



解放军政治工作丛书

活学活用
毛主席著作的尖兵
——廖初江

解放军报社编

上海人民出版社





邓小平理论与“三个代表”

活学活用
毛主席著作的火种
——序初红

邓小平理论与“三个代表”

解放军政治工作丛书
活学活用毛主席著作的尖兵——廖初江

解放军报社编
上海人民出版社

1964年

活学活用毛主席著作的尖兵——廖初江
解放军报社编

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)
上海市书刊出版业营业登记证001号

上海市印刷四厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

*

开本 787×1092毫米 1/32 印张 1 7/8 字数 32,000
1964年4月第1版 1964年4月第1次印刷 印数 1—95,000

统一书号：3074·401 定价：(四) 0.11 元

前　　言

几年来，中共中央軍委和林彪元帅非常重視組織干部和战士学习毛主席著作。军队的各級党委和政治机关，都把組織干部和战士学习毛主席著作列为一項重要任务。連队党支部把领导学习毛主席著作摆在支部工作的首要位置，共青团支部把組織和辅导青年学习毛主席著作作为团的活动的中心內容。

人民解放軍学习毛主席著作，是根据中共中央軍委和林彪元帅的指示，采取“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的方法。这是馬克思列寧主义的理論联系实际的学习方法，是学习毛主席著作的正确途径。

无数的事实証明，培养教育青年的根本道路，就是組織他們活学活用毛主席著作，用毛澤东思想武装他們的头脑。解放軍中許許多英雄模范和五好战士，几乎都是学习毛主席著作的先进人物。一九六三年出席各部队共青团員代表會議的五百六十五名各行各业的标兵和优秀团员，几乎全部是学习毛主席著作的积极分子。广大干部和战士，深深体会到毛主席著作是“灯塔”，是“粮食、武器、方向盘”。他們說：“鮮花沒有太阳不能开放，庄稼沒有雨露不能生长，革命战士沒有

毛澤東思想來武裝，就要迷失政治方向。”

在这本小册子里，我們介紹的解放軍某部三連副指導員廖初江同志學習毛主席著作的模範事迹，生動地說明，一個普通的青年戰士成長為一個出色的基層幹部，正是毛澤東思想哺育的結果。從廖初江同志學習毛主席著作的筆記和經驗里，也有力地說明，只要帶着問題學，活學活用毛主席著作，毛澤東思想是可以逐步學到手的。



图为廖初江(中)和“雷锋班”的班长張興吉(左)、神枪
手雷凱(右)交流学习毛主席著作的經驗 赵志华摄



廖初江經常向社員宣傳毛澤東思想。图为他送
毛主席著作給社員

李书良摄

目 录

年青一代成长的根本道路.....	《解放军报》社论(1)
在毛泽东思想的红旗下成长	
——记廖初江学习毛主席著作的模范事迹.....	《解放军报》记者(6)
带着问题学	
——学习毛主席著作的一点体会	廖初江(18)
廖初江学习毛主席著作的笔记	(30)
廖初江谈学习经验	(45)

年青一代成长的根本道路

《解放军报》社论

一九六〇年十月，軍委和林彪元帅号召全軍“高举毛泽东思想的偉大紅旗，把毛泽东思想学到手”，并且要求人人讀毛主席的书，听毛主席的話，按毛主席的指示办事，做毛主席的好战士。三年多来，全軍同志响应軍委和林彪元帅的号召，在部队中掀起了学习毛主席著作的群众性的热潮。在部队的广大园地上，到处开起了向阳花。战士們歌頌道：“毛主席著作象太阳，照得心里亮堂堂。斬风劈浪冲向前，百战百胜无阻擋。”由于全軍干部战士大学毛主席著作，不但有力地推动了我軍革命化現代化建設和各項工作的跃进，使全軍呈現一派生气勃勃、欣欣向荣的景象，而且也大大改变了部队年青一代的精神面貌，为年青一代的成长指出了一条根本道路。实践經驗一再証明，哪里毛主席著作学得好，哪里的工作就做得好，經得起考驗，哪里就出現大批优秀的干部和战士。偉大的共产主义战士雷锋以及欧阳海、謝臣、郭兴福、吳兴春等模范人物；南京路上好八連、硬骨头六連、鋼八連等先进单位，他們之所以获得光輝的成就，首先就是因为他们认真学习毛主席的著作，用毛泽东思想指导自己的行动。今天本报介紹的某部副

指导員廖初江学习毛主席著作的模范事迹，再一次証明了这个真理。

毛泽东思想的偉大光輝，不但为我国革命战争的胜利，照亮了前进的道路，不但为我軍的革命化現代化建設，照亮了前进的道路，不但为我国的社会主义革命和社会主义建設，照亮了前进的道路，不但为当代被压迫被奴役的人民的革命和解放，照亮了前进的道路；而且为我国年青一代的健康成长，照亮了前进的道路。

我們的共产主义事业，是千秋万代的革命大业。年青一代能不能健康地成长，是关系我們的革命事业能不能持续发展和持续胜利的一个极为重大的問題。

目前我国年青的一代，都生长在社会主义紅旗下。我們的党和老的革命一代，为他們的成长开辟了广闊的道路，創造了崭新的条件。每一个工厂、公社和学校，都是他們成长的肥土沃壤。每一个連队，都是他們成长锻炼的革命熔炉。我們的青年，都具有热爱党、热爱毛主席、热爱祖国的品德，并且具有热情、纯洁、好学、好胜的良好素质。但是，他們也程度不同地存在着一些弱点。有些人虽然是工农的子弟，但是不大了解过去，或者容易忘記过去。不少的人，对于應該有什么样的理想？什么是真正的幸福？應該走什么样的道路？怎样区别真理和謬誤？等等問題，并不清楚或者不大清楚。尤其应当看到，在国内外存在阶级和阶级斗争的条件下，资产阶级的思想还会侵蝕他們，旧的习惯势力还会影响他們，我們的革命胜利，还只是万里长征的第一步，今后的任务还是异常艰巨的，

前进的道路还是坎坷不平的。因此，用革命思想培养和教育年青一代，还是一项严重的政治任务。如果认为在社会主义国家里，不进行革命理論的教育和思想改造工作，年青一代就会自发地成长为革命的一代，这种观点不但不对的，而且是极为危险的。

要使年青的一代能够健康地成长，就一定要使他們把中国人民的最高智慧、战无不胜的强大的思想武器——毛泽东思想，真正学到手。只有这样，我們的年青一代才能够具有远大的共产主义理想，具有对党对人民的赤胆忠心，具有坚强无畏的革命气概。只有这样，才能使年青一代在革命的征途中，经得起风雨，硬得过困难；在政治的浪涛中，顶得住资产阶级思想的侵蚀，看得清披着马克思列宁主义外衣的现代修正主义的原形；在革命的岗位上，具有优良的思想作风，富有创造性的才能。

青年人能不能学好毛泽东思想呢？廖初江和广大青年学习的实践肯定地回答了这个问题。廖初江同志开始学习毛主席著作的时候，仅有初小四年级的程度，但是他在学习《毛泽东选集》第一卷第一篇文章的笔记中写道：“我真是高兴极了。这不仅是由于毛主席的文章开门见山，生动易懂，而更重要的是对一个革命战士来说，分清谁是敌人，谁是朋友，这是一个多么重大的问题啊！毛主席的话，句句打动了我的心，我真想把毛主席的书都一口气读完。”因此，他决心要学，结果是越学越甜，越学越多，越学越好。

学好毛主席著作，一定要立下“真正学到手”的决心，一定

要具有頑強的刻苦的毅力。廖初江有一个学习誓言：“立下愚公移山志，步步攻上理論山。”多年以来，他的学习，如同奔流不息的江水，秋流到冬，春流到夏，从不停頓。他把四卷本《毛澤東選集》看了三遍，重点文章反复看了几十遍，写了五十余万字学习筆記，发表了四十多篇学习体会。古語說得好：“書山有路勤為徑，學海無邊苦作舟。”勤勉和刻苦，正是帮助我們学好毛主席著作的徑和舟。

学习的毅力，来源于学习的自觉性。学习的自觉性，实质上就是革命的自觉性。做一个共产主义的接班人，接什么班呢？最根本的就是接毛澤东思想的班，接革命傳統的班。而我們年青的一代能不能接得起、举得起毛澤东思想的偉大紅旗，就看他們能不能把毛澤东思想真正学到手。可見，一个青年有沒有学习的毅力，正是測驗一个青年有沒有革命志氣，有沒有革命自觉，能不能健康成长的大問題。

有的同志常常由于工作忙而放弃学习。毛主席告诫过我們，不注意思想和政治，成天忙于事务，那就会迷失方向。我們学习正是为了更好地工作。如果不学习就会变成瞎忙。因此，每个青年人都應該如同爱惜生命一样爱惜时间。不要让大好的青春年华，輕易流失。想一想偉大領袖的光輝著作，那不都是在艰苦的环境和繁重的工作中写成的嗎？想一想革命的先輩，他們不是为了追求真理，在戰場上在监狱里都手不釋卷嗎？現在的条件与环境这样好，作为一个革命接班人，更應該发愤学习。只要有了这样的学习观念，就会发现，时间原来掌握在自己的手里。

毛澤東思想是行动的指南。无论是否級斗争、生产斗争以及科学实验的斗争，都必须以毛澤東思想为指針。因此，学好毛主席著作就要坚决遵循軍委和林彪元帅指示的带着問題学，活学活用的原则。只有结合斗争的实践进行学习，才能真正把毛澤東思想学到手，也只有通过运用，才能更深刻地领会毛澤東思想。我們学习毛主席著作有无成績，成績大小，主要看在实际行动中能不能够按毛澤東思想办事。因此，我們每学毛主席著作的一篇文章，一个观点，都要通过自己的思考、联想、钻研，去领会它的精神实质，自觉地用毛澤東思想这面真理的明鏡去对照自己，并且把它作为指导自己行动的准则。这样经常地学，经常地用，就使自己能够生活在毛澤東思想的熏陶和照射之中，使自己的思想不断地得到提高，自己的工作不断地得到改进，使自己永远生气勃勃、天天向上。

为了让年青一代学好毛澤東思想，不仅要依靠他們自己勤奋努力，而且要依靠党的领导和支持。正如廖初江所说：“我是一棵幼苗，群众是我成长的土壤，首长和党支部是我成长的园丁，毛澤東思想是我成长的雨露和阳光。”各级党委和领导干部应当加强对青年干部和战士学习毛主席著作的关怀和指导，把这件事情看作是军队政治思想建設的一个根本任务。

愿每一个青年人都立下最大的志愿：真正把毛澤東思想学到手，并且以顽强的毅力和刻苦的钻研精神，一步一步向着这个目标前进，使自己成长为共产主义的紅色接班人。

(一九六四年三月五日)

在毛澤東思想的紅旗下成長

——記廖初江學習毛主席著作的模範事迹

《解放軍報》記者

廖初江，是解放軍某部三連的副指導員。他在党和上級的教育和关怀下，以惊人的毅力，刻苦地學習毛主席著作；并且以毛澤東思想為武器，自覺地改造思想，不斷地改进工作。

在偉大的毛澤東思想哺育下，他从一个幼稚的青年战士，成长为一个出色的基层干部。

不知疲倦的学生

廖初江學習毛主席著作，是在一場階級鬥爭的風雨中開始的。

那是一九五七年夏天，資產階級右派分子向党和人民發起了猖狂的进攻。貧農出身的战士廖初江，对右派分子“今不如昔”等等反动言論，无限憤慨。可是，他在反击右派分子的大会上，只說了声“狼心狗肺”，往下就讲不出道理来了，就象枪口剛对准敌人的胸膛突然卡了壳一样。从此他认识到，革命战士光会打枪是不够的，还必須懂得革命的理論。他曾买过一本《辯証唯物主義》，可是連“辯”字和“唯”字都不认得，边

查字典边看，仍然看不懂，只好把它打进枕头包。他苦恼地想，究竟怎样学习呢？正在这当口，指导員告訴他說：“你應該首先讀毛主席的書。”

当天晚上，廖初江就讀《中国社会各阶级的分析》，才看几句，就被吸引住了。覺得毛主席的話开门見山，句句說在心坎上，如果早讀毛主席的書，懂得了阶级斗争的道理，反击右派的时候就不会卡壳了。

廖初江立下了“为革命而学习”的志愿。

一个零下三十度的严冬，廖初江下伙房帮助工作，他借着灶洞里的火光看毛主席的书，凭着鍋盖写心得，不到深夜不入眠。一年两年三年，廖初江在各级领导的热心关怀和群众的鼓舞下，就这样爭分夺秒地学习着。“爱惜时间就是爱惜自己的生命”，“立下愚公移山志，步步攻上理論山”，是他的誓言。他根据自己的体会，写过一首名叫《九点》的快板：“早起点，晚睡点，多看点，少玩点，多写点，勤想点，遇見师傅就問点，总结收获及时点，加紧工作挤出时间多学点”。

一九六〇年十月，軍委和林彪元帅向全軍发出了“一定要把毛泽东思想学到手”的庄严号召。团政委向廖初江詳細地讲解了軍委扩大会議決議，使他更加明确了学习毛泽东思想的重大意义，他决心高举毛泽东思想偉大紅旗，做毛主席的好战士，做紅色的接班人。

一九六一年三月，廖初江当了副指導員。他的工作更忙了，不但自己要学习，还要組織連队学习。他在党支部的大力支持和帮助下，把工作和学习結合起来，每月都作出学习計劃。

一九六三年夏天，連队进行了一次长途行軍訓練。第一夜走了一百多里，第二天下午又走了七十多里，半夜到达宿营地，廖初江脚痛得不能着地，眼皮沉重得睜不开，但他仍然頑强地閱讀着《論人民民主专政》。指導員田玉林勸他說：“你扭了一天‘秧歌’了，早点休息吧。”副連長怕他累坏了，就干脆熄了灯。但他想到，明天是党的生日，也是毛主席发表这篇文章十四周年紀念日，應該向大家讲一讲这篇文章的重大意义。他就点起蜡烛，一字一句地看完这篇文章才入睡。

同志們贊揚廖初江学习毛主席著作有“四不倒”：“时间紧挤不倒，任务重压不倒，文化低难不倒，有成績夸不倒。”

六年多来，廖初江在做好工作的同时，通讀《毛泽东选集》一至四卷已有三遍，其中許多重要著作讀了二十遍以上，还讀了毛主席在建国以来的部分著作；按問題摘記毛主席語录五百多条；閱讀有关参考书一百五十多本；写心得筆記五十三万多字，二十多种报刊选登了他写的学习体会共四十多篇。

青春焕发的战士

“为阶级的彻底解放，为壮丽的共产主义事业，献出我的一生！”这是廖初江的志愿。

但是，他入伍的时候，还不知道自己在旧社会受苦受难的根源，甚至还带着一些宿命論的影响。他的童年生活是悲惨的：母亲給地主当奴仆，又被日本鬼子、蔣匪軍毒打和侮辱，受尽了折磨，最后怀着仇恨死去了。她临死的那天夜里，流着眼泪对十岁的初江說：“你不要忘記，媽媽是被地主赶出来，临时