

高等学校 毕业设计(论文) 指导手册

管理卷

教育部高等教育司 编
北京市教育委员会

高等教育出版社
经济日报出版社

高等学校毕业设计(论文)指导手册

管 理 卷

教育部 高等教育司 编
北京市教育委员会

高等教育出版社
经济日报出版社

内 容 简 介

本书是《高等学校毕业设计(论文)指导手册》系列丛书中的一个分卷,由北京工商大学组成编委会编写而成。

本书共分4编。第1编毕业论文写作,包括毕业论文概述、选题、行文及起草、修改、定稿;第2编为毕业论文指导与组织管理,包括毕业论文的指导与组织管理以及质量评估标准和评估程序;第3编为问题调研与文献的检索利用,包括调查研究、文献检索及文献的利用和写文献参考;第4编为例文评析,编选了12篇管理类毕业生之例文,并请专家进行了评析。本书读者对象主要是高等学校管理类本专科学生,同时可供指导毕业设计(论文)工作的教师和管理人员使用。

本书为北京市普通高等学校教育教学改革试点立项成果。

图书在版编目(CIP)数据

高等学校毕业设计(论文)指导手册:管理卷

教育部高等教育司,北京市教育委员会编

北京:经济日报出版社,2001.3

ISBN 7-80127-858-5

I.高… II.①教…②北… III.①高等学校-毕业论文-写作②管理学-高等学校-毕业论文-写作 IV.G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16575 号

*

经济日报出版社

北京市宣武区白纸坊东街2号

邮政编码:100054 传真:63567683 电话:63567684

全国新华书店总经销

北京振兴印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 14.25 字数 331 000

2001年3月第1版 2001年3月第1次印刷

印数 0001-5000

定价:21.00元

凡购买经济日报出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

**《高等学校毕业设计（论文）指导手册》
（丛书）**

编辑委员会名单

主 编：	朱传礼	林浦生
副主编：	刘志鹏	刘春生
编 委：	胡恩明	葛道凯
	李志宏	王培欣
	杨志坚	阎志坚
	宋 毅	关仲和
	刘尔铎	袁德宁
	纪克敏	江兴国
	梁予升	计志孝
	刘士奇	江树人
	杨式毅	睢行严
	宋长义	李同铮

高等学校毕业设计(论文)指导手册

管理卷编委会成员名单

主 编:刘秀生

副主编:王尚忠 唐立军

委 员:(以姓氏笔画排序)

王尚忠 王 雯 孙永波 刘秀生

苏 君 汪林生 杨凤霞 张国龙

罗朝胜 陈 锐 袁士坤 唐立军

高丽华 郭大新 郭馨梅 韩宝龙

序

我们已经进入 21 世纪。我国高等教育面临着世界范围的科学技术革命浪潮和社会主义市场经济体制建立所带来的巨大冲击与挑战，也适逢党中央确定和实施“科教兴国”与“可持续发展战略”的难得机遇。我们正在努力探索把一个什么样的高等教育融入 21 世纪这个事关我国经济和社会发展前景的重大课题。

在研究和探索实践中，我们认识到，推进我国高等教育事业的改革和发展，体制改革是关键，教学改革是核心，教育思想和教育观念的改革是先导。在教育体制改革中，管理体制的改革是重点和难点；在教学改革中，教学内容和课程体系的改革是重点和难点；在教育思想和观念的改革中，要特别强调加强质量意识和加强素质教育，注重培养学生的创造意识和能力。

在教育改革实践中，大家都深刻认识到，树立起适应 21 世纪经济、社会和科技发展需要的新的教育质量观念，并通过各项改革措施全面提高人才培养质量，是高等学校面临的一项重大课题，也是高等教育要完成的重要任务之一。正是在上述思想指导下，国家教委高教司和北京市教委的有关同志选择了当前影响高等学校人才培养质量的突出环节——毕业设计（论文），组织了上百名教授、专家和教学管理人员对高等学校毕业设计（论文）的现状做了大量的调查，对毕业设计（论文）的作用、内容、形式，以至于选题、工作组织等方面进行了两年多的研究，在高等教育出版社和经济日报出版社的大力支持下，编著出版了这套《高等学校毕业设计（论文）指导手册》（丛书），用以指导高等学校的毕业设计（论文）工作。这是一件非常有意义和值得提倡的工作。

希望丛书出版后，编委会和出版社的有关同志广泛听取各方面的反映和意见，再接再厉，不断完善丛书的内容，提高丛书的学术水平和编辑质量，更好地满足高等学校广大学生和教师的需要。

周远清

前 言

《高等学校毕业设计(论文)指导手册(管理卷)》由北京工商大学主持编写。北京工商大学刘秀生教授担任本卷主编。

高等学校管理类专业涵盖面很广,包括管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类专业。在本卷编写过程中兼顾管理类各专业特点,力求增加针对性,要求实用。

本卷力求贯彻本套手册在科学性、先进性、指导性、规范性等方面的总要求,针对毕业设计(论文)工作的特点、要求,兼顾读者对象——教师和管理类学生的要求,提供简单明确可行的指导方案与参考实例,同时突出了毕业设计(论文)工作的组织管理,毕业设计(论文)工作质量评估标准和评估程序力求科学、实用。

本卷共分4篇。第1编毕业论文写作,主要介绍管理类本科毕业论文的写作方法、要求;第2编毕业论文指导与组织管理,主要介绍毕业论文工作的组织管理、指导要求以及毕业论文工作质量评估标准和评估程序;第3编为问题调研与文献的检索与利用,主要介绍毕业论文的问题调查研究方法等以及文献的检索利用、写文献参考;第4编为毕业论文例文评析,兼顾管理类专业特点,有针对性地优选12篇本科毕业论文,请专家对例文进行分析。

本卷适用于普通高等学校管理类专业本科学生、指导教师及从事毕业设计(论文)管理工作的干部和教师。

参加本卷撰写人员有,第1编第1章:唐立军;第2章:罗朝胜;第3章:郭馨梅;第4章:孙永波。第2编第1章:杨凤霞;第2章:杨凤霞、陈铠;第3章:陈铠。第3编第1章:郭大新、王雯;第2章:袁士坤;第3章:苏君;第4章:高丽华。第4编由王尚忠、唐立军、汪林生、张国龙、韩宝龙、杨凤霞等编写及组织选编例文。高金钟教授审阅了部分章节。

本卷在编写过程中始终受到了教育部高教司、北京市教委领导的重视、关怀和支持,市教委高教处刘春生、李同铮同志多次做了重要指示和指导,为本卷的编写提供了保证。经济日报出版社的同志为本卷的出版工作做了大量的工作,谨在此一并表示感谢。

限于编者的水平,本卷中不免存在疏漏和不妥之处,敬请广大读者和同行指正。

管理卷编委会

2001年3月

责任编辑	王 含
封面设计	王 睢
版式设计	赵 君
责任校对	何 丽
责任印制	王燕斌

目 录

第1编 毕业论文写作	1	的设计	44
第1章 毕业论文概述	3	3.3 毕业论文(设计)工作质量评估程序	45
1.1 毕业论文的概念	3		
1.2 毕业论文的类型	3		
1.3 毕业论文的地位与作用	6		
第2章 毕业论文的选题	8	第3编 文献检索与利用	61
2.1 毕业论文选题常见的问题	8	第1章 调查研究	63
2.2 毕业论文选题的目的	9	1.1 调研与选题	63
2.3 毕业论文选题的原则	10	1.2 调查研究的作用和意义	64
2.4 毕业论文选题的实用方法	12	1.3 调查研究的途径和具体步骤	67
第3章 毕业论文的结构与行文	14	1.4 撰写调查研究报告	75
3.1 毕业论文的结构	14	第2章 文献检索	79
3.2 毕业论文行文的要领	16	2.1 文献的种类	79
第4章 毕业论文的起草、修改与定稿	22	2.2 文献检索在论文写作中的作用	81
4.1 毕业论文的起草	22	2.3 管理类文献检索的方法和步骤	81
4.2 毕业论文的修改与定稿	24	第3章 毕业论文写作时文献的作用	86
		3.1 文献是进行毕业论文写作的基础	86
		3.2 按毕业论文的写作要求搜集文献资料	87
		3.3 要重视对不同文献资料的利用	88
		3.4 要掌握文献资料的阅读方法	89
		3.5 要学会对文献的整理、选择与使用	91
第2编 毕业论文(设计)工作的组织管理与指导	25	第4章 管理类毕业论文写作用文献参考	93
第1章 毕业论文(设计)工作的组织管理	27	4.1 管理类毕业论文参考书目	93
1.1 毕业论文(设计)工作组织管理的原则和内容	27	4.2 部分管理类期刊简介	96
1.2 毕业论文(设计)组织管理的工作程序	30		
1.3 毕业论文(设计)工作组织管理的具体要求与办法	31	第4编 毕业论文例文评析	99
第2章 毕业论文(设计)的指导	38	例文一 劳动人口人均受教育年限的模型分析	101
2.1 指导教师的职责与作用	38	例文二 正大(中国)投资有限公司账务系统设计	107
2.2 对学生的基本要求	39	例文三 北京市大华衬衫厂多家流水生产组织研究	126
2.3 指导毕业论文(设计)的工作程序	39	例文四 我国光缆市场分析及营销策略研究	144
2.4 指导毕业论文(设计)的方式、方法	40	例文五 全面质量管理在国际上的应用及对我国企业的启示	150
第3章 毕业论文(设计)工作质量评估标准和评估程序	43	例文六 工商企业如何开拓农村市场	161
3.1 毕业论文(设计)工作质量评估的目的和基本原则	43		
3.2 毕业论文(设计)工作质量评估指标体系			

例文七	对会计委派制的一点看法	173	例文十一	对农业剩余劳动力出路的思考 ...	204
例文八	试论资本结构弹性	180	例文十二	对不动产评估行业自律管理的探讨	
例文九	关于大学生职业设计的调查报告 ...	186			211
例文十	论学校管教权	195			

第 1 编

毕业论文写作

原书空白

第 1 章 毕业论文概述

1.1 毕业论文的概念

毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划规定在毕业前必须完成的能反映其综合学习成果的学术论文。

撰写毕业论文是教学计划规定的重要环节和内容,学生在毕业前必须在指导教师的指导下认真完成,经指导教师评阅(必要时进行答辩),获得及格以上成绩,才能取得毕业资格和获得相应的学位。

毕业论文不同于课程论文或学年论文,它是综合反映学生在校期间学习成果,检验学生运用所学理论、知识和方法分析问题、解决问题能力的总结性环节。它比课程论文或学年论文研究的问题和内容要宽泛、深入。

毕业论文属于学术论文的范畴。学术论文是专门研讨自然科学和社会科学领域中的学术问题,并将其研究成果加以表述的理论性很强的议论文。学术论文首先具有学术性,它是对某一问题进行专门、系统的研究,并表述其研究成果;其次是具有创见性,要求作者对学术理论界的某个问题有新的发现、新的学说或新的构想,或者对以往的理论、观点有新的发展和完善,以推动研究的深入展开。再次是具有科学性,要求作者的论述系统而完整,不能零碎和片面,做到首尾一贯而不能前后矛盾,要实事求是而不能主观臆造。总之,学术论文要观点正确、知识准确,符合科学研究的要求。

当然,作为高等学校应届毕业生在毕业前所撰写的毕业论文,在学术层次上与专门从事某一问题研究的专家、学者可能存在一定差距,但在毕业论文的写作要求上,特别是对学生的写作过程和研究问题的态度要求上要严格、认真。学生要在指导老师的指导下,撰写出能反映自己所学专业的知识与水平,能代表自己见解、能力和成果的合格毕业论文。

1.2 毕业论文的类型

学生毕业论文的写作,要符合教学计划的基本要求,一般是在学校提出的各专业毕业论文选题指定的范围内选定题目撰写论文。根据学生毕业论文选题类型的不同,毕业论文可分为如下几种:

1. 理论性问题研究论文

学生在校期间,学习了多门公共基础课、专业基础课和专业课,涉及大量的基础理论和原理性问题。学生可在指导教师的指导下,选择自己比较熟悉并有较深理解的某一理论问题,进行探

讨和研究。要求学生有较好的理论基础,对某一理论掌握比较扎实,逻辑思维及分析问题能力强,同时能够做到理论联系实际,用所掌握的理论原理分析、解决实际问题。学生应当围绕所选定的理论问题,在广泛收集资料,大量阅读有关文献的基础上,总结前人的成就,分析前人的观点,找出以往研究的薄弱之处,提出自己的见解,也可对某些理论原理的应用进行更深层的研究和探讨,寻求更合理的成果和结论

2. 应用性问题的研究论文

无论哪一类专业,都有大量的应用性课程和专题,甚至专业本身就属于应用性很强的专业。特别是管理学科的各类专业,学生可就不同管理领域的实际问题,运用在校期间所学的各种原理、方法和技术研究解决实际问题。这是对学生素质能力的考核和锻炼。撰写应用性问题的研究论文,要求学生具有较扎实的理论 and 原理基础,较熟练地掌握所学技术和方法,熟悉所掌握原理、技术和方法的应用环境和问题,能够把握该应用领域的发展变化趋势,并能提出该原理、技术和方法的应用难点、问题和措施保证

3. 实践性问题的研究论文

改革实践中有大量的具体问题需要研究和解决,特别是与学生所学专业有关的实践问题更容易引起学生的关注和研究兴趣。学生可就自己熟悉并能运用所学原理和方法提出合理解决方案的实践问题进行研究和探讨。对这类问题的研究实践性强,实用价值高,要求学生对所研究的问题有透彻的了解和深刻认识,能够清楚问题的症结所在,并能在自己所学习和掌握的原理和方法中找到解决的方法和答案。实践性问题的研究论文与应用性问题的研究论文的最大区别在于从实践中寻找问题撰写论文。有些学生的论文选题就直接来源于自身的社会实践和毕业实习。

4. 指定性问题的研究论文

有些学生的毕业论文选题来源于某些部门或企业对学校的委托项目或调研任务,还有的来源于指导教师的科研课题和咨询策划项目。围绕这些问题撰写毕业论文,对学生来讲都属于指定性问题,有些问题并不一定是学生最有基础和研究兴趣的问题。但对这些问题的研究,老师的专项研究能力强,对学生的指导性强,也更有针对性。选择参与这些问题研究并以此为题撰写毕业论文的学生,也会具备一定的知识和能力基础,再加上老师的言传身教和悉心指导,对问题的研究深度较深,实践性强,有助于学生研究问题和分析、解决问题能力的培养。

如果从学科门类角度,管理学与经济学、法学、工学等,均属于一级学科。管理学科还涵盖管理科学与工程、工商管理、公共管理、农业经济管理、图书档案学 5 个二级学科,涉及 18 个专业。因此,学生的毕业论文选题方向也涉及 18 个专业类型。

(1) 管理科学类毕业论文。即学生以数学、经济学、计算机应用等知识为基础,运用管理科学的基本理论和原理,依托先进的管理思想、方法和技术以及数学、计算机模型,围绕企业运营管理、组织管理、技术管理中的问题进行分析、决策和组织实施等所撰写的毕业论文。

(2) 信息管理与信息系统类毕业设计或论文。即学生以现代管理学理论为基础,掌握计算机科学技术知识与应用能力,运用系统思想和信息系统分析与设计方法,对各类信息管理与信息系统的分析、设计、管理与评价方面的问题进行的毕业设计或撰写的毕业论文

(3)工业工程类毕业设计或论文。即学生掌握和运用所学的现代工业工程和系统管理方面的基本理论、基本知识和分析方法,围绕工商企业的生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价等项目、问题所进行的毕业设计或撰写的毕业论文。

(4)工程管理类毕业设计或论文。即学生掌握管理学、经济学、土木工程技术等基本知识,运用现代管理科学的理论方法和手段,围绕工程建设、工程项目管理与决策方面的问题所进行的毕业设计或撰写的毕业论文。

(5)工商管理类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学和现代企业管理的基本理论与基本知识,运用企业管理的基本方法与技巧,围绕工商企业的各类管理问题所撰写的毕业论文。

(6)市场营销类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学、市场营销学及工商管理方面的基本理论与基本知识,运用市场营销的方法与技术,围绕企业营销管理与决策问题所撰写的毕业论文。

(7)会计学类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学和会计学的基本理论与基本知识,运用会计方法与技术,围绕会计理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(8)财务管理类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学、财务与金融学的基本理论与基本知识,运用财务、金融管理方面的方法与技巧,围绕财务、金融管理中的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(9)人力资源管理类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论与基本知识,运用人力资源管理的方法与技巧,围绕各类人力资源管理的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(10)旅游管理类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学及旅游管理学科的基本理论与基本知识,运用旅游管理的基本方法与技巧,围绕旅游管理的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(11)行政管理类毕业论文。即学生掌握政治学、行政学、管理学、法学的基本理论与基本知识,运用行政管理的基本方法和手段,围绕各类行政管理的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(12)公共事业管理类毕业论文。即学生掌握管理科学、经济学、社会科学等现代科学的基本理论与基本知识,运用现代管理的技术与方法,围绕文教、体育、卫生、环保、社会保险等各类公共事业的管理理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(13)劳动与社会保障类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学、社会学的基本理论与基本知识,运用现代管理的技术与方法,围绕劳动与社会保障的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(14)土地资源管理类毕业论文。即学生掌握管理学、经济学及资源学的基本理论与基本知识,运用土地管理的基本技术和方法,围绕国土、城建、农业、房地产以及相关领域的土地资源管理类问题所撰写的毕业论文。

(15)农林经济管理类毕业论文。即学生掌握管理科学、经济科学的基本理论及农林科学的基础知识,运用农林业经济管理的基本方法与技术,围绕农林业经营与管理的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(16)农村区域发展类毕业论文。即学生掌握当代发展科学的基本理论与基本知识,运用发展经济学、发展社会学、发展人类学以及发展管理学等综合分析方法,围绕农村发展的调查分析、规划设计、实施、监控与评价等农村区域与社区问题所撰写的毕业论文。

(17)图书馆学类毕业论文。即学生掌握关于文化、教育、科学的基本理论,掌握图书馆学和

信息管理学的基础理论知识,运用现代信息技术手段与方法,围绕图书情报管理理论与实践问题所撰写的毕业论文。

(18)档案学类毕业论文 即学生掌握档案管理和信息管理的基本理论与基本知识,运用现代信息技术与方法,围绕档案信息管理等方面的理论与实践问题所撰写的毕业论文。

1.3 毕业论文的地位与作用

毕业论文是高等学校教学组织过程的重要阶段,是实现培养目标和检验教学质量的关键环节;毕业论文是对学生运用所学理论和知识的全面总结和综合训练,是对学生专业素质和能力培养效果的整体检验;毕业论文的写作成果是学生毕业及学位资格认证的重要依据,是对学生进行业务能力评价的最主要内容。因此,毕业论文在高等学校的人才培养中占有特殊的重要地位。具体说,毕业论文对学生、学校和社会各方面都发挥着相当重要的作用,主要表现在:

1.毕业论文的写作,在学生的成才过程中具有培养精神、强化素质和提高能力的作用

学生撰写毕业论文,首先要运用所掌握的基本理论、基本知识、基本方法和技能,研究和探讨社会实践中提出的理论问题和实际问题。通过毕业论文的写作过程,学生要理论联系实际,了解实际,研究实际。同时为了更好地研究解决理论和实践问题,还要在毕业论文写作过程中进一步完善自己的知识结构,学习必要的更多的知识。不仅如此,撰写毕业论文还要在某些方面在一定程度上有新的认识和新的观点。因此,毕业论文的认真写作对培养学生的求实精神、求学精神和创新精神都具有重要作用。

毕业论文的写作也有助于强化学生的素质。学生撰写毕业论文实际上是一次再学习和综合锻炼的过程。通过毕业论文的写作,学生对所学理论、知识、方法和技能会在更高的层次上领会和学习,会对所学各门课程有一个综合消化的融合过程,会对自己所学专业有一个整体认识。学生撰写毕业论文,不仅是对所学内容的总结,也是运用所学理论、知识、方法和技能对新的问题的一种探索。既是一次再学习的过程,也是一次深入研究的过程。同时,很多学生在撰写毕业论文时,常常选择自己有基础、有兴趣,甚至是关系到自身毕业工作方向的问题。经过认真的写作过程,毕业论文既是一份成功的学习总结,也是一份初步的创业计划。因此,毕业论文的认真写作,能够强化学生的学习素质、研究素质和创业素质。

毕业论文的写作对提高学生的能力起重要作用。学生能力的培养和提高,来源于知识的不断积累和升华。学生在校学习期间学习了几十门课程,知识面不断拓宽,知识层的厚度也在增加,但仅通过每门课程的测试是很难实现知识向能力转化的。只有通过毕业论文这样综合性的学习与考核环节才能解决理论联系实际的问题,才能解决知识能力的转化和提升的问题。因此,只要学生按照毕业论文的各项规定和要求,运用所学理论、知识、方法和技能,认真研究和探讨,撰写出较高质量的毕业论文,不仅能进一步巩固所学的理论知识,而且还能进一步提高学生的各项基本技能、实践能力和决策能力。

2. 毕业论文是学校教学计划中课程设置的重要内容,在学校对人才的培养、评价和总结提高中具有重要作用

高等学校是人才培养的重要基地,人才培养的规格、模式至关重要。为了实现高规格的人才培养目标,学校要制定相应的培养方案,设计科学合理的课程体系。课程体系中除了公共基础课、专业基础课、专业课外,必要的教学实习、生产实习,特别是毕业论文的写作也是重要的课程组合。通过毕业论文的教学过程,要使学生进一步巩固所学的基本理论、基本知识和基本技能,使之系统化、综合化,培养学生综合运用所学理论、知识和方法分析问题、解决问题的能力,有益于学生科学智能结构的形成和全面素质的培养,使学生成为具有较高素质和能力的各类高级专门人才。

高等学校对学生的培养质量高低,是否符合人才培养的规格和要求,社会评价是个重要方面,但学生在走出校门前,学校也应该有个客观的评价。评价标准是什么?不应该是学生每一门课程的成绩好坏和综合测评的绩点高低。成绩和绩点只能反映学生对知识掌握程度,特别是反映学生对每一门课程学习的好坏,很难从整体上评价学生综合素质高低。毕业论文的写作水平能从更高层次和整体角度检验和评价学生的素质和能力,能够反映学生的科研能力和学识水平。如果学生毕业论文的整体水平高,甚至能够提出一些理论和实践水平较高的观点和方法乃至方案,说明学校的人才培养规格高、有水平,是合格的,否则很难评价学校人才培养的质量状况。就每个学生来讲,毕业论文的写作水平和成绩也是决定能否取得毕业和学位资格的基本条件。

学校通过检查对学生毕业论文的教学环节,不仅要对教学质量和人才培养状况作出客观评价,更重要的是要在评价基础上找到学校教学和整个人才培养过程中的薄弱环节,是在培养方案方面不够完善,还是在教学内容上不尽合理,或是在教学方法、教学手段及管理等方面有偏差。要针对存在的问题对学校的教学和人才培养等各项工作进行认真总结,并制定行之有效的改进措施,不断提高教学质量和人才培养质量。

3. 毕业论文是社会对毕业学生进行考查、评价的重要依据

高等学校学生毕业就业制度的改革,早已打破了计划分配的传统模式,实行的是用人单位和毕业学生的双向选择。特别是在毕业生逐渐供大于求的人才市场形势下,用人单位对毕业学生的选择成为主要方面。用人单位在考察选择毕业生时,既要看学校的推荐信和学生个人的自荐材料,更要查看学生毕业论文的写作水平和成绩,甚至越来越多的用人单位从学生的毕业论文选题、写作水平、教师评语等更具体的方面考察评价毕业生的素质和能力,并在面试时也时常提出毕业论文中研究的问题,以检验毕业生的科研水平和逻辑思维能力,直至决定是否录用。可见,毕业论文已成为社会特别是用人单位考查、评价乃至录用毕业学生的重要内容和尺度。实际上通过学生的毕业论文写作水平和质量,也展示了一个学校的教学水平和人才培养质量。