

● 海洋世纪科普论坛

海洋·国家·海权

陆儒德 著

迎接海洋世纪 增强海洋意识 建设海洋强国



海潮出版社

新视野 新资料 新启示

海洋·国家·海权

☆海洋论坛百题讲
☆海洋知识试题库

陆儒德著

海 潮 出 版 社
2000 年·北京

图书在版编目(CIP)数据

海洋·国家·海权/陆儒德著—北京:海潮出版社,2000.11

ISBN7-80151-397-5

I. 海…

II. 陆…

III. 海上—主权—研究

IV. D993.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 75218 号

海洋·国家·海权

陆儒德 著



海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

新华书店经销

大连舰艇学院印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.5 字数:288 千字

2000 年 11 月北京第 1 版 2000 年 11 月第一次印刷

印数:1—4000 册

ISBN 7-80151-397-5/D·32 定价:20.60 元

序

当了半个世纪的海军，一直从事航海工作，在世界各大洋航行过，有幸参加我国首次赴南极考察，参与开辟“中国——乔治岛”航线。海上经历多了，就与大海结缘，有一些对海洋的感受。一次在美洲南部的麦哲伦海峡的航行途中，同智利海军的引航员谈起了麦哲伦，他滔滔不绝地颂扬麦哲伦，称他是一位伟大的航海英雄。当我对他说，中国的郑和更伟大，是世界大航海运动的先驱者时，他竟直接头否定，还反问：“那为什麽航海史上没有记载？”顿使我感到异常苦涩与震颤。到了智利的海军城彭塔阿雷纳斯港，见到市中心的一个广场内矗立着一座高大而精美的麦哲伦铜像，还不时有人献上一束束鲜花，心灵上再次感受到强烈的冲击。郑和下西洋，是中国的“国史之光”和“民族之荣”，为15世纪的盖世壮举，但在世界上知者寥寥，印度洋上也没有留下关于郑和的一个地名、一个踪迹，就连我国沿海港口也难觅一座郑和铜像和其它纪念物。当麦哲伦、哥伦布等航海家在世界上受到歌颂时，中国“郑和之后竟无第二个郑和”，空前壮举竟自行偃旗息鼓，悄悄地消失在大海上。中华民族在海洋上到底缺少着什麼？值得我们去很好总结和深深地反思。

我们人类久远在陆地上生息、繁衍、发展，建立了现代文明社会。但在观念上形成了强烈的大陆意识，往往把人类的进步和社会的发展都记在陆地的功劳簿上，而淡漠了海洋在人类进化史上起到的决定性作用，这是应该辨正的一种偏见。

我们把人类生存的星球称作“地球”，其实，它71%的面积是

水,从宇宙俯瞰地球,所见到的真面目是一个以蔚蓝为主色调的美丽“水球”。我们一直把陆地当作“母亲”,其实,这是一个很大的误解。因为约在40亿年前,在原始海洋中产生了生命的原生体,诞生了生命。后来,海生动物爬上了陆地,才有了陆生动物,进化到现在的动物圈。应该说:海洋是生命之源并孕育着万物生灵。所以,只有大海才有资格称为人类的母亲。经过了几十亿年的进化,至今人类的胎儿还必须经过母体羊水的孕育,刚离开母体的婴儿也没有忘记在水中的游泳本领。我们经常唱着:“万物生长靠太阳”,但如果失去海洋,太阳就会把大地烤干。没有水,便不会有农作物生长,也发展不了工业,人类就失去了生存的基础,我们的星球只能是又一个“死亡之星”。我们正在宇宙间全力寻找具有生命的星球,哪怕发现一点流水的痕迹,就令地球上科学家们惊喜万分,因为水意味着生命的希望。中华民族的祖先对水和海洋倒是独辟蹊径有着准确的看法,早在公元7世纪的《管子·水池》中记载着:“水者何也?万物之本源也,诸生之宗室也”。指出了一切生命来源于水、依赖于水。如从“人类源于海洋,终将返回海洋”的历史观看,人类在陆地上的生息、繁衍只是历史进程中的一个部分和一段经历。人类的希望在海洋,人类的最终归宿也在海洋。所以,为了人类的可持续发展,我们应当面向未来,把战略视野由陆地移向海洋,去总结人类与海洋的关系及研究“人类未来与海洋”的社会大课题。

人类社会的发展史,在相当程度上是记载“人类与海洋”的历史,是调整“海洋、国家、海权”三者关系的历史。正是有了世界大航海运动,促进人类海洋观的第一次飞跃,认识到海洋是沟通世界的交通线,国家可以走向海洋而“发财致富”。欧洲的几个小国葡萄牙、西班牙、荷兰凭着他们强烈的海洋意识和强大的舰队,首先跨越地平线,走出地中海,沿着弧线驶过大西洋、印度洋,到达了非洲各地和东南亚港口,开拓加上侵略,巧取豪夺,滚滚财源沿着“蓝

色通道”流向国内金库，这些小国不仅富了，还一下变成了可以主宰世界的“大国”，令世界刮目相看。于是，英、法、德、意、日、俄等国步其后尘，都建立起强大的舰队，经过海洋上的激烈较量，一个一个都成了当时的强国，至今，仍然保持着较强的国际地位。“走向海洋而富裕，凭借海权而强盛”，这是十五六世纪开创并被历史印证了的一个真理。随着海洋科技的发展和人类的海洋实践活动，实现了人类海洋观的第二次飞跃，认识到海洋是人类赖以生存和发展的“资源库”，将人类的海洋活动，从单纯交通线的利用跨越到对海洋本身的开发利用上，直接向海洋要财富、要资源、要粮食、要空间，索取人类可持续发展所需要的一切。“向海洋进军！”已成为世界上许多国家共同的发展战略。随着海洋利益的争夺日益激烈，为预防往日争夺陆地那样的血腥战争在海洋上重演，人类实现了海洋观的第三次飞跃，共同认识到：海洋是一个整体，海洋资源是人类的共同继承财产，为了人类的可持续发展，人类在全面开发、利用海洋的同时，必须共同爱护和管理好海洋，并用和平的方式解决海洋争端。世界发展史印证着：人类的发展与海洋密切相关，一个国家对海洋的投入和控制、开发海洋的能力，决定着这个国家的盛衰强弱。人类的未来，将越来越依赖于海洋。海洋是人类的希望！

中国是一个伟大的古航海国家，曾有过“体势巍然，巨无与敌”的舰队，在海洋上为中华民族创造过辉煌的业绩，为世界航海事业和文明的进步有着卓越的贡献。然而，中国历经太长的封建社会，大陆主义一统天下，“重陆轻海”意识根深蒂固，一切海洋活动只作为陆地活动的延伸或用作炫耀帝皇政治的一种摆设，离开了海洋活动经济动因的杠杆，明代的郑和舰队自行偃旗息鼓消失在大海上，近代建立的3支舰队都覆灭在自己的港湾内，国家沦落为半殖民地社会。

早在15世纪，当皇帝要停罢下西洋活动时，郑和曾铿锵谏言：

“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海，危险也来自海上”，并指出：“一旦他国之君夺得南洋，华夏危矣。我国船队战无不胜，可用之扩大经商，制服异域，使其不敢觊觎南洋也”。他精辟地说明了“国家、海洋、海权”间的密切关系，指出国家必须面向海洋，靠强大的舰队来维护商业航运，遏制来自海上的危险，国家才能走向富强之路。但是，郑和的海权观，这个民族瑰宝被当作“弊政”而束之高阁。过了4个多世纪，一个美国海军教授马汉，道出了“海权对世界历史具有决定性的影响”，“海权的强弱决定着国家的兴衰”的论断。被西方国家捧为“圣典”，达到了顶礼膜拜的程度，成为美国等西方国家发展战略的“主心骨”，纷纷以海军开道，争夺海洋，称霸世界。马汉的海权论推动了资本主义的发展，并促使建国仅百余年的美国能够超越了所有历史悠久的国家，跃居为世界上唯一的超级大国。同样的历史观，在历史发展中所起到的作用真是天壤之别，足见统治者的海洋意识多么重要，理论的威力如此巨大！

中国由于淡漠海洋，没有能成为一个追求海洋利益的海洋活动国家。直至今日，尽管我们广大海洋工作者艰苦奋斗，在海洋事业上取得了非常显著的成就，但中国海洋产业总体水平还落后先进国家10年以上，我们需花大力气追赶20年~30年，才能成为海洋先进国家。“海洋世纪”是以争夺海洋资源为核心的充满斗争的新世纪，是一场“静悄悄的战争”。在这场斗争中，如果没有强大的海军作后盾，缺乏雄厚的经济实力，没有海洋科技的世界优势和体现民族利益的海洋法律制度来保证，我们将再次丧失海洋，还得“望洋兴叹！”为此，我们应该高瞻远瞩，建立现代海权，强化我们对海洋的控制与开发的能力，努力使我国尽早跻身于海洋强国之林，造福于中华民族。

“海洋世纪”来临了，面对我国海洋上众多的挑战和海洋主权遭到严重侵犯的情况，我国国民的海洋意识和海洋观念远不适应

新世纪的需要,相当多的国人尚属现代“海盲”,还不知道有《联合国海洋法公约》和我国拥有的海洋国土;多数大学生没有海洋国土的概念;一些中央级的媒体和著名的主持人一再在讲:“中国 960 万平方公里国土面积”;有的单位还规定:船舶通过 12 海里领海线时要举行“告别祖国”的仪式;连蒙古这样的内陆国家都在根据《联合国海洋法公约》给予的权利要走向海洋,制定“蓝色发展计划”时,我们内地省市还认为开发海洋只是沿海人的事;美国有 170 所大学在讲授海洋课程,有 20 多所海洋综合性大学,海洋始终是热门专业,我国只有几所海洋高等学校,在招考研究生时还受到冷遇,我们感到震惊和忧虑。中华民族过去在海洋上失去太多,今天在海洋上面临的挑战太大,将来我们对海洋的依赖会更大,而我们真正理解和关注海洋的人太少了。为此,觉得有责任写一本有利于提高国人海洋意识、更新海洋观念的普及读本奉献读者,尽管笔者寡闻,水平不高,但说些心里话,介绍些情况,算对社会的一些呼吁吧!愿读者能在本书中得到一些“海洋世纪”所需要的海洋知识,感受一下“海洋世纪”的紧迫感和海洋上面临的挑战。从而关注海洋、理解海洋、开发海洋和爱护海洋,为我国成为海洋大国多作贡献。这就是编写本书的目的与希望,并望大家对书中失妥谬误之处给予赐教斧正。

陆儒德 谨识

2000 年 6 月 18 日于大连市老虎滩

谨将本书献给：

为国家作出了杰出贡献的海洋工作者；

所有关注、热爱海洋事业的人们；

祖国未来海洋事业的开拓者——青少年。

目 次

海洋论坛百题讲

前 言

海 洋 地 理

| | |
|-------------------|----|
| 人类生存在一个水球上 | 11 |
| 南极与北大极不一样 | 14 |
| 南极之旅的“拦路虎” | 18 |
| 海洋中的巨大“河流” | 20 |
| 海洋交通的“咽喉” | 23 |
| 隐蔽的世界大陆最南端 | 25 |
| 中国最南的海洋观测站 | 28 |
| 中国最北的出海口 | 30 |
| 中国的三大海峡 | 34 |
| 中国走向世界的海洋航线 | 36 |

海 洋 国 土

| | |
|-------------------------------|----|
| 世界性的沿海水域国土化 | 41 |
| 我们祖国到底有多大? | 44 |
| 建立海洋国土的新概念 | 48 |
| 中国只有一个内海 | 51 |
| 我国从哪天起拥有 300 万平方公里海洋国土? | 54 |

| | |
|------------------------|----|
| 我国从哪天起在太平洋中部拥有一块“中国地”? | 56 |
| 岛礁争夺实为海洋资源争夺 | 59 |
| 南沙群岛自古以来属于中国 | 62 |
| 钓鱼岛是无可争辩的中国领土 | 65 |

海 洋 法 律

| | |
|-----------------|-----|
| 联合国的三次海洋法会议 | 71 |
| 国际海洋法会议的里程碑 | 73 |
| 大家来关注《联合国海洋法公约》 | 76 |
| 古老的海洋国土——领海 | 79 |
| 海洋国土的新成员——专属经济区 | 82 |
| 架起国家的海洋国土——大陆架 | 85 |
| 人类的希望之海——“区域” | 88 |
| 海洋国土中不同海域的法律地位 | 90 |
| 争论了 600 多年的领海宽度 | 92 |
| “公海自由”并不自由 | 95 |
| 外籍船舶只能“无害通过”领海 | 98 |
| 船舶在不同水域中的航行权 | 100 |
| 内陆国同沿海国一样享有海洋权益 | 103 |

海 洋 资 源

| | |
|-------------|-----|
| 人类社会与海洋资源 | 107 |
| 取之不尽的深海矿物资源 | 109 |
| 用之不竭的海水资源 | 112 |
| 无限宽广的海洋空间资源 | 115 |
| 异常丰富的海洋生物资源 | 119 |
| 前景广阔的海洋药物资源 | 121 |

| | |
|----------------------|-----|
| 用无穷尽的海洋绿色能源 | 124 |
| 潜力巨大的海洋“可燃冰”资源 | 127 |
| 富有魅力的海洋旅游资源 | 129 |

海 洋 经 济

| | |
|-----------------------|-----|
| 腾飞的世界海洋经济 | 135 |
| 中国离海洋经济强国有多少远？ | 138 |
| 世界海洋产业的“盐老大” | 141 |
| 再创辉煌的中国造船业 | 143 |
| 崛起东方的世界航运大国 | 146 |
| 连续十年居世界第一的海洋水产业 | 148 |
| 方兴未艾的海洋油气业 | 150 |
| 前程远大的海洋农牧业 | 153 |
| 拉动经济繁荣的港口业 | 156 |

海 洋 科 学 技 术

| | |
|-----------------------|-----|
| 海洋科学的研究国际制度 | 161 |
| 从全方位认知海洋 | 164 |
| “科技兴海”开创海洋开发新局面 | 166 |
| 誉满世界的中国极地考察 | 168 |
| 功勋卓著的“远望”航天测量船队 | 170 |
| 跻身世界先进水平的我国深潜技术 | 173 |
| 人类迈进“数字海洋” | 176 |

海 洋 军 事

| | |
|-------------------|-----|
| 一定要建立强大的海军 | 181 |
| 从“旱鸭子”到海上蛟龙 | 184 |

| | |
|----------------------|-----|
| 中国需要现代海权 | 187 |
| 国际海洋法与国防建设 | 191 |
| 不宜称军舰为“浮动国土” | 195 |
| 军舰在国际上享有的特权 | 197 |
| 军舰不能“无害通过”别国领海 | 200 |
| 军舰如何行使紧迫权? | 203 |
| 军舰如何行使登临权? | 205 |
| 商船可以变成军舰吗? | 208 |
| 中、美间第一个海上军事协定 | 210 |
| “海洋世纪”话海军 | 213 |

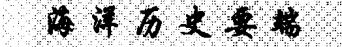
海洋开发与管理

| | |
|-------------------------|-----|
| 人类认识海洋的三次飞跃 | 219 |
| 美国《总统公告》与“蓝色圈地”运动 | 222 |
| 海洋国土的管理模式 | 224 |
| 新型的国际海底管理机构 | 227 |
| 切实维护国家的海洋权益 | 229 |
| 必须重视远海开发 | 232 |
| 靠海致富是沿海和内地的共同机遇 | 234 |
| 中国第一号海洋白皮书 | 237 |
| 中国第一个海洋发展纲领 | 241 |
| 世界第一个《北京海洋宣言》 | 245 |
| “1998 国际海洋年”在中国 | 247 |

海洋环境与灾害

| | |
|--------------------|-----|
| 莫把海洋当作垃圾场 | 253 |
| “救救渤海”并非危言耸听 | 255 |

| | |
|------------------------|-----|
| 从源头堵住海洋污染 | 258 |
| 爱护海洋就是爱护人类自己 | 260 |
| 难以抗拒的海洋灾害 | 262 |
| 最大的海洋灾害——台风 | 264 |
| 影响全球的坏气候——“厄尔尼诺” | 266 |
| 席卷一切的大灾——风暴潮 | 268 |
| 海洋上的红色警告——赤潮 | 270 |



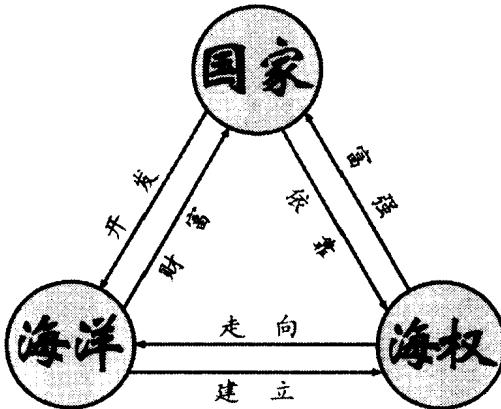
海 洋 历 史 要 端

| | |
|---------------------|-----|
| 萦怀大海的巨人 | 275 |
| “伤心问东亚海权”的革命家 | 278 |
| 呼喊中国海权第一人 | 281 |
| 中国“海军第一校” | 284 |
| 环游三大洋的中国第一舰 | 289 |
| 首航沉海的第一艘国产万吨轮 | 291 |
| 驶出国门的第一艘国产万吨轮 | 294 |
| 南极洲中国海军第一锚 | 297 |
| 受到皇帝褒奖的海军舰长 | 299 |
| 辉煌而悲辛的近代海军司令 | 302 |
| 国人关注的“银河”轮事件 | 307 |
| 日臻现代化的水族馆 | 310 |

海 洋 知 识 试 题 库

(313 页~356 页)

后 记



一个重要命题：

海洋问题就是确立和调整国家、海洋、海权三者之间的关系。

一个历史真理：

沿海国家“面海而兴，背海而衰”。

一个客观规律：

国家依靠海权而走向海洋，获取资源和财富；

国家开发海洋来建立海权，实现安全与繁荣。

前　　言

21世纪是海洋世纪，是人类全方位认知海洋、全面开发利用海洋、各国共同管理海洋的新世纪。在这世纪之交，一个国家、民族的海洋观念和开发海洋的能力，将会决定国家的盛衰强弱。当历史上一个一个国家依靠海洋而强盛时，中国因漠视海洋而沦落成为半殖民地，这是中华民族最深刻的历史教训。在海洋世纪新一轮激烈的海洋竞争中，中国不能徘徊，也无权落后。为了中华民族的根本利益，必须奋发图强，跻身于世界海洋强国之林。江泽民主席指出：“开发和利用海洋，对于我国的长远发展将具有越来越重要的意义。我们一定要从战略的高度认识海洋，增强全民族的海洋意识”。又进一步强调“建设海洋强国是新时期的一项重要历史任务”。中华民族有决心、有能力把我国建设成为海洋经济发达、海洋管理规范、海洋科技先进、海洋生态环境健康和海洋综合国力强大的海洋强国。

人类社会的历史，在相当程度是记载着“人类与海洋”关系的发展史，“面海而兴，背海而衰”是历史印证了的真理。中国是一个陆地大国，也是一个海洋大国。如何对待海洋，对国家发展的历史进程起着非常重要的作用。早在500多年前，伟大的郑和就说过：“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海，危险也来自海上”，精辟地分析了海洋、国家、海权3者之间的密切关系。中国要

富强,必须面向海洋;中国欲走向海洋,必须建立强大的海权。国家才能慑制侵略,和平发展,走向富强。所以,迎接海洋世纪、建设海洋强国的思想基础是增强民族的海洋意识。应根据海洋世纪的新形势来更新一些传统的海洋观念,建立新时代的海洋观,如:新的海洋政治观、海洋国土观、海洋经济观、海洋科技观、海洋防卫观和海洋环境观等。《海洋·国家·海权》一书正是适应世纪之交的海洋新形势,围绕着海洋、国家、海权间的关系,分类讲述了100个海洋问题,较全面地介绍海洋新知识。使读者了解海洋新形势,感受海洋世纪来临的紧迫感;展示我国海洋战线的新成就,激励民族的海洋意识;介绍我国的海洋政策,宣传我国的海洋发展纲领;辨正海洋知识的误区,树立全面的海洋知识;研究海洋与国家的关系,探讨可持续发展的海洋发展战略;树立“爱护海洋就是爱护人类自己,保护海洋就是保护人类未来”的海洋环保意识。本书也可作为当前进行国情和爱国主义教育的一本普及教材。

《海洋·国家·海权》涵盖了海洋的政治、经济、军事、科技、法律、地理、环境等领域多方面、多层次的问题,内容丰富,信息量大。为便于读者阅读和研究,从书中内容析出1000多个问题,组成了345道包括问答、填空和选择3种题型的“海洋知识试题库”,答案提示附于题后。可供各单位组织各种形式、不同层次的海洋知识测验、竞赛活动,以提高学习效果和激发求索海洋知识、研究海洋问题的兴趣。