设要受世界形势、国际条件的影响、制约。所以，除了认识国情之外，还得认识“世情”——世界之情。也就是说，要清醒地、如实地、全面地搞清楚当前、现阶段国际环境、国际形势的特点，以及可能发生的变化。当然，要认识“世情”，首先要研究、分析世界的现状。但是，今天国际事件的起源、起因是同昨天联系着的，不了解它的起源起因，也就不可能很好了解现在事件发展的过程，或对它作出正确的估计。而且过去发生的现象或过程，或者是今天继续存在着，或者是仍对今天发生直接影响。这就是说，要了解世界的今天，还得了解世界的昨天——世界历史，特别是世界近现代史。因为这个问题同四化建设关系重大，需要稍微详细一点谈谈。

(一) 我国是在二十世纪八十年代进行社会主义现代化建设。如《决议》和胡耀邦同志讲话所指出，社会主义现代化建设是一场伟大的革命。我们是处在什么样的国际环境中、历史环境中执行这个新的伟大的革命任务呢？要回答这个问题，首先需要了解我们所处的现阶段的世界的总轮廓和主要的特征究竟是怎样？这也就是时代问题——马列主义的基本问题之一。现在究竟是什么时代？列宁在第一次世界大战期间所说的“帝国主义和无产阶级革命”的时代这一论断是否继续有效？“时代”这个根本问题还牵涉到帝国主义的垂死性、资本主义总危机、世界的基本矛盾和主要矛盾，国际总形势仍然是社会主义和资本主义两个体系的对立、斗争(苏联现在仍是这样说)，还是三个世界的划分或从“两极”世界到“多极”世界

(西方一般的说法)，帝国主义战争是否不可避免等等一系列的有争论的问题。这些不仅是复杂、重大的理论问题，同时也是历史现实问题。究竟那一种看法符合实际？要回答这个问题，我们还得以马列主义、毛泽东思想为指导，从实际出发，就大量的、错综复杂的历史事实及其演变、发展的过程，进行实事求是的探讨、分析，才能得出比较正确的结论。借助于这样的科学研究，我们才能明确今天的时代，当前的整个世界大局，对于我们这样一个世界性的社会主义大国，用和平的手段，所要完成的伟大革命事业的直接、间接影响如何，利害关系如何，从而努力设法趋利避害，以至化消极因素为积极因素。

(二) 在“世情”方面同我们四化建设关系特别密切的一个问题，就是能否争取一个长期的国际和平环境的问题。由于我们的特殊国情——地大，人多，农民人口特别多，底子薄，经济落后，科学文化水平低等等，加上解放后两次耽误，要实现高度的现代化，不可能象西德、日本那样，十年八年就可以奏功，而是要靠我国人民进行几十年的努力奋斗。这就需要有一个尽可能长期的国际和平环境。这个可能性究竟多大，牵涉到和平与战争这个根本性问题。要回答这个问题，当然首先要从横的方面实事求是地、辩证地剖析在当前国际局势中有哪些是有利于导致、促进战争（包括大战和侵略我国的战争）的因素，又有哪些有利于维护和平、推迟或制止大战爆发的因素。但也需要从纵的方面回顾、探讨二战结束以后三十多年来世界力量对比的变化，美苏关系、中苏关系的演变，战争危机的出现和消退，局部战争的起伏，国际反霸统一战线的

酝酿和形成以及其他同和平与战争有关的国际因素的演变过程。也就是说,要从现代国际关系史的角度来进行深入研究。固然,历史的全武行不会一模一样地重演,第二次世界大战不同于第一次世界大战,今天蕴藏着新的大战危险的国际形势也不同于二战前夕。不过,结合当前的国际局势的现实,就第二次世界大战史进行比较研究(但不是简单的比附),对于如何反对侵略,维护和平,制止新的大战的爆发,还是会提供一些有益的经验教训的。例如对二战前夕,英法美的绥靖政策,英法苏反法西斯同盟的流产,希特勒的和平欺骗和他的战争讹诈等史实的重新研究,就会在这方面起“前事不忘,后事之师”的借鉴作用。

四

客: 这番话倒是说在点子上,也比较易懂。但我联想到《决议》还谈到我国的革命和建设都需要外援的问题,请问,要了解我国争取外援的国际条件究竟怎样以及如何去争取,是否世界史的研究也会有所帮助?

主: 这个问题提得好。我们从来是坚持独立自主,自力更生的。《决议》说到,“在我们这样一个大国,尤其必须主要依靠自己的力量发展革命和建设事业。”同时指出,“当然,我国的革命和建设不是也不可能孤立于世界之外,我们在任何时候都需要争取外援,特别需要学习外国一切对我们有益的先进事物。”我国目前争取外援的现实可能性有多大,简单说来,主要取决于当前的世界经济形势和当前国际政治斗争的形势,特别是全球战略形势的演变。这两个问题都是复杂的,