

简明中国革命史

主编 丛笑难
副主编 邵维正
耿仕信

解 放 军 出 版 社

简明中国革命史

主 编 丛笑难
副主编 邵维正
耿仕信

解 放 军 出 版 社

简明中国革命史

主 编 丛笑难
副主编 邵维正
耿仕信

解放军出版社出版发行
(北京平安里三号)
新华书店经销
太平路23号印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 11印张 字数250,000
1988年3月第1版 1988年3月(北京)第1次印刷
印数1——35000

ISBN 7-5065-0398-0/K·34

定价：2.30元

说 明

为使《中国革命史》教材更加适应教学需要，我们委托原编写组的同志，根据今年3月国家教委中国革命史教学研讨会精神，对原教材进行了修订。修订后的教材改名为《简明中国革命史》，供军队院校教学使用。望各院校在使用中随时提出意见，以便进一步修改。

总政宣传部

一九八七年十一月

导 言

1985年中共中央发出的《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，提出在高等院校中，要进行以中国革命史为中心的历史教育。军队院校政治理论课的教学，也要按照通知的精神进行改革。

以前开设的中国近代史和中共党史课程，曾取得了良好的教学效果，受到广大学员的欢迎。中国革命史新课的开设，并不是对中国近代史和党史课程的贬低或否定，也不是两者的简单相加与合并，而是在新的历史条件下，从学员的知识结构和思想实际出发，为使政治理论课更具有针对性和战斗性，对历史课教学内容的调整 and 改革。

中国革命史学科体系的确立，要有一个研究的过程。当前史学界对它的起止时间和研究对象等问题，尚有不同意见。我们的初步意见是：

一、关于中国革命史的起止时间问题

辛亥革命是完全意义上的资产阶级民主革命，把它作为中国革命史的开端，从学科体系来看，是比较合适的。但是，历史长河的发展有它的连续性，爆发辛亥革命的起因和准备，则必须追溯到鸦片战争以后民族危机的加深，中国社会的变化，中国人民反抗帝国主义和封建主义斗争的发展和失败。过去进行的中国近代史教学，以鸦片战争为开端，不仅交待了爆发辛亥革命的社会历史原因，而且通过揭露清王朝的衰败和帝国主义的侵略，有助于激发学员的爱国主义精神。因此，从教学体系来看，把辛亥革命以前的斗争作为民

主革命的序幕，纳入中国革命史课程之中，是符合教育八十年代青年军人的需要的。

中国共产党领导的新民主主义革命，是社会主义革命的必要准备，它的目的是要改变旧中国落后的半殖民地半封建的社会形态，建立新民主主义制度，进而过渡到社会主义。所以，它和以建立资本主义生产关系为目的，以夺取政权而宣告终结的旧式的资产阶级民主革命有着根本的不同。而以生产资料公有制为基础的社会主义生产关系，不可能在私有制的社会母胎中出现和生存，只有人民夺取政权以后才能建立和发展。所以，1949年夺取全国政权的伟大胜利，并不是中国革命全过程的终结，而是革命转变的开始，也就是改变旧的生产关系和建立新的生产关系的开始。

马克思说：“暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆”。事实正是这样，中国革命经过长期武装斗争建立起强大的国家机器，暴力革命的胜利奠定了和平改造的基础。新中国诞生后，不仅在全国消灭了封建主义的土地所有制，没收了官僚资本，而且和平地进行了对民族资本主义工商业的社会主义改造，创造了国际共产主义运动中的新经验。总之，1956年生产资料私有制社会主义改造的胜利，尽管是采用了和平的手段，却同样实现了改变生产关系的革命目标，显示了中国革命发展的必然趋势和历史规律，应该纳入中国革命史课程的内容。

二、关于中国革命史的研究对象和特点问题

中国革命史与中共党史的研究对象，既有共同点，又有许多不同点。究竟怎样概括表述为好，这是一个应该明确回答而目前尚无定论的重要问题。

马克思和恩格斯认为：“历史不外是各个世代的依次交

替”。“历史科学的任务,就在于发现和说明人类历史发展的规律”。回顾人类社会的发展进程,已经经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会的漫长道路。在这每一个大的发展阶段中,都在一定生产力发展水平的基础上,变革旧的生产关系,爆发过不同的社会革命。近代以来发生的对世界全局有重大影响的各国革命中,主要是英法等国资产阶级的民主革命和俄国无产阶级的社会主义革命。它们都对中国革命有一定的影响,但又不同于中国的革命。

从人类社会的纵向发展和世界全局的横向比较中可以看出:中国革命史,是从中国的国情出发,研究这一特定对象在一百一十多年间,革命发生的原因、进程和方向,在旧民主主义、新民主主义和社会主义的不同阶段中,革命与反革命之间的斗争规律和革命的基本经验。简言之,它的研究对象和任务,就是要发现和说明中国人民为改变半殖民地半封建的社会形态并建立社会主义社会的历史必然规律。

根据对中国革命史研究对象的上述认识,我们认为,在教学和研究中,要贯彻以下指导思想,以便体现出中国革命史学科体系本身的特点。

1. 中国革命史要以革命与反革命的斗争为主线。

中国人民要革命,是因为存在着阻碍社会前进的反革命。革命与反革命两者是紧密联系在一起的对立物,双方矛盾斗争的发展和转化,形成了中国革命的不同历史阶段,构成了中国革命史的主要内容,是贯穿于110多年革命全过程的主线。

为着了解产生革命的原因,分清对立着的革命与反革命两大营垒,首先必须认清中国的国情。从变化中的社会经济

状况、当时所处的国际环境、腐败的上层统治，到各阶级的相互关系和中国社会的主要矛盾，这些都是青年军人所不熟悉而又必须知道的历史常识，是学习中国革命史的起步线。

要把革命与反革命的斗争作为革命史的主线，就要在内容中鲜明地描绘出主线的来龙去脉和前因后果，而不能把主线变成虚线，更不能断线。所谓虚线，就是把反革命一方的活动仅仅作为衬托革命一方活动的历史背景去作抽象的简单介绍，把处在敌我双方之间的友方作为可有可无的力量一笔带过。革命史要求应把对敌方和友方的研究摆到适当的位置，这样才能更好地讲清双方矛盾的所在和斗争的实质，便于进行纵向和横向的比较，以理服人，说明斗争产生的必然性和革命事业的正义性。所谓不断线，就是要处理好旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命三大阶段历史接合部的关系，使中国革命史形成有内在联系的统一体。处在新旧民主主义革命历史接合部的北洋军阀政府的统治，历时近17年之久，在革命史中也应该如实地科学地加以反映，从而把革命与反革命斗争的主线贯彻始终。

2. 中国革命史要以人民的革命活动为主体。

革命与反革命双方的斗争构成历史发展的内容，但是，我们是研究革命史，而不是研究反革命史。革命的阶级、政党和团体，革命的思想家、政治家、军事家和广大的人民群众，他们的英勇斗争是推动社会前进的动力，是历史舞台上当之无愧的主角，他们的活动就是历史的主体。

在长期的革命斗争中，中国共产党及其领导下的工农群众和人民军队，前仆后继，百折不挠，对于实现中国民主革命和社会主义革命的两大任务，牺牲最多，贡献最大。孙中山

所创建的国民党，在领导旧民主主义革命中，也有过光荣的历史。不论是无产阶级还是资产阶级，以及它们的政党和代表人物，凡是对推动中国革命事业有过贡献者，都应对他们作出公正的评价。中国革命史应该以轰轰烈烈的人民革命斗争，无数革命先烈可歌可泣的英雄事迹和爱国主义精神，去教育青年一代。

3. 中国革命史要以政治和军事斗争为中心。

中国革命史的研究，应该比中共党史更宽广些。它势必要涉及到政治史、军事史、经济史、思想史、文化史，以及近现代世界史、国际共运史等研究领域，内容十分丰富。但中国革命史不应该也不可能包容一切。围绕着主线，应以政治的和军事的斗争，作为革命与反革命斗争的中心内容展开。因为革命的根本问题是夺取政权，而中国革命的特点是以武装的革命反对武装的反革命，在夺取全国政权之前，其他都是从属于这一中心任务并为它服务的。所以抓住了政治和军事这两个环节，也就抓住了革命史研究的中心和主题。

对于军队干部来说，强调以政治和军事斗争为中心，更有其特殊的重要意义。旧中国有国无防，被动挨打，几乎被列强瓜分亡国。立志献身于现代化国防建设以保卫千百万先烈用鲜血换来的胜利成果，这是军人的义务和职责。

4. 中国革命史要以中国共产党领导的革命活动为重点。

中国共产党领导的革命活动，在百多年的革命过程中虽然只占了约三分之一的的时间，但这一革命的深度和广度是空前的。它从根本上改变了旧中国的社会面貌，在整个中国历史的发展中，取得了划时代的伟大胜利，革命经验极为丰富，对亚洲和世界形势也产生了深远的影响。这都是旧民主主义革命所无法比拟的。因此，中国革命史教材的总体结

构，应该从不同革命阶段所处的不同的历史地位和作用，来体现主次关系，而不是根据时间的长短来安排章节体系。在全书七章中，中国共产党领导的革命活动占有五章，就是对重点的体现和突出。以中国共产党领导的革命活动为重点，不应该被理解为中国革命史就是中共党史的简单扩大，只要在党史的基础上作些增补或删减就可以了。因为，中国革命史有它自身的学科体系和特点。

三、关于中国革命史教学的目的和要求

史论结合，是指导历史研究和教学的基本原则。中国革命史课程，既有丰富的历史知识，又有深刻的革命经验，体现了历史课与政治理论课的统一。将革命理论寓于革命斗争史实之中，通过中国共产党人、革命先烈和广大人民的英勇斗争，以情动人，以理服人。从昨天与今天、黑暗与光明、贫困与繁荣、反革命与革命、侵略与反侵略的纵向和横向比较中，去学习和掌握马列主义和毛泽东思想，这正是中国革命史课程的特点和优点。

理论必须联系实际，这是我们的教学方针。学习理论的目的，全在于应用。了解昨天，正是为了正确认识今天和更好地走向明天。联系思想实际，通过中国革命史和其他政治理论课的教学，帮助青年军人树立起正确的人生观、世界观，继承革命光荣传统，激发振兴中华的爱国主义精神，提高坚持四项基本原则和坚持改革开放的自觉性，为实现中国的四个现代化、特别是国防的现代化而建功立业，这就是中国革命史教学的目的和要求。

目 录

导言.....	(1)
---------	-------

第一章 半殖民地半封建社会的形成 资产阶级民主革命的序幕

第一节 外国资本主义的入侵和中国社会性质的 变化.....	(1)
一、鸦片战争前的中国与世界.....	(1)
二、鸦片战争和《南京条约》的签订.....	(6)
三、第二次鸦片战争.....	(12)
第二节 太平天国农民起义.....	(15)
一、太平天国起义的酝酿和爆发.....	(15)
二、太平天国前期的斗争.....	(17)
三、太平天国的后期斗争及其失败.....	(19)
第三节 中国资本主义的产生.....	(23)
一、中国近代工业的出现.....	(23)
二、中国资产阶级和无产阶级的产生.....	(29)
第四节 维新变法运动和义和团反帝爱国斗争.....	(31)
一、中日甲午战争和《马关条约》的签订.....	(31)
二、资产阶级维新运动.....	(35)
三、义和团反帝爱国斗争.....	(41)

第二章 推翻清王朝的辛亥革命和 反对北洋军阀统治的斗争

第一节 资产阶级革命派的形成和壮大.....	(48)
一、《辛丑条约》后中国的民族灾难.....	(48)
二、民族资本主义的初步发展和革命小团体的 建立.....	(49)
三、中国同盟会的成立及其政纲三民主义.....	(53)
第二节 资产阶级共和国的诞生与夭折.....	(57)
一、反清起义和保路风潮.....	(57)
二、武昌起义和中华民国的建立.....	(61)
三、反对篡权活动的斗争与失败.....	(66)
第三节 反对北洋军阀黑暗统治的斗争.....	(71)
一、北洋军阀的独裁统治和“二次革命”.....	(71)
二、反袁联合阵线和护国战争.....	(73)
三、军阀割据局面的形成和护法运动.....	(76)
第四节 新兴社会力量的壮大 中国革命条件的 变化.....	(81)
一、第一次世界大战和中国资本主义经济的 新发展.....	(81)
二、中国新兴社会力量的壮大.....	(83)
三、新文化运动的兴起和十月革命对中国的 影响.....	(85)

第三章 中国共产党的成立 国共合作的国民革命

第一节 新民主主义革命的开端.....	(90)
一、五四运动 工人阶级登上政治舞台.....	(90)

二、改造社会的探索 马克思主义的传播.....	(95)
三、中国共产党的创立.....	(100)
四、反帝反封建纲领的提出 革命群众运动 兴起.....	(104)
第二节 国共合作和全国革命运动的高涨.....	(109)
一、国共合作的酝酿和实现.....	(109)
二、工农运动的恢复和发展.....	(113)
三、革命统一战线内部的斗争.....	(118)
第三节 北伐战争的胜利和国民革命的失败.....	(120)
一、北伐战争的胜利进军.....	(120)
二、蓬勃发展的工人运动和农村大革命.....	(124)
三、四一二、七一五反革命政变.....	(128)
四、北洋军阀统治的崩溃.....	(133)

第四章 反对国民党统治的工农武装 革命和抗日救亡运动的兴起

第一节 国民党反动统治的建立 共产党领导的 工农革命.....	(136)
一、国民党反动政权的建立及其黑暗统治.....	(136)
二、中间派别的主张与活动.....	(142)
三、工农武装起义和农村包围城市道路的开辟....	(145)
第二节 工农革命的曲折发展和红军长征的胜利....	(151)
一、农村根据地的建设和土地革命的开展.....	(151)
二、红军反“围剿”的胜利和挫折.....	(157)
三、中国共产党在国民党统治区的斗争.....	(161)
四、遵义会议和红军长征的胜利.....	(164)

第三节 抗日救亡运动和第二次国共合作的

初步形成..... (166)

一、九一八事变和抗日民主运动的兴起..... (167)

二、华北事变和全国抗日救亡运动的高涨..... (172)

三、中共抗日民族统一战线政策的制定..... (175)

四、西安事变的和平解决..... (178)

第五章 全民族的抗日战争

第一节 日军大举侵华 全民族奋起抗战..... (183)

一、卢沟桥事变 国共合作共赴国难..... (183)

二、正面战场的作战..... (188)

三、敌后战场的开辟..... (191)

第二节 反对分裂妥协 坚持团结抗战..... (196)

一、日本的诱降阴谋和各国的对华政策..... (196)

二、打退反共高潮 坚持团结抗战..... (199)

三、中国革命的新民主主义理论 中国民主政团同盟的建立..... (203)

四、敌后战场成为坚持抗战的中流砥柱..... (205)

第三节 战胜严重困难 坚持持久抗战的斗争..... (208)

一、世界反法西斯阵线的形成和中国战场..... (209)

二、正面战场的战局 改订新约的交涉..... (211)

三、敌后战局的逆转 解放区军民战胜严重困难的斗争..... (214)

第四节 抗日战争的伟大胜利..... (221)

一、世界反法西斯战争的胜利发展 敌后战场的局部反攻..... (221)

二、国民党日趨腐朽 正面战场的潰敗.....	(223)
三、建立联合政府的民主运动 两种命运的 斗争.....	(226)
四、日本投降 抗日战争的最后胜利.....	(229)

第六章 国民党南京政府的覆灭 新民主主义革命的胜利

第一节 中国人民争取和平民主的斗争.....	(234)
一、抗日战争胜利后的形势和国民党抢夺抗战 胜利果实.....	(234)
二、重庆谈判和政治协商会议.....	(238)
三、国民党的内战部署和解放区自卫战争的 准备.....	(245)
第二节 人民解放战争的胜利发展.....	(247)
一、粉碎国民党的军事进攻.....	(248)
二、解放区的土地改革运动.....	(251)
三、国民党统治危机的加深和第二条战线的 形成.....	(253)
四、人民解放军的战略进攻.....	(256)
第三节 新民主主义革命的胜利.....	(261)
一、伟大的战略决战.....	(261)
二、新政协运动和建立新中国的理论政策.....	(266)
三、国民党南京政府的覆灭.....	(270)
四、新民主主义革命胜利的经验 and 意义.....	(274)

第七章 新中国的诞生和社会主义制度的确立

第一节 中华人民共和国的成立.....	(276)
一、新政协会议的召开 中华人民共和国的成立..	(276)
二、地方各级人民政权的建立.....	(278)
三、没收官僚资本 建立社会主义国营经济.....	(279)
第二节 人民民主专政的巩固 国民经济的恢复....	(281)
一、建国初期的形势、任务和共产党的方针.....	(281)
二、抗美援朝和镇压反革命运动.....	(283)
三、土地改革和其他社会改革运动.....	(287)
四、国民经济恢复任务的完成.....	(295)
第三节 社会主义制度的确立.....	(297)
一、过渡时期总路线的提出和中华人民共和国宪法的制定.....	(297)
二、生产资料私有制的社会主义改造.....	(302)
三、第一个五年计划的提前完成.....	(311)
四、中国进入社会主义社会.....	(312)
结束语.....	(322)

第一章 半殖民地半封建社会的形成

资产阶级民主革命的序幕

第一节 外国资本主义的入侵和 中国社会性质的变化

一、鸦片战争前的中国与世界

伟大的祖国 中国地大物博，人口众多，历史悠久，是世界上四大文明古国之一。勤劳勇敢的中华民族曾经创造了发达的经济、先进的科学技术和灿烂的文化，对人类作出了巨大的贡献，使中国成为古代文明的一颗耀眼的明珠。

在世界古代科学技术还不发达的时候，中国就取得了灿烂的科技成就。中国是世界上最大的农作物起源中心之一，是最早利用蚕丝并在相当长的时期内是唯一生产丝织品的国家；瓷器的发明，是中华民族对人类文明的一大贡献，使中国以“瓷器的祖国”而著称于世；中国至迟在春秋时期（公元前770年——公元前476年）已发明了铸铁冶炼技术，而欧洲直到公元十四世纪才掌握了生铁铸造技术，比中国晚了近二千年；中国是世界上最早使用煤、石油和天然气的国家，北宋时开封就有“猛火油作”，炼制石油，而美国在1859年才凿成第一口石油井；中国古代的测天仪器在世界上长期处于遥遥领先的地位，《春秋·文公十四年》记载了公元前613年7月“有星孛（即慧星）入于北斗”，这是世界上关于哈雷慧星最早的记载，到1682年哈雷发现这颗慧星的周期时，中国已有28次准确的记录；中国古代数学直到明中叶以前，在许多