



高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21世纪

大学英语

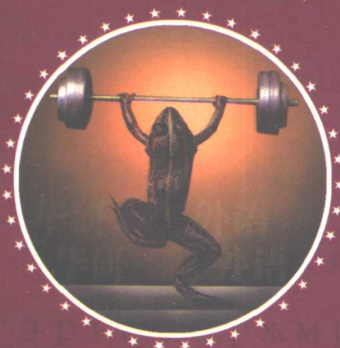
TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

听说读写教程课文辅导

[第四册]

主编

上海交通大学 ● 复旦大学
潘晓燕 赵蓉



中山大学出版社

高等教育“九五”国家级重点教材配套辅导丛书

21世纪

大学英语

TWENTY-FIRST CENTURY COLLEGE ENGLISH

听说读写教程课文辅导

[第四册]

主编

上海交通大学 ● 复旦大学

潘晓燕 赵蓉

副主编

丁竹 王星

编者

潘晓燕 赵蓉 丁竹 王星 魏玉燕 徐麟

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪大学英语听说读写教程课文辅导·4/潘晓燕,赵蓉编著. —广州:中山大学出版社,2002.2

ISBN 7-306-01886-8/H·194

I. 2 ... II. ①潘… ②赵… III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 005765 号

中山大学出版社出版发行
(广州市新港西路 135 号)

新会市棠下中学印刷厂 广东省新华书店经销
850 毫米×1168 毫米 32 开本 12 印张 400 千字
2002 年 3 月第 1 版 2002 年 3 月第 1 次印刷
定价:16.00 元

前言

由上海交通大学和复旦大学根据国家教育部颁发的《大学英语教学大纲》而联合编写的《21 世纪大学英语》(*21st Century English College English*)作为普通高等教育“九五”国家级重点教材,在过去两个多学年中受到了全国越来越多高校师生的重视和欢迎。根据教与学双方的需要,这两所大学的十位最早使用该教材的教师联手编写了这套《课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的构成与特点如下:

水平测试

此板块包括与课文内容相关的 5 道全真选择题(四级、六级、考研)及 3 道自测题,用以预测使用者学习该课前的对这些重要语言点的掌握情况。

文化背景

此板块介绍该单元三篇课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

文章精讲

此板块为本课文辅导的核心,包括:

1)课文概要

使学习者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

2)篇章分析

简要分析文章的篇章结构,使读者对课文内在逻辑关系一目了然。

3)阅读思考

结合课文精心设计的 5 道选择和简答题(均注明答案参考行数 Line X),点明文章的理解重点和难点,考查学习者对课文的理解程度。

4)词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎扎实实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数 Para. X);《21 世纪大学英语》的使用对象为非英语专业大学生,因此本辅导教程中所出现的词汇均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写、由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》。

5)难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数 Line X)进行翻译、点评,使学生充分、正确地理解文章精华。

6)练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

7) 参考译文

译文是在教参的基础上加以润色而成的,措辞更加独具匠心。

四 听说教程指南

《21 世纪大学英语》包括读写教程与听说教程。

鉴于目前许多学校听力课时少,学生听完录音后,有时难免仍有疑问,本辅导教程中特纳入听说教程指南(录音原文、练习答案),便于学生课后复习参考。

1. 四级听力教程

这一部分是本书的一大特色,旨在让读者在学习的同时,测试自己的实际水平,看到自己的差距,也看到自己的进步,更增添学习的动力。

六 四级听力答案与详解

给出正确答案,并且提供详尽的解析,每道题都归纳出考点,剖析出题的规律。

尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请使用者不吝指正。

编者

2002 年于上海

Contents

Unit One

- 一、水平预测1
- 二、文化背景2
- 三、文章精读4
 - Text A Who Is Great?4**
 - Text B How to be a Leader?17**
 - Text C The Greatest People in the World23**
- 四、听说教程指南25
- 五、2000年6月四级全真试题(第一部分)31
- 六、全真试题答案与详解34

Unit Two

- 一、水平预测37
- 二、文化背景38
- 三、文章精读38
 - Text A The Gratitude We Need38**
 - Text B Why Manners Matter51**
 - Text C Courtesy: Key to a Happier World58**
- 四、听说教程指南61
- 五、2000年6月四级全真试题(第二部分)66
- 六、全真试题答案与详解69

Unit Three

- 一、水平预测72
- 二、文化背景73
- 三、文章精读73
 - Text A How to Change Your Point of View73**
 - Text B Lateral and Vertical Thinking86**
 - Text C Common Types of Problem Solving93**

- 四、听说教程指南95
五、2000年6月四级全真试题(第三部分)102
六、全真试题答案与详解104

Unit Four

- 一、水平预测106
二、文化背景107
三、文章精读107
 Text A How to Become Gifted107
 Text B The Truth About College Teachers120
 Text C We're the Retards128
四、听说教程指南130
五、1998年6月四级全真试题(第一部分)136
六、全真试题答案与详解140

Unit Five

- 一、水平预测143
二、文化背景144
三、文章精读146
 Text A Prison Study146
 Text B Reading for Life161
 Text C Moon on a Silver Spoon171
四、听说教程指南175
五、1998年6月四级全真试题(第二部分)182
六、全真试题答案与详解185

Unit Six

- 一、水平预测188
二、文化背景189
三、文章精读190
 Text A The EQ Factor190
 Text B What's Your Emotional IQ?209
 Text C A Classic Study of Environmental Influence216

- 四、听说教程指南218
五、1998年6月四级全真试题(第三部分)224
六、全真试题答案与详解226

Unit Seven

- 一、水平预测229
二、文化背景230
三、文章精读230
 Text A Running a Successful Company: Ten Rules that
 Worked for Me230
 Text B The Jeaneering of America—and the World243
 Text C The Purest Treasure254
四、听说教程指南256
五、1996年6月四级全真试题(第一部分)262
六、全真试题答案与详解265

Unit Eight

- 一、水平预测268
二、文化背景269
三、文章精读270
 Text A My Father's Son270
 Text B An Open Letter to A Young Person with An Enemy
 283
 Text C My Brother's Way289
四、听说教程指南292
五、1996年6月四级全真试题(第二部分)298
六、全真试题答案与详解301

Unit Nine

- 一、水平预测304
二、文化背景305
三、文章精读307
 Text A The West's Debt to China307

Text B Introduction (Part I)	321
Text C Introduction (Part II)	329
四、听说教程指南	331
五、1996年6月四级全真试题(第三部分)	338
六、全真试题答案与详解	340

Unit Ten

一、水平预测	342
二、文化背景	343
三、文章精读	344
Text A My Graduation Speech	344
Text B The Four Marks of Leadership	358
Text C Inaugural Address	364
四、听说教程指南	367
五、四级全真作文	374
六、全真作文参考范文	375

一、水平预测

1. Diamonds have little _____ value and their price depends almost entirely on their scarcity. (CET6:1999.1)
A. extinct B. permanent C. surplus D. intrinsic
2. When a psychologist does a general experiment about the human mind, he selects people _____ and asks them questions. (CET6:1997.1)
A. at length B. at random C. in essence D. in bulk
3. I can _____ some noise while I'm studying, but I can't stand loud noises. (CET4:1989.1)
A. come up with B. catch up with C. put up with D. keep up with
4. The shy girl felt _____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions. (CET4:1998.6)
A. amazed B. awkward C. curious D. Amused
5. Some criminals were printing _____ dollar bills until were arrested. (CET6:1998.1)
A. decent B. fake C. patent D. suspicious
6. Mr. Wilson said that he did not want to _____ any responsibilities.
A. take on B. take charge C. take after D. take in
7. The clothes a person wears may express his _____ or social position.
A. curiosity B. status C. determination D. significance
8. Working hard for twenty years, he finally _____ his goal and became a millionaire.
A. retained B. sustained C. attained D. maintained

参考答案: 1. D 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A 7. B 8. C

二、文化背景

Who Is Great?

1. Napoleon Bonaparte (1769-1821)

拿破仑·波拿巴即拿破仑一世,1804年到1814年法兰西帝国皇帝。他在法国军校中接受教育后服役于法国革命军,26岁成为将军,在意大利指挥了对抗撒地那和奥地利的战斗。1799年密谋推翻了法兰西第一共和国,自封为法兰西帝国皇帝。由于欧洲联盟的抵抗,拿破仑的帝国在几次战败后走向衰落。1814年拿破仑退位,次年于滑铁卢战败后彻底结束了他的统治,之后被放逐于圣海伦娜岛。

2. the Allied evacuation at Dunkirk

敦刻尔克是法国北部重要的港口。1940年,随着德军的步步逼近,英军和部分法国及荷兰军队被困在敦刻尔克束手无策,而英国皇家空军只能暂时抵挡德军飞机。危急之时,由志愿者组织的小船队穿越海峡,从5月29日至6月4日撤走了四分之三的部队(约360,000人)——史称敦刻尔克撤退。此役,敦刻尔克城市被毁,但大部到1953年时得以重建。

3. Franklin Roosevelt (1882-1945)

富兰克林·罗斯福是美国第32任总统,在位12年。1933年,全球经济处于大萧条时期,罗斯福当选总统。此时几百万人口失业,没有生活来源。罗斯福运用手中的权利创造就业机会,帮助困难中的人。为此他不得不改变了政府在国民生活中的角色。不管好坏,罗斯福的很多想法至今仍是美国法律的一部分。在二战期间他是美国的真正总司令。他掌管国家的工业命脉,在创建联合国时立下汗马功劳。无论在和平时期还是战争年代,他都受到广大人民的支持。他的某些做法可能有问题,但他的目的是好的。

4. Thomas Jefferson (1743-1826)

托马斯·杰斐逊是美国第三任总统,起草了独立宣言。独立战争期间活跃于弗吉尼亚,任该州州长。后来在约翰·亚当政府中任副总统,民主党领袖。1801年当选美国总统。

5. Woodrow Wilson (1856-1924)

伍德罗·威尔逊是美国第28任总统。1883年进入教育界,并于1902年被任命为普林斯顿大学校长。他曾在该大学的教育结构和社会结构的改革中起了重要作用。1910年他辞去校长职务,参加新泽西州州长竞选并获胜。在任期间,他成为一个成功的改革型州长并声名远播,这为他在后来被提名为民主党总统候选人奠定了基础。

6. John F. Kennedy (1917-1963)

约翰·F·肯尼迪是美国第35任总统。二战期间服役于美国海军,后成为众议院民主党议员和参议员。1960年获得民主党提名,在大选中险胜对手(当时的副总统尼克松)。在1963年的外交事务中他促成了禁止核武器实验条约的签定。由于向越南不断派遣“军事顾问”和部队,肯尼迪越来越深地陷入越南战争中。1963年11月,肯尼迪遇刺身亡。

7. Warren G. Harding (1864-1923)

沃伦·G·哈定是美国第 29 任总统。哈定是野心勃勃的律师 Harry Daugherty 的傀儡。Daugherty 帮他获得俄亥俄州州长的位置和参议员的席位,最终在 1920 年把他推上了共和党竞选人的地位。他上任后对这群自私自利的“俄亥俄帮”委以重任,最终导致了美国自 19 世纪 70 年代以来最糟糕的丑闻。哈定在他的政府的无能和腐败被彻底暴露之前猝死。

8. Johannes Kepler (1571-1630)

开普勒是文艺复兴时期的天文学家和占星家。他发现了太阳系中围绕太阳旋转的地球及其他星球的轨道是椭圆型的。他第一次解释了人类是如何看见东西的,他第一次向人类演示了光进入望远镜后所发生的事情。另外,他还设计了一个仪器,成为现代折射望远镜的先驱。

9. Emily Dickinson (1830-1886)

艾米莉·狄金森是美国女诗人,终生未婚。其作品在她有生之年不为人知。艾米莉的一生平淡无奇,但她极富想像力。去世后,拉维尼亚发现了她的诗。这些诗在 1890 至 1925 年间在不同诗集中出版,但直到 1955 年才全部出完。这些诗短小精悍,韵脚独特,充满睿智。

10. James Joyce (1882-1941)

詹姆斯·乔伊斯是爱尔兰小说家、诗人,代表作《尤利西斯》。作品采用了从极端写实到极端幻觉的多种写作手法。《尤利西斯》和《芬尼根的觉醒》两部小说开创了意识流手法的先河。

How to Be a Leader

1. Adlai Stevenson (1900-1965)

阿德莱·史蒂文森,美国政治家。生于洛杉矶市,是其家族在政府部门任职的三名成员之一。1926 年在获得西北大学法律学位后,史蒂文森在芝加哥从事律师职业,之后在华盛顿首府担任了一系列政府要职。1948 年史蒂文森以绝对的优势获选伊利诺伊州州长。在 1952 年和 1956 年被两次提名为民主党候选人,但均被艾森豪威尔打败。在肯尼迪政府中,史蒂文森被任命为美国驻联合国首席代表,获得广泛的尊敬。史蒂文森还是著名的演说家,曾发表作品《新美国人》。

2. Nelson Rockefeller (1908-1979)

纳尔逊·洛克菲勒,美国洛克菲勒财团创始人 J·D·洛克菲勒的孙子。在家族生意的各个部门工作过之后进入政界,曾任过副国务卿,两任纽约州州长,三次被提名为共和党总统候选人。1974 年在福特政府中任副总统。

3. J.Ford (1913-)

杰罗德·福特,美国第 38 任总统,在尼克松辞职后继任总统。在 2 年半的任期中努力恢复美国人受水门事件影响而对美国政府动摇的信心和遭受通货膨胀与失业重创的美国经济。

4. J.Carter (1924-)

杰米·卡特,美国第 39 任总统。他提出要进行政府道德建设和改善社会福利系

统,这使他吸引了大批受政府腐败和经济问题困扰的选民。但卡特一上台就被罩上了审慎、保守、挫败、失望的阴影,先前许诺过的改革方案无一付诸实施。

5. H.Truman (1884-1972)

哈利·杜鲁门,美国第 33 任总统,在罗斯福去世后接任总统。为了结束二战,他上任第一周就做出使用原子弹轰炸日本的决定,这使他成为最有争议的总统。他延续了罗斯福总统建立的福利政策,加速了行政部门的集权化。在其任职期间,杜鲁门没能获得国会对他大部分国内立法程序的支持,但他确实保证了对外事务的立法支持。

6. R.Nixon (1913-1994)

理查德·尼克松,美国第 37 任总统,惟一位主动辞职的总统。1968 年他以美国大选史上最微弱的优势赢得大选,并且于 1972 年以极大优势再度当选。然而尼克松的第二任期却葬送在水门丑闻上,致使他不得不辞职以避免遭受弹劾。

7. Ronald Reagan (1911-)

罗纳德·里根,美国第 40 任总统。里根曾是好莱坞著名电影演员和电视主持人。因为他的个人魅力和与保守派的认同,里根一跃成为政治人物。很多人认为里根就是传统价值的形象代言人和传统思想的标志。虽然从未担任过政府职位,里根还是一下子成为人口最稠密的加州州长,其后迅速成为总统候选人。

The Greatest People in the World

1. Walt Disney 1901-1966

沃尔特·迪士尼,卡通艺术家和动画电影大师,他创造了人们喜爱的米老鼠、唐老鸭等许多动画形象。他把卡通电影变成了一种艺术形式。

2. Thomas Crapper

托马斯·克莱珀,人们一直在争论谁是克莱珀或是否有克莱珀这个人。一些调查者发现克莱珀很可能出生于 1836 年 9 月,他确实在管道行业中很成功,在 1861 到 1904 年中他拥有多项与管道产品有关的专利。他经营两家管道产品商店直到 1904 年退休。伦敦的几家管道公司把他们的生意追溯到克莱珀。人们总是把他和马桶联系起来。虽然他是否真的发明了马桶还是个谜,但他对管道行业的贡献却是卓著的。

三 文 章 结 尾

Who Is Great?

Text A

Pre reading Learning

参考答案:

1. It sought to find out what makes a great person different from other people.
2. a) a "never give up" attitude
b) intelligence isn't everything
c) a love of one's work

3. They many tend to have poor relationships with those around them.
4. No. He found the belief unfounded.

I 课文概要

课文通过对众多名垂千古的人物的分析总结出若干伟大人物所具有的特点和品质(如永不放弃、热爱工作等)以及一些客观因素(如出生顺序、生活时代等)。

II 篇章分析

Paras. 1-3 (用伟人实例)引入话题

Topic introduction by the examples of some great people with unspectacular beginnings.

Paras. 4-5 伟人的定义

The definition of being great and the great figures who were focused on.

Paras. 6-20 伟人的共同特点和品质以及一些客观因素

The common characteristics of great people and some objective factors:

- ① A "never surrender" attitude
- ② Birth order and timing
- ③ Average IQ for political leaders and unique ways of thinking for scientists
- ④ Love for your work

III 阅读思考

- I How does Professor Simonton define greatness? (Para. 4)
- What are revealed by the example of Winston Churchill? (Paras. 7-8)
 - A. Intelligence and dedication to work.
 - B. Persistence and influence of birth order.
 - C. Timing and strong determination.
 - D. Passion for work and unrelenting drive.
- What role does intelligence appear to play in the success of military and political leaders? (Para. 10)
 - A. Those with genius IQ have a better chance at achieving recognition.
 - B. It's not as important as the ability to overcome traditional ways of thinking.
 - C. Intelligence seems to be less important than the ability to communicate effectively.
 - D. Intelligence plays the same role on military and political leaders as on scientists.
- Besides intelligence, _____ seems to be crucial to achieving greatness in the sciences as demonstrated by the example of Kepler. (Paras. 11-13)
- What do we know from the Brandeis University study? (Para. 19)
 - A. Without instruction people cannot work well.
 - B. The idea of money can distract people.
 - C. Even professional writers cannot always compose good poems.
 - D. Enjoying one's work is the best form of motivation.

参考答案:

1. Someone who has made a lasting contribution to human civilization is great.

2. B 3. C 4. the ability to overcome traditional ways of thinking 5. D

IV 词汇与短语

(一) 词汇

1. **spectacular** *a.* 壮观的, 引人注目的 *n.* 壮观的演出, 惊人之举 (Para. 2)

【例句】Our athletes gained a spectacular victory at the Olympic Games.

我们的运动员在奥运会上取得了辉煌的胜利。

【联想】spec(to see 看)+tacular→供人观看的→引人注目的, 壮观的

【扩展】spectacle *n.* 大规模的演出, 场面, 景象; spectacles *n.* 眼镜

【考点】搭配: a spectacular display/show 大规模的展示

2. **carve** *vt.* ①雕刻; 雕刻成 ②切, 把……切碎 ③靠勤奋创(业), 靠勤奋树(名声)

【同 cut】(Para. 2)

【例句】He carved himself a nice position in the company.

他在公司中靠努力谋得一个很好的职位。

【考点】搭配: carve sth. in/out of/from/of sth. 雕刻成(某物); carve out a name/reputation/a career 靠勤奋树名声/声誉/创业

3. **influential** *a.* 有影响的, 有权势的 (Para. 4)

【例句】The factor is influential in reaching a decision.

这个因素对做出决定有影响。

【扩展】influence *n.* 影响, 作用

【考点】搭配: be influential in sth./doing sth. 对……有影响的, 对……有说服力的

4. **compose** *vt.* ①创作(乐曲、诗歌等)【同 write】②组成, 构成 (Para. 5)

【例句】He is composing a poem rather than simply writing words on paper.

他在创作一首诗, 而不是仅仅在纸上写字。

【联想】com(together 一起)+pose(to place 放置)→放置在一起→组成, 构成

【扩展】composition *n.* 写作, 作文; 成分, 合成物

【考点】搭配: A(整体, 如 water)be composed of B(组成部分, 如 hydrogen and oxygen) A 由 B 组成

5. **endow** *vt.* ①给予, 赋予 ②资助, 捐赠, 向……捐钱(或物) (Para. 6)

【例句】She's endowed with intelligence as well as beauty. 她生来聪明貌美。

【考点】搭配: be endowed with sth. 天生具有……

6. **characteristic** *n.* 特性, 特征 *a.* 特有的, 典型的 (Para. 5)

【例句】The capacity to think is the distinctive characteristic of our species.

思维能力是人类的特性。

【扩展】character *n.* 性格; characterize *vt.* 以……为特征

【考点】辨析: characteristic, character, feature

characteristic[C]指某人、某物、某地等的容易辨认的具体“个性、特性、特征”; character[U]指使某人、某物、某地等区别于其他人、物、地方的整体“性质、特性、特色”; feature[C]多指显著的、引人注目的外部“细节特征、特色”。

7. **amazing** *a.* 令人惊异的 (Para. 6)

【例句】I find it amazing that you can't swim. 你不会游泳可使我大吃一惊。

【扩展】amaze *v.* 使人惊异或惊奇; amazement *n.* 惊愕

【易混】amusing *a.* 好笑的, 有趣的

【考点】辨析: amazing, surprising

amazing 强调在理智上令人惊奇, 有“令人惊叹、佩服”之意; surprising 语气较弱, 指因未料到而令人感到突然的, 强调“出乎意料的”。

8. morale *n.* 士气, 斗志 (Para. 7)

【例句】The news was a boost to morale. 这一消息鼓舞了士气。

【易混】moral *a.* 道德的

【考点】搭配: high/low morale 士气高昂/低落

9. evacuate *vt.* ①撤退, 撤出 ②撤离(某处) (Para. 7)

【例句】People were evacuated from the region near the erupting volcano.

人们撤离了靠近火山爆发的地区。

【扩展】evacuation *n.* 撤离

【考点】搭配: evacuate sb. (from ...) (to ...) 将某人由某地转移到另一处

10. innate *a.* 天生的, 固有的, 天赋的 (Para. 5)

【例句】He has an innate talent for music. 他有一种天赋的音乐才华。

【联想】in(in) +nate(to be born)→天生的, 天赋的

【扩展】innately *a.* 自然地, 天然地

【易混】inmate *n.* 同住在一起的人

【考点】搭配: innate ability/beauty/desire 天生的才能/丽质/欲望

11. obsess *vt.* 使(某人)牵挂, 惦念、着迷或困扰 (Para. 14)

【例句】He is obsessed with/by the fear of unemployment. 他老是害怕失业。

【联想】ob (against) +sess(to sit 坐)→困扰, 缠绕

【扩展】obsession *n.* 牵挂, 着迷, 困扰

【考点】搭配: sth. obsesses sb. 某事困扰某人; sb. is obsessed with sth. 某人受某事困扰

12. contemporary *n.* 当代人, 当代人 *a.* 当代的, 同时代的 (Para. 17)

【例句】Many contemporary writers condemned the emperor's actions.

当时许多作家都谴责该皇帝的行径。

【联想】con(together)+tempor(time 时间)+ary(形容词词尾)→当代的, 同时代的

【易混】temporary *a.* 暂时的, 临时的

【考点】搭配: be contemporary with sb./sth. 与某人/物同属一个时代

13. intrinsic *a.* 固有的, 本质的, 内在的【反 extrinsic】【同 inherent】(Para. 19)

【例句】The intrinsic value of a coin is usually less than the value of what it will buy. 硬币本身的价值通常低于其所购物品的价值。

【易混】intricate *a.* 错综复杂的

【考点】辨析: intrinsic, inherent

intrinsic 意为“内在的、本质的”, 表示某种东西属于某一事物本身或是某

一事物的一种特性,这种东西有别于那些影响此事物的作用、价值或重要性的所有外在的关系、联系或条件;inherent 意为“固有的、天生的”,表示某种属性深深扎根于某一事物中,已成为其本质的、实质的一部分。

14. randomly ad. 随便地,任意地【同 at random】(Para. 19)

【例句】The people for the survey are chosen randomly.

调查对象是任意选出来的。

【扩展】random *a.* 随便的,任意的

15. submit vt./vi. ①提交,呈递 ②主张,建议 ③(to)屈服,听从 (Para. 20)

【例句】The students who intend to get further study abroad must submit their application to the admission committee for consideration.

要出国深造的学生必须把申请递交入学委员会审议。

【联想】sub(under 下)+mit(to send 送)→由下向上递交→提交,呈递

【考点】辨析:submit, surrender, yield, subject

submit 意为“屈服、听从、甘受”时强调主语迫不得已地受别人控制、承受祸害、苦痛或某种待遇。作 vt. 时后接反身代词再接介词 to。作 vi. 时后面直接接介词 to。surrender 意为“屈服于、让步”,后接介词 to,其对象一般为压力、诱惑力等。yield 意为“屈服、顺从、听凭”,强调放弃自己原来的条件或立场,后接介词 to,其对象范围很广,比如某种势力、情感、某人的话等;subject 意为“使服从、屈从”,指主语把他人或事物置于自己的势力或影响下;若要表示主语“服从、屈从”则用被动语态。

16. anonymously ad. 用匿名的方式 (Para. 20)

【例句】In hospital, blood is donated anonymously. 在医院里,献血者是不留姓名的。

【联想】an(without)+onym(name 名字)+ous(形容词词尾)+ly(副词词尾)→匿名的

【扩展】anonymous *a.* 不知名的,匿名的

17. evaluation n. 评估,评价 (Para. 20)

【例句】We give great figures a positive evaluation.

我们给伟大人物以肯定的评价。

【联想】e(out)+val(worth 价值)+ua + tion(名词词尾)→估计价值→评估,评价

【扩展】evaluate *vt.* 评估,评价

【考点】辨析:evaluate, assess, estimate, value

evaluate 既可表示“估……的值、定……的价”,又可表示“对……评价”,与 assess 有重叠的含义,强调评定人或物的价值;assess 主要表示对收入、财产等进行“估价”(常作为征税等的根据);estimate 主要表示根据个人知识、经验或认识粗略地“估价”,其结果有可能是错误的;value 表示“为……估价”,其宾语涉及范围较广,几乎可以是任何有价值的东西。

(二) 短语

1. have to do with 与……有关,与……有联系 (Para. 2)

【例句】I had nothing to do with the committee's decision.

我和委员会的决定毫无关系。