

中国史学史纲

北京出版

瞿林东 著

中国史学史纲

北京出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国史学史纲/瞿林东著. - 北京:北京出版社,1999.12
ISBN 7-200-03721-4

I. 中... II. 瞿... III. 史学史-中国-文集 IV. K092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08472 号

中国史学史纲

Zhongguo Shixue Shigang

瞿林东 著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北 京 出 版 社 总 发 行

新 华 书 店 经 销

北京外国语大学印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 27.125 印张 632 000 字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 册

ISBN 7-200-03721-4

K·379 定价: 38.00 元

自序

我开始研究中国史学史，至今已有 20 年了。前 10 年，是蹒跚而行；后 10 年，也还是在摸索之中。中国史学丰富厚重，博大精深，我所能认识到的，距离它的实际的存在，还有很远的路程。

20 年来，我的研究路径是：首先致力于一个断代史学的研究；在此基础上，一方面朝着贯通的研究方向努力，一方面朝着理论的研究方向努力。我的几本小书的出版，留下了这一路径的轨迹，它们是：《唐代史学论稿》（1989 年）、《中国史学散论》（1992 年）、《中国古代史学批评纵横》（1994 年）、《史学的沉思》（1994 年）、《杜佑评传》（1996 年）、《史学与史学评论》（1998 年）、《史学志》（1998 年）。其中，《史学志》也可以说是上述两个方面结合的心得。

我萌发撰写贯通的中国史学史著作的念头，起于 80 年代中期。原因之一，是那时在历史系讲授中国史学史，因不了解它的全过程而只能采用“接力”的办法；讲授者固然心中很不是滋味，听讲者也颇觉不便。原因之二，是史学理论研究热潮的兴起，许多问题的提出，要求人们从中国史学史的研究上作出回答或解释；而要作出某种回答和解释，就需要认识中国史学史发展的全过程。原因之三，是专史自身的属性的要求，即

不认识其产生、发展的全过程，其阶段性特征和理论上积累等许多问题都无法揭示出来，其自身的价值与作用也难得有全面而准确的把握和说明。

从 80 年代末至今，我写这本书，断断续续经历了 10 年。一则是因为常常有别的事情而把它搁置下来，一则是因为有许多困扰需要进一步去读书和思考。其间，一部分撰述所得虽以不同形式陆续发表，但我始终不能忘怀的却是一部完整的中国史学史著作。这已成了我对于这门专史、这门学科的极其虔诚的夙愿。

自本世纪 20 年代以来，关于中国史学史的研究和著述，已有了近 80 年的历史。尽管它现在还是一门年轻的学科，一门尚在建设中的学科，但它的确已经积累了不少研究成果，而在有些断代研究或专题研究方面已经有了比较深入的进展。尤其是进入 90 年代以来，它在历史学领域中的地位也越来越受到人们的关注和重视。史学不能忘记自己，史学应当寻找自己，史学更要深刻地认识自己等观念的加强，正表明了这一新的趋势。我对于中国史学史的研究，一方面是在前辈学者、师友同好研究成果的基础上展开和深入的，一方面又适逢一个较好的历史环境和学术氛围。对于一个学人来说，这两点能够结合起来，实在是一种幸运。一个人要做一点有意义的事情，没有历史所提供的必要的条件，是不可想象的。这里，我要特别感谢我的导师白寿彝先生。60 年代初期，是他讲授中国史学史课程，使我对这门学科产生了启蒙认识和浓厚兴趣；70 年代后期，是他鼓励我继续读史学史方面的书，使我在阔别了中国史学史领域十多年之后又回到了这一领域；更重要的是，白寿彝先生关于中国史学史的著作和见解，对我有多方面的启迪和深刻的影响。这种启迪和影响并不限于学术本身，还包含着

史学工作者对历史的态度和对社会的责任。他强调史学工作者应当把历史感和时代感结合起来，应当出其所学为社会服务。这不仅成为我的座右铭，而且也是我用来自导硕士生、博士生的为人与治学的原则之一。我自知做得还很不够，但我始终在努力去做。

本书和现在所能见到的同类著作相比，试图在以下这几个方面提出作者的独立见解，以表明它的特点：第一，在内容方面，力图在阐述清楚中国史学发展之全貌的基础上，适当突出这一发展过程中之理论成就的积累，并尽可能兼顾到有关认识历史的理论和有关认识史学的理论。在这方面，现有的一些著作，给人们留下了可以发挥的广阔空间，我希望做一些拾遗补阙的事情。第二，在分期方面，不刻意探求以今天的社会发展分期观点与史学发展阶段相结合的分期方法及其结论，也不刻意探求从史学自身发展的过程与特点来划分它的发展阶段性的分期方法及其结论，而是采用长期以来人们比较习惯并易于理解和接受的时段划分；这样做的好处是，或许可以使更多的读者在他所熟悉的历史时段的框架中去认识该时段史学发展的面貌。第三，在历史进程与史学发展方面，于横向上力图把握和揭示相关历史时段的社会面貌对史学发展的影响，于纵向上力图把握和揭示在社会历史发展进程中史学自身萌生、发展的过程，及其在各相关历史时段中所显示出来的主要特点或发展趋势，从而力图历史地和逻辑地来阐明中国史学的面貌。我希望上述的思考与表述，能够有助于我们在认识历史发展中来认识史学的发展，进而体察它们之间所存在的辩证关系。

这里，我把本书的结构和内容概括如下，以便于读者阅读和批评。

导论。它的核心问题，是关于对史学的认识。其主旨是把

从历史上认识史学同从理论上认识史学结合起来。我以为，在我们学习、研究中国史学史的时候，从理论上认识史学的本质及与之相关的问题，不仅有助于我们全面地认识这个学科的重要性，而且可以激发我们学习、研究中国史学史的热情，从而提高我们在这方面的自觉意识。

第一章，史学的兴起——先秦史学。这是记述中国史学从萌生到形成的过程，是中国史学的源头。这时期产生的历史文献和历史撰述如《尚书》、《春秋》、《左传》、《国语》等，虽带有早期史学的特征，但对后世史学的影响久远而深广。

第二章，正史的创立——秦汉史学。秦朝统一后，实行“焚书坑儒”政策，非秦记皆烧之，于史学上无重大建树。但秦的统一开两汉政治局面的先河，其思想影响重大，《史记》、《汉书》相继产生，是统一皇朝的历史条件下才可能出现的巨著。《史记》创纪传体通史的宏大规模，《汉书》继承其体裁而创皇朝史的格局，建立了持续约二千年的“正史”的规范。

第三章，史学的多途发展——魏晋南北朝史学。历史发展呈现出丰富多彩的特点，促使史学在“成一家之言”和创立“正史”之后走向多途发展的趋势：在“正史”占据重要地位的同时，史书的数量和种类剧增，门阀的特点和多民族国家历史的特点在史学上的表现至为突出。

第四章，史学在发展中的转折与创新——隋唐五代史学。隋唐的统一，在历史观和政治观方面，都突出了“天下一家”的思想。史学在多途发展的基础上，出现了总结与转折的新趋势，而转折又往往是同创新相结合的。总结、转折与创新是唐代史学的显著特点，而隋朝为其开端，五代是其余绪。

第五章，历史意识与史学意识的深化——宋辽金史学。两宋时期的历史特点和学术氛围，使两宋史家具有深沉的忧患意

识和鲜明的史学批评意识，显示出中国古代史家之历史意识与史学意识在发展中的进一步深化。辽、金史学表现出来的史学对于政治的作用，以及从对于史学的重视中反映出来的多民族历史文化认同观念，是从另一个方面表现出历史意识与史学意识的深化。

第六章，多民族史学的进一步发展——元代史学。元朝是中国历史上第一次出现的以少数民族统治者为核心的统一皇朝，它重视蒙古族的历史，同时也尊重宋、辽、金的历史，经过长时期的辩论和探索，终于寻找到了撰写宋、辽、金三史的适当形式并完成了三史的撰修，继承和发展了唐修前朝史的传统，推动了多民族史学的进一步发展。

第七章，史学走向社会深层——明代史学。中国封建社会发展到了明代，出现了一些显著的变化，伴随着工商业的发展，市民阶层扩大了，从而拓展了历史知识普及的道路；地理条件的变化和自然灾害的频仍，人们关于自然与社会之关系的思考和著作以及与经济史有关的著作增多了；经过千余年的孕育而勃兴起来的地方志犹如雨后春笋。这几个方面，构成了明代史学的一个鲜明特点：史学走向社会深层。晚明史学的崛起，却也显示出明代史学继往开来的作用。

第八章，史学的总结与嬗变——清代前期史学。1840年的中英鸦片战争产生了巨大的历史影响，清朝的历史也由此划分为前后两个时期。清代前期，社会相对安定，所谓康乾盛世，也曾使中国社会面貌出现了相对繁荣的局面。文化的积累在史学上的表现是出现了总结与嬗变的趋势。总结，在历史理论、史学理论、历史考证学和历史文献学方面均有突出建树，使中国古代史学达到极致的境界。嬗变，主要表现在历史观念方面，它上承晚明史学的批判精神，而集中在对皇权和传统的

价值观念进行批判。这个时期，如果说顾炎武、黄宗羲、王夫之是总结与嬗变的先驱的话，那么阮元和龚自珍便是总结与嬗变的殿军。

第九章，史学在社会大变动中的分化——清代后期史学。从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命，中国社会发生了天崩地裂的剧变，民族危机的日益加深和救亡图强思潮的兴起，改良和革命接踵而至。在这种大变动的历史条件下，史学迅速地分化：一方面是古代史学仍以其“惯性”前行，但已呈强弩之末的颓势；一方面是研究对象、撰述内容、历史观念、价值判断标准等在逐步发生变化，中国史学开始了近代化的历程并在20世纪初年擎起了“新史学”的旗帜。

以上是本书的基本结构、主要内容和大致脉络。卷末的两篇附录《中国史学：20世纪的遗产与21世纪的前景》、《百年史学断想》，反映了作者对于20世纪中国史学的概括性的初步认识，一则表明它是本书之“通”的继续，一则表明史学史的学习与研究应当以关注现实的历史运动与现实的史学发展为出发点和归宿。20世纪即将进入它的最后一个年头，当它走完百年行程之日，也正是史学工作者起而研究它的全部历史之时。研究20世纪的中国历史和中国史学，是史学工作者的一个艰巨而神圣的使命。

历史在继续，史学在继续，史学史在继续，史学工作者的神圣使命和崇高追求自亦与之继续下去。

作 者

1998年12月4日

内容提要

本书阐述了自先秦至 20 世纪初年中国史学发展的过程及其在各发展阶段上的面貌与特征，内容翔实、丰赡，尤其对中国史学之理论成就的发掘与阐释，用力甚多，特色鲜明。本书结构严谨、新颖，于横向上把握历史发展与史学发展的关系，于纵向上揭示在社会历史进程中史学产生和发展的规律性表现，二者紧密结合，风格卓而不群，脉络井然有序，凸现出各相关历史时段之史学的独特风貌与发展趋势。本书新意颇多，文风平实，叙述流畅，高屋建瓴，深入浅出，便于读者的阅读和理解，对全面认识中国史学面貌与继续探索这个领域多有启迪、参考价值。

瞿林东



瞿林东，男，汉族，1937年12月生，安徽肥东人。1964年毕业于北京师范大学历史系本科，1967年以中国史学史专业研究生毕业于该系。现为北京师范大学史学研究所教授、博士生导师，主要研究方向为史学理论及史学史，著有《唐代史学论稿》、《中国史学散论》、《中国古代史学批评纵横》、《史学的沉思》、《杜佑评传》、《史学与史学评论》、《史学志》等书，发表相关论文、评论200余篇。

目 次

导 论	(1)
第一节 史学史意识的产生和发展	(2)
一 “史”的含义的演变：史官、史书、史事 ...	(2)
二 “史学”是什么？	(7)
三 史学史意识的产生和发展	(12)
第二节 史学史的性质和任务	(18)
一 史学史的性质	(18)
二 史学史的任务	(21)
第三节 中国历史上的史官制度和私人著史	(24)
一 史官制度的演变	(24)
二 修史机构的发展	(28)
三 私人著史的成就	(40)
第四节 中国史书的特点	(44)
一 记述的连续性	(44)
二 内容的丰富性	(46)
三 形式的多样性	(47)
第五节 历史思想和史学思想	(51)
一 历史思想	(51)
二 史学思想	(71)

第六节	史学和社会	(88)
一	社会历史的演进与史学的发展	(88)
二	史学的社会作用	(94)
第一章	史学的兴起——先秦史学	(115)
第一节	史学的源头	(116)
一	反映人类最早的历史记忆与历史意识的传说	(116)
二	传说中的古史踪影	(117)
第二节	史学萌芽于官府	(121)
一	目前所知中国最早的历史记载——甲骨文和金文	(121)
二	中国最早的历史典册——《书》、《诗》和国史	(123)
三	周公对历史经验的总结	(132)
第三节	私人历史撰述的出现	(136)
一	孔子和《春秋》及《左传》和《国语》	(136)
二	《竹书纪年》、《世本》和《战国策》	(146)
第四节	历史观念的丰富和史学兴起的标志	(154)
一	历史观念的丰富	(154)
二	史学兴起的标志	(163)
第二章	正史的创立——秦汉史学	(165)
第一节	政治大一统造就了新的史学	(166)
一	政治统一和意识形态	(166)
二	政治统治和历史经验	(172)
第二节	《史记》——中国史学的基石	(178)

一	司马迁撰《史记》	(178)
二	开创纪传体通史的恢宏气象	(180)
三	“其言秦汉，详矣！”	(185)
四	历史思想——关于天人关系和古今变化的 理论	(188)
五	司马迁的史学思想	(195)
第三节	《汉书》——“正史”格局的形成	(199)
一	班固和第一部宏伟的皇朝史	(199)
二	“上下洽通，详而有体”	(203)
三	皇朝意识和正宗思想	(207)
第四节	《东观汉记》和《汉纪》	(211)
一	《东观汉记》——最早的东汉史	(211)
二	《汉纪》——最早的编年体皇朝史	(214)
第五节	史学的多方面成就	(217)
第三章	史学的多途发展——魏晋南北朝史学	(223)
第一节	史学多途发展的面貌	(223)
第二节	“正史”撰述的发展	(227)
一	撰写皇朝史的高潮	(227)
二	《续汉书》八志、《后汉纪》和《后汉书》	(234)
三	《三国志》和《三国志注》	(250)
四	《宋书》、《南齐书》和《魏书》	(256)
第三节	地方史、民族史和关于域外情况的记述	(266)
第四节	家史、谱牒和别传	(273)
第五节	历史思想的特点	(277)
一	辩兴亡	(277)

二 论神灭	(281)
三 评人物	(285)

第四章 史学在发展中的转折与创新——隋唐五代史学

.....	(291)
第一节 官修史书的主要成就	(292)
一 历史意识的增强和史馆的设立	(292)
二 五代史纪传和《五代史志》	(295)
三 新修《晋书》和《南史》、《北史》	(300)
四 国史、谱牒和礼书	(305)
第二节 《史通》——划时代的史学批评著作	(309)
一 刘知几的史学批评意识和《史通》的主要 内容	(309)
二 《史通》的史学批评理论	(313)
三 刘知几的“史才三长”说	(322)
第三节 《通典》——第一部宏伟的典章制度史	(325)
一 杜佑的政治生涯和《通典》的史学价值	(325)
二 关于社会结构认识的新发展	(328)
三 经邦致用的史学思想的成熟	(332)
四 朴素的历史进化思想和传统门阀观念的冲突	(336)
五 《通典》史论的特色	(340)
第四节 通史撰述、历史笔记和其他史学成就	(355)
一 通史撰述的成就	(355)
二 历史笔记的勃兴	(357)
三 《唐书》和《唐会要》	(362)
四 民族史和中外交通史撰述	(367)

第五节	历史思想的发展	(370)
一	治国论的丰富	(370)
二	君主论的发展	(384)
三	“封建”论及关于国家起源、历史进程 的新认识	(393)
四	民族论及朴素的历史进化思想的发展	(402)
第六节	史家主体意识的增强	(406)
一	关于“直书”之认识与实践的深化	(406)
二	关于对修史制度的审视	(410)
三	关于信念、良史及价值观念	(413)
四	关于史学批评的理论价值与社会意义	(418)
第五章	历史意识与史学意识的深化——宋辽金史学	(432)
第一节	两宋史家的忧患意识	(433)
一	史家的忧患意识传统	(433)
二	两宋史家的忧患意识与历史撰述	(435)
三	关于史家之忧的思考	(440)
第二节	《资治通鉴》——编年体通史巨著	(445)
一	司马光主修《资治通鉴》	(445)
二	《资治通鉴》在表述上的艺术性	(448)
三	《资治通鉴》的思想价值和史学价值	(450)
四	《资治通鉴纲目》和《通鉴纪事本末》	(453)
第三节	《通志》——纪传体通史的发展	(456)
一	郑樵撰《通志》	(456)
二	以“会通”为主的史学思想	(458)
三	《通志·略》的史学价值	(460)
第四节	正史和会要	(466)

一	《旧五代史》和《新五代史》·····	(466)
二	《新唐书》的特点和成就·····	(472)
三	会要体史书的增多·····	(475)
第五节	本朝史撰述的发展·····	(478)
一	李焘和《续资治通鉴长编》·····	(478)
二	徐梦莘和《三朝北盟会编》·····	(481)
三	李心传和《建炎以来系年要录》·····	(483)
第六节	历史文献学的多方面成就·····	(485)
一	考异、纠谬、刊误和考史·····	(485)
二	目录学的新成果·····	(490)
三	金石学的创立·····	(493)
第七节	宋代史学批评的繁荣·····	(497)
一	《册府元龟·国史部》序和《新唐书纠谬》序 的理论贡献·····	(497)
二	曾巩和洪迈的史学批评·····	(502)
三	叶适的“史法”之议和朱熹的读史之论·····	(508)
四	目录之书与史学批评·····	(513)
第八节	辽金史学的民族特色及其对多民族国家历史 文化的认同·····	(518)
一	辽代史学的民族特色·····	(518)
二	辽代史学在政治活动中的作用·····	(521)
三	辽代史学与民族融合·····	(523)
四	金代史学与科举考试·····	(526)
五	纂修实录和编撰《辽史》·····	(529)
六	金代末年的史学成就·····	(534)
第六章	多民族史学的进一步发展——元代史学·····	(541)