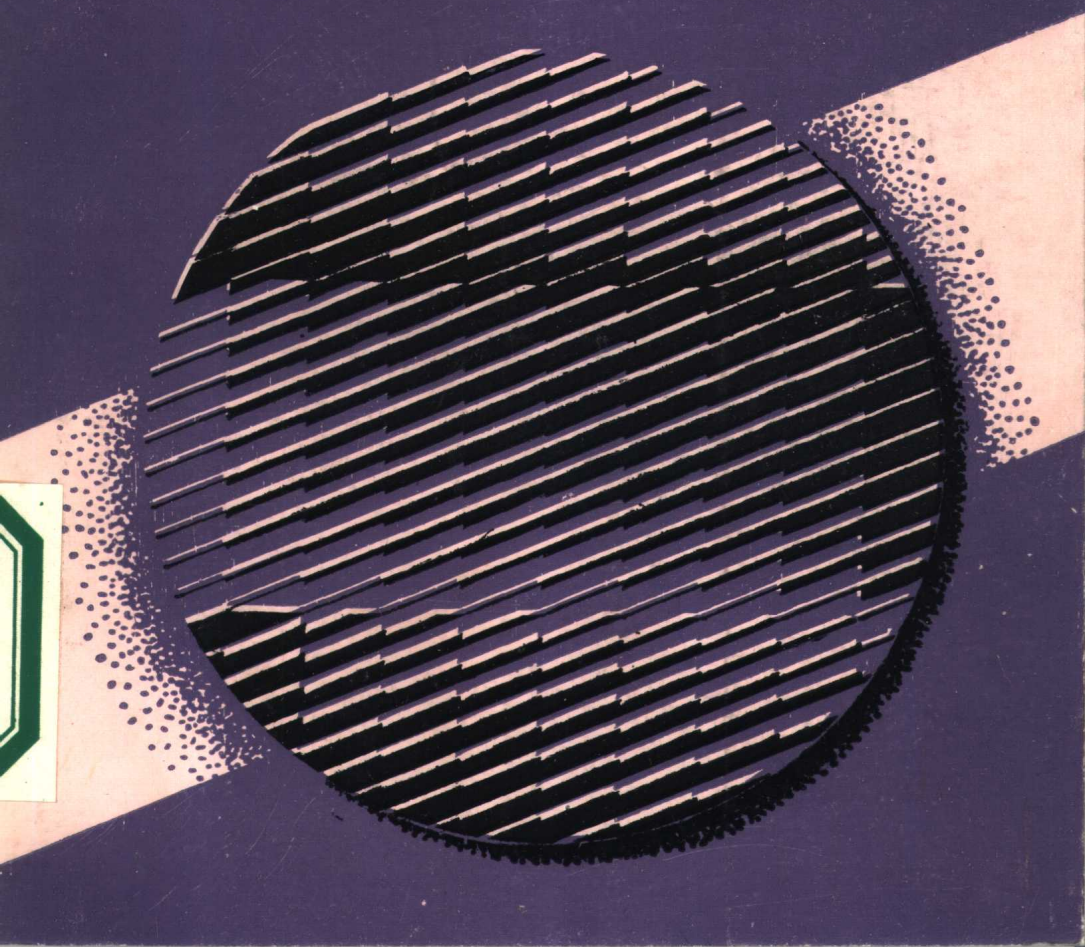




筑波大学





〔日 本〕

筑波大学

周蕴石 编著



湖南教育出版社

筑波大学

周蕴石 编著

责任编辑：曹先捷 曾 卓

*

湖南教育出版社出版（长沙市展览馆路14号）
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷
字数：103,000 印张：6.125 印数：1—2,000
统一书号：7284·744 定价：1.65元



筑波大学第一任学长三轮知雄(左), 第二任学长官岛龙兴(右)

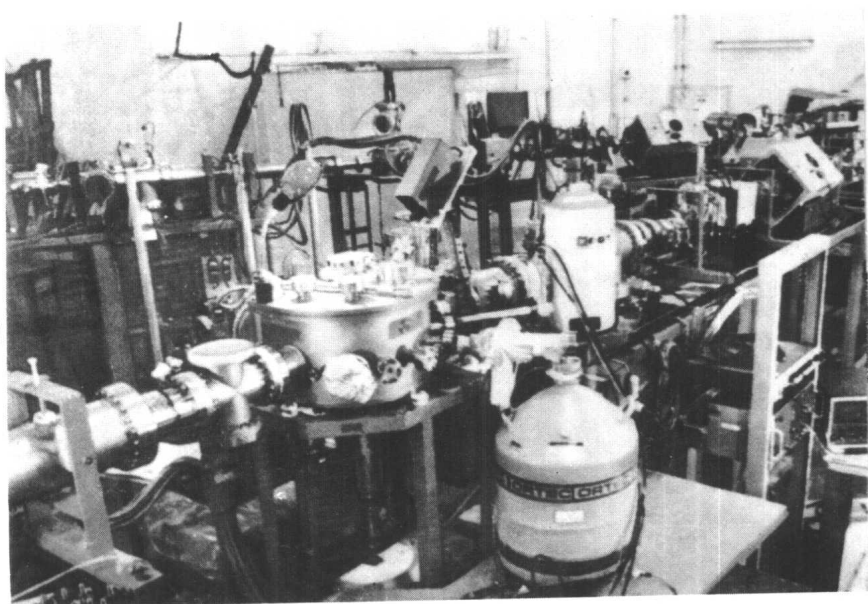


筑波学園祭の象征——大青蛙

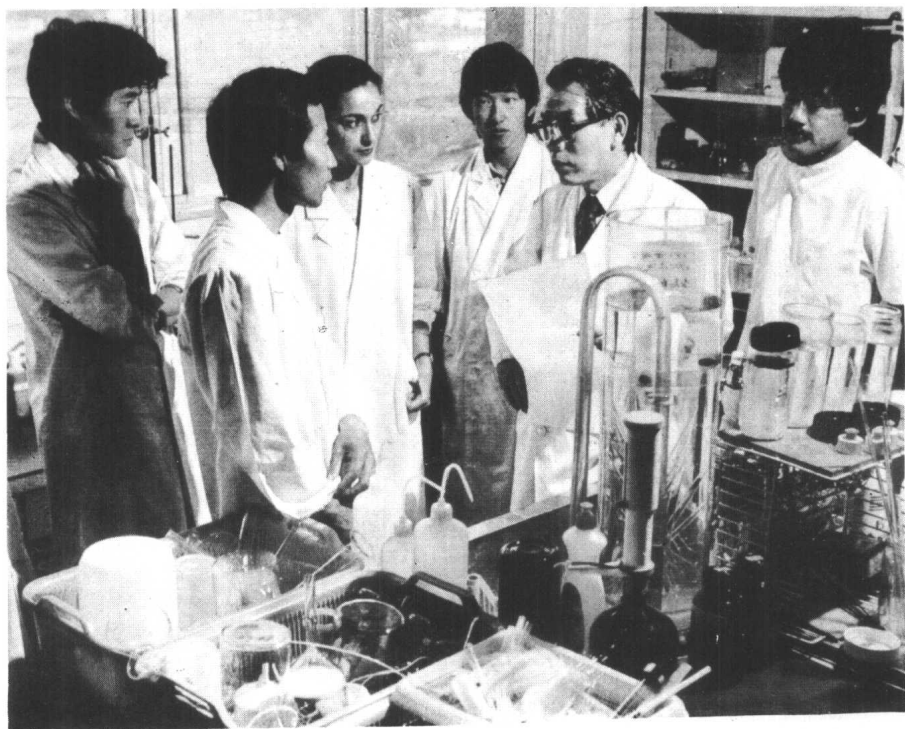
筑波大学现代化的图书馆中，
新杂志阅览室的一角



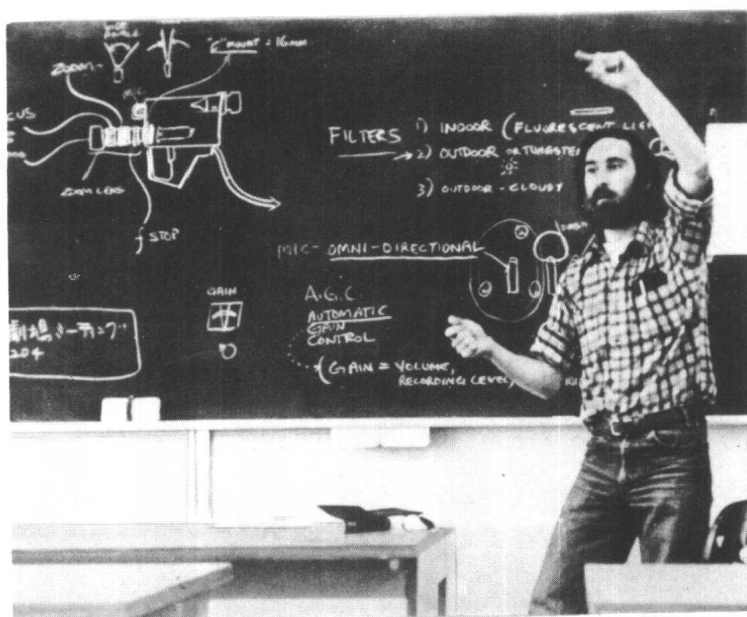
筑波大学工学系大楼



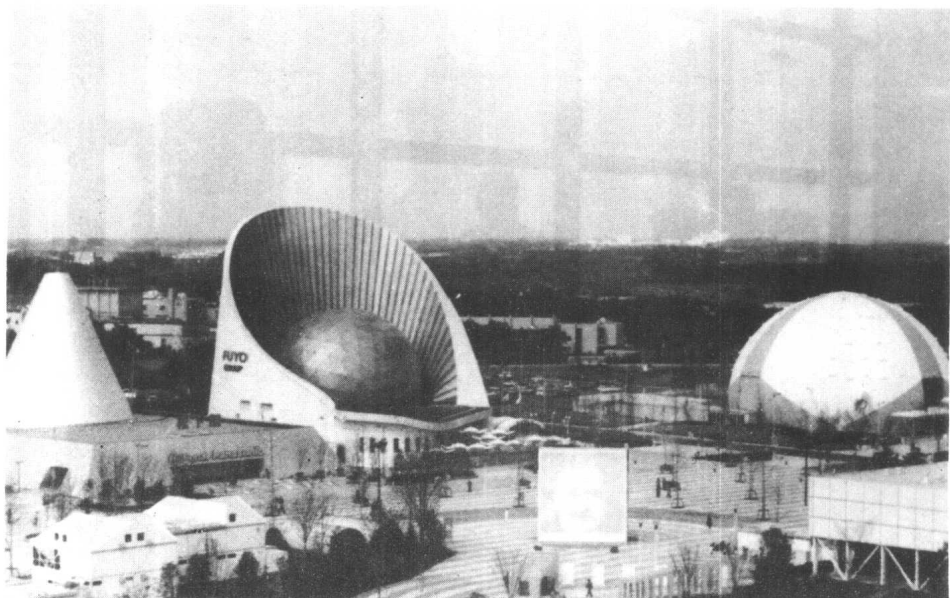
测定槽
教学、科研设备之一的离子·原子冲突



年轻教授
村上和雄与同
事们正在进行
有关血压调节
物质的研究。



在筑波大
学任教外国教
师正在讲课。



许多世界性的学术活动在筑波大学城举行。这是1985年3月至9月在筑波举行的，以“人类、居住、环境和科学技术”为主题的国际科学技术博览会外景一角

博览会中国馆中展出的汉字编辑排版系统



《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近九千所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到十二世纪乃至十世纪。一千年来，世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新月异。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府六十所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科全书式的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学

① 据巴黎国际大学协会1985年第16版《世界大学一览》统计。

府”之实。

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和未来信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛书中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中共栽的一棵常青树。

编 者

一九八六年四月

目 录

1 二十一世纪的大学(代序)

福田信之

筑波大学

- 5 概况
- 13 筑波大学创建的历史背景
 - 东京教育大学的百年史
 - 迁校的意向与斗争
 - 学生运动及其影响
 - 世界大学改革的动向
- 28 筑波大学的办学宗旨
 - 面向国际 提高本国的教育科研水平
 - 面向未来 培养“实力型”人物
- 33 教育组织与研究组织的革新
 - 取代学部(学科)“讲座制”设置学群(学类)、学系
 - 新的教育组织——学群、学类

- 新的研究组织——学系
- 重视研究生院的“研究大学”
- 实行部分推荐入学方式
- 85 领导管理体制的改革
 - 教员会议——新的教授会
 - 评议会——法定的最高审议机构
 - 副学长和审议会
- 人事管理与人事委员会
- 反映校外意见的“参与会”
- 全校统一的事务局
- 100 公开讲座和国际交流
 - 公开讲座多样化
 - 有计划地进行国际交流
- 111 活泼而有秩序的学生生活
 - 制定学生规则
 - 学生的自治组织
 - 学生的课外活动
 - 校园的应时活动
- 124 各有特色的图书馆和附属医院
 - 图书馆的特点
 - 临床实习与附属医院
- 132 自我评价——现代大学的精神
 - 建校、教学、科研同时并举
 - 建立了一支质量较高的教师队伍
 - 早出人材 服务社会
 - 重视调查研究 不断改革

148	向着未来的挑战
	筑波大学在科学城中的地位
	未来教育与创造性的开发

附录

159	大学要个性化	天城 勋
171	激荡的社会与大学的作用	D. T. 凯尼
181	高等教育的多样化	永井道雄

二十一世纪的大学*

(代序)

筑波大学学长 福田信之

十年前，筑波大学成立当时，国际交流还没有今天这样兴盛，日本的经济还处于“中进国”的地位。现在，日本在世界上被评价为经济大国，期待她作出更大的贡献。

回顾日本自幕府实行锁国政策以来，长期孤立于世界之外。明治以后，积极推行“文明开化”政策，后因战争而中断。战败之后，终于门户开放了。但依然受东洋岛国思想的束缚，开放得不大。

过去二十年，世界上许多国家都为大学问题而感到棘手。提出了各种大学论，办了许多新的大学，但大学的根本问题并没有解决。日本也不例外。

十年前，在新的设想下创办了筑波大学，我们努力把把它办成一所新型的大学。在创办筑波大学之前，

* 本篇系福田信之学长在纪念筑波大学建校十周年国际讨论会上的讲话

永井道雄先生曾经发表论文，提出了“新干线大学”的设想，引起了非常大的反响，给我们以很大启发。

二十年来，大学问题为什么变成了世界各国所关心的大事了呢？首先，由于世界人口激增，物质生活丰富，志愿升大学的人口，不仅在先进国家，就是发展中国家、社会主义国家都在急剧增加。因此，大学当局如何对应这一趋势，便成为一个十分重大的问题。

其次，第二次世界大战后，科学技术的发展突飞猛进，结果引起整个世界发生了激烈的变化。对于大学来说，在它最重要的学术领域或者科学技术领域，受到了这场变化的巨大冲击，此外在社会生活、个人家庭生活方面也都受到了影响。战前，一个人受过大学教育，便可以以此为基础度过整个人生的道路。但是今天已经不行了。在大学里所学的知识，不出十年就变得陈旧了。所以，终生教育、再教育、企业内教育等等都应运而生，并得到了迅速的发展。例如，1982年日本开始创办开放式的广播大学，经过十年的艰苦努力而办成为《国联大学》等。就是说，在世界上已经办了许多类型、多种形态的大学。但我认为这还不能说是对大学根本性问题的挑战。筑波大学的尝试，将来成功与否，至少可以说是对于这一课题的一个解答。

在当今国际间相互依赖的关系变得十分密切的时代，一方面，各个国家设想和创办自己需要的各种类型的大学是必要的，同时，通过国际协作，共同向着高等教育问题挑战也是非常重要的课题。如果这一方

面不能取得成功，那么我们要想迎接二十一世纪也将是困难的。

这并不是危言耸听，今天的科学技术产生出大量可怕的武器，给人类带来一种潜在性的威胁，控制这种威胁的联合国及其所作的努力，事实上几乎是不成功的。多年来围绕着核武器的谈判，可以说没有解决任何问题。科学技术非常进步，但是人类的智慧还没有达到正确使用它的地步。我是个物理学者，是从事原子能研究者的一员，对此深感遗憾。

科学技术虽在先行，但正确使用它的国际秩序、国家体制以及科学技术赖以发展的各种国际社会的制度和组织尚未完成。就是我们自己的一些思想，也不能说是与此伟大的科学技术时代合谐一致了。我们的头脑还停留在几百年前的老地方，没有多大的变化。比如，以最近的汽车来说，有那么多各种各样的按钮，要想知道按哪个会怎样，就连我这个攻读过物理学的人，光是看看就感到眼花缭乱，至于飞机等的计器就更加复杂了。当然，如果充分学习过科学技术的基本原理、方法，可能不会感到神秘，可是对于我们来说，确乎使人感到是进入了一个越来越复杂的社会了。

然而，能为我们创造今天的丰富生活和带来明天理想的，还得依靠科学技术，我们不能让它后退，科学技术的文明给予我们光明的部分，我们要充分地享受它；但对于它所带来的阴暗面，也不能不加以剖析。比如核武器等等，它给我们的日常生活、社会生活无

不投上各式各样的阴影，足以对此进行挑战并能解决问题的，我相信还是高等教育，只有依靠国际协作下的高等教育。八十年代的科学技术将不停地前进，我们必须紧紧地跟上时代，以极大的努力建立新的社会秩序，推动国际间的协作。

经济大国、军事小国的日本，要走国际协作的道路，只有发展科学技术，发展包括社会科学、人文科学在内的学术研究，为世界的持久和平这一人类的共同愿望作出贡献，这将是日本的最大课题。

在四十几年前，日本曾出兵侵略中国、东南亚，给中国人民造成了极大痛苦，最后日本在世界上完全陷于孤立的地位。历史的悲剧绝对不能重演，这是日本国民各阶层的一致意见。今天，日本要复活军国主义、法西斯主义是办不到的，因为所有的国民都深刻地懂得我们今天享受的经济繁荣就是建立在和平的基础之上的。

我们今后最大的任务，就是通过学术研究，发展科学技术，为世界作出贡献并求得国际上的信赖。筑波大学将努力办成开放的、国际性的大学，以发展世界和平为自己的基本任务，发挥二十一世纪大学应有的作用。

筑波大学

概 况

日本筑波大学是面向二十一世纪的一所新型大学。位于东京东北部大约六十公里的茨城县土浦市，北依筑波山，东临霞浦湖，自然环境十分优美。这里原来是村落稀少的一片丘陵，日本政府用了十几年的时间，投资上万亿日元，终于建成了一座崭新的、布局井然、规模宏伟的大学科学城。筑波大学就建立在这座科学城的中心，它的周围集中有上自天文、气象、宇宙开发，下至地质、农林、土木、微生物、纤维高分子以及电子技术、高能物理、公害等45家研究机关和8家民间研究机构，还新建一所图书馆情报大学。它们同筑波大学建立了有机的联系，共同推进教育、科研事业的发展。这就是日本所夸耀的“头脑城市”——“筑波研究学园都市”(Tsukuba Science City)。

日本政府于1961年开始提出建设筑波科学城的设想。最早是日本前首相田中角荣在他所著的《日本列岛