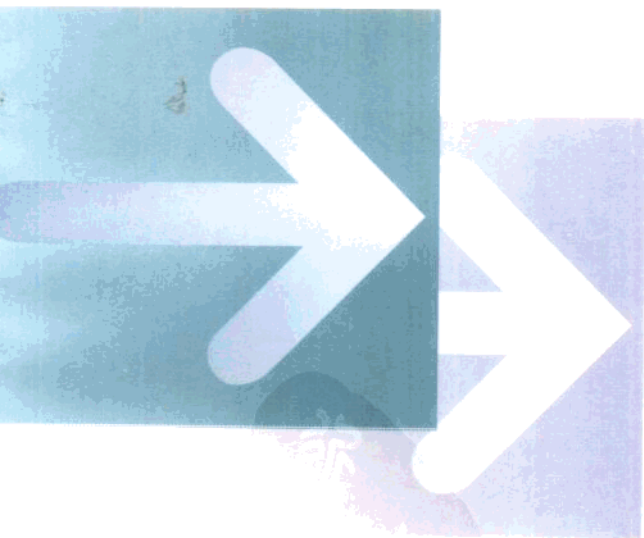


超前认识论 研究



● 薛书田 韩贵斌 主编



新 华 出 版 社

目 录

序 超前认识论：人类认识现实、把握未来、 创造未来的锐利武器	刘泽民 (1)
论超前认识	(20)
超前认识论在马克思主义认识论中的地位	(32)
论超前认识的依据	(43)
超前认识的客观依据及其本质特征	(51)
试论超前认识的主体客观依据	(55)
超前认识的主体能动性	(67)
论超前认识的类型	(80)
试论超前认识与模型思维的类型及其内在联系	(88)
对超前认识的初检	(93)
关于超前认识的检验问题	(102)
马克思主义认识论的新发展	(115)
学习毛泽东的科学预见思想	(124)
邓小平理论中的超前认识思想	(135)
论新时期邓小平的超前认识思想	(144)
超前认识论是可持续发展战略的理论基础	(158)
超前认识：高素质领导干部的基本功	(171)
论价值的规定性及其意义	(178)
谈《超前认识论》所开拓的哲学价值论新领域	(200)

马克思主义认识论对自身命运的终极关怀·····	(209)
认识论研究领域的新拓展·····	(225)
超前认识论的研究呼唤实践唯物主义辩证法哲学的完整 科学体系·····	(233)
超前认识的作用与限制·····	(262)
马克思主义哲学理论的新创见·····	(269)
 附 超前认识：人类生存和持续发展的哲学支持 ——全国超前认识论研讨会侧记·····	(277)

序

超前认识论：人类认识现实、把握未来、创造未来的锐利武器

刘泽民

马克思主义认识论是以实践为基础的能动的反映论，它对于人类认识史的突出贡献，并不仅仅在于反映论的自我完善，更重要的在于它对任何反映论的超越。能动反映不仅是对于现存世界的真实再现，而且是对于未来世界的理想创造，是对真善美相统一的执著追求。因而，对于客观事物的超前认识，不仅是马克思主义认识论的题中应有之义，而且是马克思主义认识论极其重要的组成部分，是人类认识现实、把握未来、创造未来的锐利武器。

—

超前认识是人类实践本性的要求，是能动的反映论的实质或本质特征，超前认识论的研究和建立是马克思主义认识论自身逻辑发展的必然。

首先，超前认识是人类生存和持续发展的先决条件。面向未来是人类永恒的主题，人的本性不会消极地被动地接受“给定”的现实，总是在积极主动地追求和创造理想的对象世界。人的认识也总是既立足于现实，指向现实，又要从现实出发去超越现实，并以对未来的超前认识引导和调节自己的现实活动。在这种意义上，可以说对未来的超前认识是人类趋利避害，实现自我保存和持续

发展的先决条件。

现代社会随着科技革命的发展，创造了征服自然的一个又一个奇迹。但是人类在从自然界获取巨大物质财富的同时，也伴随着生存和发展的严重危机。自然界对人类的报复愈演愈烈，环境污染，生态失衡，资源耗竭，气候反常，促使有识之士不得不反思人类的行为及其后果。历史经验昭示人们，生存环境的变化与人类未来的命运休戚相关，必须以超前的胆识，寻求一条人类、环境、发展共存共荣的新路，这就是可持续发展的道路。特别是现代社会实践的系统性、综合性工程的发展，不仅要求对制约社会实践的各种自然的、社会的因素和条件以及它们的变化有超前认识，而且要求对社会实践结果将会引起的各种关系的变化及将会产生的各种时空效应，也必须有超前认识，并事前作出评估，以便有可能获得真正有效的实践活动结果。在这种意义上，可持续发展战略是一种既包含了经济、社会、环境、人口全面发展，又包含了人类精神文明发展的文明观。是一种把经济发展、社会发展和生态发展融为一体的生态文明观，包括生态价值观、生态道德观、生态文化观、生态权利观和生态平等观。

其次，超前认识论是揭示建设有中国特色社会主义客观规律的科学指南。邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。全面、正确、积极地坚持和实践这一理论，是我们党和国家经受住各种风险考验，实现社会主义现代化的根本保证。在建设有中国特色的社会主义理论体系中，内在地包含着对我国经济和社会发展规律的超前认识。邓小平同志以其杰出的创造性思维和辩证方法，独辟蹊径地立足现实，展望未来，把时代主题概括为“和平与发

展”，把祖国统一的问题概括为“一国两制”，为经济与社会发展绘制了“三步走”的辉煌蓝图，都充分反映了他非凡的超前认识的洞察力。依据邓小平同志的理论，我们党制订了社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出了“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”的基本方针。江泽民总书记关于正确处理社会主义现代化建设的十二大关系的辩证法，党中央制订的跨世纪宏伟蓝图，党的六中全会关于加强社会主义精神文明建设的决议，都深刻地揭示了有中国特色社会主义的发展规律。要实现现代化建设的宏图大业，要求我们必须全面地总结历史经验，辩证地把握现实状况，科学地预见未来的发展规律，从而使改革开放和经济社会发展沿着理性的健康的轨道前进。

第三，超前认识是提高跨世纪领导干部素质的基本要求。超前认识作为马克思主义认识论、历史观和价值论的有机统一，在领导活动中显得尤为重要。任何领导活动本质上都是领导者用自己的超前认识支配和引导被领导者实践行为的过程。领导者的认识正确与否，不仅决定着领导活动的性质和方向，还决定着整个领导活动和被领导者实践行为的最终成败。领导者素质的高低，很大程度上要以其超前认识能力和水平的高低来衡量。江泽民总书记在纪念建党 75 周年座谈会上，把提高广大干部特别是领导干部素质作为一项刻不容缓的重大任务提到了全党面前，提出了领导干部必须具备的五项基本素质，这就是：要有远大的共产主义理想，坚持正确的政治方向，坚定地走建设有中国特色的社会主义道路，坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策；努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨，密切联系群众，特别是工农群众，坚决维护人民群众的利益；解放思想、实事求是，一切从实际出发，善于开拓前进，具有唯物辩证的思想方法和工作

方法；模范遵纪守法，保持清正廉洁，发扬艰苦奋斗精神，自觉拒腐防变，坚决反对消极腐败现象；刻苦学习，勤奋敬业，不断加强知识积累和经验积累，具备做好本职工作的专业知识和能力。江泽民提出的这五项基本素质，是对社会主义现代化建设所要求的领导者素质科学完整的阐述，其中都包含着超前认识的能力要求，一是对人类社会未来发展前途的超前认识，二是对我国社会主义建设未来发展模式、规律的超前认识，三是对人民群众近期和长期利益的超前认识，四是对国内外重大实际情况、实际问题未来发展状态和趋势的超前认识，五是对本职工作中将要或可能遇到的各种实际问题及解决办法的超前认识。这五个方面的超前认识，不是彼此孤立的，而是一个相互联系的统一的超前认识体系。这一超前认识体系对于各级各类领导干部的具体要求当然会有层次和类别之分，但它在任何领导活动中都具有主导性、决定性的作用。在这种意义上，我们说超前认识是跨世纪领导干部必备的基本功。

第四，超前认识论是理性预期理论与实践活动等一系列新学科的热切呼唤。进入本世纪70年代后，世界主要发达国家均陷入了严重的通货膨胀、经济停滞与大量失业并存的“滞胀”困境。面对这种境况，无论是新古典综合学派，还是现代货币主义学派都一筹莫展。在这种背景下，一些较年轻的经济学家从现代货币主义学派中脱颖而出，他们组成了一个新兴经济学派，这就是理性预期学派，它以美国经济学家罗伯特·卢斯卡为代表，曾获1995年世界经济诺贝尔奖。他们特别强调在经济活动中预期的作用。那么什么是预期呢？简单地说，预期就是对未来的预测。他们认为从事经济活动的行为主体，如作为消费者的家庭，作为以营业为目的的工商企业、银行和其它中介机构，它们在对当前的行动做出决定之前，总要对将来的经济走势或经济变量作一个估计和

判断，然后再决定自己如何行动。这种行为就是预期行为。但是人们的这种预期行为在一开始并不表现为理性预期，而是一种适应性预期。这种适应性预期是一种事先没有掌握足够的信息、没有经过十分缜密地思考、也没有做很仔细的判断的行为，因此在预期活动中，人们是被动的，只能随着客观情况的变化而调整自己的预期以适应已经变化了的形势。为了克服适应性预期行为的被动状态和不科学、不准确性，人们从适应性预期中又逐步发展到理性预期。所谓理性预期，就是人们的预期符合于实际上将会发生的事实。在进行理性预期时，人们掌握了充分的信息，获得了有关各种经济变量的因果关系的知识，又经过了周密而详尽地分析、思考和判断，因而人们处于主动地位，其所作出的决策也是科学的和明智的。应该说，在经济生活中预期是人类能动性的本质表现，而人类在长期的组织经济生活中从适应性预期发展到理性预期，这是人类文明发展的又一积极成果。虽然理性预期理论也有它的历史局限性和阶级局限性，例如它完全否认国家在经济生活中的宏观调控作用就是错误的。但它毕竟是人类同经济活动中的盲目状态和无序现象作斗争的智慧结晶。它对于指导人类克服经济生活中的盲目性和无序状态，对于人类社会的可持续发展，对于指导人们制定社会经济活动的中长期规划和进行科学的领导决策，无疑都会有重大意义。与此同时，一系列新的学科如决策学、行为科学、未来学、设计学、技术学、谋略学等如群星灿烂，辉煌相映。它们既热切地呼唤能与哲学结盟，从哲学的层面上进行研究与概括，提出了建立和完善哲学超前认识论的必要性，又提供了极其丰富的具体科学的成果与资料，为从哲学上进行概括与论证，从而为建立起超前认识论提供了完全的可能性。从这个意义上说，研究超前认识，研究超前认识的规律及其一系列理论问题，从而构建超前认识论的科学体系，丰富和发展马克思

主义认识论，是时代赋予的光荣而艰巨的使命。

最后，超前认识论是实行科学决策的理论基础。决策是对未来实践的方向、目标、原则和方法所作的决定，是一种见之于客观行动的主观活动。随着现代科学技术的迅猛发展，社会化大生产使社会活动出现了一系列新变化，社会活动日益复杂，一种决策正确与否的影响也越来越大，不仅影响一时，而且影响久远，不仅影响一个地区和部门，甚至波及全局。因此，现代化决策必须建立在科学基础上，成为一种科学决策。在较长时间的领导工作实践中，我深切地感受到：要做到决策科学化、民主化，必须要有超前认识作基础。领导者不仅要饱吸历史经验之雨露，博采现代文明之精华，还必须具有洞察未来发展前景的超人智慧，熔真理性认识与价值判断、价值设计于一炉，方能切实而又科学地描绘事物发展的未来蓝图。正是基于这种切身体验，我在认真研究马列主义经典理论的基础上，思考与研究超前认识的理论，1994年出版了《超前认识论》一书，以期引起广大读者和学术界对超前认识理论的进一步探讨。

二

我的《超前认识论》一书出版后，引起了哲学界一些同仁的关注。山西省哲学学会等单位召开了全国超前认识论研讨会，邀请国内部分著名专家学者，进行了深入探讨。一些报刊陆续发表了一些评论文章，给予了很多鼓励，并指出进一步深入研究这一哲学问题的必要性和重要意义。我想借《超前认识论研究》出版的机会，就超前认识论本身的一些理论问题再谈一些看法，希望能有更多的同志参加这一重要哲学课题的研究。

（一）超前认识论的科学涵义及其方法论原则

马克思在他的“包含着新世界观的天才萌芽的第一个文

件”——《关于费尔巴哈的提纲》中，曾十分深刻地指出：“哲学家只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”超前认识论所研究的就是人类改造世界的实践活动的认识论。

人类怎样改造世界呢？人们在现实中对客观世界进行改造之前，首先要在观念中对客观世界进行改造，然后再付诸实践。所以，人们对客观世界的改造过程一般都是通过观念的改造和现实的改造两个阶段或步骤完成的。这种对客观世界的“观念改造”，本质上也是一种认识论，但是它和我们过去所讲的主观对客观存在的那种反映论的认识不同。它是以人们认识未来、把握未来、创造未来的实践为认识对象与任务的，要求我们不但要把客体未来的运动发展变化的必然趋势与规律（客体事实）纳入认识论的视野之内，而且要把主体在未来改造世界、创造未来的实践（主体事实）也纳入认识论的视野之内，同时还要把主体和客体相互作用的规律也纳入认识论的视野之内。所以，这一认识论的范畴，已经不属于理论理性认识，而属于实践理性认识了，是关于改造世界的实践活动的认识论，亦即超前认识论。所以，超前认识论其实就是关于超前认识的科学理论体系。只有进行超前认识的研究，才能在哲学上更加科学地回答世界应该怎样、人能否改变世界以及如何改变世界的问题，这就是超前认识论的规定性或本质所在，这也就是马克思的“问题在于改变世界”这一哲学论断的科学涵义之所在。

超前认识的基本特点在于：第一，它是人类在观念中以实践的方式去能动地掌握世界的认识活动，它研究的客体对象是人类的实践活动，而不是一般意义上的物质世界或客观存在，是关于人类改造客观世界的实践活动的认识规律，而不是一般意义上的关于物质运动的认识规律。第二，它是一种预识或预见性认识活动，是依据于人类对事物运动发展的历史和现状的既有认识，进

而对于事物未来运动发展的规律与趋势，特别是主体和客体相互作用的规律与趋势以及目标与结果的预识或预见，具有鲜明的超前性。第三，它主要是关于人类实践行动的方针性、价值性认识，也就是我们经常讲的关于我们工作与实践的路线、方针、政策、办法与措施的认识，是最具有直接指导意义的关于价值行为的认识，具有十分鲜明的实践性。超前认识是和一切后馈认识、即时认识紧密相联系着的，后者是前者的前提和条件，前者是由后者转化而来的，是后者的进一步深化与发展。人类的一切正确认识都是有价值意义的，但只有把人类关于客体的正确认识转化为超前认识时，才能真正变成对于人类的实践有现实指导作用的具有价值意义的认识。认识来源于实践，认识又指导着实践；凡事预则立，不预则废；为着领导就必须预见，没有预见就没有领导。这充分反映了超前认识论的重要价值与意义。

讲到这里，我们可以对超前认识和超前认识论下一个简短的定义。超前认识就是人类对于其未来实践活动规律的认识。超前认识论是关于人类认识未来、把握未来、创造未来的实践活动规律的科学体系。

必须指出，这一认识论课题和任务的提出要古老得多。人类对其未来的关心，是一个永恒的话题。人们总是期望着能够真正把握自己的未来，并创造更加美好的未来。从有人类以来，人们在认识过去和现在的过程中，同时也要认识未来、把握未来、创造未来。人们的认识不仅可以划分为感性认识和理性认识。而且可以划分为理论理性和实践理性，还可以划分后馈认识、即时认识和超前认识。这一区分并不是今天才出现的。马克思主义的科学社会主义的伟大理论，不仅是关于人类认识活动与实践活动的历史总结，同时又是人类关于整个革命地改造人类社会的最科学最革命的超前认识成果。只是人类的这一认识活动和实践活动在

过去还没有以哲学概念和范畴体系加以概括罢了。我们今天提出超前认识论的命题，并且通过深入研究，把其逻辑体系建立起来，目的就是要更加自觉地运用这一认识论的武器，更好地指导在今天这种高度现代化历史条件下认识世界与改造世界的革命活动。这是时代赋予我们哲学工作者的极其光荣的历史使命与任务。

进行超前认识论研究，必须坚持正确的方法论原则。这里最重要的原则就是系统工程的方法。所谓系统工程方法，其实质就是把整个实践过程作为动态的复杂大系统，看作是不同时空领域中相互联系相互作用的多层次实践的有机总和。既应用系统分析的方法分别加以处理，又应用统筹学手段从全局和整体出发获得最优结果。超前认识是以人类未来实践活动的一般规律为其研究对象的，是关于实践理性的科学认识论。不仅其作为认识的主体既是个体的，也是社会的和集体的，而且其作为认识对象的实践主体同样既是个体的，也是社会的和集体的，它们都是一个复杂的社会系统。因此，作为实践理性认识论，它与理论理性认识论不同，它既是系统认识论，同时又是系统工程论，并且是关于社会实践活动的社会系统工程论。这一特点在当代历史条件下尤为突出。这是由现代科学技术的高度发展和高度社会化所赋予的，也是现代社会生产的高度发展和高度社会化所决定的。所以我们研究超前认识论时必须用马克思主义哲学系统论的原理来研究超前认识系统，研究超前认识的主体系统、客体系统及其相互关系，这不仅是超前认识论理论体系的一个重要组成部分，同时也是超前认识论研究中一项十分重要的任务。从一定意义上讲，马克思主义的超前认识论，同时也必然是马克思主义的系统工程论的认识论。

（二）超前认识论中的价值论

人类的实践活动，是主体借助一定的手段，有意识有目的地

改造客体的物质活动。所以，任何人类的实践活动，都是一个认识价值、追求价值、创造价值的过程。既然超前认识论以人类未来的实践活动为研究对象，所以超前认识论的研究，离不开对与之相关的价值论的研究。

所谓价值论，是关于认识与实践活动中对价值领域所有问题进行研究的科学。一般说来，它可以分为三大部分。第一大部分，就是价值本体论，即对价值的本质、性质、类别、意义的理论研究。第二大部分即价值认识论，是对价值领域中的认识论问题的研究，或对认识论中的价值问题的研究，它包括价值认识、价值设计、价值评价，以及真理和价值的辩证关系等问题。第三大部分即价值创造论，它包括价值的源泉以及价值的实际形成和创造等问题。

人们在认识和实践活动中与周围环境所发生的主体与客体之间的关系，从根本上来说，是源于主体生存和发展的需要。人们认识世界、改造世界，是为了满足人自身的持续不断的生存与发展的需要。因此，人与环境、主体和客体之间的关系，本质上是一种价值利益关系，不论是直接的还是间接的，长久的还是暂时的，观念中的还是现实中的，都是如此。现实环境中的事物，在实际成为人的认识客体、实践客体之前，首先会成为主体观念中的价值客体，而某一具体实践过程的完结，也总是伴随着一定的现实的价值客体的获得，或一定价值事实的形成。任何人类活动的全过程，都无一例外地贯穿着一个价值判断、价值设计和价值评价的认识过程。任何人类活动，都是一个追求和创造价值的过程。这就是人类活动的动力机制，也是人类社会历史向前发展的动力机制。因此，要全面地解决世界应该怎样和人应该怎么做的问题，就离不开对价值问题的哲学探讨。

对于价值的认识论研究，主要是涉及到价值认识，价值设计、

价值评价以及真理和价值的辩证关系等内容。价值设计、价值评价本质上都是一种认识活动，都是一种主观对客观的反映，价值设计也就是超前认识。超前认识中的价值论研究的根本任务，就是要揭示对未来实践价值设计活动的本质和规律，从而为现实中的价值设计提供一般方法论的指导。

由此可见，超前认识论与价值认识论实际上相互重迭和交叉。要进行超前认识论研究，绝不能脱离价值论特别是价值认识论的研究及其成果。超前认识论实际上是思维对主客体价值关系现实和未来运动状况及其规律的反映，并以此为人们确定趋向于主体价值目标的设计方案和行动方案，以便最大限度地实现主体所设定的价值目标。

（三）超前认识论中的实践论

超前认识论的任务是认识和把握未来的实践活动及其规律，是关于事物未来状态的一种观念形态或观念模式，是理性认识向实践过渡的中介。所以进行超前认识论研究，也离不开对实践论的研究以及对其研究成果的运用。一般认识论的研究，不仅包括对认识主体和认识过程及其规律的研究，而且还包括对认识对象以及认识主体和认识对象相互关系的研究；而超前认识则是思维对实践的提前反映，其认识对象是未来实践。因此超前认识论离不开对其认识对象——实践活动的本质和规律的研究，在这里，超前认识论的研究与实践论的研究也是相互渗透和交融的。

我们这里讲的实践论主要包括以下一些重要部分：一是实践本体论，即实践主体、实践客体、实践工具以及实践系统的构成，实践的本质、实践的类型等问题；二是实践认识论，即实践中的认识问题或为了实践而进行有关实践本身的认识活动问题；三是实践运行论，即对实践活动过程和规律的研究，它包括实践的发生发展、实践过程的调控、实践结果的获得以及实践的效率与方

法等问题。哲学的基本问题实际上有三个方面的内容，除了恩格斯指出的思维与存在何者为第一性以及二者是否具有统一性之外，还有第三个方面的内容，这就是人能否改造世界以及怎样改造世界的问题，这就是我们在这里所讲的哲学实践论的涵义。

超前认识论本质上是认识论的一部分，并且是其主要的一部分。超前认识中思维对实践未来运动状态的反映，其结果即形成了实践目标、实践方案。超前认识过程中的预测、确定目标、设计和选择行动方案等活动，不能完全划归到实践过程中，也不同于一般的认识活动，它形成目标、方案等实践理性认识成果，又是一种观念性的实践活动。任何实践活动，其基本程序实际上都可以划分为观念实践和现实实践两个阶段，即人们要想在现实中实现对客体的合目的合规律的改造和利用，就必须首先在头脑中以观念的形式对客体进行合目的合规律的改造和利用。超前认识或实践认识，其实质是进行观念实践的过程，即通过预测、确定目标、设计行动方案和决策等步骤，对客体以观念形式进行的合目的合规律的改造活动。超前认识论既是实践认识论，也是观念实践论。它所解决的问题，就是在现实的实践过程实际展开之前，如何进行观念中的实践过程，以便为现实的实践过程的成功提供直接的方法论指导。

（四）超前认识论中的矛盾论

超前认识论中的矛盾论问题，讲的是对于超前认识过程中的基本矛盾运动规律进行辩证分析的问题。超前认识活动同其它任何活动过程一样，也具有相应的运动规律。它的运动规律是由它的内部规定性即它固有的基本矛盾所决定的，是在它的基本矛盾运动过程中形成、展开和获得解决的有规律的发展过程。作为一种认识活动，超前认识同其它的认识活动一样，也有着相同的基本矛盾或内在规定，这就是主体和客体、主观和客观、认识和实

实践的矛盾，这也是超前认识和一般认识所具有的共同本质。但一般性寓于特殊性之中，并通过特殊性呈现出来。作为一种特殊形式的认识活动，主体和客体、主观和客观、认识和实践的基本矛盾，在超前认识活动中又具有特殊的具体表现形式，研究这种特殊的表现形式及其规律，就是超前认识论中的矛盾论所要研究的基本内容和任务。

任何人类活动都是主体和客体相互作用的过程。主体和客体的矛盾，是人类所有活动的基本矛盾，当然也是人类认识活动包括超前认识活动的基本矛盾。但超前认识和一般认识活动的不同在于，它的客体并非单纯的认识客体。它的主体也并非单纯的主体，而且还是现实中或预设中的价值主体和未来实践中的实践主体。确切地说，超前认识主体是观念实践主体，超前认识客体是观念实践客体。因此，在超前认识活动中，超前认识主体的任务并非像一般的认识活动那样主要以对客体的本质和规律的反映为限，从反映论的角度研究主客体之间的相互关系，而是要在此基础上对客体在观念中进行合规律合目的地改造。一般认识论的内容是客体的本质及其规律，主要研究的是反映论意义上的主体和客体之间的关系，超前认识的内容则是实践，它是思维对未来实践活动中主客体相互作用的运动发展规律的反映。

在超前认识活动中，主体和客体的矛盾运动可分为两个阶段：第一阶段，是主体和客体在现实实践中的相互作用，即主体根据未来实践和超前认识的需要以一定的手段和工具作用于客体，从而获得有关客体的本质、规律及其发展趋势的认识，进而为主体对客体进行改造制定行动方案奠定基础，作好准备；第二阶段，是主体客体在观念中的相互作用，即主体在第一阶段中对客体运动规律和未来运动状况获得认识和把握的基础上，在头脑中利用客体规律对客体改造方案进行设计的过程。设计结果所获得的行动

方案，既是对未来实践的反映，也是对未来实践的指导和规范，是未来实践的摹本和蓝图。前一个阶段是客体主体化的过程，后一个阶段则是主体客体化的过程。超前认识活动就是这样一个不断的客体主体化与主体客体化的矛盾运动发展过程。在超前认识活动中，客体不断地主体化，主体不断地客体化，二者互相依赖、互相转化、互相渗透、互相交融，这就是超前认识活动中主体和客体的矛盾运动规律。深入研究这一规律的各种表现形式并且自觉地驾驭这些规律，在不断的客体主体化、主体客体化的矛盾运动中，正确指导和推动实践活动向着合目的合规律的方向发展，这就是超前认识论中矛盾论研究的根本内容与任务。

（五）超前认识中的认识过程与认识规律

人类活动的实质内容是主体和客体的相互作用。主体和客体的相互作用主要是通过认识和实践两种活动方式进行的。作为以主体和客体相互作用为认识内容的超前认识，也必然存在着认识和实践的基本矛盾。研究这一基本矛盾运动的规律，研究超前认识活动的过程及其基本规律，也是超前认识论必须回答的一个十分重要的问题。

有关认识和实践的矛盾运动规律，毛泽东同志曾在《实践论》中作出了经典性的著名论述：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复，以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进入到高一级的程度，这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。”（《毛泽东著作选续》上册 136 页）这就是认识和实践的矛盾运动的总过程和总规律。

毛泽东同志的上述科学论断，也可以用两个飞跃来概括。第