

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

宝宝家庭课堂

编文 郝景敏 郑俊松 刘宗珊 陈宜惠 王世敬 付桂玲 徐 军

绘画 姜书典 凌 玥

长知识

做游戏

好习惯

说儿歌

讲故事

学计算

学美术

6岁

海燕出版社

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

6岁宝宝家庭课堂

编文：郝景敏 郑俊松 刘宗珊

陈宜惠 王世敬 付桂玲

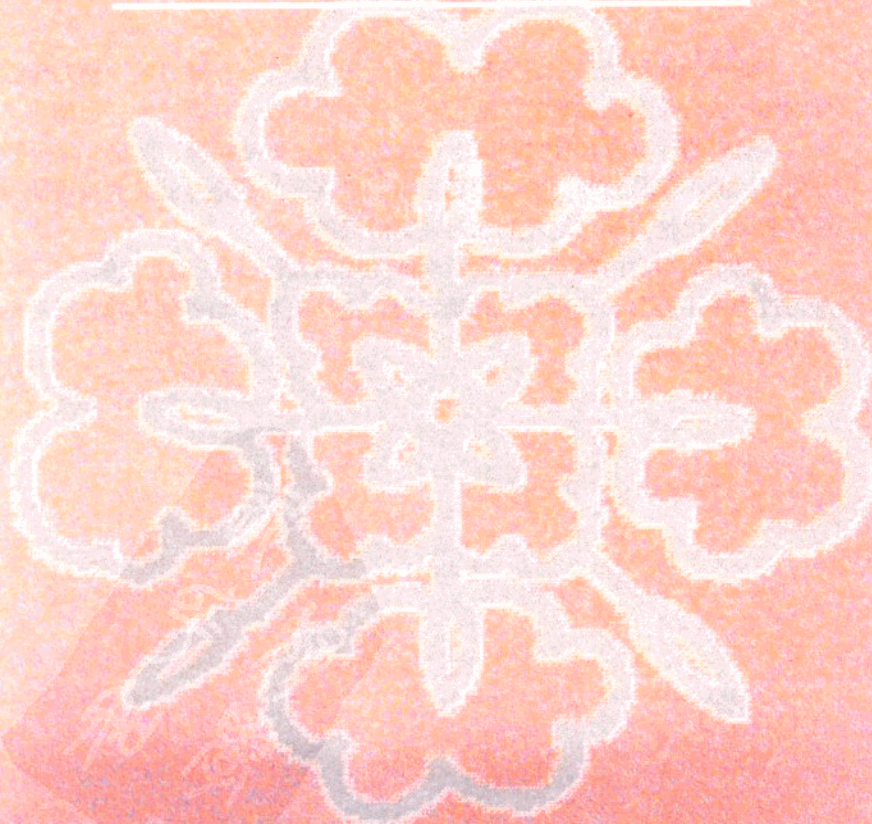
徐 军

绘画：姜书典 凌 玥



海燕出版社

学计算



6岁宝宝家庭课堂

海燕出版社出版发行

郑州市毛庄印刷厂印刷

河南省新华书店经销

787×1092毫米 24开本 5.5印张 110千字

2000年11月第4版 2000年11月第1次印刷

印数:1-10 000册

ISBN 7-5350-0716-3/J·169

定价:9.00元

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材。

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第6辑，共有7个分册，各分册为：《说儿歌》、《长知识》、《做游戏》、《讲故事》、《学计算》、《好习惯》、《学美术》。

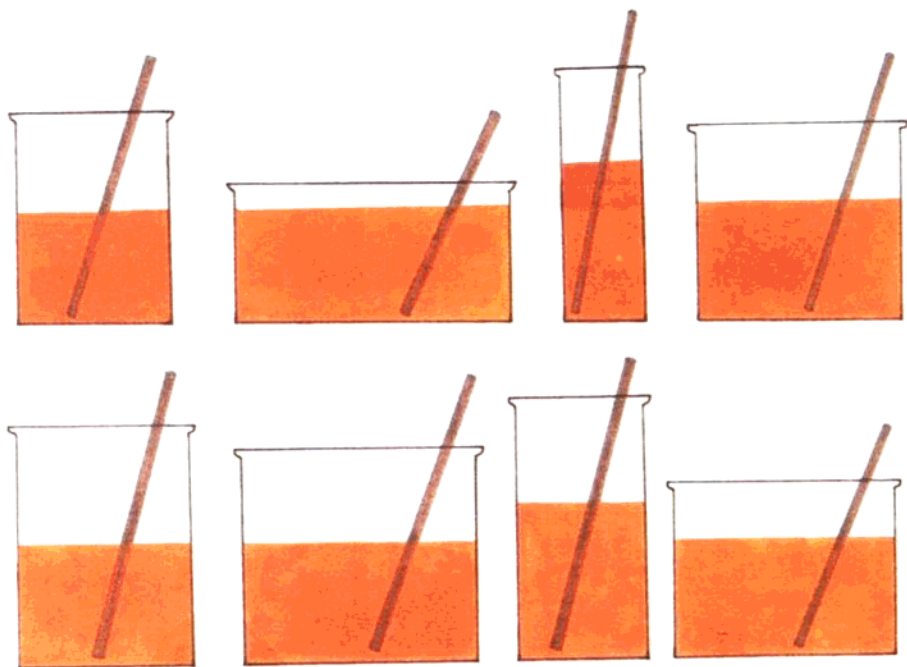
这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

编 者 的 话

本册中的课程是根据国家教育委员会（原教育部）颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）编写的。适合对5—6岁的幼儿在家庭中开展使用。

本册中的计算内容有数的概念、几何形体、加减运算、度量、等分等方面。目的不仅是教幼儿学习计算知识，更重要的是培养幼儿的思维能力、观察能力、记忆力等，培养幼儿对计算的兴趣。

本册中的多数内容不是一次教学能完成的，成人可让幼儿多练习几次。练习过程中不要急于告诉幼儿正确答案，这样更利于培养幼儿独立思考的能力。



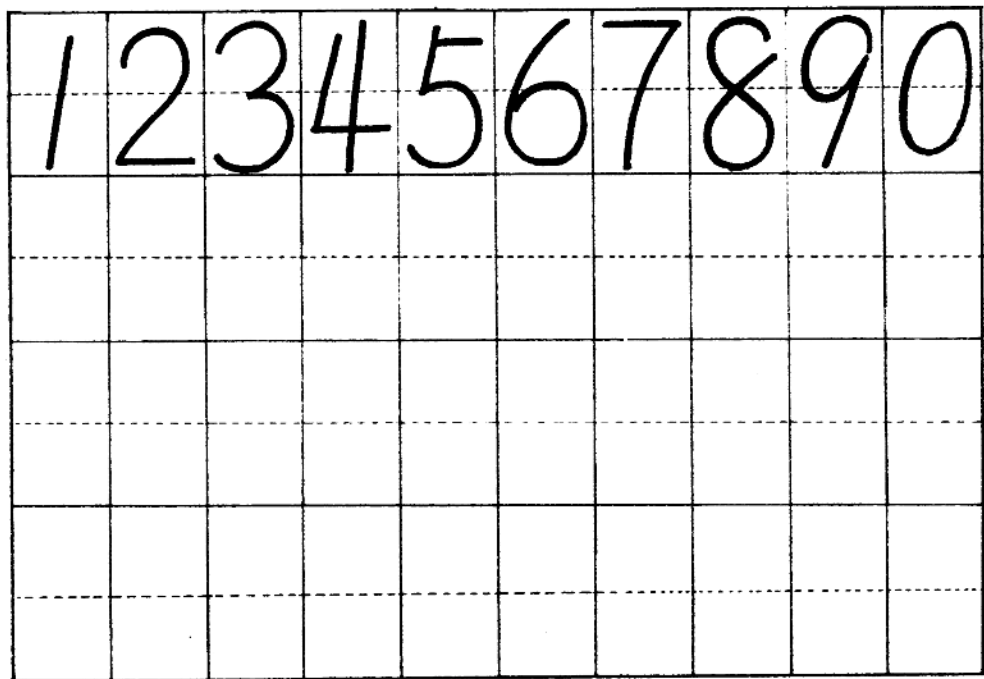
比比哪个装得多

教学重点：比较容积。

教学提示：上图是装有果汁的容器，请幼儿看一看，比一比，装果汁最多的是哪个杯子？装果汁最少的是哪个杯子？为什么？

在幼儿玩水时，成人可以引导幼儿学习比较容积。

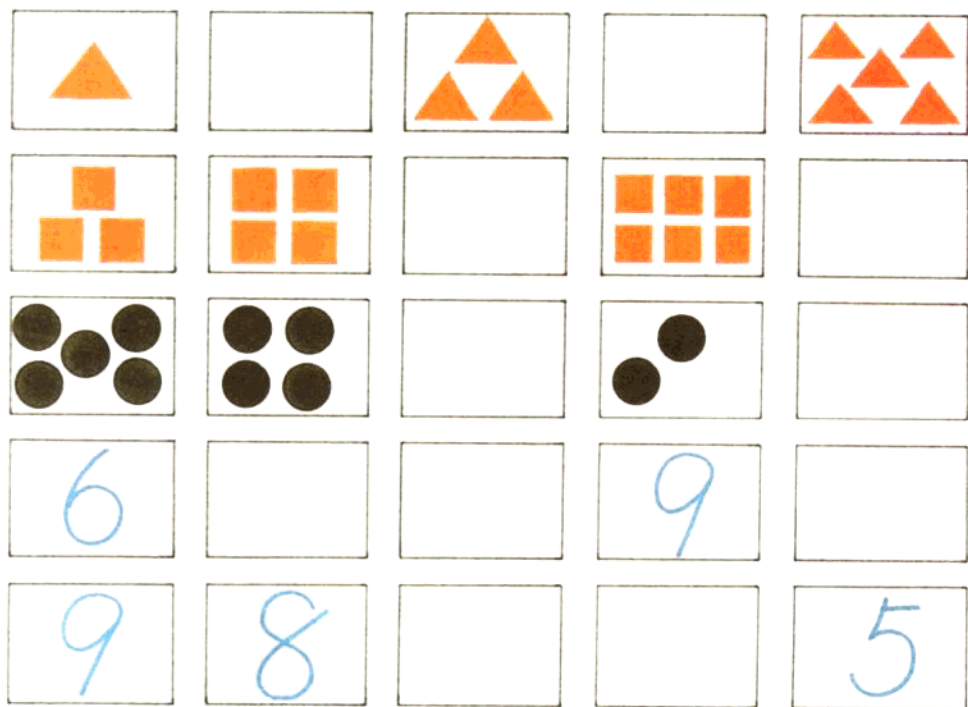
2023/07/05



写 一 写

教学重点：学习书写阿拉伯数字。

教学提示：请幼儿按照上图中日字格中写好的数字，在下面日字格内练习书写。在幼儿书写时，成人要注意帮助幼儿掌握正确的书写姿势，掌握数字的书写笔顺及格式要求。成人可参照上面的格式，在另外的纸上打好日字格让幼儿练习书写。



连 数

教学重点：练习找出相邻数。

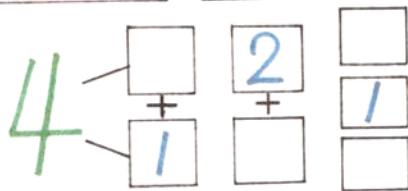
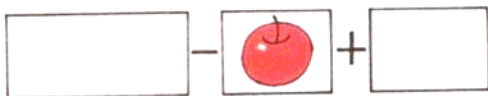
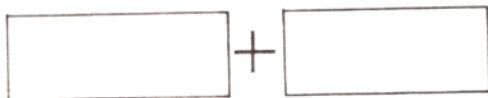
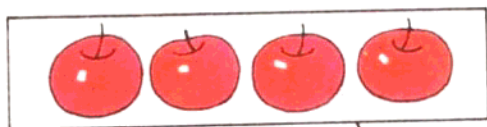
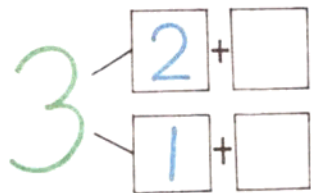
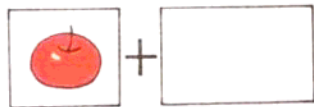
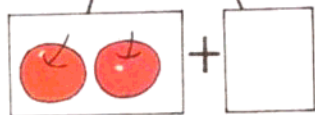
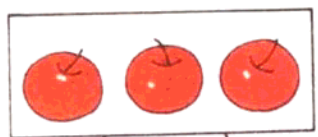
教学提示：上图中每横着的5个方框为一组。请幼儿根据数的顺序，在上图每一组的空格里，分别填上相邻的图形数或数字。
成人可以参照上图，在另外的纸上出题让幼儿练习连数。



左 和 右

教学重点：认识左右。

教学提示：先教幼儿学习以自身为中心区分左和右，告诉幼儿哪只手是右手，哪只手是左手。然后请幼儿举起右手，再举起左手，摸摸左耳，再摸摸右耳，反复练习，认识左右。然后再学习以物品为中心区分左右，看上图回答以下问题：1. 小狗屋是在女孩的右边还是左边？小狗在女孩的哪边？2. 小猫在小狗的哪边？花坛在女孩的哪边？等等。成人还可在日常生活中帮助幼儿练习区分左右。

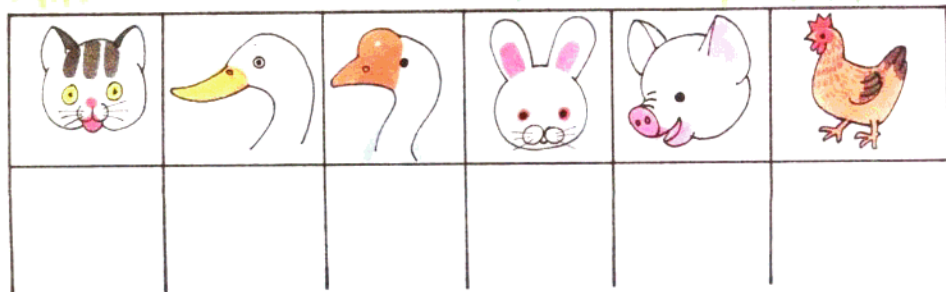
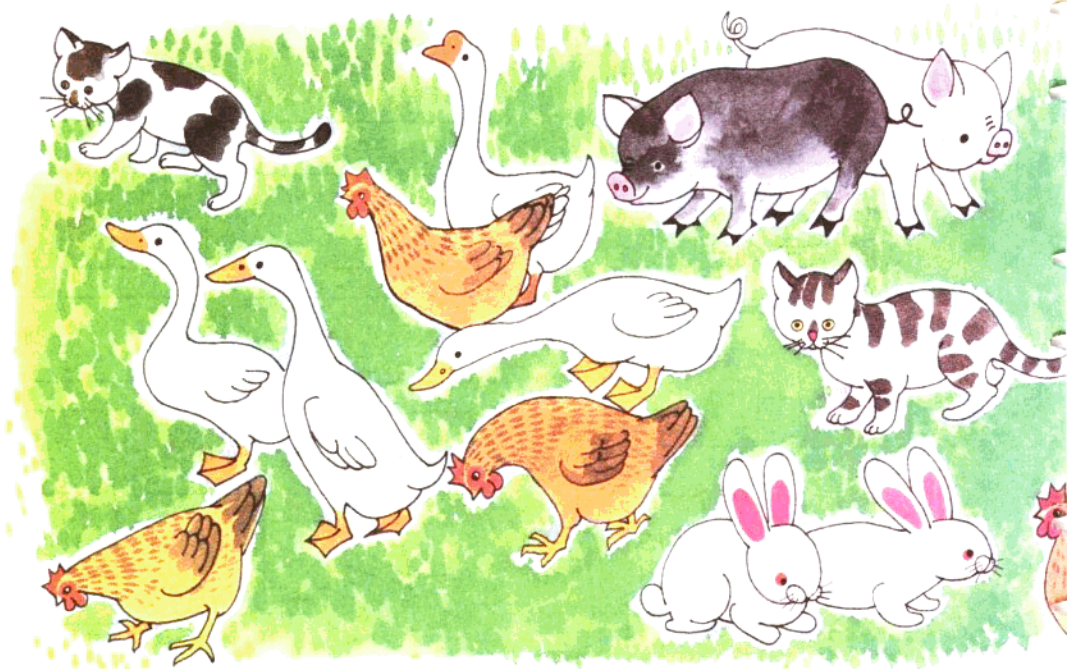


分 分 合 合

教学重点：学习组成。

教学提示：上图有两组图，成人先参照左面一组图准备 3 个实物苹果，然后和幼儿一起把它们分成两份（不能出现半个），结果只能是一份是 2 个，另一份是 1 个。再把两份合起来又成了 3 个；同样，3 可以分成 1 和 2，1 和 2 合起来也是 3。上图右面一组图是练习将 4 分成 3 份，可用同样的方法练习。

用此种方法还可以学习 5、6、7、8、9、10 的组成。





数一数 写一写

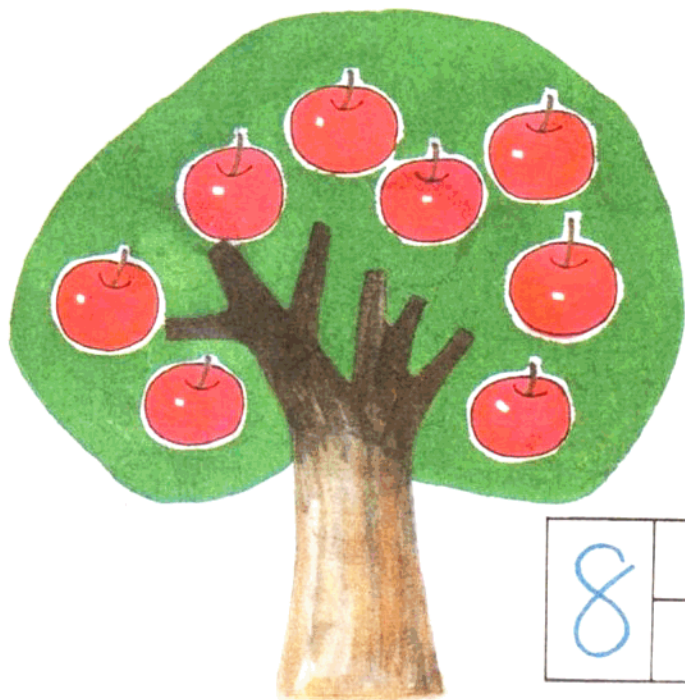
教学重点：练习写出自己数出的阿拉伯数字。

教学提示：请幼儿先点数图中的各种动物。数完后再把每一种动物的总数分别写到图中标有该动物标志的空格里。



教学重点：认识轻重。

教学提示：上图图中图一是两个小朋友在玩压板，请幼儿根据图，判断男孩和女孩哪个重？哪个轻？图二是天平上放着桔子和罐头，正好平衡。请幼儿想一想，一个桔子和一个罐头，哪一种重？图三是一个小朋友扛着一袋面，一个小朋友举着一个苹果，他们谁拿的东西重？谁拿的东西轻？



分 果 果

教学重点：学习组成

教学提示：先请幼儿点数上图中苹果树上有几个苹果。数出结果后，再请幼儿把苹果分成两份，看看有几种不同的分法，并把分份的结果分别放（画）在右面的盘子里。再把分成几份的数字填到下面的表中。

成人可以在另外的纸上出类似的题让幼儿练习。

1	5	9	7	5	1	9	7	5	3	7	1	9	7	3	1	7	1	4	9	5	5
7	3	2	1	3	7	3	5	7	9	1	5	3	9	9	5	3	10	3	2	7	3
9	4	5	6	1	5	7	8	6	2	4	1	1	5	1	9	7	5	6	5	1	5
3	1	8	7	3	9	10	1	5	7	6	4	10	5	7	3	1	9	7	1	7	5
7	5	9	5	9	1	2	7	9	10	5	1	7	8	5	9	10	8	6	9	3	9
1	4	1	3	7	4	7	8	3	2	7	9	3	6	1	2	4	4	2	4	3	5
6	3	8	5	8	3	5	9	3	8	3	5	10	2	5	3	6	5	5	6	2	1
1	2	3	1	9	6	2	10	4	1	2	4	1	10	9	7	5	3	7	9	8	10
5	3	1	7	3	5	9	3	1	8	9	5	9	3	2	6	8	4	2	10	4	8
3	7	5	9	2	6	4	1	3	2	7	7	7	5	5	1	9	5	7	3	2	9
9	5	9	7	4	1	5	6	5	1	6	5	1	9	7	7	3	5	1	9	4	3
1	7	7	1	8	5	10	7	1	10	9	5	7	3	1	5	9	5	3	3	6	9
5	3	5	6	3	4	5	1	4	1	2	10	3	6	5	3	5	6	8	5	10	1
9	2	4	3	6	3	5	10	3	6	9	8	1	4	10	8	10	7	2	7	5	8
6	5	7	8	1	9	6	2	8	1	4	3	2	7	2	5	4	1	9	4	9	2
1	4	2	6	5	3	9	7	5	10	6	2	1	4	6	8	7	9	7	5	6	2

单 数 双 数

教学重点：认识单双数。

教学提示：先用实物演示，使幼儿知道1、3、5、7、9为单数；
2、4、6、8、10为双数。再请幼儿把上图中写有双数的
方格涂满颜色，看看最后会出现什么结果。



几何形体

教学重点：认识几何形体。

教学提示：上图中的小熊、小猫、熊猫的手中各拿着一个盒子的平面图形。请幼儿看看这些平面图分别是上面五种形体中的哪一种？