

走出中國

伍修權題



孔凡军
刘素平
李长印等 著



走出中國

伍修權題



孔凡军 刘素平 李长印等著

(京)新登字 058 号

图书在版编目(CIP)数据

走出中国/孔凡军等著.

—北京:中国藏学出版社,1994.9

ISBN 7—80057—145—9

I. 走… II. 孔… III. 纪实文学—

中国—当代 IV. I 125

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 10950 号

走出中国

孔凡军等著

中国藏学出版社出版

河北省高碑店市印刷厂印刷

新华书店北京发行所总发行

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.5 插页:4 字数:185 千字

1994 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数:1—5000 册

ISBN 7—80057—145—9/I·5 定价:8.00 元



图1 毛泽东与兰可桢(左三)、吴有训(左二)、侯德榜(左一)亲切交谈。



图2 周恩来与李四光在亲切交谈。

图3 邓小平与出国留学人员在一起。



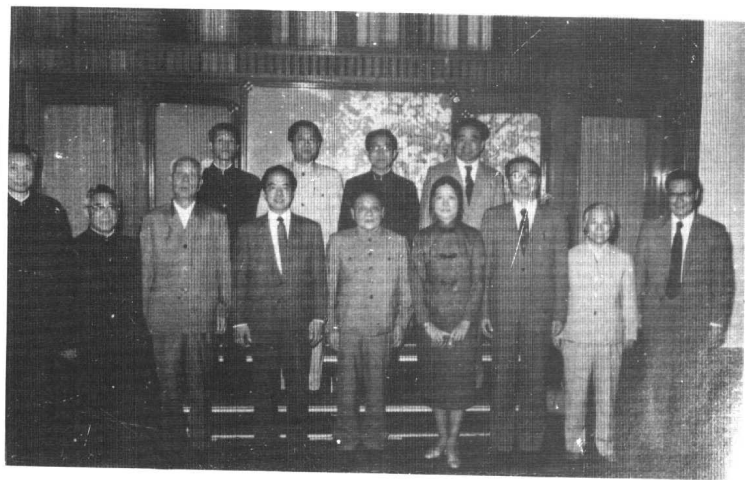


图4 邓小平会见
美籍著名物理学家
李政道博士（前排
左四）和夫人秦惠
箬（前排右四）、万
里（前左三）、胡启
立（前右三）、卢嘉
锡（前左一）、严东
生（前右一）陪同会
见。

图5 江泽民与卢
嘉锡在一起。



图6 江泽民、李
鹏、李铁映等党和
国家领导人在中南
海怀仁堂会见留学
归国人员。





图7 李鹏在墨尔本会见中国留澳学生及学者。

图8 李铁映与留学回国人员饶平凡及其夫人亲切交谈。

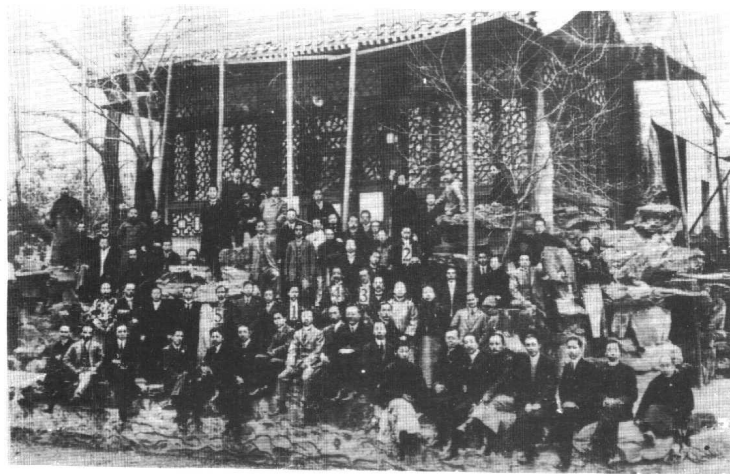


图9 欧美同学会早期会员合影。



图 10 清华 1924
届留美学生抵达西
雅图。



图 11 20 年代美
同学会的部分会员
的合影。

6.14.5 6/25

编者的话

留学，是当前中国社会一大热门话题。出国留学是教育的对外开放，是人才的国际大循环，是中西文化的交流。纵观历史，百年来的出国留学潮，都在不同程度上推动了中国政治、经济、文化、科技的发展。19世纪末、20世纪初的留日热潮，培养了一大批资产阶级革命的领导骨干，为推翻腐朽没落的清王朝提供了人才条件；随后兴起的旅欧勤工俭学运动，促进了马克思主义在中国的广泛传播及其和工人运动的结合，培养了一大批治党治国治军之才；20~40年代，许多爱国学生怀抱科学救国、教育救国的宏愿留学欧美，解放初大量学成回国，为祖国建设立下了功勋；50年代的留学苏联东欧热，为现今各条战线培养了一大批骨干力量；80年代的出国留学热，正在推动我国现代化建设的进程。本书以留学史实为经，以中国社会发展变革为纬，力求系统地阐述中国近现代留学教育的历史。

全书由孔凡军、刘素平、李长印、徐利剑统稿。各章写作分工如下：绪论：孔凡军；第一章：杨雨青；第二章：李长印；第三章：刘素平；第四章：周林；第五章：吴光秋、王地；第六章：徐利剑；第七章：孔凡军。

本书写作过程中，得到了有关单位和个人的大力支持。许多曾经留学国外的老前辈为我们提供了宝贵的素材，有的还亲自动手对书稿进行修改。中国人民大学的王家勋老师提供了多年积累的资料并具体给以指导。欧美同学会为我们的采访提供了方便。欧美同学会会长伍修权同志在百忙中为本书题写了书名，在此一并表示感谢。

编者

1993年5月1日

本书顾问:王家勋

被采访人员:(以姓氏笔画为序)

朱 然	关 桥	吴树青	李 滔
李沪生	陈先玉	洪肇龙	倪维斗
景中兴	程志远	崔中和	

中 国 藏 学 出 版 社

目 录

绪论	(1)
第一章 再回首:近代中国留学教育的发端.....	(4)
一、“洋务”与“洋学”.....	(4)
二、容闳与娃娃留学生.....	(8)
三、“良工”和“良将”	(23)
四、新时代的“垦荒人”	(28)
第二章 本世纪初的留日热潮.....	(44)
一、朝着鉴真和尚的路	(44)
二、国外的“司令部”与国内的“战场”	(48)
三、夭折与奋起	(61)
四、“白璧”与“微瑕”	(66)
第三章 20 年代前后的旅欧勤工俭学运动	(72)
一、“文明圣地”的“引力场”	(72)
二、穷学生与“革命者”	(78)
三、盗火种与播火苗	(90)
四、脊梁与灵光.....	(102)
第四章 30 年代前后的留学苏联和欧美	(112)
一、“摇篮曲”与“进军号”.....	(112)
二、“洋教条”和“土包子”.....	(117)
三、“死条条”与“活路子”.....	(122)
四、“革命救国”与“科学救国”.....	(130)
第五章 50 年代的留学苏联东欧热	(146)
一、“虔诚”的学生与“严格”的老师.....	(147)
二、祖国的骄子与现代化的基石.....	(158)
第六章 80 年代的出国留学大潮	(171)

一、从封闭到开放	(171)
二、出国留学热面面观	(174)
三、“迷恋”还是“探求”	(178)
四、拳拳赤子心，殷殷慈母情.....	(199)
第七章 历史和现实的反思.....	(218)
一、“输出”与“输入”	(218)
二、“近视眼”和“望远镜”	(222)
三、导乎!? 堵乎!??	(227)
编后记.....	(234)

绪 论

走出中国，是历史老人的呼唤，它使国人从沉睡中惊醒！

走出中国，是越洋的彩虹，它使我们听到了跨世纪的回声！

走出中国，是一个美丽的梦，始终萦绕在许多人的心中！

然而，走出中国的路却是异常艰难曲折的。

美国前总统尼克松的智囊基辛格在 1971 年秘密访问中国以后，曾经说过这样的话：要打开中国之门，其艰难程度不亚于进行一场革命。基辛格的话并非言过其实。1840 年鸦片战争之前，中国的四周围上了铁壁铜墙，甚至关上了最后一扇天窗。封闭使中国与当代世界彼此缺乏了解，1834 年，美国出现了将一个缠足的中国姑娘带到马戏团展览的咄咄怪事；甚至到 1875 年，有些西方著名人士得知中国是黄种人时，竟大为惊诧。

今天，这样的怪事决不会再出现了，经过几度风雨的磨难之后，中国终于走向了世界，世界也走向了世界，而联结中国和世界的是飘洋渡海的莘莘学子们。

如果从留美幼童开始算起，中国已经有了 6 批留学生。第一批留学生是在洋务大臣自强求富的鼓噪声中派出的，也是在帝国主义列强的大炮轰开中国的大门之后派出的。1757 年，乾隆皇帝下达禁海令，试图把中国与飞速发展的世界绝缘，在祖宗留给他的世外桃源中继续做天朝上国的美梦。历史无情地捉弄了这位皇帝。随着列强的铁蹄闯入中国的领土，中华学子也开始冲出国门到异国求学。尽管这批人年龄小、人数少，但他们是新航线的开辟者。一条京张铁路，一部《天演论》的出版，对炎黄子孙的启蒙，给中华民族的生存带来的希望，其功绩可与后来的卫星上天、原子弹爆炸相比。

第2批留学生是甲午海战后东渡日本的大批有志青年。甲午之战，犹如一个巨人受了一个侏儒的胯下之辱，好男儿以泪洗面，以血酬志，大批东渡扶桑，来到敌国日本取经，探求师夷制夷之法。这批人以孙中山、秋瑾、黄兴为代表，他们的重大贡献是把西方的现代文明意识传播到了中国，并积极领导了辛亥革命，埋葬了清王朝，他们对中国革命的功绩将永远彪炳史册。

第3批是留法勤工俭学学生，其中以工人、农民的子女为多。他们沐浴着十月革命的曙光，奔向了马克思主义的故乡去取经探宝。历史已经证明，正是这批勤工俭学学生后来掌握了中国的命运，创造了历史的新纪元，这批人大多数成了中国共产党的高级领导人，如周恩来、蔡和森、向警予、朱德、李富春、邓小平、陈毅、邓颖超、聂荣臻等。少数人则成了国民党、中国青年党的投机政客。

第4批是30年代前后的留苏学生和留学欧美攻习科技的留学生。前者如瞿秋白、张闻天、李立三、杨尚昆等，他们后来多成了中华人民共和国的开创者和奠基人；后者以李四光、严济慈、茅以升、钱学森、钱三强、钱伟长为代表，他们怀抱科技救国的宏图出洋，于解放初期冲破重重阻力回到祖国，成了中国科技战线的中流砥柱。原子弹爆炸、卫星上天、潜艇下水无不凝聚着他们的血汗。

第5批是建国初派往苏联与东欧的留学生。他们怀抱改变祖国一穷二白面貌的一腔热血，虔诚地拜苏联老大哥为师，从社会主义的兄弟邻邦带回了急需的科学技术知识、企业管理经验、经济运行法则，为新中国的大厦奠定了基石。现任党和国家领导人李鹏、李铁映等就是这个时期留学苏联与东欧的。

50年代之后，中国的对外交流几乎陷于停滞状态。

闭塞，它会使一个社会陷于停滞！

闭塞，使中国搏动的心肌严重缺血！

闭塞，使中国庞大的躯体出现了高山缺氧的症状！

挫折与奋起同在，危机与希望并存，1979年，改革的春风吹融

了冰封的大地，邓小平宣布了对外开放的国策。80年代的出国留学潮就是走出国门的第6批留学生。

第6批留学生无论是从出国的人数、派往的国家、所学专业的范围都远远超过了以往历次留学生派遣的规模。

从中国社会的沧桑巨变，我们处处寻觅到了海外学子的足迹。从设计京张铁路的詹天佑到甲午海战的林永升；从伟大的革命先行者孙中山到无产阶级革命家周恩来；从导弹之父钱学森到现任国务院总理李鹏；从政治家、军事家到科学家、艺术家，可以说，留学为我国培养的人才犹如夏夜的晴空，高山巍峨，群星灿烂。孙中山曾深有感慨地说过，自1878年出国之后，“始见轮舟之奇，沧海之阔，自是有慕西学之心，穷天地之想”。一个民族要想立于不败之地，就必须走出国门，勇敢地加入世界大合唱，在人类文明的聚宝盆里不断提取时代的精华。回顾历史，中国的一批批奔赴异国的学子们没有辜负民族的希望，在不同历史时期为祖国作出了贡献。历史将永远铭记他们——走出中国的学子们。

第一章 再回首：近代中国留学教育的发端

出国留学，对于今天的中国人来说，是一件多么富有诱惑力的事啊！它像一个美丽的梦，萦绕在多少青少年的心间；却又是一件司空见惯的事，直接或间接地与你发生关联。然而，仅仅在一个半世纪以前，偌大的中国有谁会想到要去了解、认识中国以外的世界呢？又有谁会忽发奇想、到遥远的国外去求学呢？那时，留学被人视作离经叛道之举，即便是留学费用完全由政府负担，报名者也还是寥寥无几。

从寥落可数的初步到出国大潮的涌动，留学运动历经了百年兴衰。这漫长而曲折的历程是从哪里开始的呢？是什么因素引发了中国的留学教育呢？在最初向传统观念挑战、冲出闭关自守的国门、走向世界的过程中，又经历了哪些艰辛和坎坷呢？

让我们站在历史的检阅台上，回首！再回首！！饱览一下逝去的方阵吧。

一、“洋务”与“洋学”

19世纪初，延续了2000多年的中国封建社会已经进入了它的垂暮之年，而此时，资本主义这头出山母虎却在欧洲孕育了一群虎崽子，这群虎崽子在经过一番互相厮杀之后，便又一齐扑向了中国。中华民族这个拖着病老虚弱躯体的东方睡狮，在虎狼的撕咬中发出了痛苦的呻吟。

痛苦使人变得理智，绝望激发出人的灵性。

亡国灭种的威胁把中国人从“天朝上国”的美梦中惊醒，洋枪洋炮使中国人丢失了“老大”的尊容。

血，润滑了炎黄子孙的思维细胞；泪，冲涤了中国人由于锈钝而变得麻木的神经。思维机器的开动预示了一个处于绝望之中的民族的生机和希望。

几千年封建统治形成的惯性，使人们在开始寻求出路时，自然而然地将眼光投向古代的经典和制度。以龚自珍为代表的一部分士大夫“诵史鉴，考掌故，慷慨论天下事”，他们的“经世致用”主张，曾经是近代最早的救国方略。然而，时移而势移，入侵中国的西方列强，已不再是落后民族对先进民族的征服，而是先进的社会制度和生产方式资本主义，向落后的封建主义发动的进攻。在这种情况下，企图用“托古改制”的古训，从封建主义的典籍和武器库中找出整治社会弊病的医国良方和抵御资本主义侵略的适当武器，无异于“缘木求鱼”。

出路在哪里？

在经历了战争血与火的洗礼之后，不甘沉沦的中国人终于冲破了千余年淀积而成的夷夏之防的正统观念，将眼光投向了西方，开始了对外部世界的追求。19世纪40~50年代，以林则徐、魏源为代表的少数有识之士购买西人报纸，搜集外国资料，派人翻译西书，编辑《四洲志》、《海国图志》，标志着“开眼看世界”这一时代思潮的兴起；“师夷长技以制夷”口号的提出，标志着向西方学习这一新的变革趋势的出现。林则徐、魏源等人勇开风气之先，为后来的人们更好地认识和接受先进国家的新鲜事物开辟了道路。

60年代以后，统治阶级中有一些人敢于正视两次鸦片战争的失败，意识到落后的大刀长矛敌不过西方的“战舰之精”、“机器之利”、“电报之速”，从而接受了林则徐、魏源提出的“师夷长技以制夷”的主张。长期镇压农民起义，不仅使这些人亲身体会到洋枪洋炮的作用，而且使他们借机从满洲贵族手中夺取了部分军政大权，以至他们日后有能力把“师夷”主张付诸实

施。

这些人是新崛起的地方实力派，他们不同于那些唯祖宗之法是尊、唯古圣先贤是尚、闭目塞听、盲目排外的封建顽固派，他们为巩固摇摇欲坠的封建统治，打起“自强”、“求富”的旗帜，出面倡导和主持了以学习西方科学技术、引进机器生产为中心内容的“洋务运动”。19世纪60~90年代，洋务派举办了一系列“洋务事业”，买枪炮、设海防、造轮船、制机器、办工厂、开矿山、建海军、练陆军，……随着洋务事业的开展，洋务派深感急需一批具有西方科学技术知识的人才。传统的旧教育不可能培养出这种人才，洋务派只有着手兴办近代教育事业。

洋务派首先感到急需的是外语、翻译人才。为了和洋人打交道，懂得他们的语言文字是起码的条件。外务的急需，促使清政府在60年代初兴办了以培养外语人才为主的京师同文馆、上海方言馆、广州同文馆等语言学校。洋务派创办近代海军和陆军以后，又面临着新型军事人才缺乏的问题。于是，专门培养军事人才的学堂，如天津水师学堂、天津武备学堂、广东陆师学堂等便相继出现了。洋务派在造轮船、制机器、开矿山、筑铁路的过程中，花了大量白银从西方进口机器设备，但是缺少懂得安装、操纵和修理这些机器设备的人员；况且外国机器设备发展迅速，种类不断增多和更新，中国不学习制造原理，就只能步其后尘，不能独出新异。为了贯彻自造、自主、自立、自强的原则，洋务派开设了以培养制造和驾驶等技术人才为主的学堂，如1865年在江南制造总局附设的机械学堂，1866年在福州船政局附设的求是堂艺局（后改称福州船政学堂）等。

但是，仅在国内兴办洋学堂远远不能满足洋务事业发展的客观需要。日益增多的错综复杂的外交事务，需要有不仅通晓外语、而且通晓国内外社会、历史情况、具有外交才能的人，而同文馆以学习外国语言文字和培养翻译人才为主，学生只会外语，