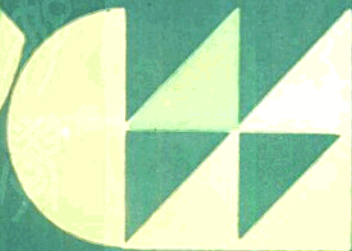


回族史论丛

中国回族教育史论集

山东省民族事务委员会 编

山东大学出版社



PDG

序

这是两千五百多年以前的事。孔夫子到卫国去，弟子冉有给老师赶车。卫国境内人来人往很热闹，孔夫子不觉脱口而出说，人好多呀。冉有说，人多了，该怎么办？孔夫子说，要使他们富起来。冉有又问，都富了，又该怎么办？孔夫子说，要让他们受教育。

让哪些人富起来，是怎么个富法，让哪些人受教育，让他们受什么教育，这都有时代、阶级和各人具体条件的局限，不能一概而论。但是，古往今来，生产和教育，总是治国的两大要政，现在也不例外。

毛主席说：“随着经济建设高潮的到来，不可避免地将出现一个文化建设的高潮。”（《中国人民站起来了》）这说的是在社会发展的总行程中，经济建设和文化建设相互间的基本规律。但这并不是说，经济建设发展了，文化生活就必然地发展。具体到这样那样的文化教育事业，并不是都能立竿见影地跟着经济的发展而前进。近年，有的人经济状况好了，但对文化教育工作反而看得轻了，有的人甚至于还认为受教育不如去赚钱更实际，这些想法都反映了对教育工作的误解。我们不能只在生产上下功夫，而空想教育的成果会从天上掉下来。毛主席所说经济建设和文化建设，“建设”二字最重要。我们对经济要建设，对文化教育也要建设。建设，就是用主观的努力，按照客观的规律，在理解客观实际的基础上去改造主观世界，这点道理好象大家都知道，但重视和研究是很不够的。

中国近代以学校教育为基本的教育形式，始于清末。最初是学日本，后来是学美国，英、德、法、比利时等国也对中国教育有影响。那时候，中国教育界是在极为困难的条件下崎岖前进。解放后，各级学校教育，不断有所发展。解放初期是学苏联，在高等学校里，从课系设施、课程计划到教学大纲，都大量地受到苏联的影响。我们现在很需要总结兴办学校教育以来，几个历史阶段不同的教育经验，根据可能的条件，结合我们应该达到的奋斗目标，作出教育改革的总的设想和可行的方案。这是一件很艰巨的、长期的任务，但我们必须克服一切困难，努力去做，以适应建设社会主义强国的要求。

回族教育，相对地说是落后的。解放以来，回族教育事业有了很大的发展，但比起先进的地区，仍然是赶不上脚步，甚至于距离甚远，一个民族要振兴，必须培养各方面人才。回族要振兴，要在民族大家庭中有所贡献，回族教育事业是否能振兴，关系到民族发展的前途，也关系到祖国发展的前途，是一件非常重大的任务。这次在济南开会，以回族教育为讨论中心，这是一个很值得探讨的问题。我相信，在这里收集的文章里，必然有反映不少情况的，有提出问题的，有提出解决意见的。所有这些，都难于一言而决，需要继续深入地钻研下去。我乐于看到这一可喜起步，感谢有关各位同志的努力，我作为一个老教师，祝愿回族教育事业蓬勃发展，祝愿回族人民和全国各族人民一道，共同促进祖国教育事业的蓬勃发展。

白寿彝

1991年6月于北京

前 言

召开一次相当规模的全国性学术会议，着重对中国回回民族的教育历史及现状进行广泛而深入的探讨，这在回族史乃至中国教育史上都前所未有的。她充分体现了中国共产党和人民政府对发展回族教育事业的关怀和重视。

具有伊斯兰优良文化传统的回回民族，自明代形成迄今，在中国这片广阔而深厚的土地上，繁衍、发展近千年，为丰富祖国的教育文化宝库作出了较大的贡献。在灿若群星的文化名人中，既有汉学造诣颇深的诗人、画家、历史学家、哲学家、思想家，又有许多著名的伊斯兰教经学大师和经堂教育家，他们与全体回族人民共同谱写了本民族光辉的文化长卷。我们探讨回回民族的发展历程，不能不会翻阅和研究她的教育史章，认识回族教育的自身规律性及其在回族历史行程中的重要作用。中华民族的振兴，离不开教育事业的繁荣发展，回回民族要获得繁荣发展，同样必须振兴教育。

山东省是回回民族杂散居的重点省份之一。1990年全省有回族人口45.96万，分布在16个市、地70多个县（市、区）的710多个乡（镇）、村和街道。山东回族教育有比较悠久的历史。中共十一届三中全会以来，山东回族教育工作进入建国以后的一个最好历史时期，对回族教育的研究也开始起步。第六次全国回族史讨论会在山东省召开，对回族教育问题进行专题研讨，得到省委、省政府的关心和重视，也给我们的民族教育工作和回族教育研究以很大的促进。

《中国回族教育史论集》由山东省民族事务委员会承编。这一工作，得到了国家民族事务委员会教育司的支持，山东大学出版社给予了大力的协助。这本书中荟集了第六次全国回族史讨论会上收到的具有一定代表性的论文资料近40篇，比较全面地反映了当前国内回族教育史研究的状况和特点。当然，为了使读者对这次学术会议有一个客观的了解，书中也选取了教育专题以外的几篇较为典型的文章。我国著名的历史学家、回族史专家和教育家白寿彝先生，热心地为这本论文集撰写了序文。

《中国回族教育史论集》是国内专门研究回族教育历史的第一本论文集，是回、汉各族同志心血的结晶。在此，我们谨向参与本书的计划、编辑、审校、印刷、出版和发行工作的各有关方面的同志们，表示敬意和感谢。

因水平所限，我们的工作中难免存在不足之处，恳请广大读者批评指正。

编 者

1991年6月于济南

目 录

第六次全国回族史讨论会纪要.....	(1)
在第六次全国回族史讨论会上的讲话	
.....白寿彝 王连芳 丁毅民	
刘树生 吴庆云 王美逢	
陈启仁	(6)
八十年来回族教育的发展.....	杨兆钧 (32)
回族教育的历程及当前改进的意见.....	冯增烈 (40)
伊斯兰教和回民教育.....	李松茂 (64)
浅谈回族传统的家庭教育.....	朱桂同 (76)
回族教育特点刍议.....	袁 澍 (86)
北京回民教育的回顾.....	刘东声 (96)
上海市回民教育概况.....	上海市民族事务委员会 (108)
黑龙江省清真公立初等小学堂的建立及其社会	
历史意义.....	朱国权 (116)
吉林回族教育述略.....	沙允中 (122)
河北回族教育的历史与现状.....	时振国 李和平 (134)
职业技术教育在河南回族经济发展中的作用	
.....	宋文立 郭国志 (145)
浅议河南回族教育.....	陈廷良 王惠民 (154)
山东回族教育史浅论.....	杨湛山 (166)
山西回族小学教育状况分析——兼谈杂散居地区	
回族教育问题.....	李玉印 (182)

甘肃回族教育问题浅析.....	马 通 (187)
抗日战争时期甘肃回族教育及其历史地位.....	李燕青 (200)
宁夏民族教育三十年.....	田树谷 高鹏飞 (220)
宁夏回族女子教育浅析.....	马维驷 (231)
青海回族教育促进会概述——兼叙青海回族早期 教育.....	喇秉德 (244)
安徽回族教育概况.....	穆宝庆 王俊贵 (258)
闽南回回教育历史演变与发展.....	黄秋润 (263)
湖北回族教育的回顾与思考.....	答振益 (269)
湖南回族教育的历史贡献.....	马亮生 (284)
近现代广州回族教育概述.....	马建钊 (291)
海南羊栏回族教育情况调查.....	吴淑联 (301)
云南经堂教育向何处去.....	马绍忠 (307)
贵州回民教育发展简史.....	保健行 (316)
广西回族教育史略.....	翁乾麟 (322)
试论云南回族的基本特点和发展战略.....	王连芳 (331)
回族史与回回民族的心理素质.....	辛 智 (350)
试论中国民族关系历史的几个重要规律与回族形成、 发展及其特点的关系.....	<u>孙祚民</u> (362)
回族教育论文资料篇目简辑 (1908—1989)	李松茂 洪和文 赵晓燕 (375)
第六次全国回族史讨论会论文资料及书刊篇目.....	(388)

A COLLECTION OF RESEARCH PAPERS ON CHINESE HUI'S EDUCATION CONTENTS

Summary of the 6th national symposium of the Hui people's history.....	(1)
A speech presented at the 6th national symposium of the Hui people's history (the 6th NSHPH) Bai Shouyi Wong Lianfang Din gyimin Liu Shusheng Wu Qingyun Wong meifeng Chen Qiren	(6)
tThe development of the Hui's education in he past 80 years.....	yang Zhaojun (32)
The history of the Hui's education and the present way to improve it... Feng zenglie	(40)
Islamism and the Hui's education.	Li Songmao (64)
On the tradition of the Hui family education	Zhu Guitong (76)
On the characteristic of the Hui's education	Yuan Shu (86)
The review for Hui's education in Beijing	Liu Dongsheng (96)

- A generalization of the Hui's education in
Shanghai Shang hai Nationalities
..... affairs commission (108)
- The foundation of the public primary school
of Muslim in the capital of Heilongjiang
and its socio-historical effect
..... Zhu Guoquan (116)
- A summary of the Hui's education in JiLin
..... Sha yunzhong (122)
- The history and present state of the Hui's
education in Hebei
..... Shi zhenguo Li HePing (134)
- The role of professional education in the
Hui's economic development in Henan
..... Song Wenli Guo Guo zhi (145)
- On the Hui's education in Henan
..... Cheng Tingliang Wong Hui min (154)
- On the history of Shandong Hui's education
..... Yang Zhanshan (166)
- An analysis of the Shanxi Hui's primary
education at present time Li Yuyin (182)
- On the problems of Gansu Hui's education
..... Ma Tong (187)
- The Gansu Hui's education during the
period of anti-Japanese War and its
historical position Li yanqing (200)
- The Ningxia Hui's education in the past 30
years Tian shugu Gao Pengfei (220)

- An analysis of women's education the
Ningxia Hui.....Ma Wei yuan (231)
- A summary of the education promoting
Society of the Qinghai Hui...La Bingde (244)
- A generalization of the Hui's education
in Anhui.....Mu Baoqing Wang Jun gui (258)
- The change and development of the Hui's
education in south Fujian...Huang Qiuren (263)
- A summary of the Hui's education in Hubei
.....Da Zhenyi (269)
- The historic contribution of the Hui's
education in Hunan.....Ma Liang Sheng (284)
- A summary of the Hui's education in modern
GuangzhouMa Jianzhao (291)
- An investigation on the Hui's education in
Yanglan HainanWu Shuilan (301)
- The future of mosque education in yunnan
.....Ma Shaozhong (307)
- A brief history of the Guizhou Hui's
educationBao Jianhang (316)
- A brief history of the Guangxi Hui's
education.....Weng Qianlin (322)
- On the basic characteristic and development
strategy of the Yunnan...Wang Lianfang (331)
- The Hui History and the psychological
quality of the Hui.....Xin Zhi (350)
- On the relation between the major laws in
the history of china's national relations

and the formation , development and the
characteristic of the Huis

..... Sun Zuomin (362)

A bibliography of the papers concerned
with the Huis education

...LiSongmao HongHe Wen Zhao Xiaoyan (375)

An index of the materials and the papers

Presented at the 6th NSH PH (388)

第六次全国回族史讨论会纪要

一

第六次全国回族史讨论会，于1990年10月8日至11日在山东省济南市举行。出席会议的代表共91人，来自北京、天津、上海、黑龙江、吉林、辽宁、内蒙古、河北、河南、山东、山西、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆、安徽、江苏、福建、湖北、湖南、广东、海南、云南、贵州、广西、浙江等27个省、自治区和直辖市，包括回族、汉族、黎族和蒙古族4种民族成份；有从事回族史研究的专家、学者，国家机关及各省、自治区和直辖市的统战、民族工作部门的领导同志，还有部分老干部。中青年约占代表总数的50%。这次会议的中心议题是近现代回族史，侧重讨论回族教育史方面的问题。会议收到论文、资料共77篇（册）。

山东省委、省政府对这次会议非常重视。省人大、省政府、省政协、省委统战部负责同志和山东省史学界代表，到会表示祝贺。常务副省长高昌礼作了重要讲话。我国著名历史学家白寿彝，专门为会议作了录音报告。原云南省人大常委会副主任王连芳和宁夏回族自治区顾委副主任丁毅民、云南省政协主席刘树生和陕西省政协副主席吴庆云，分别在开幕式、闭幕式上讲了话。南开大学教授杨志玖、云南大学教授杨兆钧等16位代表，在大会作了重点发言。其他代表分别介绍了本地回族教育发展的历史和现状。

二

全体代表围绕以下问题展开了热烈讨论。

(一) 关于回族教育史

1. 回族教育的内容、形式及其发展历程。代表们认为，回族教育是指培养回族人才的社会活动，有广义和狭义之分。广义的回族教育，泛指一切增进回族知识、技能、体质以及形成或改变人们思想意识的活动。包括传统的家庭教育、幼儿教育、社会教育、职业技术教育、女子教育、经堂教育、新式学校教育（普通教育）等形式；内容上，涉及道德品质、科学知识、宗教礼仪、民族风俗、劳动技能、特种工艺、医药医术等方面。狭义的回族教育，则单指学校教育，即通过学校对回族学生的身心施加有目的、有计划、有组织的影响，以便将其培养成为一定社会或一定阶级服务的人的活动；基本上可分为宗教教育和普通教育。有些代表指出，回族教育的发展大体经历三个阶段：回族先民时期至本世纪初为第一阶段；清末民初至新中国成立前为第二阶段；新中国成立以来为第三阶段。

2. 经堂教育在回族教育史上的地位、作用及其与普通教育的关系。许多代表认为，经堂教育在回族发展进程中，曾经起过一定的积极作用。在现阶段，经堂教育对于回族来说，既是一个宗教信仰自由问题，也是一种传统的民族自我凝聚方式，必须与普通教育分开。有些地方存在宗教教育影响普通教育的倾向，应该加以正确的引导，使之服从于民族发展的最高利益，与社会主义现代化紧密结合。

3. 近现代回族教育走向、目前存在的问题及其改进意见。代表们指出，辛亥革命前后各地回民开始兴办新式学校，涌现出一大批回民（清真）中、小学，标志着回族的民族教育开始由经堂教育的单一型，向以国民普通教育为主兼有宗教教育的多

元型转化,具有划时代的意义。该时期回族教育特点是:(1)办学方式及其课程设置均脱离了经堂教育模式;(2)动员社会各方面的力量集资办学;(3)回族女子教育开始受到重视。新式学校教育的发展,一方面依赖于回族中有识之士的辛勤努力;另一方面离不开汉族知识分子的帮助。代表们一致认为,中华人民共和国成立后,在社会主义现代教育体系的促进下,回族教育空前发展。各级党委和人民政府十分重视发展和普及回族的基础教育,采取了一系列特殊政策。特别是中共十一届三中全会以后,各地建立和恢复了大批回民中、小学。当前回族普通教育的形势是好的,但也存在不少问题,主要表现在:(1)发展不平衡;(2)回族适龄儿童入学率、巩固率和升学率,都低于全社会的平均水准;(3)不少回族中、小学师资力量薄弱,教学设备落后;(4)部分回族群众对普通教育仍存在不正确认识,教育意识淡薄,一些地方弃学经商倾向较重。对此,代表们提出了以下改进意见:(1)增强教育意识,不仅要使回族自身充分认识发展现代教育的重要性,更应该让全社会都认识回族教育的存在,都来关心和支持回族教育事业;(2)重视发展回族的基础教育、幼儿教育和回族聚居地方的女子教育;(3)注意协调回族传统教育与现代教育、宗教教育与普通教育之间的关系;(4)围绕发展回族经济办教育;(5)号召社会办学、群众办学;(6)各地教育主管部门对回族教育适当采取倾斜政策。

(二)关于回族史研究中的其他问题

部分代表还就以下几个方面发表了各自的见解:(1)回族形成的特点;(2)近现代史上回族人民反帝爱国斗争对中国革命的贡献;(3)回族心理素质;(4)回族文化特点;(5)部分地方回族族源;(6)回族中的宗族制度;(7)回族文献界定;(8)部分历史人物评述。

(三) 关于编写新型的多卷本回族史

如何编写新型的多卷本回族通史，也是这次会议的一个重要议题。代表们认真讨论了白寿彝同志关于编写《回族通史》的建议，一致认为，目前编写新型的多卷本回族史的时机已基本成熟。大会请白寿彝同志牵头，并委托北京和宁夏回族自治区的部分同志承担《回族通史》的编写工作。

三

大会成立了“回族史编辑委员会”临时筹备小组。其任务是：（1）起草“回族史编辑委员会”名单草案；（2）以白寿彝同志关于新型的多卷本的《回族通史》的设想为基础，制定《回族通史》的编写、出版规划；（3）起草编写《回族通史》、回族地方史和整理回族历史资料等几个方面的暂行规定；（4）筹集资金；（5）负责全国回族史讨论会的联络工作。会议原则同意王连芳同志提出的关于“回族史编辑委员会”人选的基本原则：（1）除委托单位外，编委会应由各地人员共同组成；（2）编委会中应兼有回、汉民族；（3）回族老干部、经验丰富的民族工作干部与新、老专家学者相结合；（4）编委会班子要大，但写作人员要精练。

大会建议，继续抓好地方回族史志编纂工作和近现代回族革命史资料的搜集工作。每个省、自治区和直辖市都要编写、出版一本回族史（志）。在这方面，应争取地方史志办公室、党史资料征集办公室、古籍整理办公室的协助和支持。

大会建议，各地应支持回族刊物的出版发行工作。

大会建议，第六次全国回族史讨论会的论文、资料等，由山东省民族事务委员会负责选编出版。

大会对全国回族史讨论会这种形式给予了充分肯定，认为仍应继续进行下去。代表们指出，这种全国性的讨论会，对于

坚持马克思主义民族观，端正和提高回族史学工作者的思想认识和素质；加强和促进各省、自治区和直辖市的回族史研究情况交流；为有关部门决策提供历史借鉴和科学依据，起到了积极的作用。大会建议，第七次全国回族史讨论会由安徽省负责承办，于明年第四季度召开。会议议题：（1）近现代回族历史人物评述；（2）当前回族人才的培养等问题。安徽省代表热情地接受了大会的建议，并表示努力做好服务工作。

代表们一致认为，这次会议是一次成功的会议。参加会议的代表，覆盖面广，层次全面，结构合理。会议抓住了当前回族问题的薄弱环节，论文主题突出，质量较高，收获很大，达到了预期的目的。

会议向山东省委、省政府和山东省民委的全体同志，表示衷心的感谢！

第六次全国回族史讨论会
一九九〇年十月十日通过

在第六次全国回族史 讨论会上的讲话

白寿彝：（北京师范大学教授）

今天我们的会主要是讲教育问题。我想利用这个机会讲一些比较宽泛些的话。但离主题也不能算太远。我讲的就是如何编写一部新型回族史的问题。

这个问题，我在1983年宁夏《回族简史》座谈会上已经提出过。我当时的主张，是把回族史的体例分成四个部份来写，同目前流行的体例不大一样。这四个部份，第一，叙说部份，是把过去研究回族史的成果，回族史的基本的资料同我们应该开辟的回族史的路子，作一个总的论述；第二，综述部份，是要对回族形成、发展的历史作一个综合的论述。这种体例就是我们现在流行的一般历史书的体例；第三部份，典志，是关于回族史的各种专题的研究；第四部份，是关于人物的传记。后来在1984年，我们编写《回族人物志》第一册的题记里，我又申诉这个意见。6年过去了，编写新型回族史的意见逐步为不少同志接受，认为应该这样做。我当时虽然讲了这四个部份，但感到比较困难的还是第三部份：这些专题都写什么？今年4月间，《回族人物志》的第三册编好了，我在题记里开始提到这些专题怎样写，写哪些方面。当时提了九个题目，我觉得把回族史的一些重要方面可能都包括到了。从那以后，我又继续考虑这个问题，觉得，第三部份可以写十二个方面，就是十二个问