

四六级考试高手助阵

A Veteran Series for CET

四六级口语 200题

A Veteran Series for CET

ENGLISH



考生与应试高手的第一次亲密接触

大学英语教学与考试命题研究工作室组编

牛晓春 赵仕凤 编著 Claire Nichols 主审

DALIAN UNIVERSITY
OF TECHNOLOGY
PRESS



大连理工大学出版社

四 六 级 口 语

200 题

编 著 牛晓春 赵仕凤

主审 Claire Nichols

四

六

级

考

试

高

手

助

陪

大 连 理 工 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

四六级口语 200 题/牛晓春、赵仕凤编著. —大连:大连理工大学出版社, 2001.8

(四六级考试高手助阵)

ISBN 7-5611-1944-5

I. 四… II. ①牛… ②赵… III. 英语-口语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 043372 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn

URL: <http://www.dulp.com.cn>

大连业发印刷有限公司印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 字数: 240 千字 印张: 9

印数: 1—10000 册

2001 年 8 月第 1 版

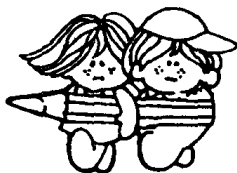
2001 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 琴 声

责任校对: 晓 枫

封面设计: 孙宝福

定价: 10.00 元



长期以来,四六级考试诸项内容的教与学总是处于一种尴尬状态之中。对于广大考生而言,四六级考试的成与败,关系到能否为今后前程与事业打下夯实的基础,而对于与之休戚相关的图书出版者来说,我们感到了肩上担子之重。校园里,有传道解惑的师者,也有朝夕相处的同窗应试高手,更随处可见指点迷津的参考书籍……然而一些考生仍视进考场如临深渊。总之,四六级图书走到今天,作为出版者,我们已感到了极大的压力,选题策划再也不能仅凭教师的辅导经验和编辑的市场直觉,必须到第一线去了解读者的需求,于是便有了我们的……

——与四六级考生的第一次亲密接触

我们走访了多个院校,接触的考生分二、三、四年级,文理兼顾,其目的是增加调查结果的信度。广大考生纷纷倾其苦恼,同时又尽其心法。

▶“以往四六级考试类图书都是辅导四六级考试的教师在唱独角戏,忽视了学生的备考主动性。”

▶“老师写的命题规律和应试技巧很空泛,感觉与授课无二,不解渴,未能解决我们应试中的实际困难。”

▶“以学生为主导,同龄人中的应试高手的现身说法让我们更信服。”

.....

那我们何不请出四六级应试的诸位高手一齐来为学弟、学妹们助阵呢?

.....

于是又有了我们的……

——与四六级考试高手的全接触

认真研究了学生提供的心法,结合长期的编辑经验,我们拿出了较成熟的选题方案,与教师研讨,研究其可操作性。与高手们的接触,让我们感到兴奋,这些英语应试高手们的技巧让人解渴。什么技巧?就是高手们战斗经验的总结,是高招,是绝招!

- 凡是全真试题中出现过的题型都可能是再次考试的考点。

结论：“考过的是题解”。

- “同义替换往往是答案”。
- “but 后面有题眼”。
- “听到的不是题解”。
- “概括性的是题解”。

于是我们的编写设想出台了：第一，学生介入写作过程中，教师按策划要求选出所有的试题，首先发到学生中去，由学生做，然后教师再收上来在批阅中寻找写作重点，从各个角度和各个层面尽可能地使不同层次的考生都能从我们的书中有所收获。第二，教师的写作重点体现在对解题思路的点拨和知识的拓展方面。

这样，教与学双方的互动都在本丛书中得到了很好的体现。

——本丛书的特点

著名英语语言学习专家和应试专家钟道隆教授在他的一次讲座中表述了这样的观点：模拟题只能检验学生的水平，不能提高学生的水平。效度高的模拟题只要做一两套就可以了，关键是从中找到自己的差距。基于此种观点，我们把每本书的结构分成两大块：第一部分，**真题在线**，目的是用足用透真题。采取一题一解的形式，让学生从信度极高的真题中找寻自己的不足，给学生的复习提出指导性建议。第二部分，**名题点击**，采取少而精的原则选编模拟题，让学生检测自己的水平，在整套题后做出注释。高手们的高招自始至终贯穿在全书的内容中。

本丛书每道题的注释分为四个版块：

解题思路(正向思维引导)

应试陷阱(逆向思维点拨)

名师寄心语(知识拓展迁移)

高手点高招(揭示应试诀窍)

本丛书的写作亮点在于：

特色一：极具亲和力的应试高手现身说法，点高招。

特色二：资深老道的一线教师齐上阵，吐露解题心经。

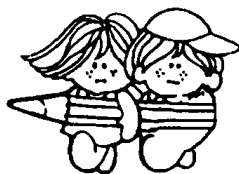
特色三：教学互动，设题科学，注释到位，能充分满足多层次学生备考中的个性化差异。

特色四：让考生做上帝，充分体现“以人为本”的出版理念。

《四六级考试高手助阵》丛书凝结了教学第一线的辅导教师及全国比较有代表性高校优秀四六级高手们的心血，丛书内容与形式的选择都为四六级备考学生量身打造，更是深思熟虑的结果，绝非朝夕之间的拼凑。《荀子·劝学》中有一脍炙人口的佳句：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也，吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。”如果广大学生能藉此套丛书通达考路，登顶揽胜，我们便可聊以自慰。

《四六级口语 200 题》由牛晓春、赵仕凤编著，英国专家 Claire Nichols 做主审。

2001 年 8 月



1 高手心语



第一部分 真题在线

- | | |
|----|-------------------------------------|
| 7 | CET Spoken English Test Paper One |
| 12 | 解题心经 |
| 21 | CET Spoken English Test Paper Two |
| 25 | 解题心经 |
| 35 | CET Spoken English Test Paper Three |
| 39 | 解题心经 |
| 49 | CET Spoken English Test Paper Four |
| 54 | 解题心经 |
| 67 | CET Spoken English Test Paper Five |
| 72 | 解题心经 |

- 81 CET Spoken English Test Paper Six
85 解题心经
95 CET Spoken English Test Paper Seven
99 解题心经
110 CET Spoken English Test Paper Eight
114 解题心经
124 CET Spoken English Test Paper Nine
129 解题心经
137 CET Spoken English Test Paper Ten
142 解题心经

151 高手心经



第二部分 名题点击

- 153 CET Spoken English Model Test Paper One
157 解题心经
167 CET Spoken English Model Test Paper Two
169 解题心经
176 CET Spoken English Model Test Paper Three
178 解题心经

- 185 CET Spoken English Model Test Paper Four
187 解题心经
198 CET Spoken English Model Test Paper Five
201 解题心经
211 CET Spoken English Model Test Paper Six
213 解题心经
220 CET Spoken English Model Test Paper Seven
223 解题心经
231 CET Spoken English Model Test Paper Eight
233 解题心经
243 CET Spoken English Model Test Paper Nine
247 解题心经
258 CET Spoken English Model Test Paper Ten
260 解题心经



高手心语

利用 Internet 和口语进行最
亲密的接触。练习口语的方式
很多,我在 QQ 上的收获很大。
在登陆德国的冠军球队 Bayern
Munich 的聊天室时,我用英语
和来自世界各地的 fans 共同探
讨我们心爱的球队,球星。在和
这些朋友的交流中我的英语水
平有了长足的长进。大胆地
开口说,冷酷地坚持到底。
保你能够洋话连篇!

考试形式和内容简介

第一部分 (5 minutes)

第一部分包括两个小部分:一是简要的自我介绍;二是回答问题。

第一部分主要目的是让同组内三名考生或四名考生通过自我介绍自然地进入良好的应考状态。每位考生回答自己的名字和考号,然后用约半分钟的时间回答考官提出的问题(共一分半的时间)。

每套口语试题都是围绕一个主题而展开的。因此,对考生所提出的问题也都是在这个主题下的具体的问题。这就要求每位考生不仅要注意考官在考试的每个部分所提出的要求,也要注意考官对同组其他考生所提出的问题,以及其他考生的回答。这为第二部分的讨论提供很好的思路。同时,通过考官的问题,考生能够猜测出主题,以免在考试的交谈过程中跑题。

第二部分 (10 minutes)

第二部分是考试的重点,主要考核用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。考官先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备一分钟,然后要求每位考生就所给信息进行一分半钟时间的发言。然后小组成员就规定的话题进行小组讨论。在一分半钟的发言中,考生所给的提示包括图片、提纲(outline)、关键词或短语(key words and expressions)、观点(opinion)、论点(argument)等提示词语(prompts)。在多数情况下,要求考生就所给的提示和图片上的信息提示用描述性语言发言。因此,考生应充分地利用所给的提示和信息。即能按照要求基本上全面地运用了提示,又在原有的基础上稍加拓展。但一定要把握好尺度。在发言中注意语言的连贯性,语言

的完整性。在别人发言中,要注意他人就同一主题所讲的侧重面是什么,也许讨论时能扩充到自己的思想中。(针对根据图片、提纲、关键词如何进行描述,将在每套题中涉及。)

在讨论和辩论过程中,要注意以下几个问题:1.中心突出,观点明确;2.逻辑性强,以理服人;3.需要打断他人时,注意语言坚定而有礼貌;4.学会与同组人合作。

第三部分 (5 minutes)

回答问题部分是考官再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。同时,在第二部分中交谈少的同学可以进一步多交谈一些,补其不足。在这一部分中,考官一般就刚刚讨论的话题进行补充和扩展或进行澄清和总结方面的问题,要求考生回答问题时要切题。

一、评分标准

1. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
2. 语言范围 指考生使用的词汇和语言结构的复杂程度和范围。
3. 话语的长度 指考生对整个考试中的交际所做的贡献、讲话的多少。
4. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
5. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力。
6. 迫切性 指考生根据不同场合和选用适当确切的语言的能力。

二、考官打分标准

考官从语言准确性和范畴、话语的长度和连贯性、语言灵活性和适切性三大方面给考生打分。打分标准详见下表。

	语言准确性和范畴	话语长度和连贯性	语言灵活性和适切性
5分	▶ 语法和词汇基本正确 ▶ 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 ▶ 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	▶ 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	▶ 能够自然、积极地参与讨论 ▶ 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	▶ 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 ▶ 表达过程中词汇较丰富 ▶ 发音尚可	▶ 能进行较连贯的发言,但多数发言较短 ▶ 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	▶ 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ▶ 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	▶ 语法和词汇有错误,且有时会影响交际 ▶ 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 ▶ 发音有缺陷,有时会影响交际	▶ 发言简短 ▶ 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务	▶ 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2分	▶ 语法和词汇有较多错误,以至妨碍理解 ▶ 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 ▶ 发音较差,以至交际时常中断	▶ 发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际	▶ 不能参与小组讨论

考生的准备

心理准备

考试前,考生要把准考证准备好,以免影响心理因素。考试当天按照考试要求的时间准时报到,计算机根据报到的考生随机分组,考生可利用分组后考试前的时间与同组的同学进行交流,熟悉同组同学的语言和面貌,增强自信,较好地发挥自己的水平。考试过程中,考生应把考试当成是一次课堂的分组讨论活动,自然地与同组同学进行交流。交流中尽量地放松,但要保持思维敏捷。考生不要过分注意考官的态度,如考官的打断并不意味着你的回答不好,而是时间的限度问题。考生应保持乐观的、积极的态度与小组成员合作。

语言准备

考试前,考生应熟悉考官的常用语言。还要就每年的考题自己试着考考自己。如果没有同伴练习,自己也可就某个话题讲一讲。为了能够准确地表达,可列一些与日常的学习生活密切相关的话题,然后读一些这方面的英文报道如“二十一世纪报”,英文网站的文章等,同时动脑筋思考一些身边发生的事情,并用英语发表一下自己的看法。此外,掌握一些常用的表达法,如发表意见、同意和反对、劝说、描述、继续交谈、改变话题、打断他人、强调观点等等。对一些表达法要熟练掌握,在交流过程中会经常用到。

技巧准备

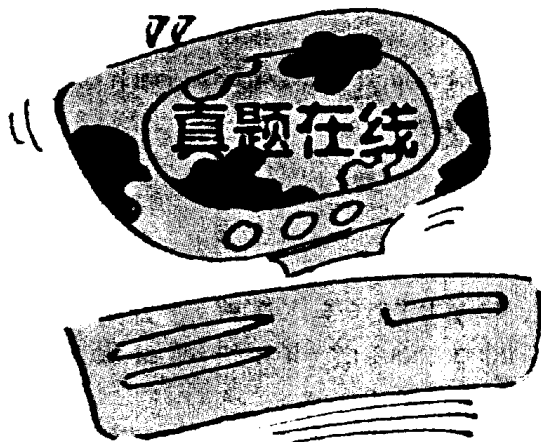
1. 遇到没听懂的情况,可以要求重复问题。有时考官会主动换个问题。

2. 在表达时,遇到想不起的词可以用同义词、同义的表达方式或解释,切不可冥思苦想耽搁更多的时间。

3. 在表达过程中,大脑突然空白时,使用不需要思考而就能脱口而出的适当语言填补此时的空白,进而继续表达使之不断线。

第一部分

真题在线

CET Spoken English Test Paper One

Topic Area: Leisure Activities

Topic: Physical Exercise—Outdoor or Indoor?

Part 1 (5 minutes)

Examiner:

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number?... Your name?... And your number?... Thank you.