

AN ENGLISH GRAMMAR FOR MIDDLE SCHOOL

中学英语语法



(语法知识解说、练习题及答案)
北京市海淀区教师进修学校编



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

**AN ENGLISH GRAMMAR
FOR MIDDLE SCHOOLS**

中学英语语法

(语法知识解说、练习题及答案)

(修 订 本)

北京市海淀区教师进修学校编

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

修订者

王绍芳	陈琦
张丽芳	马淑英
龚亚夫	单先健

审阅者

许孟雄	林易
-----	----

责任编辑

李师钊

中学英语语法

(修订本)

北京市海淀区教师进修学校编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路 19 号 100089)

<http://www.fltrp.com.cn>

北京科技印刷厂印刷

开本 787×965 1/32 17 印张 328 千字

1986 年 12 月修订第 2 版 2001 年 3 月第 41 次印刷

ISBN 7-5600-0135-1

H·11

定价: 16.90 元

说 明

1980年我们根据教育部颁布《十年制全日制中学英语教学大纲》的要求，编写了这本《中学英语语法》供中学生、中学教师及英语自学者使用。自1981年由外语教学与研究出版社出版以来，已重印七次，累计印数达一百六十余万册。

《中学英语语法》原分19章，每章包括：(1) 语法知识解说，(2) 练习题。在语法知识解说方面，适当地进行了汉英语言的对比，行文力求通俗易懂。在练习题方面，则根据由易到难，由浅入深，先单项、后综合的原则编排，注意突出学习重点和难点，以培养学生实际运用能力。书后附有练习答案。

本书原由王绍芳、关宗湘、陈琦、张丽芳、马淑英、龚亚夫、单先健等同志编写，承中国人民大学许孟雄教授指导并审阅。

《中学英语语法》(修订本)在1981年第一版的基础上进行修订，以适应当前中学英语教学的需要。这个修订本除增加3章(第20章至22章)外，对原书某些语法项目的说明作了必要的修改或补充，在例句和练习题方面也有所更动。

本书全部修订工作由单先健同志负责主持。

限于编者水平，修订本中难免有疏漏谬误之处，恳请读者多提宝贵意见，以便在重版或进一步修订时改正。

编 者

1986年7月

目 录

第一章 词类、词法、句子成分和句法	1
一、词类	1
二、词法	1
三、句子成分	2
四、句法	2
五、词类和句子成分的关系	2
六、用分析的方法确定一个单词在句中的词类和成分	9
第二章 名词	15
一、名词的意义和种类	15
二、名词的数	16
三、名词的格	23
第三章 冠词	36
一、不定冠词的用法	36
二、定冠词的用法	38
第四章 代词	51
一、代词的分类	51
二、代词的用法	51
(一) 人称代词	51
(二) 物主代词	53

	(三)反身代词	55
	(四)指示代词	56
	(五)不定代词	59
第五章	数词	85
	一、基数词	85
	二、序数词	86
	三、数词的用法	87
第六章	形容词和副词	93
	一、形容词	93
	二、副词	96
	三、形容词、副词的比较等级	104
第七章	动词(I) 时态	122
	一、一般现在时	124
	二、现在进行时	134
	三、一般将来时	143
	四、将来进行时	151
	五、一般过去时	154
	六、过去进行时	159
	七、现在完成时	164
	八、现在完成进行时	172
	九、过去完成时	177
	十、过去完成进行时	181
	十一、过去将来时	183
	十二、将来完成时	185
第八章	动词(II)被动语态	195
	一、构成	195
	二、用法	196

第九章	动词(III)虚拟语气	203
一、	虚拟语气在简单句中的用法	203
二、	虚拟语气在主从复合句中的用法	204
(一)	在状语从句中的用法	204
(二)	在主语从句中的用法	212
(三)	在宾语从句中的用法	212
第十章	动词(IV)情态动词	222
一、	may, can, must 的用法	222
二、	would, should 的用法	233
三、	need, ought to, dare 的用法	238
第十一章	动词(V)动词的非谓语形式	242
一、	动词不定式	243
二、	动名词	257
三、	分词	269
第十二章	介词	289
一、	介词的原始概念及其运用	289
二、	带介词的短语及在句尾的介词	313
三、	有关介词的几个问题	330
第十三章	简单句的结构	344
一、	什么是简单句	344
二、	简单句的分类	344
第十四章	反意疑问句和选择疑问句的结构	370
一、	反意疑问句	370
二、	选择疑问句	371
第十五章	含有引导词there的句子结构	375
一、	肯定式	375
二、	否定式	376

三、疑问式	376
四、含有引导词 <i>there</i> 的句子用 <i>seem to be</i> , <i>happen to be</i> , <i>used to be</i> 或 <i>live</i> 等词作谓语动词的结构	377
第十六章 <i>It</i> 的用法	380
一、 <i>It</i> 作主语的句子	380
二、 <i>It</i> 作形式主语	381
三、 <i>It</i> 作形式宾语	382
四、 <i>It</i> 用于强调结构	383
第十七章 并列句	386
第十八章 主从复合句	390
一、状语从句	390
(一) 时间状语从句	390
(二) 原因状语从句	394
(三) 地点状语从句	394
(四) 条件状语从句	394
(五) 比较或方式状语从句	395
(六) 目的状语从句	395
(七) 结果状语从句	396
(八) 让步状语从句	396
二、定语从句	406
(一) 由 <i>who</i> , <i>whom</i> , <i>whose</i> 引导的定语从句	406
(二) 由 <i>which</i> 引导的定语从句	407
(三) 由 <i>that</i> 引导的定语从句	408
(四) 由 <i>when</i> , <i>where</i> , <i>why</i> 引导的定语从句	409
(五) 限制性定语从句和非限制性定语从句	410
三、名词性从句	421
(一) 主语从句	421

(二) 表语从句	422
(三) 宾语从句	423
(四) 同位语从句	425
第十九章 直接引语和间接引语	432
一、概说	432
二、直接引语变为间接引语	432
第二十章 独立主格结构	439
第二十一章 倒装结构	442
一、概说	442
二、倒装结构的基本用法	442
第二十二章 插入语	452
一、概说	452
二、疑问句中的插入语	453
练习答案	455

第一章 词类、词法、句子 成分和句法

一、词类

英语中的单词可以根据词义、句法作用和形式特征，分为十类：

词类	Parts of Speech	缩写形式	例词
(一) 名词	noun	n.	worker, radio
(二) 代词	pronoun	pron.	we, his
(三) 数词	numeral	num.	seven, third
(四) 形容词	adjective	adj.	clean, happy
(五) 动词	verb	v.	teach, sing
(六) 副词	adverb	adv.	hard, clearly
(七) 冠词	article	art.	a (an), the
(八) 介词	preposition	prep.	about, from
(九) 连接词	conjunction	conj.	and, if
(十) 感叹词	interjection	int.	oh, aha

二、词法

语法中研究各种词类在句中的形式变化和用法的部分称为词法。如：名词的数和格的形式变化和用法，动词的时态、语态等形式变化和用法，形容词、副词的比较级、最高级的形式变化

和用法等。

三、句子成分

句子是由作用不同的各部分组成的, 这些部分就叫做句子成分。句子成分可以是单词, 也可以是词组或从句。在句中起主要作用的句子成分有主语、谓语, 称为主要成分; 起次要作用的有宾语、宾语补语(复合宾语的第二部分)、定语、状语、表语等, 称为次要成分。

四、句法

语法中研究句中各成分之间的关系、句子的种类和分析句子结构的部分称为句法。

五、词类和句子成分的关系

词法和句法是我们研究语法的两个基本内容, 要掌握这两个基本内容, 首先必须了解词类相互间的关系和词类与句子成分的关系。

(一) 词类相互间的关系

1. 形容词、数词通常修饰名词(有时名词也可以修饰另一个名词), 形容词还可修饰代词。例如:

- 1) The **three tall and strong** men are all **basketball** players.

这三个身强力壮的高个子都是篮球运动员。

(数词 **three** 和形容词 **tall, strong** 修饰名词 **men**; 名词 **basketball** 修饰名词 **players**。)

- 2) The writer often writes something **interesting** about children. 这位作家经常写一些有关儿童的趣事。

(形容词 **interesting** 修饰不定代词 **something**。)

2. 副词常修饰动词、形容词和副词。例如:

- 1) His sister plays the piano **quite well**. 他姐姐钢琴弹得相当好。
 (副词 well 修饰动词 plays, 副词 quite 修饰另一副词 well。)

- 2) The story is **very instructive**. 这故事很有教育意义。
 (副词 very 修饰形容词 instructive。)

以上的名词、代词、数词、形容词、动词、副词称为实词,可以在句中单独作一定的成分。

3. 冠词、介词、连接词和感叹词称为虚词。它们在句中不能单独构成句子成分,只起辅助和连接的作用。冠词只用于名词之前,辅助指明名词的含义;介词与它后面的名词或代词构成介词短语时,才能在句中作一定的成分(定语、状语和表语)。例如:

- The League members of Class Two are having the League meeting in the school yard. 二班的团员们正在校园里开团会。

(句中的三个 the 分别指明 League members, League meeting 和 school yard。介词短语 of Class Two 作定语,修饰 the League members。介词短语 in the school yard 作状语,修饰谓语 are having。)

连词只起连接词、词组和句子的作用。感叹词只用作句子里的独立成分,一般放在句首。例如:

Oh, it is raining so hard that we have to stay indoors.

啊,雨下得这样大,我们只好呆在屋里了。

(oh 是感叹词, that 是连接词, 起连接状语从句 we have to stay indoors 的作用。)

(二)词类和句子成分的关系: 词类和句子成分本来是两个完全不同的语法概念,但却有密切的关系,因为词类在句中所起的作用不同,就形成了句子的各个不同的成分。

1. 主语: 是句子要说明的人或物,是句子的主体,一般放在句首。名词、代词、数词常在句中用作主语。此外,动名词、动词不定式、主语从句也可以用作主语。例如:

- 1) **Comrade Chen** is a well-known scientist. 陈同志是著名的科学家。(名词)
- 2) **He** reads newspapers every day. 他每天读报。(代词)
- 3) **Two and six** is eight. 二加六得八。(数词)
- 4) **Smoking** is harmful to the health. 吸烟对健康有害。(动名词)
- 5) **To swim in Kunming Lake** is a great pleasure. 在昆明湖里游泳是非常愉快的事。(不定式)
- 6) **What we shall do next** is not yet decided. 下一步我们做什么还没定下来。(主语从句)

2. 谓语: 说明主语的动作或状态。动词在句中作谓语,一般放在主语之后。例如:

- 1) The new term **begins** on the 1st of September. 新学期从九月一日开始。(行为动词)
- 2) Her father **is** an engineer. 她的父亲是工程师。(系动词)
- 3) She **seemed** tired. 她似乎累了。(系动词)
- 4) Li Hua **showed** me his album. 李华给我看他的相册。

(行为动词)

3. 宾语: 及物动词涉及到的人或物称为动词宾语。宾语一般放在及物动词之后。介词后面的名词或代词称为介词宾语。名词、代词、数词在句中常用作动词宾语或介词宾语。此外, 动词不定式可用作动词宾语, 动名词和宾语从句也可用作动词宾语或介词宾语。例如:

- 1) Wang Ling lent me a novel to read in the bus. 王玲借给我一本小说, 让我在公共汽车上看。(代词作间接宾语, 名词作直接宾语)
 - 2) The medicine is good for a cough. 这种药治咳嗽很有效。(名词作介词宾语)
 - 3) How many notebooks do you want? — I want four. 你需要几个笔记本? ——我需要四个。(名词作动词宾语, 数词作动词宾语)
 - 4) She tore the cloth in two. 她把布撕成两块。(名词作动词宾语, 数词作介词宾语)
 - 5) Please give the letter to her. 请把信交给她。(名词作动词宾语, 代词作介词宾语)
 - 6) My little sister always likes to ask questions. 我的妹妹总爱提问题。(动词不定式短语作动词宾语)
 - 7) Would you mind coming earlier tomorrow? 你明天早点来行吗?(动名词词组作动词宾语)
 - 8) His brother is good at playing chess. 他哥哥善于下棋。(动名词词组作介词宾语)
 - 9) He asked me what I was going to do in summer. 他问我夏天打算做什么。(宾语从句作动词宾语)
4. 宾语补语(复合宾语的第二部分): 在宾语后面补充说明

宾语的动作、状态、特征的成分称为宾语补语。名词、形容词、副词、介词短语以及动词不定式、分词等可作宾语补语。例如:

- 1) The government appointed her **chief delegate** to the conference. 政府任命她为出席那个会议的代表团团长。(名词)
- 2) I don't believe the story **true**. 我不相信这故事是真的。(形容词)
- 3) He found the meeting **over** when he arrived there. 他到那里时,发现会议已经结束了。(副词)
- 4) You should put your things **in order**. 你应该把你的东西摆整齐。(介词短语)
- 5) The doctor advised her **to stay in bed for a week**. 医生建议她卧床休息一星期。(动词不定式短语)
- 6) We saw the pupils **playing basketball**. 我们看见学生们在打篮球。(分词短语)

5. 表语:在系动词后用来说明主语的身份、状态或特征的成分是表语。可作表语的有名词、代词、形容词、副词、介词短语以及动词不定式、动名词、分词和表语从句等。例如:

- 1) Wang's father is a **doctor**. 王(同志)的父亲是医生。(名词)
- 2) Who is there? — It is **I (me)**. 谁? ——是我。(代词)
- 3) He is always **careless**. 他总是粗心。(形容词)
- 4) The basketball match is **on**. 篮球赛正在进行。(副词)
- 5) All the pupils are **on the playground now**. 学生们现在都在操场上。(介词短语)
- 6) Our aim is **to realize the four modernizations**. 我们的目标是实现四个现代化。(动词不定式短语)

7) His work is **teaching French**. 他的工作是教法语。(动名词词组)

8) The glass is **broken**. 玻璃杯破了。(过去分词)

9) The news is quite **cheering**. 这消息十分令人振奋。(现在分词)

10) The question is **who can really repair the machines**. 问题是谁能真正修好这台机器。(表语从句)

6. 定语: 用来修饰名词或代词的成分是定语。单词作定语时, 通常放在它所修饰的名词之前; 但在修饰复合不定代词(如: nothing, anything, everything, something 等)时, 则放在这些不定代词之后。短语和从句作定语时, 也放在被修饰的名词之后。形容词、名词、代词、数词、副词、介词短语以及动词不定式、分词和定语从句等都可用作定语。例如:

1) We will build our motherland into a **great modern socialist** country. 我们一定要把我们的祖国建设成一个伟大的、现代化的社会主义国家。(形容词)

2) I have something **important** to tell you. 我有些重要的事情要告诉你。(形容词)

3) There are **few women** workers in the factory. 这个工厂女工很少。(形容词、名词)

4) The **oil** workers **here** come from Daqing. 这里的石油工人来自大庆。(名词、副词)

5) We have got **ten** desks in the room. 我们房间里有十张书桌。(数词)

6) Yesterday the scientist made a report **on modern science**. 这位科学家昨天给我们作了有关现代科学的报告。(介词短语)

- 7) As he has a lot of work **to do**, he is often the last one to **leave the office after work**. 他有许多工作要做,所以经常最后一个下班离开办公室。(动词不定式短语)
- 8) The girl **playing the violin** is Li's younger sister. 拉提琴的姑娘是李(同志)的妹妹。(分词短语)
- 9) This is the new dictionary **which I bought yesterday**. 这就是我昨天买的新词典。(定语从句)
- 10) The dormitory **built last year** is for post-graduates. 去年盖的宿舍是为研究生准备的。(分词短语)

7. 状语:修饰动词、形容词、副词或全句的成分是状语。修饰形容词的状语通常放在它所修饰的词之前,修饰动词的状语通常放在动词之后。但有些副词(如: often, always, usually 等)作状语时,则放在行为动词之前。副词、介词短语、名词词组、动词不定式短语、分词短语和状语从句都可用作状语。例如:

- 1) He knows how to teach English **properly**. 他知道如何把英语教好。(副词 properly 作状语,修饰 to teach)
- 2) She sings **quite well**. 她唱得很好。(副词 quite 作状语,修饰 well; 副词 well 作状语,修饰 sings)
- 3) My parents **often** tell us about their bitter life in the past. 我的父母常给我们讲他们过去苦难的生活。(副词 often 作状语,修饰 tell)
- 4) Her mother **usually** goes out to do some shopping **on Sundays**. 她母亲经常在星期日出去买东西。(副词 usually 作状语,修饰动词 goes; 介词短语 on Sundays 作状语,修饰 goes)
- 5) He will leave for Shanghai **the day after tomorrow**. 他后天动身去上海。(名词词组作状语,修饰 will leave)