

毛泽东

军事教育思想研究

编审 王宪志

刘德明

主编 张振华

解放军出版社

毛泽东军事教育思想研究

张振华 主编

解放军出版社

京新登记：117 号

书 名：毛泽东军事教育思想研究

著 者：张振华主编

出版者：解放军出版社

[北京地安门西大街 40 号/邮编 100035]

排版者：陆军参谋学院印刷厂

印刷者：陆军参谋学院印刷厂

发行者：解放军出版社发行部

经销者：解放军出版社发行部

开 本：850×1168 毫米 32 开本

印 张：9. 5

字 数：240 千字

版 次：1994 年 10 月第一版

印 次：1994 年 10 月（石家庄）第一次印刷

印 数：1—4000

书 号：ISBN7—5065—2521—6/D·286

定 价：10. 00 元

绪 论

毛泽东军事教育思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人关于军事教育问题的科学理论体系。它是毛泽东军事思想的重要组成部分，是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争和人民军队建设实践相结合的产物，是中国人民解放军教育训练实践经验的科学总结，是老一辈无产阶级革命家、军事家、军事教育家和全党全军集体智慧的结晶。过去，毛泽东军事教育思想指导人民解放军的教育训练取得了举世瞩目的巨大成就；今天，毛泽东军事教育思想对于人民解放军的教育训练同样具有重大的现实指导意义。我们学习、研究毛泽东军事教育思想的目的也正在这里。

毛泽东军事教育思想为什么具有现实指导意义呢？

第一，毛泽东军事教育思想是一个有着鲜明中国特色的科学理论体系。毛泽东军事教育思想是在具有悠久历史文化传统的中国进入近代社会以后，发展到新民主主义革命和社会主义革命阶段的历史条件之下，在中国共产党领导的革命事业中，随着人民军队的创建、成长、壮大、发展而逐步形成和发展的。马克思列宁主义的基本原理是毛泽东军事教育思想产生的理论基础，中国共产党领导的武装革命斗争和人民军队建设的实践是毛泽东军事教育思想产生的实践基础。毛泽东军事教育思想的内容，主要包括：关于创建新型人民军队的思想，关于以干部为重点的思想，关于坚持正确政治方向的思想，关于重视人民战争教育的思想，关于文化教育的思想，关于纪律作风教育的思想，关于在战争中学

习战争的思想，关于正规化教育的思想，关于典型教育和群众自我教育的思想，关于军事教育民主的思想，关于军校教学思想，关于忠诚党的教育事业的思想等，涵盖了军事教育的目的、重点、方针、内容、原则、方法、途径，回答和解决了部队训练、军校教育中的重大基本问题，保证了中国共产党领导的人民军队发展成为一支无产阶级的全心全意为人民服务的新型人民军队。毛泽东军事教育思想经受了长期实践的检验并证明是正确的，是马克思主义军事学说的发展。毛泽东军事教育思想的科学性，决定了它具有长远的指导作用。

第二，中国人民解放军教育训练改革需要毛泽东军事教育思想的指导。在社会主义建设新时期，为了适应国际形势发展变化和世界范围科学技术的飞速发展，适应国内社会主义现代化建设和军队自身建设的需要，人民解放军的教育训练在体制、内容、方法和规章制度等方面开始了有计划有步骤地全面改革。毛泽东军事教育思想正是这一改革的基本指导思想。改革，需要明确基本目的，中央军委提出了“促进我军革命化、现代化、正规化建设”的目标，毛泽东军事教育思想关于创建新型人民军队的思想中就包含了在社会主义条件下建设革命化、现代化、正规化的人民军队的思想；改革，需要借鉴、吸取以往的成功经验，毛泽东军事教育思想就是人民解放军教育训练的基本经验的科学概括和总结，是千百万干部战士用汗水、鲜血和生命换来的宝贵财富，值得发扬光大；改革，需要从实际出发，从实战出发，这正是贯穿于毛泽东军事教育思想全部内容的活的灵魂，只有坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，教育训练改革才能取得良好成效，达到预期目的；改革，是在已有基础上的发展前进，而我军教育训练已有基础正是毛泽东军事教育思想指导的成果。因此，中央军委在1984年1月下发的三总部《关于全军教育训练改革的若干问题》中明确指出：全军教育训练的改革“要坚决贯彻军委邓

主席的指示，以毛泽东军事思想为指针……全面改革不适应现代战争和军队建设的教育训练内容、方法、体制和规章制度。”毛泽东军事教育思想已经在全军教育训练改革中发挥了指导作用，并将继续发挥指导作用。

毛泽东军事教育思想的现实指导意义，最根本的也是最重要的，就是为全军教育训练改革提出理论指导。具体说来，主要体现在以下几方面：

关于军事教育的根本目的。毛泽东军事教育思想把建设新型人民军队作为军事教育的根本目的，强调人民解放军必须坚持共产党的绝对领导，执行战斗队、工作队、生产队三大任务，执行三大纪律、八项注意，发扬不怕苦、不怕死、英勇奋战、敢打必胜的革命精神，为建设革命化、现代化、正规化的人民军队而斗争。这些正是人民解放军今天的教育训练改革所必须继续坚持和发扬的，它已在人民解放军的《纪律条令》、《政治工作条例》等军事法规中明确规定了下来，并在中央军委关于教育训练改革的有关文件中亦明确规定了下来。人民解放军教育训练的内容、方法可随条件的变化而不断改变，但为建设新型人民军队即为建设革命化、现代化、正规化的人民军队的目的是不会改变的。

关于军事教育的基本指导方针。毛泽东军事教育思想把坚持正确的政治方向作为军事教育的基本指导方针，强调军事教育必须把坚定正确的政治方向放在首位，坚持马克思列宁主义的基本理论教育，坚持党的路线、方针、政策的教育，坚持人民军队的性质、宗旨、建军原则、光荣历史、优良传统、根本职能的教育，坚持共产主义世界观和革命人生观的教育，坚持爱国主义、国际主义、集体主义、革命英雄主义教育，为人民军队建设服务，为革命战争服务，为社会主义事业服务。毛泽东军事教育思想提出的军事教育要坚持正确的政治方向的基本指导方针，是中国无产阶级军事教育的本质体现，是毛泽东军事教育思想的本质特征。过

去，人民解放军的教育训练始终坚持这一正确的指导方针；今天，人民解放军的教育训练改革，也同样坚持这一基本指导方针。中央军委在《关于全军教育训练改革的若干问题》中明确指出：政治教育要“高举马列主义、毛泽东思想和社会主义旗帜”，“大力加强思想政治工作”，“建立正规的马克思主义理论教育制度，进行系统的基本理论教育”，“学习《邓小平文选》和其他老一辈无产阶级革命家的著作，深入进行四项基本原则和党的路线方针政策教育”。邓小平在1989年11月会见参加中央军委扩大会议全体同志时的讲话中也指出：“我们的军队始终要忠于党，忠于人民，忠于国家，忠于社会主义。我确信，我们的军队能够做到这一点”。这些，都体现了坚持正确政治方向这一基本指导方针。

关于军事教育的基本原则。毛泽东军事教育思想提出了关于军事教育的若干基本原则，主要有：军事与政治并重，理论联系实际，以干部为重点，在战争中学习战争，向正规化发展，官兵互教互学，启发式，少而精，严格训练、严格要求等。这些基本原则，来自于实践，形成于实践，凝聚着毛泽东等老一辈无产阶级革命家和人民解放军广大官兵的心血，具有很强的实践指导作用。中国人民解放军教育训练的成果无一不是坚持贯彻这些基本原则的结果。所以，毛泽东军事教育思想提出的关于军事教育的若干基本原则，既是全军教育训练改革中应当继承发扬的优良传统，又是在新形势下应当坚持贯彻的基本原则。中央军委和三总部关于教育训练改革的一系列指示中反复强调，要坚持理论联系实际的根本方向；要按照现代战争和新时期军队建设的要求，改革教育训练；要从实战需要出发，改革军事训练内容；要从军事教育体系的整体出发，改革政治理论课的教学内容；要提倡启发式教学，加强实践环节；要提高教员素质，加强教员队伍建设等。这些都是毛泽东军事教育思想关于军事教育的基本原则在教育训练改革中的实际运用，其指导作用是显而易见。

关于军事教育的方法论。毛泽东军事教育思想是一科学的理论体系，而科学的理论体系总是以科学的方法论为依据的。贯穿于毛泽东军事教育思想的方法论基础是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的认识论。以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义认识论指导中国无产阶级军事教育的实践，形成了毛泽东军事教育思想的方法论，这就是：实事求是，古为今用，以我为主，群策群力。毛泽东军事教育思想的方法论是贯穿于毛泽东军事教育思想各部分内容中的基本的立场、观点、方法，对于人民解放军的教育训练及其改革，具有普遍的指导意义。党的十一届三中全会以来，全军教育训练改革，坚持从中国的国情实际出发，从人民军队建设的需要出发，从现代战争的实战需要出发，解放思想，勇于创新，全面改革不适应现代战争和军队建设的教育训练内容、方法、体制和规章制度；坚持不割断历史，批判地继承古代优秀军事文化遗产，在新的历史条件下加以发扬；坚持学习、研究毛泽东军事思想，总结人民军队自身建设及开展人民战争的历史经验，借鉴外军的经验，探讨新时期人民军队以劣势装备战胜优势装备之敌的战略战术；坚持发挥广大干部、战士在改革中的积极性和创造性，集中群众智慧，调动一切积极因素，把改革不断引向深入，进而开创了我军教育训练的新局面。人民解放军教育训练改革的成果，正是坚持实事求是、古为今用、以我为主、群策群力的基本立场、观点、方法的结果。

毛泽东军事教育思想的现实指导意义是肯定的。然而，历史是不断发展的，军事教育是不不断进步的。在社会主义建设新时期，适应人民解放军全面建设的需要，邓小平提出了包括教育训练问题在内的关于军队建设的许多新理论、新观点。因此，中央军委主席江泽民指出：“邓小平关于新时期军队建设的思想“是新的历史条件下军队建设和改革的根本依据和指导思想”，这是完全正确的。

邓小平的军事教育思想主要针对社会主义建设新时期军队教育训练及其改革，提出了关于把教育训练提高到战略地位，关于面向现代化、面向世界、面向未来，关于造就又红又专的干部和培养军地两用人才，关于把院校建成集体干部部，关于尊重知识、尊重人才，关于提高现代条件下诸军兵种协同作战能力，关于教育训练要不断改革、不断发展等理论观点。邓小平的军事教育思想是在新的历史条件下对毛泽东军事教育思想的继承和发展。

邓小平的军事教育思想对于毛泽东军事教育思想的发展，有三大突出特点：一是从实事求是的基本立场出发，解放思想，敢于突破随历史条件的变化和被实践证明已经过时的理论观点，如关于世界大战不可避免并且似乎近在眼前和由此而强调的“加强战备，准备打仗”、准备“早打、大打、打核战争”等观点；二是顺应时代潮流，关注世界局势变化，强调提出了“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育指导方针；三是恢复和强调了科学技术在历史发展中和在军队建设中的应有地位和作用，提出了科学技术是第一生产力的著名论断，强调军队的教育训练要特别注重研究、掌握现代化、高科技战争知识，提高现代条件下诸军兵种联合作战的能力。这些特点，也正是邓小平的军事教育思想的精华与活力之所在。

《毛泽东军事教育思想研究》

编 委 会

顾 问	徐 信	陈 超		
编 审	王宪志	刘德明		
主 编	张振华			
副主编	江永多	高班颖	吕云峰	欧阳红军
编 委	(以姓氏笔划为序)			
	王 勇	王连水	王子欣	王宪志
	吕云峰	江永多	刘德明	陈 梦
	李进东	张 革	张 葆	张长有
	张振华	周建新	高班颖	温兰昌
	欧阳红军			

目 录

绪 论	(1)
第一章 毛泽东军事教育思想的形成、发展	(1)
一、毛泽东军事教育思想产生的社会历史条件	(1)
二、毛泽东军事教育思想的形成与发展过程	(5)
三、毛泽东军事教育思想的基本特点	(14)
第二章 建设新型人民军队的思想	(17)
一、建设新型人民军队是军事教育的根本目的	(17)
二、坚持共产党对军队的绝对领导	(23)
三、确立为人民服务的唯一宗旨	(29)
四、执行三大任务	(32)
第三章 以干部为重点的思想	(38)
一、军事教育的重点是干部	(38)
二、提高干部的政治素质	(41)
三、提高干部的军事指挥能力	(48)
四、提高干部的组织管理能力	(53)
五、提高干部的专业技术水平	(56)
第四章 坚持正确政治方向的思想	(61)
一、军事教育必须坚持正确的政治方向	(61)

二、加强政治理论教育	(64)
三、加强政治思想教育	(70)
四、为革命战争服务, 为社会主义事业服务	(78)
第五章 人民战争教育思想	(84)
一、军事教育必须重视人民战争教育	(84)
二、研究、认识人民战争的基本规律	(89)
三、研究、学习人民战争的战略战术	(100)
四、掌握和提高军事技术	(116)
第六章 文化教育思想	(119)
一、没有文化的军队是愚蠢的军队	(119)
二、注重提高指战员的文化知识水平	(121)
三、注重开展部队文化艺术活动	(123)
四、注重发展军队体育运动	(127)
第七章 纪律、作风教育思想	(130)
一、加强纪律性, 革命无不胜	(130)
二、用“三大纪律、八项注意”教育部队	(133)
三、用艰苦奋斗的革命精神教育官兵	(137)
四、培育英勇顽强、不怕牺牲的革命作风	(142)
第八章 在战争中学习战争的思想	(145)
一、在战争中学习战争是战争年代人民军队 进行军事教育的必由之路	(145)
二、战训一体, 以战教战	(151)
三、针对作战任务, 开展临战前的训练	(155)
四、抓住有利时机, 组织部队整训	(158)

五、总结革命战争经验，提高战术技术水平·····	(161)
六、和平时期遇有大的战事，组织部队“轮战”·····	(167)
第九章 正规化教育的思想·····	(170)
一、军事教育正规化是我军建设和发展的必然要求·····	(170)
二、部队以训练为中心·····	(173)
三、院校以教学为中心·····	(177)
四、要作到五统四性·····	(181)
五、严格训练，严格要求·····	(184)
六、用条令、条例规范军人的行动·····	(189)
第十章 典型教育和群众自我教育的思想·····	(194)
一、充分发挥典型的教育功能·····	(194)
二、充分发挥群众自我教育的作用·····	(203)
第十一章 军事教育民主的思想·····	(211)
一、军队内部的民主制度是铲除封建雇佣制的重要武器·····	(211)
二、军事教育民主是支持长期战争的重要保证·····	(215)
三、军事教育中发挥群众的积极性、创造性·····	(218)
第十二章 军校教学和教员队伍建设思想·····	(225)
一、军校教学思想·····	(225)
二、教员队伍建设思想·····	(233)
第十三章 毛泽东军事教育思想的方法论·····	(245)
一、实事求是·····	(245)

二、古为今用·····	(249)
三、“以我为主”·····	(253)
四、群策群力·····	(257)
第十四章 毛泽东军事教育思想在新时期的发展·····	(262)
一、要把教育训练提高到战略地位·····	(263)
二、坚持“面向现代化，面向世界， 面向未来”的指导方针·····	(267)
三、造就又红又专的干部队伍和培养军地 两用人才·····	(270)
四、要以院校教育为重点·····	(276)
五、尊重知识，尊重人才·····	(282)
六、加强合成训练，努力提高协同作战能力·····	(285)
七、深化军事教育改革·····	(289)
后 记·····	(293)

第一章 毛泽东军事教育思想的形成、发展

毛泽东军事教育思想是在中国共产党领导的革命事业中，随着人民军队的创建、成长、壮大、发展而逐步形成和发展的。马克思列宁主义基本原理是毛泽东军事教育思想产生的理论基础，中国共产党领导的武装革命斗争和人民军队建设的实践是毛泽东军事教育思想产生的实践基础。

一、毛泽东军事教育思想产生的社会历史条件

作为毛泽东思想重要组成部分的毛泽东军事教育思想，是中国社会发展到 20 世纪的产物。其产生离不开人类社会文明发展程度所提供的大环境。马克思主义是人类社会文明发展的一大硕果，其影响远远超出德国国界，而在世界范围内发挥作用，成为人类新兴的先进生产力代表^k 工人阶级认识和改造世界的强大思想武器。毛泽东军事教育思想正是在马克思主义诞生并广泛传播于中国的历史条件之下产生的。

马克思主义的诞生并在中国广泛传播，为毛泽东军事教育思想的产生奠定了理论基础。

从 19 世纪中叶到 20 世纪初期，资本主义发展成为帝国主义。1914 年至 1918 年爆发了帝国主义国家以争夺霸权和重新瓜分世界为目标的第一次世界大战。大战给人类造成巨大灾难，也使帝国主义受到沉重打击。

1917年11月7日(俄历10月25日),以马克思主义为指导、以列宁为首的俄国工人阶级的先锋队——布尔什维克党,利用沙俄政府参加第一次世界大战,力量极度消弱的有利时机,领导工人阶级举行武装起义,推翻了资产阶级专政的旧政权,建立了无产阶级专政的新国家,取得了社会主义革命的伟大胜利,在国际资本主义链条的薄弱环节打开了缺口,使马克思主义的科学社会主义学说从理想变成了现实。俄国十月社会主义革命的胜利,开辟了世界无产阶级革命的新纪元。从此,世界进入帝国主义和无产阶级革命的新时代。

俄国十月社会主义革命成功的消息,迅速传入中国,并对中国产生了巨大影响。正如毛泽东所说:“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

俄国十月社会主义革命的成功并影响中国,为毛泽东军事教育思想的产生提供了适宜的国际时代条件。

毛泽东军事教育思想是在中国进入新民主主义革命历史阶段的条件之下产生的。

中国曾是一个长期遭受地主阶级统治的封建大国。1840年中英鸦片战争后,帝国主义列强的入侵使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。在半殖民地半封建的中国,封建时代的自给自足的自然经济基础破坏了,然而封建剥削制度的根基——地主阶级对农民的剥削不但依然保持着,并且同买办和高利贷资本的剥削结合在一起;民族资本主义有了某些发展,但它的力量很薄弱,并与帝国主义、封建主义有着千丝万缕的联系;帝国主义不但操纵了中国的财政和经济,而且操纵了中国的政治和军事,使中国的封

^① 《毛泽东选集》第4卷第1471页。

建地主阶级成为它统治中国人民的支柱；不同帝国主义国家在中国的不同势力范围和中国地理范围的广阔，使中国的经济、政治、文化发展极端不平衡。帝国主义和封建主义的双重压迫，是造成中国贫穷落后的总根源。因此，帝国主义和中华民族矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是半殖民地半封建社会的中国的主要矛盾。反对帝国主义，反对封建主义，是中国民主主义革命的基本任务。

1851年至1864年太平天国农民革命运动，是中国近代第一次规模巨大的革命运动。但是，由于农民阶级的局限性，这次革命虽然为反帝反封建进行了英勇斗争，并一度取得重大胜利，最后仍惨遭失败。1911年10月爆发的辛亥革命，是伟大的资产阶级革命家孙中山领导的具有全国规模的资产阶级革命。辛亥革命推翻了满清封建王朝的反动统治，建立了中华民国。但是，由于中国资产阶级在经济上、政治上的软弱性和妥协性，辛亥革命的胜利果实却被北洋军阀头子袁世凯所窃取，革命亦告失败。

1919年爆发的“五四”运动，“是反帝国主义的运动，又是反封建的运动。”^①中国工人阶级第一次以独立的政治力量登上了历史舞台。“五四”运动带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义，把中国反帝反封建的资产阶级民主革命推向了一个新阶段，即新民主主义革命阶段。此后，中国的民主革命领导责任历史地落到了中国工人阶级的肩上。

中国进入新民主主义革命阶段，为毛泽东军事教育思想的产生创造了国内时代条件。

毛泽东军事教育思想是在中国共产党的成立及其领导的武装革命斗争开展的条件下产生的。

^① 《毛泽东选集》第2卷第699页。