

京津沪

特级教师英语导学丛书

上海辞书出版社

Flash

帮你练习

说英语

(高中英语本)

李赋宁 薄冰 著

帮你练习说英语

(高中绘图本)

上海辞书出版社

2001 年

图书在版编目(CIP)数据

帮你练习说英语:高中绘图本/吴小英主编. —上海:
上海辞书出版社, 2001. 7

(京津沪特级教师导学丛书/陈怀良主编)

ISBN 7-5326-0776-3

I. 帮... II 吴... III. 英语-口语-高中-教学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第032593号

责任编辑: 陈为众

助理编辑: 陈 冰

封面设计: 方蔚楠

帮你练习说英语(高中绘图本)

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路457号 邮政编码: 200040)

上海辞书出版社发行所发行 常熟文化印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 3.75 插页 1 字数 107000

2001年7月第1版 2001年7月第1次印刷

印数: 1—8000

ISBN 7-5326-0776-3/H·102

定价: 6.60元

如有印订质量问题, 请与厂质量科联系 T: 0520—2561025

序 一

李赋宁

上海辞书出版社出版的这套《京津沪特级教师英语导学丛书》从听、说、读、写各方面会对读者学习英语起良好的指导作用。

当今我们生活在电子二业化信息时代,熟练掌握英语是十分重要和必需的,因为英语是当今世界上信息量最大的载体。

青少年读者们:你们要熟练掌握英语,必须练好基本功,学会地道的英语。这是我们伟大的社会主义国家的需要,也是你们自己将来事业发展的需要。你们肩负着把我国建设成更加繁荣、富强、文明、民主的社会主义国家,任重道远!希望你们勤奋努力,认真学习这套丛书,在英语学习方面更上一层楼!

2000年3月
于北京大学

序 二

薄 冰

当前我国关于辅导青少年学习英语的书籍为数不少,但像《京津沪特级教师英语导学丛书》这样的精心制作,我尚未看到。此书有两大特点:一是为特级教师所编写,故而针对性强;一是写得非常认真,故而具有很高的质量。

为了迎接新的世纪,我国青少年对英语的学习热情空前高涨,他们急需一套优秀的切实可行的英语辅导丛书。我衷心推荐这套《京津沪特级教师英语导学丛书》,相信他们一定会从中得到很大的裨益。

2000年3月
于北京外国语大学

前 言

为了帮助青少年学生学好英语,全面提高英语运用能力,北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作,精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》,由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编;北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等京津沪著名学校的特级教师和高级教师,北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师,具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验。他们十分注重对学生的学习方法的指导和良好学习习惯的培养,对基础不同、进步程度不同的学生,他们采用不同教学方法来提高学生英语水平,发展学生个性特长。《京津沪特级教师英语导学丛书》,融会了作者丰富的教学经验和科研成果,展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化,并从听、说、读、写各方面强化训练。丛书各册内容安排,既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练,又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。英语是一种交流思想的工具,必须通过坚持不懈的实践,才能熟练掌握。丛书作者遵循英语学习规律,力求使每册书均能以新的视角,将语言知识的重点和难点,条分缕析,紧扣英语学习的各个环节,加以点拨、指导,帮助读者运用正确的学习方法,尽快掌握好英语这一重要工具。

中学阶段要学好英语,不仅要掌握基本的语法和一定数量的单词,而且要学会在情景的交流中正确和得体地使用所学到的英语,使在课堂里学到的语言知识内化成交际中的一种表达

能力。过去那种费时低效训练出来的“聋子英语”和“哑巴英语”现象，不应继续存在下去；而要彻底改变这种状况，就必须加强英语听说实践。《帮你练习说英语(高中绘图本)》的作者，利用形象生动的画面为学生创设交际情景，并通过由浅入深、循序渐进和不同类型的练习，为学生提供语言材料和信息，帮助学生熟悉交际功能的一些基本句型，指导学生逐步正确和得体地使用英语，提高学生口语的熟练程度。《帮你练习说英语(高中绘图本)》选材内容尽量贴近学生的生活实际和符合中学教材内容，练习所用的词汇尽量不超过教学大纲要求，少数疑难词语均加以注释和说明。练习附有答案，供学生自学参考。《帮你练习说英语(高中绘图本)》也可作为教师进行口语教学训练的材料。教师可从书中选择适合自己学生水平的图画和语言材料，用提问的形式让学生了解图画内容，熟悉与图画相关的词汇、短语和句型，为学生创设口语训练情景，帮助学生从根据情景设置的语言模式的纯粹模仿，逐渐过渡到限制性的模仿和最后到创造性的模仿。在进行连环图的描述过程中和专题讨论时，教师不仅要注意到学生尽量用正确的英语进行连贯表达的能力，而且还要指导学生正确和适当地使用手势、眼神和脸部表情等演讲技巧，学会一些正确的辩论语式。

丛书编撰过程中，得到上海特级教师陈锡麟、吴沅、朱震一、张沪平和北京特级教师陈育林的热情帮助；参审的英语专家对各册书稿提出不少宝贵意见，使丛书臻为完善，在此一并致以谢意。

书中若有不当之处，敬请专家和广大读者指正，以便我们今后修订，使《京津沪特级教师英语导学丛书》真正成为指导青少年学生学好英语的良师益友。

陈怀良

2000年11月25日

于华东师范大学丽娃河畔

说 明

本书由三部分组成:

一、Picture and Dialogue

14组对话包括社会生活的方方面面,如祝贺、打电话、请求、道歉、问路、告别等,涵盖面广,使用性强。每组对话由 Useful Expression、Sample Dialogue、Filling the Blanks、Picture Talk 四部分组成。Useful Expression 提供了简单实用的例句;Sample Dialogue 提供了实际的情景范例并附有汉语译文;Filling the Blanks 是同一情景对话的填空练习以帮助学习者巩固所学的内容;Picture Talk 是根据所给的图片和提示要求学习者自由发挥作出对话。

二、Picture and Story Telling

10个单元由两部分组成。Section A 通过活泼可爱、富有内容的画面为学习者提供了整段描述的练习材料,要求学习者根据图片的内容回答问题;Section B 是对该情景的填空练习。

三、Picture and Topic Discussion

8个不同的专题由两部分组成。Section A 由专题、问题和参考资料组成,提供了较长的句子;Section B 列出了若干个进一步讨论的专题,提供给学习者自由发挥的表达空间。

CONTENT

Part One Picture and Dialogue

Unit 1	Meeting People and Making Introduction	1
Unit 2	Congratulations and Good Wishes	4
Unit 3	Likes and Dislikes	7
Unit 4	Requests and Offers	11
Unit 5	Making Apologies and Showing Forgiveness	14
Unit 6	Making a Telephone Call	18
Unit 7	Showing Sympathy and Giving Consolation	21
Unit 8	Disappointment, Dismay and Regrets	25
Unit 9	Seeing the Doctor	28
Unit 10	Finding the Way	32
Unit 11	At the Post Office	36
Unit 12	Shopping	39
Unit 13	At a Restaurant	42
Unit 14	Farewell	45

Part Two Picture and Story Telling

Unit 1	A Poor Woman!	49
Unit 2	How Terrible It Is!	50
Unit 3	After Doing the Shopping	51
Unit 4	A Clever Old Man	53
Unit 5	Who Paid the Money?	55
Unit 6	What a Foolish Man!	57
Unit 7	A Fox and a Goose	59
Unit 8	The Plant Died	61
Unit 9	Fire!	62
Unit 10	"Help! Help!"	64

Part Three Picture and Topic Discussion

Unit 1	Family	67
Unit 2	Great Teacher	70
Unit 3	School Uniforms	72
Unit 4	Smoking	75
Unit 5	TV Violence	78
Unit 6	Money	80
Unit 7	Clone	83
Unit 8	Greatest Wish	86
Reference Answers		89

Part One Picture and Dialogue

Unit 1 Meeting People and Making Introduction

Useful Expression

1. Good morning/afternoon/evening. 早上好/下午好/晚上好。
Good morning/afternoon/evening. 早上好/下午好/晚上好。
2. Glad/Nice/Pleased to meet/see you. 见到你真高兴。
Glad/Nice/Pleased to meet/see you, too. 我也是。
3. How are you? 你好吗?
Fine, thank you. / Pretty good. 很好, 谢谢。/ 非常好。
4. How is everything going with you? 最近一切可好?
Just so-so. / Not too bad. And you? 马马虎虎。/ 不算太差, 你呢?
5. How does life treat you? 最近日子过得如何?
Not so well, I'm afraid. How about yourself? 恐怕不是太好。
那你自己呢?
6. Hi, what's new/up/happening? 有什么新鲜事吗?
Not much. / Nothing much. 没什么。
7. Lisa, I'd like you to meet my friend, Linda. 丽莎, 请来认识一下我的朋友琳达。
How do you do? 你好。
How do you do? 你好。
8. Joe, may I introduce Sandra to you? 乔, 我来向你介绍一下桑德拉。
Happy to know you. 很高兴认识你。
Pleased to meet you. 很高兴认识你。
9. I don't think you've met before. This is Windy, and this is Sam. 我想你们以前没见过面吧。这是温迪, 这是山姆。

It's a pleasure to meet you. 很高兴认识你。

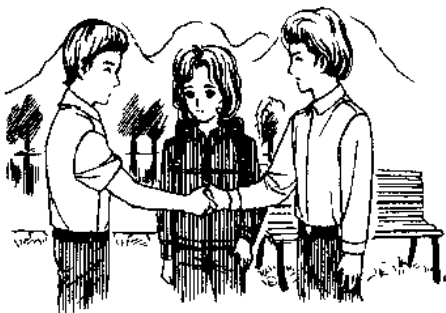
The pleasure is all mine. 我也是。

10. My name is Judy. 我的名字叫朱迪。

My name is Teddy. Nice to see you. 我叫泰迪。很高兴见到你。

Nice to see you, too. 我也是。

Sample Dialogue



S = Susan, J = John

S: Hi, John. Long time no see, how are you recently?

J: Pretty good, Susan. How about yourself?

S: Not bad. I went to Australia for my summer holiday.

J: That sounds great. Did you have a good time?

S: Of course, and I also made a lot of Australian friends. John, I'd like you to meet my new friend, Sam. He is from Sydney.

J: Nice to see you, Sam.

Sam: Glad to see you too, John.

S: Can't we sit down somewhere and talk?

J: Sure. Let's sit over there.

译文

S: 嘿, 约翰, 好久不见, 你好吗?

J: 很好。那你呢? 苏珊?

S: 还不错, 我去澳大利亚度假了。

J: 真棒, 玩得开心吗?

S: 当然,我还交了许多澳洲朋友。约翰,向你介绍一下我的新朋友,山姆,他是从悉尼来的。

J: 很高兴见到你,山姆。

Sam: 我也很高兴认识你,约翰。

S: 我们何不找个地方坐下来谈呢?

J: 对。我们就坐在那儿吧。

Filling the Blanks



J = Judy, M = Mark, B = Billy

J: Hello, Mark. _____.

M: _____, Judy.

J: Welcome to Shanghai again. How was your trip?

M: It's a long flight. Luckily, I have Billy with me. Oh, Judy,

_____.

B: _____, Judy.

J: _____, Billy. You must have been very tired. How about going to your hotel first?

M: That's a good idea. I think we'll have enough time to spend together.

J: Yes, let's go.

Picture Talk

提示: 戴维和王在校园里碰到,王向戴维介绍自己的朋友冯磊。冯磊将作为交换教师和他们一起工作一段时间,大家希望彼此合作愉快(have a good cooperation)。



Unit 2 Congratulations and Good Wishes

Useful Expression

Congratulations:

1. Our basketball team won the match. 我们的篮球队赢了。
Congratulations. 祝贺了。
2. I won the first prize in the speech contest. 我演讲比赛得了一等奖。
That's great./Well done. 太棒了。/干得好。
3. I got an A in my oral exam. 我口试得了A。
Really? That's marvelous./Congratulations on your success. 真的? 太棒了。/祝贺你获得的成功。
4. Our performance in the Grand Theatre was really a success. 我们在大剧院的演出非常成功。
Please accept my sincere congratulations. 请接受我衷心的感谢。
5. The first issue of our own English magazine has been published in our school. 我们学校第一期的英语杂志已经出版了。
Allow me to express my heartiest congratulations. 请让我表达最衷心的祝贺。

Good Wishes:

1. I wish you success./I wish you every success for the future./Best wishes for your success. 我祝你成功。

Thank you very much. 非常感谢。

2. Happy birthday to you./Best wishes for your happy birthday./My best wishes are with you on your birthday./With best wishes for a joyous birthday. 祝你生日快乐。

Thank you. 谢谢。

Sample Dialogue



- A: Is this the first issue of *Coast*, our own English magazine?
- B: Yes. I'm the chief editor. I'm glad that most students in our school enjoy it very much.
- A: Congratulations on your success.
- B: Thank you very much. I hope more students will join us.
- A: Do you mean to say you hope that more students send their English articles to you?
- B: Yes. We are in great need of articles or compositions about students' life.
- A: We are very lucky to have the opportunities to practice our written English.
- B: That's just what we expected.
- A: I wish you success in your work for the future.
- B: Thank you.

译 文

A: 这是第一期的 *Coast*, 我们自己的英语杂志吗?

B: 是的。我是主编。我非常高兴我们学校大多数学生都很喜欢这份杂志。

A: 祝贺你们获得的成功。

B: 非常感谢。我希望有更多的学生加入我们。

A: 你是不是说你希望更多的学生投稿?

B: 是的。我们非常需要关于学生生活的文章和作文。

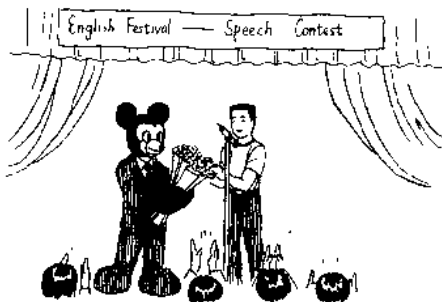
A: 我们非常幸运有这样的机会能练习英语写作。

B: 这正是我们希望的。

A: 我希望你们今后的工作获得成功。

B: 谢谢。

Filling the Blanks



A: I won the first prize in the speech contest of the English Festival.

B: _____.

A: Thank you. I was lucky.

B: _____?

A: No, there is still a day tomorrow. I'll take part in the singing contest.

B: _____?

A: I'll sing an English song *Right Here Waiting For You*.

B: That's my favourite song. And I wish _____.

A: Thank you very much.

Picture Talk



提示: Tom 送礼物给 Juliet, 祝她生日快乐。

Unit 3 Likes and Dislikes

Useful Expression

1. What is your favourite sport? 你最喜欢的运动是什么?
My favourite sport is swimming. 我最喜欢游泳。
2. What sports do you especially like? 你特别钟爱哪项运动?
There is nothing I enjoy more than playing football. 没有什么比踢足球更让我喜欢的了。
3. Do you like Beijing Opera? 你喜欢京剧吗?
Yes, I like it very much. / Yes, I have a particular fondness for it.
是的, 我很喜欢。/ 是的, 我对它特别感兴趣。
4. Do you like folk songs? 你喜欢民歌吗?
No, I don't like them at all. 不, 我一点也不喜欢。
5. Are you interested in detective stories? 你对侦探小说感兴趣