



自学函授基础课教材

自学函授英语 (二)



北京工业学院出版社

自学函授英语

(二)

赵同水 桂济世 史润东 编
朱君瑞 满淑芬 纪连盈

北京工业学院出版社

内 容 简 介

《自学函授英语》是由北京工业学院函授大学组织编写的全套自学函授基础教材之一，全书共四册。本书是第二册，供函大第二学期公共英语课之用。本册共12课，有精读课文和阅读材料各12篇，生词600个，词组143个；基本语法包括形容词和副词的级、状语从句、定语从句、非谓语动词、虚拟语气、宾语补足语和主语补足语等。

本书原文及阅读材料绝大部分选自英美书刊，是科普性文章，内容广泛，新颖有趣；语法讲解比较系统而集中，重点突出；对常用词语的用法举例对比说明；练习形式多样，针对性强；书末附有总词汇表、常用词组、参考译文及练习答案。由于上述特点，本书极便于自学之用。

本书适用于函大学生和自学人员，也可作为电大、夜大、职工大学的教材，对于初学科技英语的读者亦有参考价值。

自 学 函 授 英 语

(二)

赵同水 桂济世 史润东 编
朱君瑞 满淑芬 纪连盈

*

北京工业学院出版社出版
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经营
外文印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 18.75印张 324千字

1987年8月第一版 1987年8月第一次印刷

印数：1—10,000册

统一书号：7434·65 定价：2.70元

编者的话

《自学函授英语》共四册，本书为第二册，供高等工业学校函授大学第二学期公共英语课之用，约需155学时（包括面授、自学和测验时数，具体安排由教师酌情决定）。本册编写原则与第一册基本相同，因此，在第一册《教学提示》中所谈到的问题和教学要求，仍适用于本书，这里不再重复，仅就本册内容作些说明。

本册共12课，除继第一册讲解基本语法外，有精读课文和阅读材料各12篇，生词600个，词组143个（包括人名地名，但阅读材料中出现的词语在外）。这些词语要求熟练掌握，尤其是其中最常用的动词和词组，必须通过反复运用做到复用式掌握。精读课文和阅读材料绝大部分选自英美原著（稍加修改），是科普性的文章，内容广泛，新颖有趣。无论是教与学重点应放在精读课文上，才能顺利完成全部练习（特别是第三部分练习）。阅读材料供泛读之用，以逐渐提高阅读能力（包括阅读速度和理解的程度），应及时完成，并在看了一遍之后做相应的练习，检查自己的理解是否正确。

基本语法包括形容词和副词的级、状语从句、定语从句、非谓语动词（动词不定式、分词和动名词）、虚拟语气、宾语补足语和主语补足语等。根据成年人的特点，语法讲解比较系统而集中；为了突出重点，有的语法内容作为“注”处理。读者学习这些语法时，切忌死记硬背，要结合例词例句，弄懂其概念，掌握其用法，并通过反复练习，达

到熟练的程度。

本册各课除保留第一册中的主要项目外，还增加了“Usage of Words”和“Phrasal Verbs”。前者共收常用词语121个，有些词语的意义和用法联系已学过的知识进行对比讲解，其目的在于加深读者的理解和记忆；后者共收短语动词41个，除给出一些意义外，并举例说明其用法。英语中有些常用动词与不同的介词或副词搭配，可以组成好些短语动词，而且同一短语动词又有不同的含义，这种词较难掌握。我们想通过这些短语动词的例解和练习，不仅使读者记住其意义和用法，更主要的是培养读者根据不同的上下文理解其确切含义的能力，以达到举一反三的效果。

本册练习亦有所增加。为了突出重点和反复运用所学知识，我们将练习分为三部分：第一部分着重词语的用法和理解的训练，第二部分为该课语法练习，第三部分是有关所学词语和语法、课文及翻译的综合性练习。这些练习要求全部做完，否则达不到巩固和初步掌握所学语言知识的要求。由于练习已有增加，不再安排阶段复习练习，教师可酌情进行检查性测验。

从本册起不再编写语音学习的内容，但读者不宜忽视朗读，应养成朗读的习惯。每课练习末有一题指定背诵课文或其中某段，就是这个目的。为此，读者要尽量利用录音磁带等电教设备进行朗读训练。

书末附有词汇表、参考译文和练习答案，供读者查阅和检查之用。

在编写过程中，承蒙北京外国语学院夏祖燧教授在百忙中挤出时间，对本书进行审阅和加工，还得到北京工业学院

徐鑫武副教授的大力支持，提出许多宝贵的修改意见，我们在此向他们深表谢意！

由于我们的水平和经验有限，希望广大读者和同行们对本书所存在的缺点错误提出批评指正。

编者

一九八六年十一月

Contents 目 录

Lesson One	1
Text: Something about Our Earth	
Usage of Words: ago, before; yet, still; across, through; grow; move; make	
Phrasal Verbs: break into; make up; give up	
Grammar: I. 形容词的级 II. 副词的级	
Reading Material: The Planet Mercury	
Lesson Two	37
Text: Are You What You Eat?	
Usage of Words: some, any; no, not any; take; keep	
Phrasal Verbs: break down; build up; take in; pass out	
Grammar: 状语从句(一)	
Reading Material: Getting Information from the Environment	
Lesson Three	72
Text: The World Population	
Usage of Words: many, much; very, much; few, little; a few, a little; speed, rate; happen (to), oc- cur, take place; remain, stay	
Phrasal Verbs: go up; go down; grow up	
Grammar: 状语从句(二)	
Reading Material: Feeding the Increasing Population	
Lesson Four	106
Text: Hope for the Physically Disabled	

- Usage of Words: learn, study; can, be able to; above, over; below, under; allow, let; operation
- Phrasal Verbs: attach to (attach... to); spend on, spend in
- Grammar: 定语从句(一)
- Reading Material: The Operation
- Lesson Five** 140
- Text: Taking off in a Boeing 707
- Usage of Words: seem, look, appear; reach, arrive; steer, drive; start, begin; speak, talk, say, tell
- Phrasal Verbs: take off; pick up; call out; come up
- Grammar: 定语从句(二)
- Reading Material: Two Important Tests
- Lesson Six** 177
- Text: Skin-Diving
- Usage of Words: leave; need; carry; prefer; have; own, hold, possess, enjoy
- Phrasal Verbs: be made of; consist of; prevent... from; save (from); carry out
- Grammar: 动词不定式(一)
- Reading Material: Breathing below the Surface of the Sea
- Lesson Seven** 220
- Text: Rockets
- Usage of Words: journey, trip, travel; arise, lift; cause; get; otherwise
- Phrasal Verbs: get over; bring back
- Grammar: 动词不定式(二)

	Reading Material: The Rocket	
Lesson Eight	256
	Text: New Light on the Past from below the Ocean Floor	
	Usage of Words: see, look; hear, listen; find; between, among; find, discover, invent, create; cut	
	Phrasal Verbs: cut down; find out; look for	
	Grammar: 分词 (一)	
	Reading Material: The Pacific Ocean and the South Sea Islands	
Lesson Nine	296
	Text: A Fight Between a Mongoose and a Cobra	
	Usage of Words: fight, struggle; miss, lose; strike, hit; touch, feel; wind, coil	
	Phrasal Verbs: put out; cling to; hang on; fight for; fight against; fight with	
	Grammar: 分词 (二)	
	Reading Material: The Snake in the Sleeping Bag	
Lesson Ten	334
	Text: It's a Small World	
	Usage of Words: every, each; suspect, double; quite, very; affect; current	
	Phrasal Verbs: warm up; mix with	
	Grammar: 动名词	
	Reading Material: Be Your Own Weatherman	
Lesson Eleven	365
	Text: Moon Colony	
	Usage of Words: manufacture, make; special, especial,	

specific, particular; supply, provide;
spend, cost, take; device; run

Phrasal Verbs: take up; go for; get from

Grammar: 语气(虚拟语气)

Reading Material: What People May not Know about
Air

Lesson Twelve 400

Text: Color

Usage of Words: change, vary; connect, link, combine;
think; lead; follow

Phrasal Verbs: think of; vary from... to; find out

Grammar: 宾语补足语和主语补足语

Reading Material: That Crazy Tower in Pisa

Appendix I	The Chinese Version and Key to the Exercises	435
Appendix II	Phrases and Expressions	539
Appendix III	Vocabulary	551

Lesson One

Text: Something about Our Earth

Grammar: I. 形容词的级

II. 副词的级

Reading Material: The Planet Mercury

Text

Something about Our Earth

Untold ages ago, the sun was a spinning, burning mass of matter far larger than it is now, and spinning very much faster.¹ It was not yet formed into a compact centre of heat and light then. As it spun at a very high speed, a series of fragments detached themselves from it, which became the planets.² Our earth is one of these planets. The flaming mass that was the material of the earth broke in turn into two masses, a larger, the earth itself, and a smaller, which is now the dead, still moon.

Astronomers give us good reasons for supposing that sun and earth and moon and all that system were then spinning at a speed much greater than the speed at which they are moving today, and that at first our earth was a flaming thing on which no life could live.³ They make us believe that the sun, white-hot though it is, is now much cooler than it

was, and that it spins more slowly now than it did, and that it continues to cool and slow down.⁴ They also show that the rate at which the earth spins becomes smaller and continues to become smaller — that is to say, that our day is growing longer and longer, and that the heat at the centre of the earth goes down slowly. There was a time when the day was not a half or not a third of what it is today; when a flaming hot sun, much greater than it is now, must have moved visibly — if there had been an eye to see it — from its rise to its setting across the skies.⁵ There will be a time when the day will be as long as a year is now, and the cooling sun, without its beams, will hang motionless in the sky.

New Words

1. untold	[ʌn'təuld] <i>a.</i>	没有说出的, 数不清的
2. age	[eidʒ] <i>n.</i>	年龄; 时代
3. ago	[ə'gəʊ] <i>adv.</i>	……以前
4. spin	[spin] <i>v., n.</i>	旋转, 绕转
(spun, spun)	[spʌn]	
5. mass	[mæs] <i>n.</i>	块; 质量; 群众
6. matter	['mætə] <i>n.</i>	物质; 事情
7. compact	[kəm'pækt] <i>vt.</i>	压缩, 使密集
	<i>a.</i>	简洁的; 紧密的
8. light	[lait] <i>n.</i>	光, 光线; 灯
	<i>v.</i>	照亮
	<i>a.</i>	轻的

9. large	[lɑ:dʒ] <i>a.</i>	大的, 巨大的
10. fast	[fɑ:st] <i>a.</i>	快的, 迅速的
	<i>adv.</i>	快
11. high	[hai] <i>a.</i>	高的
	<i>adv.</i>	高, 高高地
12. speed	[spi:d] <i>n.</i>	速度
	<i>v.</i>	使加快, 使加速
13. series	['siəri:z] <i>n.</i>	(单复同) 系列, 连续
14. fragment	['frægmənt] <i>n.</i>	碎片
15. detach	[di'tætʃ] <i>vt.</i>	分开
16. themselves	[ðəm'selvz] <i>pron.</i>	他们自己(亲自)
17. planet	['plænit] <i>n.</i>	行星
18. break	[breik] <i>v.</i>	打破, 破坏
(broke, broken)	[brəuk, 'brəukən]	
19. itself	[it'self] <i>pron.</i>	它自己, 它本身
20. dead	[ded] <i>a.</i>	死的
21. astronomer	[æs'trɔnəmə] <i>n.</i>	天文学家
22. reason	['ri:zn] <i>n.</i>	理由, 原因
23. suppose	[sə'pəuz] <i>vt.</i>	猜想, 推测, 假定
24. system	['sistim] <i>n.</i>	体系, 系统
25. today	[tə'dei] <i>adv.</i>	今天, 现今
	<i>n.</i>	今日, 今天
26. white-hot	['hwait-'hɒt] <i>a.</i>	白热的
27. cool	[ku:l] <i>a.</i>	凉爽的
28. continue	[kən'tinju:] <i>v.</i>	继续
29. slow	[sləu] <i>a.</i>	缓慢的
	<i>v.</i>	使缓慢
30. also	['ɔ:lsəu] <i>adv.</i>	也, 还

31. rate	[reit] <i>n.</i>	比率, 速率(度)
32. grow (grew, grown)	[grəʊ] <i>v.</i> [gru:, grəʊn]	生长, 种植, 变成
33. half	[hɑ:f] <i>n.</i>	半
34. third	[θə:d] <i>num.</i>	第三
35. visibly	['vɪzəbli] <i>adv.</i>	看得见, 显然
36. eye	[ai] <i>n.</i>	眼睛
37. rise (rose, risen)	[raɪz] <i>v.</i> [rəʊz, 'rɪzn]	升起, 上升; 起立; 增长 长
38. across	[ək'rɔ:s] <i>prep.</i> <i>adv.</i>	横过……, 通过…… 横过
39. beam	[bi:m] <i>n.</i>	(光)束, 柱; 射束; 桁条
40. hang (hung, hung)	[hæŋ] <i>v.</i> [hʌŋ]	吊起, 悬挂
41. motionless	['məʊʃənli:s] <i>a.</i>	不动的

Phrases and Expressions

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. form ... into | 使……成为 |
| 2. at a high speed | 高速地, 以高速度 |
| 3. a series of | 一系列 |
| 4. detach ... from | 使……脱离 |
| 5. break ... into | 把……分裂成 |
| 6. in turn | 依次, 轮流 |
| 7. at first | 首先, 最早 |
| 8. slow down | 缓慢下来 |
| 9. at a great rate | 迅速, 高速 |

10. that is to say

也就是说

11. go down

下降, 下落

Notes

1. untold ages ago 中的 untold 是“数不清的”意思, 在此指“年代久远, 无法精确计算”; 因此, 这个短语可译为“很久以前”。
2. As it spun at a very high speed . . . , which became the planets:
 - ① As it spun at . . . 中 as 是连接词, 引出一个原因状语从句, 可译为“由于太阳高速旋转”。
 - ② which 引出一个非限制性定语从句, 补充说明 a series of fragments 的情况。下句 which 引出的句子也是这种用法。
3. Astronomers give us good reasons for supposing that . . . today and that at first . . . could live:
 - ① 这是一个复合句, 其中两个 that 引起的句子是 supposing 的并列的宾语从句。
 - ② sun and earth and moon and all that system were then spinning . . . : 如果有三个或三个以上的并列成分, 通常在最后两个成分之间用 and 连接, 其它并列成分之间用逗号分开, 以示短暂的停顿。本句中则一反此例, 在各并列主语之间都用 and 连接, 以示不需停顿地连续说出一些事物, 带有更强的感情色彩。
 - ③ at a speed 是介词短语, 在句中作状语, 修饰 were spinning。在表示“以……的速度”时, 常用介词 at; 类似的说法还有 at a (the) rate。例如, increase at a great rate (迅速地增长)。
 - ④ at which . . . 是定语从句, 修饰名词 speed。which 前用介词 at 是因为名词 speed 的要求 (因为 which 代替 speed), 相当于 at this speed。下文中的 the rate at which . . . 以及

on which no life could live 也是同类的结构。

4. They make us believe that the sun, white-hot though it is, is now much cooler than it was, and that it spins more slowly now than it did, and that it continues to cool and slow down:

① 这是一个复合句。三个 that 引出的是并列宾语从句，说明 believe。注意 make someone do something（使谁做什么）这一结构。动词 make 在这里除要求 us 这个宾语外，还要求动词 believe 作宾语补足语。

② 第一个从句中 white-hot though it is（尽管太阳是白热的）是让步状语从句。though 引出让步状语从句时，通常位于从句之首，例如：Though it was very late, he went on working.（虽然很晚了，他仍继续工作）；但有时也可放在从句之中，其结构为“形容词或副词 + though 或 as + 主语 + 谓语动词（或系动词）”，本句就是这一类型。又如：Small as (though) he is, the boy is strong.（这个男孩子个头虽小，但很结实）；Hard as (though) he worked, he could not support his family.（他尽管苦干，但还是不能养活全家人）。

5. There was a time when... today; when... across the skies:

① 句中两个 when 引起的从句都是定语从句，修饰名词 time。注意第二个 when 之前用的是分号，因后一 when 离名词 time 较远，同时用以表示与前一 when 并列说明同一名词 time。

② what it is today 是介词 of 的宾语从句。

③ must have moved visibly: 现在完成时前用一个情态动词 must 表示对曾经发生过的事情进行比较有把握的猜测。翻译时，通常用“一定”、“肯定”等词来表达。又如：He must have studied English.（他肯定学过英语）；She

must have finished her homework. (她一定作完了家庭作业)。

- ④ the skies: sky 作“天空”讲时，一般加定冠词 the 只用单数；但在文学语言中，有时用复数形式。又如，The trees reach up to the skies. (大树参天)。

Usage of Words

ago before

这两个词用作副词时，都可译为“以前”，但用法不一样。

ago 用于自现在起若干时间以前的场合，常与数词和表示时间的名词一起构成词组，如 three months ago (三个月以前)，通常位于句末，句中谓语动词需用一般过去时。例如：

- a. He left two days ago.

他两天前就离开了这里。

- b. She came back a moment ago.

他刚刚回来。

before 为副词时，有两种用法：第一单独使用，指在现在以前，句中的谓语动词多用现在完成时；第二与数词和表示时间的名词连用构成词组，表示从过去某时起若干时间以前，如 five days before (五天以前)。在间接陈述句中，如果主句中谓语是一般过去时，从句中谓语动词常用过去完成时。例如：

- a. I have never met him before.

我(以前)从来没有见过他。

- b. He said that he had done the work two days before.

他说他两天前已完成了这项工作。

(注) 单独用 before 泛指“以前”时，谓语动词也可用一般过去时。

例如：I remember he told me about it before. (我记得这件事他以前告诉过我)。