

# 当代 中国价值观论纲

石云霞 主编



武汉大学本科生系列教材

武汉大学出版社

# 当代中国价值观论纲

主 编 石云霞  
副主编 张桂荣 袁银传  
杨乐强

武汉大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

当代中国价值观论纲 / 石云霞主编. — 武汉: 武汉大学出版社,  
1996. 10

ISBN 7-307-02272-9

I. 当…

II. 石…

III. ①社会意识—价值观—研究—中国—当代  
②政论—价值观—中国—当代

IV. B036 D602

**武汉大学出版社出版**

(430072 武昌 珞珈山)

湖北省荆沙市印刷一厂印刷

新华书店湖北发行所发行

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.125

字数: 338千字 印数: 1—3000

ISBN 7-307-02272-9/B·50 定价: 14.00元

# 目 录

<b>导 论 当代中国社会发展与价值观嬗变</b> .....	1
一、改革发展：当代中国的时代特征.....	1
（一）当代中国是发展的中国.....	2
（二）当代中国是改革的中国.....	4
（三）当代中国是稳定的中国.....	5
（四）“社会转型”论辨析 .....	7
二、双重变奏：当代中国价值观的革命性变革.....	9
（一）价值和价值观.....	9
（二）价值观的特征、功能及其发展规律 .....	15
（三）当代中国价值观变革、冲突和导向 .....	19
三、开拓创新：有中国特色的社会主义价值体系 .....	21
（一）价值发生体系 .....	22
（二）价值本质体系 .....	26
（三）价值目标体系 .....	27
（四）价值标准体系 .....	29
（五）价值控制体系 .....	30
<b>第一章 经济价值观</b> .....	33
一、“贫穷”与“共富”：社会主义经济价值目标 的拨乱反正 .....	33
（一）贫穷论——一种扭曲的价值观 .....	34
（二）共富论——一种合理的价值观 .....	35

二、公平与效率：社会主义经济体制改革的双重 价值取向 .....	42
(一) 公平与效率的含义 .....	43
(二) 西方学者处理公平与效率关系问题上的 三种理论 .....	46
(三) 效率优先，兼顾公平：社会主义经济体制改革 的目标选择和价值取向 .....	50
三、拜金主义：市场经济的负面价值 .....	57
<b>第二章 政治价值观</b> .....	65
一、理论辨析：“政治价值高于一切” .....	65
(一) 政治的理论内涵 .....	65
(二) 政治的基本价值 .....	67
(三) “政治价值高于一切”的偏失 .....	73
二、四化建设：当代中国政治的最高价值 .....	77
(一) 大力发展生产力，是马克思主义的题中应有 之义 .....	78
(二) 增强综合国力，是当今世界历史 发展的潮流 .....	81
(三) 实现现代化，是巩固和发展社会主义制度 的根本保证 .....	82
三、民主政治：政治体制改革的根本价值取向 .....	83
(一) 实行民主政治，必须进行政治体制改革 .....	83
(二) 没有民主政治，就没有社会主义 .....	85
(三) 只有建设民主政治，才能保障人民权利 .....	87
四、权钱交易：政治腐败现象剖析 .....	88
(一) 政治腐败的根源与危害 .....	88
(二) 反对腐败是党和国家的一贯方针 .....	91
(三) 反对腐败必须标本兼治、长期作战 .....	94

<b>第三章 科技价值观</b> .....	99
一、理论内涵：科学与技术的多维透视 .....	99
(一) 科学的理论内涵 .....	99
(二) 技术的理论内涵 .....	102
(三) 科学与技术是辩证的统一体 .....	103
二、价值构成：科学技术的功能分析 .....	104
(一) 科学技术的经济价值 .....	105
(二) 科学技术的政治价值 .....	108
(三) 科学技术的文化价值 .....	110
(四) 科学技术的精神价值 .....	113
(五) 科学技术的社会价值 .....	114
(六) 科学技术的军事价值 .....	117
三、“两个尊重”：知识和人才的当代价值 .....	119
(一) 科技发展的关键 .....	120
(二) 实现四化的可靠保证 .....	121
(三) 民族振兴的根本 .....	122
四、辩证思考：科技决定论与科技异化论评析 .....	124
<b>第四章 教育价值观</b> .....	127
一、教育为本：振兴民族的希望 .....	127
(一) 社会发展价值 .....	128
(二) 人的全面发展价值 .....	137
二、抉择困惑：教育市场化 .....	140
(一) 市场能给教育新的价值动力——教育的 市场价值观 .....	141
(二) 教育难以市场化——教育的非市场价值观 .....	145
三、迎接挑战：21世纪教育价值观的重构 .....	150
(一) 挑战与应战的基本态势 .....	151

(二) 新科技革命、产业革命与新教育价值 观革命·····	154
(三) 重构教育价值观的新思维与价值评价 的新准绳·····	156

## 第五章 道德价值观····· 160

一、基础理论：道德价值观释义·····	160
(一) 道德价值的本质·····	160
(二) 道德价值的基本内容·····	163
(三) 道德价值功能系统·····	165
二、历史进步：市场经济条件下道德价值观 变革的主流·····	167
(一) 关于市场经济与道德关系的歧义·····	167
(二) 社会主义市场经济条件下道德价值观念变革 的主流·····	169
(三) 市场经济对社会道德的负面影响·····	174
三、集体主义：社会主义道德价值观的基本 原则与导向·····	176
(一) 集体主义原则的演进·····	176
(二) 实行社会主义市场经济必须坚持集体主义·····	178
(三) 关键在于搞清楚社会主义市场经济与 资本主义市场经济的本质区别·····	180
四、个人主义：资本主义道德价值观的基本 原则与导向·····	182
(一) 个人主义思想探源·····	182
(二) 个人主义、利己主义与集体主义的 根本对立·····	183
(三) 必须划清反对个人主义与维护个人正当 利益的界限·····	187

<b>第六章 人生价值观</b> .....	190
一、“四有”新人：理想人格的范式	190
(一) 人与人格	190
(二) 时代变迁与人格重构	195
(三) 市场经济与“四有”新人	199
二、创造贡献：人生价值的真谛	205
(一) 人生和人生价值	205
(二) 人生价值质的共同性和量的差异性	207
(三) 人生价值的评价标准和实现途径	209
三、享乐主义：角色失范的实质	213
(一) 角色与角色失范	213
(二) 享乐主义与角色失范	215
<b>第七章 信仰价值观</b> .....	218
一、终极关怀：信仰的价值定位	218
(一) 信仰的含义及其特点	218
(二) 信仰的类型和发展历程	221
(三) 信仰的价值	224
二、时代的主旋律：社会主义和共产主义信仰的当代价值	227
(一) 爱国主义的多层次理解及其当代价值	227
(二) 爱国主义和社会主义本质的一致性	229
(三) 坚持集体主义的价值导向	234
(四) 共产主义的信仰及其当代价值	236
三、合理规范：“信仰危机”评析	241
<b>第八章 宗教价值观</b> .....	246
一、多重价值：两极投契与正负杂糅	246

(一) 宗教价值的主体两极性·····	247
(二) 宗教个体价值的正负二重性·····	251
(三) 宗教群体价值的正负二重性·····	255
二、衍生价值：政治宗教化与宗教政治化·····	259
(一) 政治宗教化·····	260
(二) 宗教政治化·····	262
三、精神困惑：当前“宗教热”追踪·····	264
(一) “宗教热”种种·····	264
(二) “宗教热”热源分析·····	266
<b>第九章 艺术价值观·····</b>	<b>274</b>
一、认识价值：艺术是“掌握世界的方式之一”·····	274
(一) 艺术与生活：艺术源于生活又高于生活·····	274
(二) 艺术与人民：人民需要艺术，艺术更需要人民·····	279
(三) 艺术与政治：“文艺不能脱离政治”与“不再提文艺从属于政治”·····	281
二、教育价值：艺术是“引导国民精神前进的灯火”·····	284
(一) 艺术“是各民族的最早的教师”·····	284
(二) 革命的艺术作品是教育人民打击敌人的有力武器·····	286
(三) 评艺术创作上的个人主义价值取向·····	288
三、审美价值：“人也按照美的规律来建造”·····	292
(一) 美的本质与审美评价·····	292
(二) 艺术的审美价值·····	295
(三) “艺术商品化”评析·····	299
<b>第十章 价值评价观·····</b>	<b>303</b>
一、概念揭示：价值评价的本质特点·····	303

(一) 考察问题的方法论原则·····	303
(二) 评价是对价值事实的反映·····	308
(三) 西方价值评价观简析·····	309
二、多维审视：评价活动的运作机制·····	310
(一) 价值评价的客观依据·····	311
(二) 价值评价活动的基本类型·····	314
(三) 价值评价活动的主要形式·····	317
三、现实标准：从实践标准到“三个有利于”标准·····	321
(一) 价值标准与评价标准·····	321
(二) 评价标准与实践标准·····	323
(三) 实践标准与“三个有利于”标准·····	325

## 第十一章 中国传统价值观述评····· 335

一、天人之际：传统价值体系的逻辑起点和根据·····	335
(一) 天人合一与天人相分·····	336
(二) 以人为本与回归自然·····	337
二、群己之辩：价值主体关系的定位·····	340
(一) 群体本位的认同与强化·····	340
(二) 对个体自由的关注·····	342
三、义利—理欲之辩：各式各样的价值取向·····	344
(一) 义利之辩·····	345
(二) 理欲之辩：义利之辩的深层展开·····	352
四、价值尺度：评价标准的设定·····	357
(一) “义以为上”的道德价值标准·····	357
(二) “中民之利”的功利价值标准·····	358
(三) “物无贵贱”的相对价值标准·····	359
五、理想人格：价值目标的确立·····	360
(一) 内圣外王·····	360
(二) 真人人格·····	362

(三) 兼士人格·····	364
(四) 法术之士·····	365
<b>第十二章 现代西方价值观述评·····</b>	<b>368</b>
一、历史渊源·····	368
二、主观主义特征·····	373
(一) 直觉主义的主观主义特征·····	375
(二) 非认识主义的主观主义特征·····	378
(三) 自然主义的主观主义特征·····	381
三、相对主义特征·····	383
四、个人主义特征·····	386
(一) 实用主义价值观的个人主义特征·····	386
(二) 存在主义价值观的个人主义特征·····	388
五、信仰主义特征·····	391
六、社会作用·····	394
<b>后记·····</b>	<b>398</b>
<b>主要参考书目·····</b>	<b>400</b>

# 导 论 当代中国社会发展 与价值观嬗变

当代中国，从广义上说，是指中华人民共和国成立后的新中国；从狭义上说，是指1978年党的十一届三中全会后，各方面都发生了巨大变革，并且取得了举世瞩目的社会进步的中国。本书的观点是两种涵义都包括，但主要是指后者。党的十一届三中全会以来，当代中国随着改革开放的深化和社会的发展，人们的价值观念也在“或慢或快地”发生着变化。马克思主义的基本观点就是：“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”<sup>①</sup> 本书的主题，就是旨在探讨作为社会意识的重要方面和集中体现的价值观念，随着当代中国社会的发展，在社会生活的各个领域内所发生的广泛而又深刻的革命变革。这是一种对价值问题的实证性研究，一种新的视角和尝试。

## 一、改革发展：当代中国的时代特征

“时代”是人类生存和活动的时空标尺。考察时代问题是我们分析和认识历史与现实的前提。根据理论界所形成的共识，有大时代和小时代的不同划分。大时代即世界历史时代，小时代即世界历史时代发展过程中的一个具体阶段。我们所说的大时代，仍然是以伟大的十月社会主义革命为开端的从资本主义向社会主义

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第2卷，第82页。

过渡的世界历史时代。在这个以无产阶级为中心的大时代里，在马克思主义的旗帜下，在共产党的领导下，社会主义在实践中胜利前进。第二次世界大战之后，经历了战争与革命的重要历史阶段，现在已经进入了和平与发展的阶段，这可以称作大时代中的小时代亦即通常所说的现时代。

对于现时代，邓小平同志有深刻的阐述，他指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”<sup>①</sup>如今这两大问题，“和平问题没有得到解决，发展问题更加严重。”<sup>②</sup>和平与发展是当代世界的两大问题。从全球走势看，本世纪下半期最引人注目的事件，与其说是以苏联东欧的剧变为标志的社会主义旧模式的失败，不如说是新模式的社会主义、中国式的社会主义作为世界上经济发展最快的国家体制而崛起。中国的社会主义改革成就，有力地驳斥了西方某些政治家和评论家的社会主义“大失败”的错误观点。处在这样一个时代中的中国，我们认为，最鲜明的时代特征有三个，这就是：改革、发展和稳定。

### （一）当代中国是发展的中国

中国必须发展，中国正在发展，发展是目的。“中国的主要目标是发展”<sup>③</sup>。关键是发展经济，发展生产力。这是因为：

首先，中国必须发展，是社会主义的本质要求。邓小平指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”<sup>④</sup>其中最本质的方面是发展生产力。马克思主义的基本原则就是要发展生产力。马克思主义的最高目的是实现共产主义，而共产主义是建立在生产力高度发展的基础上的。社会主义是共产主义的第一阶段，是一个很长的历史

---

①②③④ 《邓小平文选》第3卷，第105、353、244、373页。

阶段。在这个阶段里，社会主义只有把发展生产力摆在首位，并且比资本主义发展得更快一些、更高一些，在发展生产力的基础上，不断改善人民的物质文化生活，才能真正显示出社会主义的优越性和生命力。实践证明，贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。所以中国必须发展，这是社会主义的本质要求。

其次，中国只有发展，才能增强社会主义的吸引力和说服力。邓小平指出，我们提出搞四个现代化，是要搞社会主义的四个现代化。但是有些人就只讲四化，不讲社会主义。这就忘记了事物的本质，也就离开了中国的发展道路。对这种怀疑社会主义的错误倾向，主要是进行教育，搞好思想政治工作。但是最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展。如果我们在本世纪内达到了小康水平，那就可以使他们清醒一点；到下世纪中叶我们建成中等发达水平的社会主义国家时，就会更进一步地说服他们，他们中的大多数人才会真正认识到自己错了。邓小平还指出，人民现在为什么拥护我们？就是因为这十年有发展，发展很明显。发展速度问题不只是经济问题，实际上是个政治问题，它直接关系到社会主义的声誉。邓小平同志又进一步指出，中国解决所有问题的关键都要靠自己的发展。只有发展，才能说明社会主义的强大和生命力，才能真正征服人心，增强社会主义的吸引力和说服力。

再次，中国能否善于利用时机解决发展问题，是关系整个社会主义事业的前途和命运的大事。邓小平同志指出，世界上一些社会主义国家发生问题，从根本上说，都是因为经济上不去，长期过紧日子，严重损害了社会主义的形象。他还指出，现在我们面对着两个“压力”：一是“友好的压力”，即周边一些国家和地区经济比我们发展快，如果我们不抓住机会使经济上一个台阶，落在别人后面，老百姓一比较就有问题了。二是“敌对的压力”，即霸权主义和强权政治的压力。邓小平指出：“中国能不能顶住霸权主义、强权政治的压力，坚持我们的社会主义制度，关键就看能

不能争得较快的增长速度，实现我们的发展战略。”<sup>①</sup>在这个问题上，我们是有信心的。因为这是民族的要求，人民的要求，时代的要求。中国是垮不了的。只要中国不垮，世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义；只要中国社会主义不倒，社会主义在世界将始终站得住。我们对社会主义的前途充满信心。

因此，“发展才是硬道理”<sup>②</sup>。中国必须发展，发展是当代中国社会的一个重要特征。

## （二）当代中国是改革的中国

中国必须改革。改革是发展的动力和手段，只有改革才能发展。这是因为：

首先，只有改革才能扫除发展生产力的障碍。邓小平同志指出：“我们所有的改革都是为了一个目的，就是扫除发展社会生产力的障碍。”<sup>③</sup>“旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。”<sup>④</sup>在建立了社会主义的经济基础以后，多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策，结果是严重阻碍了生产力的发展。所以改革的性质同过去的革命一样，革命是解放生产力，改革也是解放生产力。社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展。改革是发展生产力的必由之路，改革是中国的第二次革命。

其次，只有社会主义改革，才能实现真正健康地发展。邓小平同志指出：“改革是社会主义制度的自我完善。”<sup>⑤</sup>在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。我们的改革开放是在坚持社会主义原则下开展的。我们发挥社会主义的固有特点，也采用资本主义的一些方法，目的就是要加速发展生产力，尽快摆脱贫穷落后状态，使国家富强起来。这是一条通往富裕和繁荣之路。

---

①②③④⑤ 《邓小平文选》第3卷，第356、377、134、237、142页。

走这条路，已经给我们带来了可喜的结果。我们必须旗帜鲜明地反对那种以“改革”为名，行资本主义化之实的错误倾向。因为这种倾向是要我们放弃社会主义道路，最终纳入国际垄断资本的统治，纳入资本主义的轨道。所以邓小平同志指出，如果我们不坚持社会主义，最终发展起来也不过成为一个附庸国，而且就连想要发展起来也不容易。只有社会主义才能救中国和发展中国。

再次，只有敢“冒”敢“闯”，大胆改革，才能实现快速发展。在整个改革开放过程中，邓小平同志总是反复告诫全党，思想要更解放一些，胆子要更大一些，改革的步子要更快一些，强调形势迫使我们进一步改革开放。只有进一步改革开放，才能促进经济的快速发展。当然，改革开放是一个前无古人的伟大试验，在前进的道路上会有风险。但是我们不要怕冒风险，看准了的，就大胆地试，大胆地闯。深圳的经验就是敢闯。否则就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。改革是人民的要求，凡是符合最大多数人的根本利益，受到人民拥护的事情，不论前进的道路上还有多少困难，一定会得到成功。这些年改革和建设的实践已经充分证明了这一点。

由此可见，中国必须改革，改革是当代中国社会的又一重要特征。

### （三）当代中国是稳定的中国

中国必须稳定。改革和发展需要稳定。稳定是改革、发展的条件和保证。

稳定与改革和发展相比，同样是重要的。邓小平同志指出：“中国的最高利益就是稳定。”<sup>①</sup>“离开国家的稳定就谈不上改革和开放。”<sup>②</sup>“没有安定团结的政治环境，没有稳定的社会秩序，什么事也干不成。稳定压倒一切。”<sup>③</sup>这些论断，言简意赅，足以说

---

①②③ 《邓小平文选》第3卷，第313、284、331页。

明稳定的重要性。

稳定有两个方面，一个是国内稳定，一个是国际稳定。就国内稳定而言，又包括政局稳定和政策稳定。所谓政局稳定，就是中国不能再折腾，不能再动荡。一切要从大局出发，这是中国发展的前提条件。所谓政策稳定，就是现行的政策不变，不变也就是稳定。中国的政策基本上是两个方面的，一是改革开放，二是坚持四项基本原则。这两个方面都是不变的。只强调改革开放不变，而忽视四项基本原则，这是一种片面性。当然，从唯物辩证法的角度看，变是绝对的，不变是相对的。问题是怎样变，变好还是变坏。如农村政策，城市改革，“一国两制”，都是大变。最大的不变是社会主义制度不变。总之，四化建设要有一个安定团结的政治环境，这就是国内稳定。

除此之外，还需要一个国际方面的稳定。这就是说，进行四化建设，搞好改革开放，需要一个和平的国际环境。为了实现这一点，我们制定了反对霸权主义和维护世界和平的对外政策。坚持独立自主，不怕压，不信邪，也不当“头”。坚持同世界上一切和平力量合作，为建立国际经济和政治新秩序而奋斗。其根本目的就是要争取一个有利的国际环境，尽快发展自己，从而为人类做出较大的贡献。

由此可见，中国必须稳定，稳定是当代中国社会发展的不容忽视的重要特征。

综上所述，当代中国是发展的中国，改革的中国，稳定的中国，这是现时代中国最鲜明的个性特征。正因为如此，它日新月异，世所公认。这里需要强调指出的是，改革开放是最具有决定意义的特征。按照邓小平同志所说：“坚持改革开放是决定中国命运的一招。”<sup>①</sup>他指出：“特别要注意，根本的一条是改革开放不能丢，坚持改革开放才能抓住时机上台阶。”<sup>②</sup>只有改革开放，才能

---

①② 《邓小平文选》第3卷，第368页。