

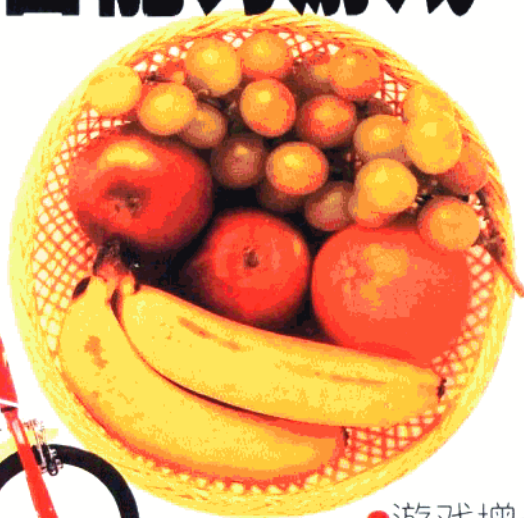
头脑碰碰车系列丛书



YOU ER YU YAN NENG LI YOU XI



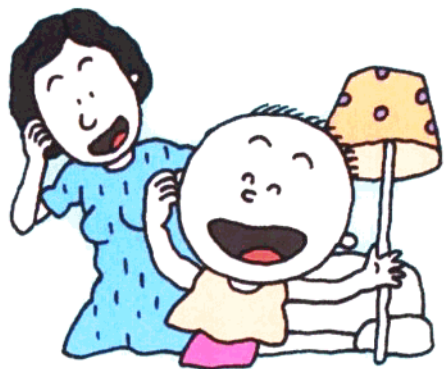
幼儿语言能力游戏



- 游戏增长知识
- 游戏培养能力
- 游戏增强自信



少年儿童出版社



头脑碰碰车系列丛书

幼儿语言能力

YOUER YUYAN NENGLI

游戏 YOU XI

策划：肖 晓

编文：黄慧鸣等

绘画：徐开云等

少年儿童出版社

前言

俗话说：“三岁看到老。”这句话听上去似乎有些武断，难道长长数十年的人生就在生命最初的短短几年中决定了吗？然而，无论是科学研究还是大量的实例都一再证明了，幼儿时期所接受的早期教育对人一生的成长有着至关重要的作用。又有一句古话说：“养不教，父之过。”父母是孩子成长道路上最早的启蒙老师，孩子的早期教育主要是由父母来实施的。如果说人的一生就像是用各种颜色的水彩笔在一张白纸上作一幅图画的话，那么最初这一笔的色调就决定了整幅画面的好坏。而这最为关键的一笔又该怎样去画呢？是爸爸妈妈完全放手，任由孩子去涂抹；还是爸爸妈妈越俎代庖，不管孩子才是这幅画的真正作者？其实，最好的方法应该是，让爸爸妈妈的大手握宝宝的宝宝的小手，共同画下这关键的第一笔。

哪一个爸爸妈妈不希望自己的宝宝聪明又能干呢？他们当然也知道早期教育的重要性。

有的爸爸妈妈不断地让宝宝学这学那，强迫他记住每一条知识，学会每一种技能，以为那样就是聪明能干了。这种填鸭似的教育方式往往得不偿失，它是以牺牲孩子的兴趣为代价的。实施早期教

MAOPP/18

育切忌强迫和急躁，重要的是给孩子创造一个轻松悠闲的学习氛围。游戏是孩子的天性，让孩子在有趣的游戏中不知不觉地学会各种知识和技能，不是又好玩又有效吗？

所以，在第一辑的“头脑碰碰车”中，我们设计了许多简单易行、有趣又有益的亲子游戏，帮助年轻的爸爸妈妈发掘和培养宝宝的各种能力。第一辑共分《幼儿语言能力游戏》、《幼儿数字能力游戏》、《幼儿运动能力游戏》、《幼儿造型能力游戏》、《幼儿感性能力游戏》和《幼儿音乐能力游戏》六册，每一册请幼儿教育专家精心设计了二十个游戏，每一个游戏里都设置了针对幼儿各个年龄段所应该掌握、也能够掌握的知识点。这些游戏既能让宝宝增长知识，又能够给他们增添乐趣。

爸爸妈妈，就让你们的大手牵着宝宝的小手，一同来做游戏吧，让宝宝的各种能力在游戏的氛围中得到锻炼。

家庭亲子游戏

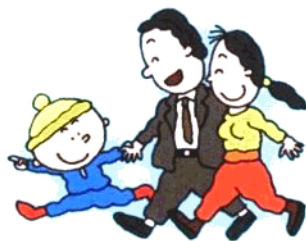
目录

- (这是什么?) 宝宝穿衣服 /6
- (他<她>是谁?) 我们的大家庭 /8
- (它们是什么?) 奇趣动物乐园 /10
- (这个叫什么?) 认识我自己 /12



- (这是什么?) 小小读书郎 /14
- (学会礼貌用语) 从小懂礼貌 /16
- (正在做什么?) 妈妈多辛苦 /18

- (他们怎么样?) 出去逛街街 /20
- (这个人是谁?) 三百六十行 /22
- (这是什么?) 上街买东西 /24



目录



● (它们吃什么?) 比比谁吃得多 /26

● (它们住在哪里?) 我家住哪里 /28

● (他们怎么样?) 学习形容词 /30

● (它们有多少?) 量词跟我学 /32

● (学会与人交流) 电话传真情 /34

● (它们在哪里?) 分清左和右 /36

● (今天做了什么?) 快乐的一天 /38



● (谁在做什么?) 巧妙连词语 /40

● (自己编故事) 一起办家家 /42

● (猜猜是什么?) 猜谜游戏 /44

● 答案 /46~47

(这是什么?)

宝宝穿衣服

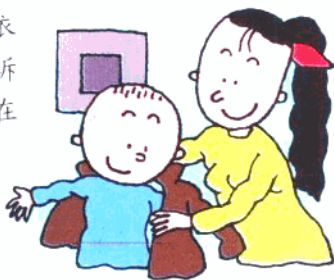
给年轻父母的提示

宝宝1岁左右开始学说话,起初只会说一些儿语,而且发音也不太清楚,或许连最亲近的爸爸妈妈也不一定听得懂。这时,爸爸妈妈千万不能不理宝宝,要尽量弄明白宝宝的意思,并通过一定的游戏方式多和他(她)交流,还可以有意识地教宝宝认一些实物。如果宝宝对某一样东西表现出特别大的兴趣,爸爸妈妈就可以顺势把这样东西的名称告诉他(她)了。

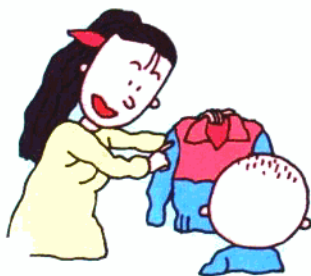


游戏要点

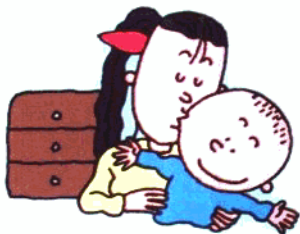
1. 每天起床时,可以一边给宝宝穿衣服,一边告诉他(她)正在穿什么。



2. 有时可以故意漏穿一两件,然后问宝宝:“是不是所有的衣服都穿好了?还有什么没有穿吗?”



3. 宝宝答对了要奖励,比如亲他(她)一下;如果答不出,也不能责怪,要耐心告诉他(她)。经过几次训练后,他(她)一定能记住的。



游戏外的问题

- 围巾是冬天戴的还是夏天戴的?
- ▲ 脚上穿的有什么?



游戏内容

这是什么？



衣服



袜子



帽子



手套



鞋子

奖牌榜

● 在爸爸妈妈的提示下说出各种服装的名称。

铜牌



● 能独立说出各种服装的名称。

银牌



金牌



● 能主动提醒爸爸妈妈漏穿了衣服。

(他<她>是谁?)

我们的大家庭

给年轻父母的提示

现在的家庭大都是三口之家,三世同堂、甚至四世同堂的大家庭越来越少了,相对的,宝宝见到爷爷、奶奶、外公、外婆的机会也少了。爸爸妈妈要尽量创造机会,让宝宝和这些长辈们多多接触,这样不仅能让他(她)感受到大家庭的温暖,也能让他(她)学会尊敬长辈。



游戏要点

1. 爸爸妈妈要经常带宝宝去看望爷爷、奶奶、外公、外婆等长辈。



2. 教宝宝学会叫“爷爷”、“奶奶”、“外公”、“外婆”等称呼。



3. 让宝宝明白这些称呼的含义。



游戏外的问题

- 爸爸的爸爸叫什么?
- ▲ 外婆是妈妈的什么人?



游戏内容

他（她）是谁？



爷爷



奶奶



外公



外婆



爸爸



妈妈

奖牌榜

- 知道“爷爷”、“奶奶”、“外公”、“外婆”等称呼。



铜牌

- 知道这些长辈和爸爸、妈妈之间的关系。



银牌



金牌

- 见到长辈们能主动打招呼。

(它们是什么?)

奇趣动物乐园

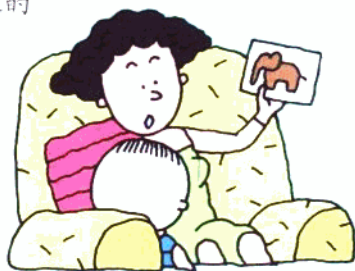
给年轻父母的提示

动物是人类的好朋友,让宝宝认识动物、接触动物,不仅让他(她)学到知识,更能培养爱心。生活中随处都可见到小狗、小猫的可爱身影,广场上也有美丽的鸽子。不过,要认识更多的动物,还得去动物园哦。

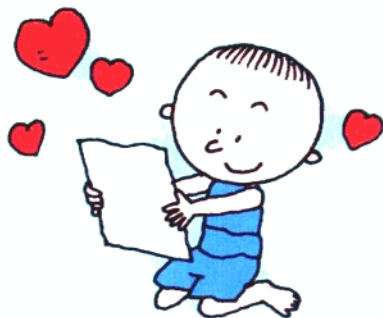


游戏要点

1. 先让宝宝认识图片上的动物。



2. 利用动画片里的动物形象,培养宝宝对动物的爱心。



3. 带宝宝去动物园,比较真实形象和画面形象的异同。



游戏外的问题

- 大熊猫爱吃什么?
- ▲ 小猴会爬树吗?

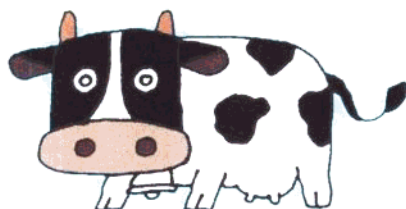


游戏内容

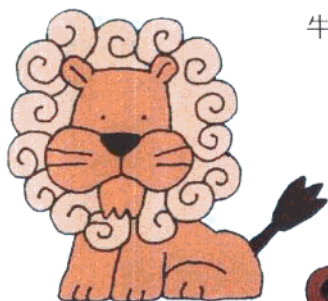
它们是什么?



斑马



牛



狮子



老虎



猴子

奖牌榜

● 能说出各种动物的名称。



铜牌

● 知道各种动物爱吃的食物。



银牌

金牌



● 爱护动物, 和它们交朋友。

(这个叫什么?)

认识我自己

给年轻父母的提示

宝宝在认识周围世界的同时,也开始了认识自身的过程。1岁半~2岁的宝宝,已经知道脸及身体各部位的名称,而身体各个部位的功能,要到宝宝3岁以后才逐渐知道。爸爸妈妈在平时应该注意这一方面的训练,比如对宝宝说:“用你的小鼻子闻一闻,妈妈烧的菜多香呀!”



游戏要点

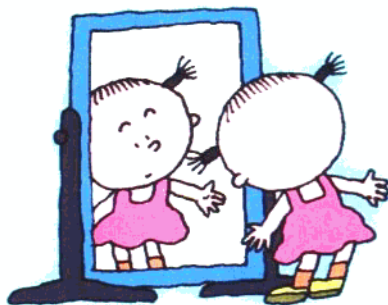
1. 选一张画有人物形象的图片,让宝宝认识图片中的人体部位。



3. 可将图片中人的身体各部位剪下来,让宝宝重新拼合完整。



2. 让宝宝对着镜子,认一认自己身体的各个部位。



游戏外的问题

● 宝宝有几个手指?

▲ 怎么才能知道妈妈烧的菜好不好吃?



游戏内容

这个叫什么？



耳朵



鼻子



手



嘴巴



脚

奖牌榜

● 能说出身体各部位的名称。



铜牌

● 能正确地将身体各部位拼合完整。



银牌



金牌

● 知道身体各部位的功能。

(这是什么?)

小小读书郎

给年轻父母的提示

让宝宝早一点接触学习用品,会有许多意想不到的好处。虽然他(她)还不会写字,或许也画不出什么像样的画,但给他(她)一张纸、一枝笔,让他(她)随心所欲地写写画画,再教他(她)用橡皮擦掉,他(她)肯定会觉得新奇又好玩,对学习的兴趣说不定就此产生了。



游戏要点

1. 爸爸妈妈先做一下示范,用铅笔在纸上画一些有趣的画,然后用橡皮擦掉。



2. 给宝宝纸和笔,让他(她)自己写写画画。



3. 不要将钢笔、圆珠笔给宝宝,以免弄脏桌布或墙壁,造成无法清洗的后果。



游戏外的问题

- 写完字,将学习用品放到哪里去?
- ▲ 铅笔粗了,用什么工具能使它变细?



游戏内容

这是什么?



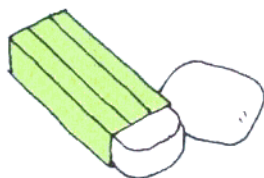
铅笔盒



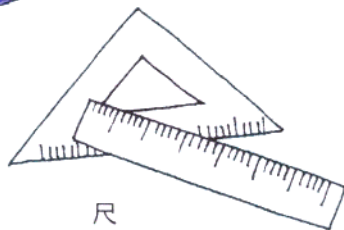
本子



书包



橡皮



尺

奖牌榜

● 能说出各种学习用品的名称。

铜牌



● 知道各种学习用品能派什么用场。

银牌



金牌



● 不在不该写字的地方乱涂乱画。

(学会礼貌用语)

从小懂礼貌

给年轻父母的提示

有礼貌的孩子总是招人喜欢的。真正的礼貌并不是做出来的，而是一种习惯的流露，所以与其靠教，不如让宝宝从小耳濡目染，自然而然地学会。久而久之，宝宝也就养成了懂礼貌的好习惯。

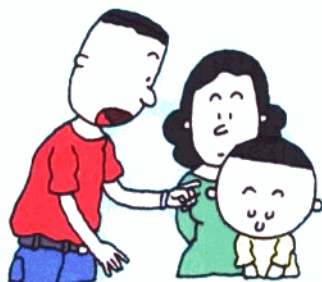


游戏要点

1. 爸爸妈妈的言传身教是最重要的。



2. 宝宝如果有不够礼貌的言行，爸爸妈妈要及时加以制止。



3. 爸爸妈妈要经常夸奖宝宝是个懂礼貌的好孩子。



游戏外的问题

- 收到别人送的礼物时，应该怎么说？
- ▲ 如果宝宝做错了事，怎样才能让妈妈不生气？

