

〔美〕L·布鲁姆 P·塞尔茨内克

D·B·达拉赫 著

社会学

张杰 钱江洪 杨善华 阎焱 译

袁亚愚 李广健 校



〔美〕L·布鲁姆 P·塞尔茨内克

D·B·达拉赫 著

社会学

张杰 钱江洪 杨善华 阎焱 译

袁亚愚 李广健 校

四川人民出版社

登记证号:(川)第001号

Sociology
Leonard Broom
Philip Selznick
Dorothy Broom Darroch

根据纽约哈珀与罗出版公司1981年第7版译出

责任编辑: 余其敏
封面设计: 解建华
技术设计: 古 蓉

社 会 学

L. 布鲁姆

P. 塞尔兹内克著

D. B. 达拉赫

张杰、钱江洪、杨善华、阎焱译

袁亚愚、李广健校

四川人民出版社出版(成都盐道街3号)

四川省新华书店经销

内江新华印刷厂印刷

开850×1168mm1/32 印张31.5 插页2 字数703千

1991年7月第1版

1991年7月第1次印刷

ISBN7-220-01309-4/B·69

印数: 1—3,000

定价: 16.05元

中文序言版

由北京大学社会学系几位硕士研究生合译的这本美国社会学教材即将由四川人民出版社出版，这是值得庆幸的一件事情。

本书的原著是一本深受读者欢迎，并被美国和其他一些国家的大学广泛采用的社会学教科书。自1955年初版以来，至1984年它已再版了6次。经过修订后的第7版与前几版的不同之处主要在于：增加了有关社会生态学与现代化的内容，并且更加注重于对不同的国家和社会进行比较分析。正如作者在增订版序言中所说的，任何一本导论性质的教材都不应试图包罗万象，但应很好地反映该学科领域。我认为修订本做到了这一点。

社会学是从整体上研究社会、社会发展和社会问题的一门综合性学科。整体性、综合性是社会学最重要的一个特征。社会是一个有机的系统。在社会发展的过程中，经济、政治、法律、文化、教育、道德、思想意识以及存在的各种社会问题等都是密切联系在一

起的。社会学与其它社会科学学科不同，它尤其注重将社会看成一个整体，研究其各部分之间的相互联系和相互作用。这本教材很好地体现了社会学的这一特点。

注重用比较的观点和方法来分析社会是本书贯彻首尾的一个突出优点。例如，第三章直接论述了不同的文化怎样决定人们的日常生活和社会经历；第四章比较分析了不同的社会化形式；第十七章不仅讨论了北美、欧洲、日本等工业发达国家的人口问题，还讨论了中国、印度、东南亚国家等经济不发达国家的人口问题，等等。各国的社会既有其自身的特点，同时相互之间也有相同或相似之处。注重比较分析不仅使本书的内容丰富生动，也使读者开阔了眼界，有助于更好地观察和认识自身的社会。本书的作者希望学习社会学的人要尽早领悟迪尔凯姆的名言：“只有比较才能提供解释”的意义。这一点也是每一个社会学工作者应该认真记取的。我相信，由于本书注重比较研究的特点，它在中国的出版一定会受到社会学者和各界的欢迎，因此我十分乐意推荐这本书。

本书的另一个特点是在正文之外，还选载了与正文有关的阅读材料。读者不但可以从书中看到如迪尔凯姆对自杀的研究、米德对自我的研究等社会学的经典研究，同时也可以了解当代西方社会学各流派的基本观点以及研究动态等。

附带讲一点，我们在阅读本书时，应该坚持马克思主义的立场、观点和方法，采取实事求是、分析、比较和批判的态度。既不能机械地照搬书中的观点来解释中国的问题，也不应盲目地加以否定，而应当借鉴、吸收其中科学的成份。这并不是老生常谈。因为中国和美国的国情不同，历史和社会的传统不同，美国社会学中的某些理论主要出自于美国社会，在某种程度上也可以说是美国资本

主义社会的产物。这是我们研究社会学时不应忘记的。

我国的社会学，从1952年被取消到1979年恢复和重建，中间停顿了28年。邓小平同志指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”他还指出：“我们已经承认自然科学比外国落后了，现在也应该承认社会科学研究工作（就可比的方面来说）比外国落后了。”社会学由于在中国过去被忽视和中断的时间比较长，与国外相比，差距就更大。要赶超世界先进水平，这是中国社会学工作者责无旁贷的任务。

为了解国外社会学发展水平和发展趋势，需要有计划地翻译出版国外社会学方面有代表性的优秀著作，因此我以极大的热情向广大读者推荐这本书，并希望有更多更好的社会学理论、方法和应用社会学等方面的译著出版。

袁 方

1990年6月于北京大学

前 言

在我们开始修订本书时，出版者指出，更简明的撰写形式 XIII 和更多的辅助材料将会使新版适合更为广泛的读者。我们采纳了这两条建议。在出版顾问卡罗琳·史密斯的帮助下，我们以简洁明了的方式出版了这个新版本。我们相信这样做并没有过分使社会学简单化。我们的基本目标仍然同前几版相同：（1）为读者提供一本结构清晰易于理解的书，（2）使对社会学的深入描述性的分析变得生动活泼，（3）把社会学的观念同当前的问题联系起来，（4）介绍古典社会学理论和社会学家，（5）作跨社会和跨时代的比较。

这个新版的结构不同于前几版。全书共分为5个部分、19章，而不是像前几版那样分为3个部分、15章。各开头部分将介绍一些引发学习动机的材料，不同难度的材料则均匀地分布于全书。

由于本书既论及了工业化国家又论及了第三世界国家，我们的比较重点大大地扩展了。我们觉得，对于学习社会学的学生来说，尽早意识到迪尔凯姆的名言“只有比较才能提供解释”的意义是大有裨益的。

我们增加了若干种学习辅助材料。每一部分的开头都有一个有关本部分的方法以及所涉及的主要内容的简要描述。每章开头都有一个包括各节标题和文献选载标题的提纲。每章都包括一个内容概要。主题索引附于书后。

书中对当前公众所关心的问题，如生态，人口增长、平等以及新流行的伊斯兰教意识等等，作了广泛的探讨和论述。另外还增加了有关年龄和性别的章节。

为了使学生们了解基本理论，我们在课文和文献选载中都将其提出来作了详细、反复的论述。本书对迪尔凯姆论宗教和自杀，对戈夫曼论互动礼仪，对马克思论异化和社会阶级，对米德论自我，对皮亚杰论道德发展，以及对托克维尔论民主、韦伯论新教伦理等，都作了概括的说明。

本书还介绍了一些专门的描述性研究，这些研究如“钱柜角落”，“被遗弃的自我”。以及“剥夺自我”等等，它们使得某些纯教科书式的论述部分变得易懂和明白。我们所选取的是一些相当有趣的研究，它们已经过改编以便指明其社会学含义。

本书计划

任何一本导论性质的教材都不应试图包罗万象，但是应该很好地代表该领域，我们相信我们是这样做的。在组成各章的

内容中，我们十分清楚地讲明了内容的结构和学生的任务。

第一篇“导论”由概述社会学理论观点和某些简单的研究方法的两章构成。我们的目的是在一开始介绍少许重要概念和社会学的某些观点。有关理论和方法的更为详细的讨论则贯穿在本书各章中。

第二篇“社会经历”论述个人生活和群体生活的基础。按照逻辑顺序，我们在第三章论述文化，第四章论述社会化，第五章论述互动以及群体成员。第五章还为分析大范围的社会关系——包括初级群体和社区、正式组织以及对大众行为和大众社会的参与——提供了一个理论构架。这种新的分析方法促进了一种对社会生活的理解性的观点，并为评价和对比人们如何相互联系奠定了基础。第六章和第七章运用并展述了在第三、四、五章中提出的内容。第六章分析了现代社会中群体成员身份的一种主要形式。第七章研究了社会规范和社会结合的限制和运动。

第三篇“重大的差别”由第八至第十一章组成。年龄、性别、种族和阶级乃是人们的主要差别和产生冲突的主要领域。它们强烈地影响着人们的成就和生活。前几版也曾分章讨论了少数民族和社会阶级，但在这一版中，我们首次将年龄及性别独立成单独的两章。至少有两个理由把这4章组合在一起。第一，人们对年龄和性别这个题目的兴趣迅速提高，有关这两个题目的研究也迅速增多。第二，从理论上讲，它们是同对少数民族和社会阶级的较充分的研究课题相联系的。我们认为，将关于年龄和性别的讨论限制在角色行为方面将会在理论上步入歧途。因此，我们将这些问题置于更广泛的题目——“重大的

差别”——之下，强调第三篇各章之间的逻辑联系。

第四篇“社会设制”由关于家庭、教育、宗教、法律、政治各章组成。这些设制被看作是急剧社会变迁的震荡吸收器，而它们本身也经历着深刻的变化。

本书最后一篇是“社会生态学与现代化”。在这一篇中，我们考察了社会变迁的动力学。人口问题、城市问题、环境问题、技术问题是所有社会面临的问题。这3章分析并说明了先进国家和第三世界国家的现代化过程。

本版对社会组织和集体行为的处理与前几版不同。有关社会组织的理论性的和稍难一点的材料，我们以前是将其放在一个独立的章节中，现在我们将分散在较靠后的几章并较少讲求形式。社会学中的新发展表明，当把集体行为看作是社会参与、社会控制和大众社会的问题时，对集体行为的研究会更为有趣和适时。

新章节的标题表明我们在思考和讲解方式方面的重大转变。XIV 变。初级群体和社区现在是放在包容性更大的“社会参与”标题下来讨论，正式组织则放在“科层制和非人格化”一章中来讨论。“法律与骚乱”一章的标题表明了与前几版不同的着重点。现代社会的动态特征则放在“政治和大众社会”和“技术进步与社会变迁”两章中予以突出。

文献选载

我们在本书第一版中引入的革新之举——文献选载——一直受到读者们的热烈欢迎。本版中共有34篇改写过的文献，其中有10篇是新加的，另外还有几篇作了实质性修改。我们把文

文献选载与其余的课文分开有几个目的。在大多数情况下，这些文章是为专业读者提供的重要研究成果。不过，为了突出最重要的观点，常常必需去掉大部分技术性语言。有一些文章本身就是社会学的经典研究，如米德关于心灵、自我和社会的研究（文献选载4.2），戈夫曼的关于互动的礼仪的研究（5.1），迪尔凯姆的关于自杀的研究（7.1）、皮亚杰关于儿童的正义观念的研究（15.1）以及康摩纳关于生态的研究（19.1）等等。

其它一些改写文献分析较少且较为具体。阐述特殊社会经历的个案研究有：描述黑人居住区居民状况的文献选载1.1，有关加利弗尼亚最后一位“野居的”印第安人的经历的文献选载3.2，有关以色列家庭的文献选载12.1，以及论述市场商人在伊朗革命中的作用的文献选载16.3。

我们还在别的情况下以改写的形式安排某些材料，这是因为我们想突出它们。文献选载2.1和2.2就是例子，它们是用来指导解释图表的。

比较的观点

本书的各版本都强调一种比较的观点，而在这一版中我们又有意识地增加了一些比较的内容。例如，第三章就直接地比较了不同的文化是如何决定日常生活经历的；第四章讨论了不同社会的各种不同的社会化形式；第九章则通过历史的描述来加深对妇女地位的理解；第十章告诉我们，在日本也有种族歧视的问题，世界上大多数国家都无例外地包含了不同的民族，因而也都有少数民族问题；在第十一章中，我们指出，精英以及精英生活方式不仅存在于资本主义社会，也存在于共产主义

社会。第十二章讨论了各种不同的家庭形式；第十四章说明了伊斯兰教的主要特征，第十七章不仅讨论了北美、欧洲、日本等发达国家的人口趋势，而且也讨论了中国和印度等第三世界国家的人口趋势；第十八章则讨论了作为变迁与冲突的舞台的一些东南亚的古老的殖民城市。

提出这些比较的目的在于强调这样一个原理，即社会学作出的概括是可以超国界应用的，同时也在于扩展学生们的眼界和世界观，通过提供新的观点来更加清楚地观察我们自己的社会。在本书的后面的几章里，我们特别将发达国家与发展中国家作了比较。我们指出，它们之间的差别并非仅仅是贫困和发展程度的差别，而是根本不同种类的社会的差别，因而它们面临着不同的问题，并且在解决人口、城市、技术以及环境问题上也许会遵循不同的途径。

新的合作作者

XV 社会学经过过去的一代人的努力已经成为迅速扩展的领域，因而仅由两位学者来忠实地描述这个学科的全部内容变得越来越困难了。在这一版中，研究妇女问题、家庭以及医疗社会学的多萝西·布鲁姆·达拉赫(Dorothy Broom Darroch)作为老作者的补充，加入了我们的行列。我们很高兴她同意合作，并深信她的新观点对这一版会作出有价值的贡献。

致 谢

我们希望记下我们对格特鲁德·杰伊格(Gertrude Jaeger)的贡献的谢意，她的早逝使我们感到悲伤。她的合作远远超

出了出现她名字的第四章和第十四章。她广博的学识和对教学的贡献为我们树立了典范,对我们既是一种指导又是一种激励。

格雷特肯·N. 布鲁姆长期以来一直是一个富有创见的慷慨的合作者,她可能比我们中的任何一位都更了解本书。她那双编辑的眼睛不容许半点含糊,而她的笔触则鼓励着我们写得清晰明了。尽管她一再声明她不是一位社会学家,但是在这一点上她显然是错了。

在这一版和前几版中,我们得到了许多同事的帮助。索尔·吉瑟(Saul Geiser)同我们合写了第七章,并且还为其他几章作出了贡献。我们也向罗伯特·布劳纳(Robert Blauner)伯顿·R. 克拉克(Burton R. Clark)、唐纳德·格雷塞(Donald Gressey)、诺沃·D. 格伦(Norval D. Glenn)海伦·毕姆·古尔德纳(Helen Beem Gouldner)、保罗·雅各布斯(Paul Jacobs)、E. 兰卡斯特·琼斯(E. Lancaster Jones)、尤里卡·基托吉(Yuriko Kitaoji)、约翰·I. 基特休斯(John I. Kitsuse)、威廉·科恩霍瑟(William Kornhauser)、谢尔顿·迈辛格(Shelton Messinger)、里查德·T. 莫里斯(Richard T. Morris)、菲利普·诺奈特(Philippe Nonet)、杰罗姆·H. 斯科尼克(Jerome H. Skolnick)、拉尔夫·H. 特纳(Ralph H. Turner)表示我们的谢意。

除了那些在前几版中帮助过我们的人之外,我们还对罗伯特·G. 库欣(Robert G. Cushing)、希罗诺布·基托吉(Hironobu Kitaoji)、劳利·H. 朗(Larry H. Long)和罗伦兹·J. 萨哈(Laurence J. Saha)的帮助和指导表示我们的谢意。

前4版在很大程度上要归功于菲莉斯·M. 巴尼特

(Phyllis M. Barnett) 对出版的高标准要求和坚韧不拔的努力。这一版中也留下了她辛勤劳动的痕迹。我们将永远感谢她耐心的指导和对本书所作的贡献。

我们向我们书中所运用的资料的原作者，尤其是我们所选载的文献的原作者表示感谢。

W.L.帕克尔(W.L.Parker)，一位聪明而富有经验的编辑，誊制了打字手稿，准备了索引，告诉了一些我们需要了解的事。克劳蒂亚·威尔森(Claudia Wilson)、艾兰·斯匹吉尔(Alan Spiegel)、兰达·罗斯(Rhonda Roth)以及哈珀和罗出版社的其他工作人员在出版的每一步准备工作中都为我们提供了帮助。正像我们已经提到过的，卡罗琳·史密斯(Carolyn-Smith)是一个高效率的出版顾问。

我们向许多向我们提供学术指导和帮助的人表示我们的谢意。大卫·奥尔科恩(David Alcorn)对若干章节的初稿提出了富有思想性的评论。帕特里西亚·阿尔包(Patricia Albau-gh)、弗兰克林·G.艾什波恩(Franklin G. Ashbur)、彼得·B.莫里尔(Peter B.Morrill)雷芒德·D.奥康纳(Raymond D.Oconnor)和里查德·赖特(Richard Wright)也做出了有益的评论。我们感谢那些把自己使用本书的经验写信告诉我们的学生和教师们，包括那些认真地回答了一份问卷并坦率地指出本书的优缺点，告诉我们哪些内容应该保留，哪些内容应去掉或补充的教师们。我们仔细地考虑了他们的建议，并且用这一新版回答他们。

列昂纳德·布鲁姆(Leonard Broom)

菲利普·塞尔兹尼克(Philip Selznick)

目 录

中文版序言	(1)
前言	(1)
第一篇 导论	(1)
第一章 社会学学科	(2)
第一节 社会学是一门什么样的学科	(2)
第二节 分析的层次	(9)
文献选载1.1 利伯：来自帐柜角落的观察	(13)
第三节 概念和理论	(20)
第四节 各种社会模型	(29)
概要	(33)
第二章 社会学的方法	(35)
第一节 研究的过程	(35)
文献选载2.1 怎样阅读统计表——读一张表	(42)

文献选载2.2 怎样看统计图——看一张图.....	(46)
第二节 信息的收集.....	(49)
第三节 调查.....	(54)
第四节 研究.....	(65)
概要.....	(71)
第二篇 社会经历.....	(74)
第三章 文化.....	(75)
第一节 文化的概念.....	(75)
第二节 文化的作用和影响.....	(80)
文献选载3.1 霍尔：无声的语言.....	(83)
第三节 文化的多样性.....	(90)
插文 平静死亡的文化冲击.....	(95)
文献选载3.2 克罗伯：两个世界中的艾什.....	(99)
第四节 文化的变迁.....	(109)
概要.....	(117)
第四章 社会化.....	(120)
第一节 社会化的基础.....	(120)
第二节 社会化的目标.....	(127)
文献选载4.1 戈夫曼：剥夺自我.....	(131)
第三节 社会化的动力学.....	(136)
第四节 社会的自我.....	(144)
文献选载4.2 米德：心灵·自我·社会.....	(150)
第五节 社会化的中断与失败.....	(157)
概要.....	(164)
第五章 社会参与.....	(168)

第一节 对社会参与的分析·····	(168)
第二节 互动与微观秩序·····	(171)
文献选载5.1 戈夫曼：互动的礼仪·····	(176)
第三节 初级群体·····	(184)
第四节 社区·····	(194)
第五节 大众行为·····	(202)
概要·····	(208)
第六章 科层制与非人格性·····	(212)
第一节 人格的与非人格的·····	(212)
第二节 正式与非正式结构·····	(217)
文献选载6.1 加德纳和莫尔：紧张不安·····	(223)
第三节 大型组织中的小群体·····	(227)
文献选载6.2 简尼斯：群体思维与政策的惨败·····	(231)
第四节 科层制与权威·····	(239)
文献选载6.3 道尔顿：工厂中参谋人员与生产线人员 的冲突·····	(248)
概要·····	(254)
第七章 越轨与多样性·····	(257)
第一节 越轨的社会含义·····	(257)
第二节 社会结合的削弱·····	(260)
文献选载7.1 迪尔凯姆：自杀与社会整合·····	(266)
第三节 越轨亚文化·····	(272)
第四节 标定与污名·····	(276)
第五节 多元主义与自我主张·····	(284)
文献选载7.2 精神病人的权利书·····	(289)
概要·····	(292)