

为革命而学

江初、丰福生、董祖示学习毛主席著作介绍

中国革命军事博物馆编

人 民 出 版 社

为革命而学

廖初江、丰福生、黄祖示
学习毛主席著作介绍

中国革命军事博物馆编

人民出版社
一九六五年·北京

为革命而学
廖初江、丰福生、黄祖示
学习毛主席著作介绍
中国人民革命军事博物馆编

*

人民出版社出版（北京朝阳门内大街320号）
北京市书刊出版业营业登记证字第1号
北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

*

开本 787×1092 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印张 2 $\frac{1}{2}$ · 字数 34,000

1965年3月第1版

1965年3月北京第1次印刷

统一书号 3001·883 定价（四）0.20元

高举毛泽东思想红旗，把 毛泽东思想真正学到手

——中共中央軍委扩大会议关于
加强军队政治思想工作的决议

目 录

毛主席像	1
林彪同志題詞	2
前言	3
廖初江	5
一、为革命而学 为工作而学	6
二、带着問題学毛主席著作 学习毛主席著作想問題 碰到問題想毛主席著作	11
三、重点文章經常学 根本观点反复学 針對問題学語录	17
四、做毛泽东思想的宣传員	22
丰福生	27
一、带着阶级感情学 越学越热爱毛泽东思想	28
二、带着問題学 处处照毛主席的指示改进工作	37
三、丰福生学习毛主席著作的主要方法	45
黃祖示	47
一、为了做毛主席的好战士而学习	48
二、学一点 用一点 活学活用 立竿見影	53
三、永远做毛主席的好战士	67
結束語	71



孫毛主席詩稿
照毛主席詩稿語
如毛主席詩稿語

前　　言

毛泽东同志是当代伟大的馬克思列宁主义者。毛泽东思想是在帝国主义走向崩潰、社会主义走向胜利的时代，在中国革命的具体实践中，在党和人民的集体奋斗中，应用馬克思列宁主义的普遍眞理，創造性地发展了的馬克思列宁主义。毛泽东思想是中国人民革命和社会主义建設的指針，是反对帝国主义的强大的思想武器，是反对修正主义和教条主义的强大的思想武器。毛泽东思想不但規定了我軍坚定不移的政治方向，而且規定了我軍建設唯一正确的路綫，是我軍取得一切胜利的根本保证。

努力学习毛主席著作是我軍的优良传统。1960年10月，中共中央軍委扩大会议，根据林彪同志的提议，向全軍发出了“高举毛泽东思想紅旗，把毛泽东思想真正学到手”的号召。全軍聞风而动，迅速掀起了学习毛主席著作的热潮。

几年来，全軍在毛泽东思想指引下，在完成各項任务中取得了很大成績。同时无数經验证明了，学好毛主席著

作，是我軍政治思想工作的首要任务，是四个第一落实的主要标志，是培养三八作风、发揚三大民主的思想基础，是創造四好連队的根本保证，是完成部队各项任务的巨大动力。当前在全軍范围内，一个規模宏大、持续不懈的学习毛主席著作的群众运动正在蓬勃开展。由于广大指战員读毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事，使我軍面貌发生了崭新的变化，涌现出大批的四好連队和数十万名五好战士。廖初江、丰福生、黃祖示就是其中比較突出的代表。他們坚决貫彻执行了林彪同志提出的“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的原則，怀着深厚的阶级感情学习毛主席著作；他們为革命而学，为工作而学；他們反复学，反复用，运用毛泽东思想指导自己的革命实践，又在实践中进一步学习和领会毛泽东思想。讓我們更好地学习廖初江、丰福生、黃祖示学习毛主席著作的精神和經驗，下定彻底改造自己的决心，进一步用毛泽东思想武装自己的头脑，并且把毛泽东思想貫穿到自己的行动和一切工作中去。



图一

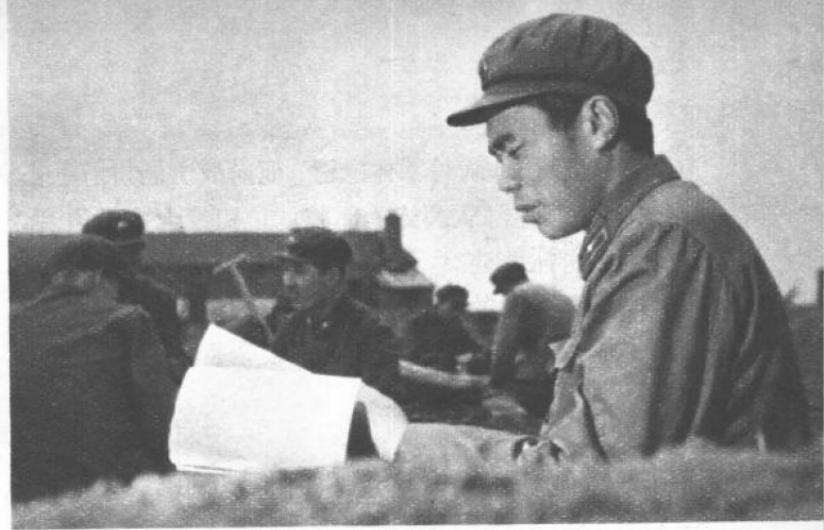
廖初江

沈阳部队某部三连政治指导员廖初江（图一），1936年生于湖南省隆回县一个贫农家庭里。1956年入伍，1959年加入中国共产党。几年来他勤奋学习毛主席著作，特别是1960年军委扩大会议以后，学习目的性更加明确，学习自觉性进一步提高，学习方法不断改进，在活学活用，改造

思想，改进工作等方面取得了显著成績。他先后立功五次，并被沈阳部队授予“学习毛主席著作尖兵”的称号。

一、为革命而学 为工作而学

廖初江参軍以后，在党组织的培养教育下，懂得了一个革命战士光会打枪还不够，还要好好学习政治理論，不断提高阶级觉悟，产生了学习馬克思列宁主义、毛泽东思想的念头。1957年夏天，右派分子向党发起了猖狂进攻。贫农出身的廖初江，想起了在旧社会一家八口人死了五口的悲惨情景和新社会的幸福生活，对右派分子“今不如昔”的攻击感到非常气愤。可是，在声討右派分子的大会上，他却說不出道理来。这时，他更加体会到了学习政治理論的必要。但是怎样学呢？指导員告訴他：“要好好学习毛主席著作，学习毛主席著作就是学习馬克思列宁主义。”这下他心里亮了。他立即学习了《毛泽东选集》第一卷的第一篇文章《中国社会各阶级的分析》。廖初江开头就看到“誰是我們的敌人？誰是我們的朋友？”这个革命的首要問題，一下子就把他吸引住了。他想：自己是拿枪杆子的革命战士，看不清敌人，枪口对誰？革誰的命？怎么革命呢？他将这篇文章仔細地阅读以后，心里就像敞开了两扇大门，明白了旧社会穷的穷、富的富，是因为存在着阶级，存在着阶级剥削和阶级压迫，懂得了有阶级就有阶级斗争。他觉得毛主席的书是干革命最好的书，是劳动人民翻身求解放的书，从而对毛主席著作产生了强烈的阶级感情，下定了为革命而学的决心。



图二

1960年軍委擴大會議以後，團政委親自向廖初江講解了軍委、林彪同志提出的“一定要把毛泽东思想真正學到手”的号召和“帶着問題學”的一系列指示。使他進一步明確了學習目的，改善了學習方法，大大增強了學習效果。他越學越有味，越學越有勁，越學越覺得毛主席的著作“字字似珍珠，句句是真理，越學眼睛越亮，越學頭腦越清醒，越學胸怀越遠大，越學渾身越有勁。”他刻苦學習，長期堅持不懈。同志們稱贊他是“三不倒”。

工作多挤不倒：

廖初江說：“忙，是革命工作的正常規律，越忙越要學。學好了，才會忙出成績來，不學就會成為瞎忙。愛惜時間就是愛惜生命，時間緊就要去挤，整塊時間固然可貴，寸陰片刻亦應珍惜。”于是，他抓緊各種可能利用的時間學習。在參加生產的時候，他利用短暫的休息時間在地頭學

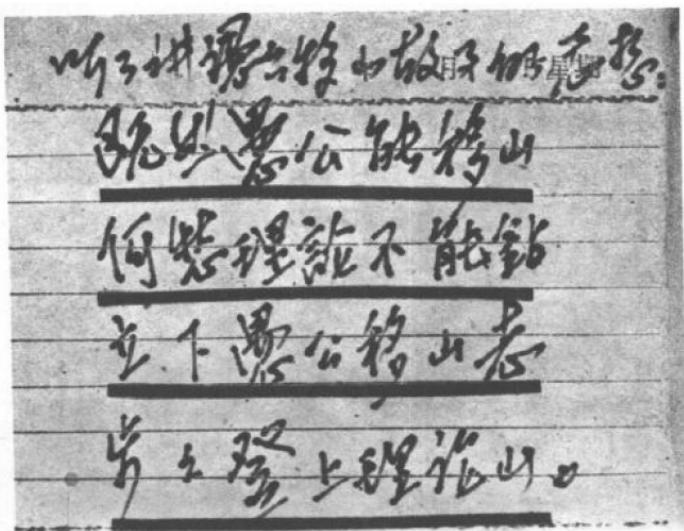
习（图二）。在部队行軍休息时，他向战士們讲解毛主席著作（图三）。在部队訓練的間隙，他组织大家学习毛主席語录。在部队野营时，他也利用夜間在灯下坚持学习。他說：“时间是无限的，但对我们每个人來說又是有限的，爱惜时间学习毛主席著作就是等于爱惜自己的生命。”

文化低難不倒：

廖初江入伍前，只念过四年书，开始学习时，很多字不认识，不少意思看不懂。领导上给了他很多帮助和鼓励。指导員对他說：“世上无难事，只怕有心人。”教导員给他讲《愚公移山》的故事。团首長也鼓励他：“下决心，钻进去，总是可以学会的。”这样，他增强了克服困难的信心和勇气。



图三



图四

他在筆記本里写下了这样一段話：

“既然愚公能移山，何愁理論不能钻；

立下愚公移山志，步步登上理論山。”(图四)

他一手拿毛泽东选集，一手拿字典，再不认识就請教別人，克服了文化低的困难，坚持了毛主席著作的学习。

有成績夸不倒：

廖初江长期不懈地学习毛主席著作，永不滿足，永不停息，做到了有成績夸不倒。当他学习有了成績的时候，指导員就号召全連同志向他学习，同志們选他当学习小組长；1959年部队开現場会，让他介紹学习經驗；1960年



图五

中国共产主义青年团中央吸收他参加了青年学习馬克思列宁主义、学习毛主席著作的黑龙江現場会，后来还到十多个省观摩学习。他认为这都是对自己的鞭策。他越发虚心向别人学习，越发提高了学习的自觉性。他曾多次向雷锋同志学习（图五），得到了很大启发。他常说：“以雷锋为榜样，反反复复地读毛主席的书，老老实实地听毛主席的話，时时刻刻地照毛主席的指示办事，一心一意地爭取做毛主席的好战士。”他在某軍区介紹經驗时，向硬骨头六連指导員学习了党支部如何搞作风建設。他说：“每一个先进人物都是我的榜样，每一个同志都是我的老师，远学雷锋，近学

标兵，我要不断克服缺点，永远做一个小学生。”

廖初江长期坚持活学活用毛主席著作，在政治思想上有了很大进步。他满怀激情地赞颂毛主席：“人家說毛主席象太阳，我說毛主席比太阳强，太阳只能照得我身上暖，毛泽东思想照得我心里亮堂堂。毛泽东思想是我做人的依据，生命的灵魂，力量的源泉，行动的指針，战斗的武器，革命的根本。一句话，干革命不学毛主席著作不行。”

二、带着問題学毛主席著作 学习毛主席著作想問題 碰到問題想毛主席著作

带着什么問題学习毛主席著作呢？

廖初江的做法是：带着問題学，既有思想上、工作上的现实問題，又有对党的方針政策和国内外形势的认识問題，还有改造人生观世界观的根本問題。归根到底，就是带着改造客观世界也改造自己主观世界这样的根本問題，长期地反复地进行学习。他带着問題学，实行“三結合”。

结合个人思想：

廖初江入伍以后，一心想当坦克兵，学会开坦克，服役期滿回家以后好开拖拉机。但是，事与願违，领导上却分配他当步兵。于是他产生了馬馬虎虎干三年就回家的思想。后来他学习了《为人民服务》和《紀念白求恩》两篇文章，思想上引起了一場斗争。他想：张思德是中国人，

白求恩是外国人，他們為解放我們犧牲了寶貴的生命，自己还有什么个人利益不可牺牲呢！他检查了自己的服役态度，觉得非常慚愧，决心向張思德、白求恩同志学习，做一个有益于人民的人，安心服役当好步兵。可是，在工作中看到別人訓練成績好，认为是首長看得起，检查帮助多的結果；自己成績差，是領導上帮助少，不培养的原故。他学习了《矛盾論》以后，认识到了进步主要靠內因，自己练兵成績差是因为不认真练习的原因。此后，他下定埋头苦干的决心，认真苦练，工作中取得了出色的成績。他的射击成績由及格上升为五次射击四次优秀，被評为二級优等射手，首次荣立三等功。

結合当前工作：

廖初江任副指导員时，遇到了怎样做好团支部工作的問題。他反复地学习《党委会的工作方法》“彈鋼琴”一节，认识到自己是党支部委員、团支部書記，就是党支部的一个“琴键子”，应当做党支部的有力助手。当时，他发现团支部工作的問題主要是：对党支部的意图跟得不紧，支委之間捏得不紧，对团员抓得不紧。以后他就注意发挥各委員的作用，調动各委員的积极性，凡是党支部交給的任务，就及时开会研究，貫彻执行，围绕中心工作开展团的工作；还注意了团支部和革命軍人委員会的互相配合。这样，工作果然就主动了，也活跃了。后来他就总结了团支部工作的一条經驗，就是：一跟（跟党支部的领导意图），二合（团支部和革命軍人委員会紧密配合），三主动（主动向党支部請