

基础护理学 分册

临床护理学多选题

湖南医科大学编 ■
湖南科学技术出版社 ■



临床护理学多选题
基础护理学分册

主 编：喻 坚

副主编：胡敏予 李淑珍

编 者：（以姓氏笔画为序）

丁水珍 冯 梅 任晓红

李淑珍 周秀文 胡敏予

郑小华 梁银辉 喻 坚

湖南科学技术出版社

临床护理学多选题

基础护理学分册

编 者：湖南医科大学

责任编辑：李 忠

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路 11 号

印 刷：湖南省新华印刷二厂

厂 址：邵阳市双坡岭

邮 编：422001

(印装质量问题请直接与本厂联系)

经 销：湖南省新华书店

出版日期：1997 年 4 月第 1 版第 1 次

开 本：850mm×1168mm 1/32

印 张：4.75

插 页：2

字 数：120,000

印 数：1—7,120

征订期号：地科 214—006

书 号：ISBN7—5357—2101—X/R·401

定 价：6.50 元

(版权所有·翻印必究)

前 言

护理学是一门独立学科，在护理教育的考核及评估方面与医学其他分支有不同之处。近年来为配合医院达标及护士注册和晋升，护士的专业考试日益增多，但目前尚缺乏客观、标准、全面的以护理为主干的临床各种复习资料。为了帮助广大护理学生及护士掌握临床护理知识和基本技能，以及熟悉各种考试中普遍采用的多选题型，我们特组织湖南医科大学护理系、附属湘雅医院以及附设卫校的有丰富护理教学及临床经验的专家教授、资深教师和高级护理人员编写了这套《临床护理学多选题》丛书。

本丛书以卫生部颁布的教学大纲为基础，以全国中等卫生学校护理专业统编教材为依据，同时还参考了全国护理学本科及专科统编教材的有关内容。丛书分基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及传染病护理学五个分册，共计 8700 题，其中基础护理学近 1000 题。试题按 A₁、A₂、B、X 型题排列，每章后均附有标准答案，并对部分难题进行注解，以利读者加深理解。

本丛书系根据临床护理工作的特点、性质和规律并以护理专业的教学目标及大纲为标准，来确定

试题的深度、广度和难度，因此适用于卫校学生参加毕业考试和全国护士执业考试，以及在职护理人员报考护理大专班和各级晋升等考试。

由于时间仓促，不足之处欢迎读者批评指正。

编 者

1997 年 1 月

使用说明

考试是进行教学评估的重要手段，能客观地评价应试者的知识水平和才能。自从布卢姆等人提出教育目标分类后，目前世界各国医学教育研究者普遍采用将认知领域目标分为回忆（Ⅰ级）、解释（Ⅱ级）及问题解决（Ⅲ级）三个层次，因此，我们在试题编排时注意包含这三个层次，以便使读者在阅读时能客观地自我检测这三个层次的知识水平。所谓回忆层次是对具体的特定的事实、概念、原理、方法、术语等知识进行直接回忆，目的是检查记忆功能，这是知识领域的初级阶段；解释层次是针对多方面的事实进行综合分析并提出一个结论或运用概念、原理和方法论述新的现象，目的是测试综合分析和运用能力，比回忆层次提高了一个层次；问题解决层次是指应用理解的知识，解释现象，综合信息，然后做出决断，提出解决问题的方法，是认知领域的最高阶段，主要测试临床解决问题的能力。以上三个层次认知水平的测试均在本书各种类型的多选题中出现，应试者在答题时应理解各题测试的旨意在哪一层次。

现将本书中多选题类型及答题要求介绍如下：

一、A型题

A 型题即最佳选择题 (One Best Answer), 在本书中包括 A₁ 和 A₂ 两种形式。

A₁ 型题 即肯定的单个最佳选择题 (Single Item A₁), 由一个叙述性的题干和五个备选答案组成。答题时, 应试者根据题干的要求从五个备选答案中选择出最合适的答案即最佳答案, 其余的答案可以是部分正确或者不正确, 是干扰答案。对于此类题, 应试者应仔细思考, 排除干扰答案, 选出最合适的答案。此类试题常有比较意义。例如:

鼻导管上氧时氧流量为 4L/分, 病人吸氧的浓度约为:

- A. 25%
- B. 29%
- C. 33%
- D. 37%
- E. 41%

正确答案: D

A₂ 型题 即否定的单个最佳选择题 (Single Item A₂), 题干的表述形式为否定, 五个备选答案中除了一个以外其余的均为正确。它要求应试者选出最不合适或用得少的, 或在某方面例外的一个备选答案。答题时, 应试者应注意题干中“不、不符、除外、不应该、不包括、错误”等否定字样, 否则容易误解题目的意思。例如:

人体常见的发热类型下列哪项应除外?

- A. 间歇热
- B. 弛张热
- C. 稽留热
- D. 不规则热
- E. 过高热

正确答案: E

二、B 型题

B 型题为配伍题 (Matching Sets), 此类试题形式是先列出五个备选答案, 后面提出一定数量的问题, 要求应试者为每一个提出的

问题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中每个备选答案可以选一次，或多次，或一次也不选用。例如：

问题 1~4

- A. 仰卧位，头偏向一侧
- B. 半坐卧位
- C. 端坐卧位
- D. 膝胸卧位
- E. 头低脚高位

1. 支气管哮喘发作病人应取
2. 支气管扩张病变位于肺下叶做体位引流时应取
3. 急性肺水肿病人抢救时应取
4. 昏迷病人无休克时应取

正确答案：1. C 2. E 3. C 4. A

三、X型题

X型题是由一个题干和五个备选答案组成，此类试题可有数个正确答案，答案的数目和组合均无规律性。做此类题时应试者应选出所有正确的答案，多选或少选均为错误。例如：

对滴虫性阴道炎患者的护理措施包括：

- A. 嘱患者注意消毒隔离措施，避免重复感染
- B. 嘱患者治疗期间避免性交
- C. 如配偶有滴虫感染时，应同时治疗
- D. 治疗后复查白带，如为阴性可告诉患者已治愈
- E. 孕早期患者可口服灭滴灵治疗

正确答案：ABC

编者

1997年1月

目 录

第一章 绪论	(1)
标准答案	(3)
注 解	(3)
第二章 压力与适应	(4)
标准答案	(6)
注 解	(6)
第三章 医院和病员的疗养环境	(7)
标准答案	(12)
注 解	(12)
第四章 病员入院和出院的护理	(13)
标准答案	(16)
注 解	(17)
第五章 护理程序	(18)
标准答案	(22)
注 解	(23)
第六章 预防和控制感染	(24)
标准答案	(37)
注 解	(38)
第七章 病员的卧位与保护具的应用	(39)
标准答案	(44)
注 解	(44)

第八章 住院病员的一般需要及护理	(45)
标准答案.....	(56)
注 解.....	(56)
第九章 体温、脉搏、呼吸、血压的观察及护理	(58)
标准答案.....	(63)
注 解.....	(64)
第十章 冷热疗法	(65)
标准答案.....	(70)
注 解.....	(71)
第十一章 给药法	(72)
标准答案.....	(87)
注 解.....	(88)
第十二章 静脉输液和输血法	(90)
标准答案.....	(99)
注 解.....	(99)
第十三章 呕吐及排便排尿异常的护理	(101)
标准答案.....	(108)
注 解.....	(109)
第十四章 常用检验样品采集法	(110)
标准答案.....	(114)
注 解.....	(114)
第十五章 危重病员的抢救和护理	(115)
标准答案.....	(122)
注 解.....	(123)
第十六章 临终病员的护理	(124)
标准答案.....	(127)
注 解.....	(128)
第十七章 病区护理管理	(129)
标准答案.....	(131)
注 解.....	(131)

第十八章 医疗文件的记录与保管..... (132)

 标准答案..... (137)

 注 解..... (137)

第一章

绪论

【A₁型题】

1. 近代护理学的形成是从何时开始的?
 - A. 十八世纪中叶
 - B. 十八世纪末期
 - C. 十九世纪初期
 - D. 十九世纪中叶
 - E. 十八世纪初期
2. 世界上第一所正式护士学校创建于:
 - A. 1854年, 法国
 - B. 1860年, 美国
 - C. 1856年, 英国
 - D. 1860年, 英国
 - E. 1828年, 日本
3. 我国第一所护士学校成立于:
 - A. 1888年, 广州
 - B. 1888年, 福州
 - C. 1888年, 上海
 - D. 1896年, 北京
 - E. 1860年, 武汉
4. 世界卫生组织的战略目标是2000年:
 - A. 人人享有健康
 - B. 消灭烈性传染病
 - C. 人人享有公费医疗
 - D. 人人享有卫生保健
 - E. 人人享有更好的营养
5. 护理工作的对象是:
 - A. 人
 - B. 疾病
 - C. 社会
 - D. 病员
 - E. 家庭
6. 某护士做到了仪表端庄, 举止稳重, 对人热情, 态度和蔼, 一视同仁, 工作严谨勤快, 谦虚谨慎, 实事求是, 你认为她具备了哪项素质?
 - A. 政治素质
 - B. 职业素质
 - C. 业务素质

- D. 身体素质
E. 心理素质
7. 护士与病员进行交谈中,倾听时应注意:

- A. 沉着稳重
B. 全神贯注
C. 仪表端庄
D. 及时提问
E. 注意反应

【A₂型题】

8. 关于南丁格尔,下列叙述哪项不正确?

- A. 为近代护理学的创始人
B. 具有较高的文化素养
C. 诞辰日为5月13日
D. 经历过克里米亚战场的护理实践
E. 创办了世界上第一所正式护士学校

9. 下列哪项不是世界卫生组织给健康所定义的内容?

- A. 没有躯体疾病
B. 有完整的生理状态
C. 有完整的心理状态
D. 有良好的社会适应能力
E. 有良好的人际关系

10. 心理健康的标志不包括:

- A. 有较好的自控能力
B. 能保持心理上的平衡

- C. 没有消极情绪
D. 能保持正常的人际关系
E. 对未来有明确的生活目标

11. 下列哪项不是护士站立的正确姿势?

- A. 端正、头微抬
B. 目光平和、自信
C. 两肩水平、上身挺直收腹
D. 双手自然下垂在躯体两侧
E. 两足靠拢,足间夹角呈30°左右

【B型题】

问题 12~13

- A. 30°
B. 60°
C. 90°
D. 120°
E. 150°
12. 护士行走时,两手前后摆臂幅度约
13. 护士双手持治疗盘,肘关节靠近躯干呈

【X型题】

14. 组成护理学宗旨的基本概念是:
- A. 人

- B. 环境
C. 健康
D. 护理
E. 病员
15. 社会环境包括：
A. 风俗习惯
B. 居住条件
C. 法律制度
D. 宗教制度
E. 日光、空气
16. 护士的多功能角色是：
A. 护士角色
B. 教员角色
C. 管理角色
D. 咨询角色
E. 科研角色
17. 语言的交流技巧包括：
A. 规范性
B. 礼貌性
C. 道德性
D. 安慰性
E. 职业性
18. 护士应具备的素质为：
A. 政治素质
B. 职业素质
C. 业务素质
D. 身体素质
E. 心理素质

标准答案

- | | | | | |
|-------|-------|-------|----------|-----------|
| 1. D | 2. D | 3. B | 13. C | 14. ABCD |
| 4. D* | 5. A | 6. B | 15. ACD | 16. ABCDE |
| 7. B | 8. C | 9. E | 17. ABCD | 18. ABCDE |
| 10. C | 11. E | 12. A | | |

注 解

【题 4】“2000 年人人享有卫生保健”是世界卫生组织在 1977 年 5 月第三十届世界卫生大会经过讨论提出的，基本的解释是“到 2000 年所有国

家的所有人，都应达到在社会和经济两方面，能过有效生活的那种卫生和健康水平”。

第二章

压力与适应

【A₁ 型题】

1. 压力源的生物因素为:

- A. 刺激性或毒性气体
- B. 预期的压力事件
- C. 生理功能的正常改变
- D. 地理环境改变
- E. 噪音及放射性

2. 持久地面临压力源不能很好适应时:

- A. 敏感性增加
- B. 记忆力降低
- C. 抑郁或好发脾气
- D. 出现诸多不适或疾病
- E. 认识功能障碍

3. 人遇到各种压力源都会:

- A. 情绪低落
- B. 设法去适应它
- C. 警觉性增加
- D. 敏感性降低
- E. 自我估价能力降低

4. 心理适应的积极应对是:

A. 补偿作用

B. 精神发泄

C. 否认作用

D. 除去或减少压力源

E. 选择性的忽视

【A₂ 型题】

5. 下列哪项不是压力源刺激机体产生的一系列生理变化?

- A. 心跳加快
- B. 血压升高
- C. 呼吸加快
- D. 瞳孔扩大
- E. 胃肠蠕动加快

6. 适应的阶段下列哪项应除外?

- A. 生理阶段
- B. 社会文化阶段
- C. 习惯阶段
- D. 心理阶段
- E. 技术阶段

7. 压力源不包括:

- A. 物理因素
- B. 化学因素
- C. 生物因素
- D. 不习惯因素
- E. 心理社会因素

【B 型题】

问题 8~10

- A. 机械力
 - B. 强碱
 - C. 饥饿
 - D. 剧毒药
 - E. 考试
8. 压力源的物理因素为
9. 压力源的生物因素为
10. 压力源的心理社会因素为

问题 11~13

- A. 心理适应
 - B. 否认作用
 - C. 补偿作用
 - D. 反向作用
 - E. 精神发泄
11. 个体寻求对压力的应对策略为
12. 害怕手术的人又表现出不害怕的样子为
13. 释放部分积蓄情感以减轻心理压力为

【X 型题】

14. 压力源致消极的心理反应可出现：
- A. 情绪低落
 - B. 注意力难以集中
 - C. 胃肠蠕动减慢
 - D. 瞳孔扩大
 - E. 自我估价能力降低
15. 压力源的心理社会因素是：
- A. 工作过于紧张
 - B. 更年期综合征
 - C. 人际关系紧张
 - D. 月经期的痛经
 - E. 疼痛的诊断检查
16. 心理适应消极的心理防卫机制有：
- A. 否认作用
 - B. 补偿作用
 - C. 反向作用
 - D. 精神发泄
 - E. 选择性的忽视
17. 为使病员入院后能适应病员角色和病室生活，护士应：
- A. 建立良好的病室群体气氛
 - B. 帮助建立实际的目标与活动
 - C. 协助患者面对现实
 - D. 作好操作前的解释工作
 - E. 动员病员亲人接近支持病员

标准答案

- | | | | | | |
|------|-------|------|-----------|-----------|---------|
| 1. A | 2. D | 3. B | 10. E | 11. A | 12. D |
| 4. D | 5. E* | 6. C | 13. E | 14. ABE | 15. ACE |
| 7. D | 8. A | 9. C | 16. ABCDE | 17. ABCDE | |

注解

【题 5】 由于压力源的刺激，机体产生一系列生理变化，肾上腺释放大量肾上腺素进入血液，表现为心跳加快、血压升高、呼吸加快、血糖浓度增加、胃肠蠕动减慢、瞳孔扩大、警觉性增加（动作加快、肌肉张力增加、敏感性增加）等。