

*A Complete Guide to
English Learning*

夏惠敏 主编

英语学习

技法
大全

[供中学生使用]

为
中学生
们提供一把
学习英语的金钥
匙,打开通往
成功的
大门

安徽科学技术出版社

英語學習技法大全

新研題

(供中學生使用)

夏惠敏 主編

安徽科學技術出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语学习技法大全/夏惠敏主编. —合肥:安徽科学技术出版社,2000.1

供中学生使用

ISBN 7-5337-1772-4

I. 英… II. 夏… III. 英语-学习方法-中学
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 57556 号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 宿州印刷总厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:21.375 字数:800千

2002年2月第6次印刷

印数:8 000

ISBN 7-5337-1772-4/G·284 定价:19.80元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

前 言

中学生学英语遇到的实际问题有：怎样记单词、怎样学语法、怎样解题、怎样写文章、学英语有什么方法技巧等。笛卡儿说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”方法说具体点就是技巧。方法得当，学生学起来可以事半功倍；技巧有趣，学生学起来便能轻松愉快。为了解决以上问题，达到这一目的，作者根据多年的英语教学实践，参阅了国内外上百种英语工具书、教材、杂志、报纸等，借以技法为宗旨，揭示学英语的规律，由浅入深，博采众长，编写了这本《英语学习技法大全》，献给广大的中学生，由衷地希望能为中学生们提供一把学好英语的金钥匙，打开通往成功的大门。

全书共分六个部分，现分述如下：

一、语音篇。学英语的第一步就是要打下坚实的语音基础。只有学好发音，掌握其规律，才能听懂别人的话，也才能让别人听懂自己的话。本篇把那些极易搞错的、不规则的语音进行优化，通过各种巧学妙诀、专项练习，来达到发音、听力、记单词、语音笔试的准确性。

二、词句篇。英语词法、句法千头万绪，切不可死记硬背。为了培养学生的学习兴趣，编者在书中着重讲解学习词法、句法的诀窍。这些诀窍，有的使人茅塞顿开，有的使人举一反三，有的使人过目不忘。同时，再通过配套性练习加以巩固，从而达到温故而知新的目的。

三、解题篇。该篇着重对中、高考各种题型的解题技巧分别进行指导，并配有专项训练题，它能有效地帮助学生提高解题速度和答题的命中率。与此同时，书中还介绍了常见文体的英文写作技巧，附有习作评改，并提供同一文体的表达材料来练笔。这对提高书面表达能力具有一定的指导意义。

四、助读篇。本篇把中学英语课本里所涉及的人物、历史、地理、政治、经济、教育、文化以及宗教、生活习惯等逐一作了背景介绍，旨在帮助学生在学英语语言时好理解，易掌握。既拓宽了知识面，又获得了讲英语国家的基本知识，这对将来与外国人进行交际或出国学习、工作都是有裨益的。

五、经验篇。富兰克林说：“经验是学费最贵的学校，但它又是惟一可以学到东西的学校。”在我国，英语教学已有很多年了，当然积累了许多成功的经验。本书把这些可资借鉴的宝贵经验传授给学生，且能使学生在学英语时，少走弯路。

六、附录。在此部分中，较为系统地把新教材里的全部词组，按字母顺序、词义、课文出处，编排成了词组和惯用习语。同时，还附有人名表、地名表、不规则

动词表、同音异形词表和反义词表。全面系统，便于查阅。

本书初稿经人民教育出版社中学英语教材主编刘道义专家审阅并加以肯定：“这是一本学生喜爱的书。”皖南文化研究会理事宋永祥先生慨然为本书题写了书名。在编写过程中也引用了一些史料，借鉴了一些成果，由于原始作者和地址不清，一时难以取得联系，恕不一一注明，请与主编联系。表示谢意。

本书还得到了张明高、李大钧、杜效明、刘乃汤、万康生、杨军、王轶群、包天仁、袁浩、吴继文、聂卉、高亮、黄国斌、王今伟、李聚刚、许文龙、余茂树、余晓明、史方志、姜经志、张云波、王佩夫、周先华、生铁、杨彩荣、吕浙、孙兴农、许有珍、刘肇平、肖玉恒、孔和平、吴昌国、张贤秀、戴修顺、杨正、翟光新、赵平、肖顺志、周建农、汪建敏、邓贤平、杨茂胜、李学金等领导、教授和同仁的关心支持，有的提供了一些资料，有的提出了宝贵意见。

黎作明、夏惠平同志参编了附录部分，夏青、谢光凤、谢黎、夏晓云同志参编了助读篇，林玉鹏、王国斌、谢光普、李颜菊、谢亮、苏清、苏虹、莎莱、巩静芳同志参编了经验篇。

由于编者水平有限，加之时间仓促，疏漏之处在所难免。希广大读者批评指正，以便再版时修正、完善。

主 编

本书按照人教版新教材的内容编写，其特色如下：

语音篇——优化语音规则，掌握发音技巧，提高听说能力。

词句篇——介绍学习词法、句法的诀窍，举一反三，过目不忘。

解题篇——指导解题的方法，提高答题的速度和命中率。

助读篇——围绕教材提供各种背景知识，拓宽知识面。

经验篇——融各家经验为一体，指点迷津，少走弯路。



作者简介

夏惠敏, 1956年生于合肥, 毕业于安徽师范大学外语系英语专业。现任中国外语教育研究会理事, 被破格评为中学英语高级教师。1973年从教以来, 辅导学生参加英语竞赛曾多次在全国获奖; 所教毕业班英语成绩优异。先后在全国30余家报刊杂志上发表过数百篇教研文章, 数十篇获奖, 其中论文《谈如何提高学生学英语的兴趣》获中国外语教育研究会优秀科研成果一等奖; 在8家出版社出版过10部专业书籍。作者的名字和成果已载入《中等教育名师大典》、《中国当代教育教研成果概览(人物卷)》等辞书中。

目 录

第一部分 语音篇

1. 30 秒记忆令你终生难忘 ——巧记 5 个元音字母	1
2. 借助汉语拼音学英语音标	1
3. 能从 26 个字母里学会 24 个音标	2
4. 用掐头去尾法学辅音	2
5. 捂耳辨清浊法	3
Exercise 1	3
6. 单元音发音要领歌诀	4
7. 双元音发音要领歌诀	5
Exercise 2	6
8. 掌握音标拼准单词的方法	7
9. 三组辅音连缀的发音方法	7
10. 开音节、闭音节及辅音字母的读音	7
11. 怎样识别“成音节”	8
Exercise 3	9
12. 巧分音节 ——一归后、两分开、辅音连缀不分开	9
Exercise 4	10
13. 巧记缩略词重音	10
14. 英语单词重读有规律	11
Exercise 5	11
15. oo 读音	11
Exercise 6	12
16. 巧记“ex-”的读音	12
Exercise 7	13
17. al 读 [ɔ:l] 的巧记	13
Exercise 8	13
18. 用联想法记读音规则 ——air、ck、ch 和 ea 字母组合的发音	14

Exercise 9	14
19. 巧记 ough 的多种读法	15
Exercise 10	16
20. c 读音窍门	17
21. 巧记字母 g 的读音	17
Exercise 11	17
22. [ŋ] 和后面的元音之间何时有个 [g] 音	18
Exercise 12	18
23. 巧记 th 的读音规则口诀	19
24. 后缀-ing和-th 的读音	19
Exercise 13	20
25. mn 和 kn 的读音	
——辅音脱落现象	21
Exercise 14	21
26. -sion 的读音	22
Exercise 15	22
27. 怎样辨情景对话答句中的逻辑重音	22
Exercise 16	23
28. 音的同化对单词发音和拼写的影响	25
29. 连读规则歌诀	25
30. 怎样记不完全爆破	26
Exercise 17	26
31. 语调歌诀	27
Exercise 18	27
32. 名词复数的读音规则	29
33. 巧记词尾-es 读 [ɪz]	29
34. 词性(形)变化、读音变化	29
35. 名词复数加-s 的读法	30
Exercise 19	30
36. 巧记-ed 读音	31
Exercise 20	31
37. 移行规则	32
38. 一“元”一“辅”，又“重”又“短”	
——双写的四个条件	33
39. 双写词记法	33

Exercise 21	34
-------------------	----

第二部分 词句篇

第一节 冠词

1. 不见原因 (元音) 别施恩 (n)	
——用 a 还是用 an	36
2. 用 a 还是用 an, 要看音标	36
Exercise 1	37
3. 加不加冠词要看“打扮”	38
4. 冠词用法不需愁, 巧记两句顺口溜	39
Exercise 2	40

第二节 名词

5. 归纳 o 后加 s 的名词	41
6. o 后加 s 或 es 从有生命和无生命着手	41
Exercise 3	42
7. 变 o、f 或 fe 的复数, 送你两句话	42
8. 改 f (e) 为 ve 加 s 的复数名词	43
9. 以 f 结尾直接加 s 变复数的口诀	43
10. 巧记民族复数名词的顺口溜	43
11. 巧记单复数名词同形法	44
12. “四十七”加 es, 过目不忘	44
Exercise 4	45
13. 不可数名词范围	48
14. 用“一分为二”辨可数不可数	48
Exercise 5	48
15. 名词所有格用法歌诀	50
16. 瞻前顾后分析双重所有格	50
Exercise 6	51

第三节 代词

17. 人称代词的排列顺序	52
Exercise 7	52
18. 人称代词、物主代词用法口诀	54
19. 物主代词三要点	54
Exercise 8	55

20. 反身代词用法顺口溜	57
Exercise 9	57
21. few、a few 和 little、a little 用法歌诀	58
Exercise 10	58
22. 图解 other 系列不定代词	59
Exercise 11	60
第四节 数词	
23. 记基数词的规律	61
24. 逢十进一与逢千进一	62
25. 读数的诀窍	62
26. 巧记基数词与序数词互变	63
27. 序数词口诀	63
Exercise 12	64
28. 图解时刻表达法	65
29. 如何使用 a.m. 和 p.m.	65
30. 巧记分数词	66
31. 倍数表示法	66
Exercise 13	67
第五节 动词	
32. Be 动词巧记口诀	69
Exercise 14	70
33. 动词 have 用法口诀	71
Exercise 15	71
34. 巧妙断定用 please 还是用 ask	71
Exercise 16	72
35. spend、take、cost 的用法	72
Exercise 17	73
36. 用数量联想, 巧记 take、bring 等词	73
37. 巧用 take、bring、fetch	74
38. 图解 bring、take、fetch、carry 用法	74
Exercise 18	75
39. 帮你“借”	
——记 borrow、lend、keep、renew 歌诀	75
Exercise 19	76
40. 怎样记 lie 是规则还是不规则	76

41. 动态与静态用“d”来分开	
——判 lie、lay 等词	76
42. 巧分 lie、die、lay、dye 四词	77
Exercise 20	78
43. A Big Set (一大套)	
——需要否定转移的动词	80
Exercise 21	80
44. 一种记忆动词短语的好方法 (之一)	
——有趣的英语形象记忆术	81
45. 一种记忆动词短语的好方法 (之二)	
——词条比较记忆法	81
Exercise 22	82
46. 巧变非持续性动词为持续性动词	85
47. 解决瞬间动词的三种方法	86
Exercise 23	87
48. 情感动词诗词六句	87
Exercise 24	88
49. “情态动词+完成式”用法的确定	88
Exercise 25	90
第六节 时态	
50. 巧记-ought、-aught 不规则动词	91
51. 十个不规则动词的规则变化	91
52. 巧记不规则动词的过去式和过去分词	92
53. 依“时”定“态”	95
54. Brag closed! (吹牛结束了!)	
——巧记能表示将来时的十个动词	96
Exercise 26	96
55. 巧解动词的时态	99
Exercise 27	101
56. 动词填空的五种暗示	101
57. 时态学习中的“三看三辨”	103
58. 完成时上的“点”和“线”	104
59. Best Whip (最好的鞭子)	
——过去完成时里想做而未做的及物动词	105
Exercise 28	106

60. 看状语标志词做时态填空题	107
Exercise 29	107
第七节 非谓语动词	
61. 速记十个不带“to”的不定式	108
62. 句中小品词 to 进进出口诀	108
63. 怎样掌握和运用不定式	109
64. 动词不定式的功能辨异	110
Exercise 30	111
65. 巧记用不定式作宾语的动词	113
66. 巧记只能接不定式作宾语的动词	114
Exercise 31	114
67. 列表区别不定式与动名词的异同	115
68. 动词后的不定式和动名词	116
Exercise 32	117
69. 十个只能接动名词作宾语的动词	119
70. 巧记只能接动名词的动词	119
71. 动名词宾语口诀	120
Exercise 33	121
72. 非谓语动词作表语用法特点	123
73. 非谓语动词用法一览表	123
Exercise 34	124
74. 分词作(句首)状语的用法	124
75. 怎样辨别作表语的现在分词和动名词	125
76. 做分词考题有“三招”	125
Exercise 35	127
77. 怎样区别现在分词和动名词(之一)	
——用 for 代入法来区分	128
78. 怎样区别现在分词和动名词(之二)	
——用动作的执行者或承受者来区分	128
79. 怎样区别现在分词和动名词(之三)	
——用 quite (very) 作试金石来区分	129
Exercise 36	129
80. 用“三步比较法”复习非谓语动词的时态和语态	130
Exercise 37	132
第八节 形容词、副词	

81. 做定语的多个形容词怎样排列	135
Exercise 38	136
82. 怎样区别形容词和副词的比较等级	137
Exercise 39	138
83. 形容词和副词比较等级的用法小结	140
84. 形容词等级间的互相转换	141
85. 两种比较句的转换	141
Exercise 40	142
86. 倒金字塔帮你排忧解难	
——表示数量的形容词、名词和代词连用图解	144
87. 表示可能性程度的形容词图示法	144
88. 图解频度副词的百分比	145
Exercise 41	146
89. 正确使用 such 和 so 的顺口溜	146
Exercise 42	147
90. some time 系列词的使用	148
Exercise 43	148
91. “形”变“副”找规律	148
92. 形容词变副词的方法词汇表	149
93. 副词在句子中的位置	150
Exercise 44	150
94. 由你“代付钱”	
——代词作宾语放在副词之前	151
95. 怎样辨别副词和介词	151
Exercise 45	152
96. “行”之前, “系”之后	
——all、both、often、always 等词的位置	153
Exercise 46	153
第九节 介词	
97. 图解 in、on、to 的方位	154
98. a b 双“鹅”	
——巧记 above、below; over、under 两对词	155
99. 学一副对联, 记多种用法	
——up 和 down 用法	155
100. 图解法辨析词语	

——at (in, on) the corner 等四组词直观法	156
101. 表示地点的介词用法歌诀及图解	158
Exercise 47	158
102. “打、拍、拉……”里的介词表达	160
Exercise 48	160
103. 四种“除……之外”	161
Exercise 49	161
104. 用 for 还是用 of 有窍门了	
——It is + <i>adj.</i> + for (of) + sb. + to do sth.	162
Exercise 50	162
第十节 连词	
105. 怎样区别 because、since、as 和 for	163
Exercise 51	164
第十一节 同义词和反义词	
106. 巧记英语同义词和反义词	165
Exercise 52	167
第十二节 一般句子	
107. 句子种类巧记歌诀	168
Exercise 53	168
108. 一变、二删、六不变	
——单数句变复数句技法	168
Exercise 54	169
第十三节 There be 句型	
109. There be 句型口诀	169
110. There be 结构的特殊疑问句	170
111. 译“有”有窍门了	170
Exercise 55	171
第十四节 主谓一致	
112. 近则亲	
——关于 either...or、neither...nor 等主谓一致	171
Exercise 56	172
第十五节 疑问句	
113. 怎样变陈述句为一般疑问句	172
114. 如何做“对句子划线部分提问”题	174

115. 用谓语做参照物确定提问句式	176
116. 四种问句的顺口溜	177
Exercise 57	178
117. How much 与 How many 用法巧记	181
Exercise 58	181
118. 怎样正确使用 Would you mind... 的句型	182
Exercise 59	182
第十六节 祈使句	
119. 记住“VBLD”就会祈使句了	184
120. 巧妙确定“祈使句+陈述句”的连接词	184
Exercise 60	185
第十七节 感叹句	
121. 感叹句的解题妙术	187
122. 改感叹句的技巧	188
123. 陈述句变感叹句快捷法	189
Exercise 61	190
第十八节 被动句	
124. 什么情况需用被动语态	191
Exercise 62	191
125. 怎样识别系表结构与被动语态	193
Exercise 63	194
126. 注意用于双重被动句的动词	194
Exercise 64	194
127. 两种形式的被动语态	195
Exercise 65	195
第十九节 双宾语和复合宾语	
128. 介绍一种鉴别方法	
——双宾语与复合宾语的区别	196
129. 巧识宾语补足语	196
130. 间接宾语前用 to 还是用 for 的技法	197
131. 巧记跟双宾语的动词	198
Exercise 66	199
第二十节 宾语从句	
132. 宾语从句三要素	200

Exercise 67	201
133. 引语里的人称变化规律口诀	202
134. 直接引语变间接引语口诀	203
135. 直接引语变间接引语时态何时不变	204
Exercise 68	204
136. 宾语从句转换为不定式结构	206
Exercise 69	207
137. 宾语从句如何简化	207
Exercise 70	208
第二十一节 状语从句	
138. so...that 句型转换四法	209
139. 怎样将状语从句变为分词短语	210
Exercise 71	211
第二十二节 独立结构	
140. 独立主格和分词短语	213
Exercise 72	214
141. 部位名词后的非谓语-ed 和-ing 的确定	215
Exercise 73	216
第二十三节 定语从句	
142. 同位语从句和定语从句的区分	216
Exercise 74	217
143. 怎样简化定语从句	219
Exercise 75	220
第二十四节 虚拟语气	
144. It's time for (to) ... 与 It's time that...	221
Exercise 76	221
145. 十个接含虚拟语气作宾语从句的动词	222
146. I Drop Cards. (我丢下卡片。)	
——巧记从句用虚拟语气的动词	222
Exercise 77	223

第三部分 解题篇

1. 怎样做“单词辨音”题	225
Exercise 1	226