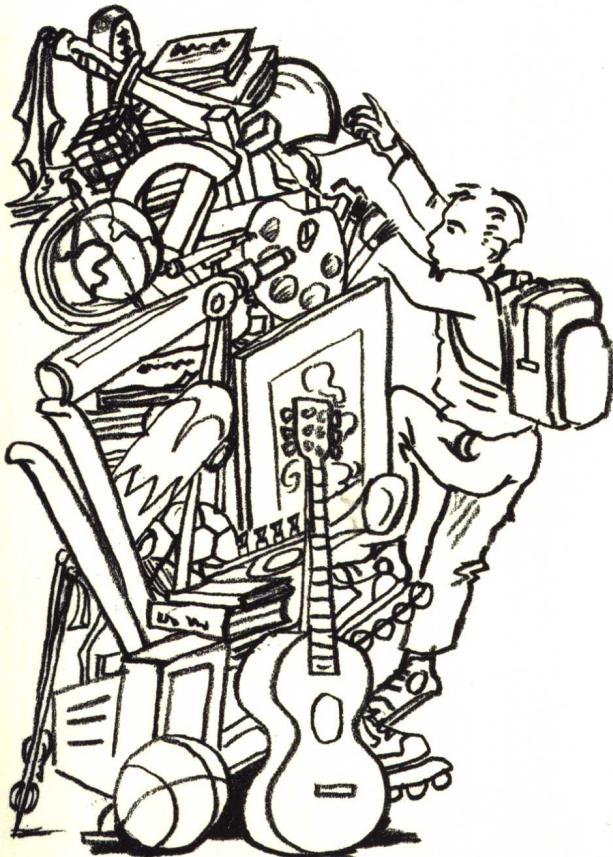


Every Child Is a Genius

开发孩子潜能的

300种方法

[美] 埃丽斯·格利菲斯 著
王文忠 徐金灿 译

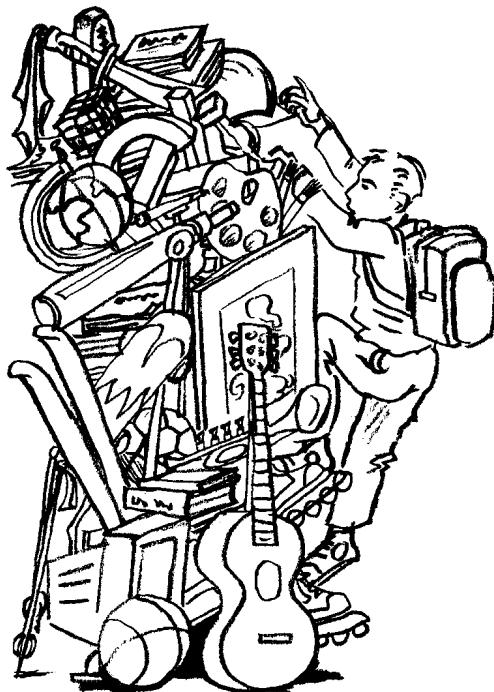


新华出版社

开发孩子潜能的 300种方法

[美] 埃丽斯·格利菲斯 著

王文忠 徐金灿 译



新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

开发孩子潜能的 300 种方法 / (美) 格利菲斯著 . 王文忠, 徐金灿译 .—北京: 新华出版社, 2001.9

ISBN 7 - 5011 - 5274 - 8

I . 开… II . ①格… ②王… ③徐… III . 儿童心理学
—研究 IV . B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 036076 号

国家图备字: 01 - 1999 - 121 号

Every Child Is a Genius

365 Fun and Easy Ways to

Develop Your Child's Gifts

Copyright © 1998 by Elise M. Grffith

中文简体字版专有权属于新华出版社

开发孩子潜能的 300 种方法

[美] 埃丽斯·格利菲斯 著

王文忠 徐金灿 译

*

新华出版社出版发行
(北京宣武门西大街 57 号 邮编: 100803)

新华书店经 销

新华出版社激光照排中心照排

新华出版社印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 9.875 印张 121 千字
2001 年 9 月第一版 2001 年 9 月北京第一次印刷
ISBN 7 - 5011 - 5274 - 8/G · 1925 定价: 20.00 元

每个孩子都是天才
每个孩子都能成功

A handwritten signature in black ink, appearing to read "John".

**每个孩子都是天才；
每个孩子都能成功；**

只要给他们合适的教育，他们隐藏着的巨大潜能可以发展到令人惊奇的地步。然而，单独依靠学校不能保证您的孩子取得成功。为了成为一名卓越的人，您的孩子需要您的帮助。在本书中，您会找到打开您孩子的潜能、洞察力和兴趣的有效方法：

培养读书的兴趣与热情；
在游戏中学习数学；
提高创造性作文能力；
在厨房里上化学课；
同孩子一起漫游Internet；
通过家庭游戏提高情商；
.....



1

目 录



0

录

导言	(1)
当代紧张忙碌的生活	(2)
要想在 21 世纪取得成功，我们的孩子 需要具备哪些条件？	(3)
这是一本开智书.....	(5)
把乐趣带入到家庭生活和教育中来	(9)
第一章 培养孩子的读书兴趣	(14)



每日阅读可使您忘记烦恼	(15)
根据预算来建立有序的家庭图书馆	(21)
<hr/>	
帮助不爱看书的孩子阅读的技巧和游戏	(27)
	
全家都喜欢的文学探险	(35)
第二章 锻炼孩子的写作能力	(42)
把孩子的想法写出来	(45)
有条理的思路来自家庭有趣的写作游戏	(64)
从街区报纸到国家杂志	(70)
家庭为乐趣和利益出版作品	(77)
第三章 让孩子感受数学的乐趣	(85)
通过掷色子来学习数学技巧	(87)
掌握预算技巧的“大富翁”游戏	(89)
玩牌高手和其他的数学知识	(94)
食品中的乐趣和分数	(99)



第四章 带领孩子探索科学知识 (104)

植物是如何生长的呢? (106)

从厨房开始的化学 (123)

望远镜可带您了解太空 (134) 3

有很多地方可以让您的家人学习科学

..... (139) ◆

第五章 和孩子一起漫游 Internet (147)

一台家用计算机可用来做什么? (149) 录

关于计算机知识 (162)

克服软件操作中的困难 (165)

上网浏览, 保护您孩子的安全 (168)

第六章 给孩子讲述历史 (171)

勾画您自己家族的历史 (172)

到博物馆去参观或周末驾车出游 (183)

学习历史的简单方法——一起看书

..... (189)

看录像不也是一个好主意吗? (192)



第七章 同孩子一起周游世界 (194)

电视中地理知识节目的成功 (196)

在饭桌上周游世界 (198)

尝试世界各地的拼图，欧洲或者中东

..... (210)

一年四季都来庆祝节日（通过节日来

学习知识） (215)

第八章 培养孩子的社会能力 (224)

“这不公平！”和其他的吵闹 (225)

孩子们从收拾垃圾中学到了什么 (233)

角色扮演游戏和家庭的团结 (244)

大家都来参与公益事业可产生巨大威力

..... (256)

第九章 正确地鼓励孩子 (262)

考试分数的利弊 (264)

孩子需要的是啦啦队队长和辅导员

..... (270)



对父母有所帮助的社会支持系统…… (279)	
我的孩子需要特殊的指导或咨询吗? (281)	
第十章 让孩子记住快乐时光..... (284) 5	
了解孩子的发展阶段..... (286)	
孩子的学习类型..... (292)	
发明您自己的家庭游戏或活动..... (301)	
世世代代发扬共同生活、学习和相互 关心的优良传统 (305)	录



1

日記



言





每个孩子都有巨大的潜能，每个孩子都是天才，看您怎样去开发和培养。

2

当代紧张忙碌的生活



今日的父母真是在和时间赛跑，每天都非常忙碌。在一天中，我们除了上班以外，还需要去买菜、做饭、洗衣服、打扫房间、带孩子以及和朋友交往等等。我们要经常在挤得满满的日程表中再安排体育比赛、社区活动和学校的家长会等等事务。一打开报纸或杂志，我们就被告知需要了解政治、投资、计算机技术及营养等方面的知识和信息。我们为日益上涨的大学学费、下岗后的生活保障、国家的预算、隐藏在网络中的危险及减肥等等而担心。

在我国大部分是双职工家庭，忙碌的生活使我们不得不求助于小小的记事本来安排我们的时间。在一天内



没有做完的事情只能推到日程同样满满的第二天去做。对许多父母来说，无时不感到压力的存在，压力已成为他们的生活方式。目前我们需要有更多的时间来陪伴我们的孩子。

3

根据媒体的报道，我们的孩子也需要时间和大人在一起。每次，我们在看有关新闻或者浏览父母杂志的时候，我们就会担心他们将来会如何应对这种忙碌的生活；当他们将来在回顾自己的童年的时候，他们会记着些什么？他们在 21 世纪会怎样生活？他们会比我们现在还要忙碌吗？而其中考虑最多的就是他们是否有足够的技巧和自信来应对信息爆炸的计算机时代的来临。



导

要想在 21 世纪取得成功， 我们的孩子需要具备哪些条件？

美国学校管理协会经过调查发现，在即将到来的 21 世纪，知识、技能和态度是学生成功的要素。



成功的孩子需要发展对语言的热爱，并需要了解基础的数学概念，具备优秀的推理能力和解决问题的技能。科学知识和应用科学在他们的教育中是关键的部分。计算机仍然占有重要地位，成功的学生需要有更强的能力去获得和加工信息。

这个报告也告诉我们，我们的孩子也需要有扎实的历史和地理知识基础。在这个日益复杂的世界里，我们的孩子所接触的文化、国家和民族等等，远比我们小的时候，甚至比我们现在所接触的还要多。在因特网上，他们会接触到迥然不同的文化，“认识”各种各样的人。

成功的孩子还需要有较强的自律精神、责任心和团队精神。他们有自尊但也尊重别人。最后，这个报告指出，21世纪的孩子将会更强调个性、道义和价值观。

哇！到哪里去找这样的学校教会孩子所需要的这些东西呢？您到学校去看一看就知道了，每个教室里，常是一个教师面对30个甚至更多的学生——老师不可能



会给每个孩子足够的注意来使孩子发展所有必须的技能。尽管课外活动能增强孩子某些方面的能力，但是由于教师和学生的比例悬殊，总是会有一些学生的能力没能得到充分的发展。

5

这是一本开智书



与一个整日忙忙碌碌而没有空余时间的女性一样，我也曾有过内疚感。所以，这不是一本增加您内疚感的书。在书中我不再会喋喋不休地说这个方面您还做得不够或者那个方面您还不够努力等等，因为坦率地讲，您已经非常忙碌了。电视中的商业广告及其他信息已经讲得够多的了，我就觉得好像我永远都做得不够。但是我讨厌内疚感，所以在您看这本书的时候，您是不会产生这种不好的感觉的。

言

我们中很少有人能有足够的时间来一次读完一本杂



志的，更不用说一本三英寸厚的参考指导书了。这本书也不是要厚达 400 多页来唠唠叨叨地告诉您必须知道孩子的一切事务，当然，市场上这类的书很多，而我则很少有耐心把它们读完。所以，在我这本书中您不会发现一页那么长的图表、研究生学校的格言或您根本没有精力看的成吨重的信息。

您是否考虑过怎么样好好安排您的日程以便在工作和生活中达到更好的平衡呢？这样做可能会使您获得更大的成就，并会使您觉得生活更有意义。我也是这样。您可能也和我一样，每天都是如此忙碌，以至于不得不备有两个日历、两个效率手册、计划性的软件，甚至要洗的衣服也会据其颜色来放在不同的洗衣篮分期分批的洗等等，您可能必须如此细致地安排自己的生活，以应付生活的压力。我在开始的时候，总是计划得很好，想着依靠图表和手册就能使自己的生活有条不紊，但是我却过分夸大了它们的作用，依靠这些手册，我最多只能



过上一周平静的生活，很少达到过两周。不久，我就发现我真的不喜欢拿出时间来在两三个地方填写要做的事情了。看到计划好的事情没有做完，我总会有一种内疚感。

7

因为我已经告诉您这本书的内容不会使您有内疚感，也不会有图表等。所以如果您自己就是一个计划性非常好的人，您可能已经有了图表、效率手册等，或者您知道到哪里去购买这些东西。如果您的计划性不强（同我一样），那也没有必要特意去这样做。



导
言

这本书也不是让您的孩子做家庭作业的书。在这本书中，我主要是想告诉您一些寓教于乐的方法或者窍门。

最后，这本书也不会向孩子施加压力，如一定要达到什么教育目标等等。我认为现在的孩子在这方面已经有太大的压力，而今天的父母在这方面的压力则更大。最重要的是，我一直认为每个孩子在某个方面都是一个