

怎样学习高本知識

奚椿年著



怎样学习書本知識

奚椿年著

山西人民出版社

一九六二年·太原

怎样学习书本知识

奚椿年著

*

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西省书刊出版业营业许可证出字第2号

山西省新华书店发行 各地新华书店经售

太原印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32·4 $\frac{1}{8}$ 印张·81,1000字

一九六二年十月第一版

一九六二年十月太原第一次印刷

印数: 1—11,000册

统一书号: 7088,256

定 价: 0.37元

[C. 1]

內 容 說 明

● 我們要建設社会主义，必須具有丰富的知識。向书本学习，是求得知識的重要途徑之一。

本书对于有关学习书本知識的各种問題，作了比較全面而有系統的論述，尤其着重探討了讀書的方法問題，如怎样培养讀書兴趣、怎样抓時間、怎样选择讀物、怎样訂讀書計劃、广博与精深、略讀与精讀怎样相結合以及怎样作筆記，等等，都作了通俗的解釋。书中不只是一般地讲道理，并且介紹了許多具体的經驗和作法，引証了不少富有說服力和启发性的实例、故事和名言警句，使人讀了感到有益并有趣。

只有用人類創造的全部知識財富來
豐富自己的頭腦，才能成爲共產主義
者。

……要是知道自己懂得太少，那就
要設法使自己懂得多一些，如果有一個人
說自己是共產主義者，同時又認爲自
己根本不須要知道其他任何事物，那他
就根本不能成爲共產主義者。

——列 寧

目 錄

从“飯是从鍋里来的”談起.....	1
——实践出知識（代序）	
“巨人的肩膀”	6
——認真讀書	
“千鍾粟，黃金屋，顏如玉”和社会主义.....	11
——建立正确的讀書觀	
“諸葛亮为什么不推翻阿斗自己做皇帝？”	15
——要有正确的立場和观点	
“把这个圖書館里的书都讀光”	22
——培养讀書兴趣	
“飢者易为食，渴者易为飲”	30
——抓時間	
为什么王安石游华山洞沒有看到最好的景色？	35
——克服困难	
太阳早晨离我們近还是中午离我們近？	39
——不要驕傲自滿，要虛心	
鉄杵磨針的工夫.....	43
——要有恒心	

愚蠢的富翁.....	47
——要循序漸進	
方向對頭，目標明確.....	52
——訂立讀書計劃	
“岔路當中有岔路”.....	56
——選擇	
殊途同歸.....	62
——略讀與精讀	
鬼谷子為什麼要交一本《陰符篇》給蘇秦？.....	65
——反復閱讀	
花和蜜，桑葉和蠶.....	69
——廣博與精深	
“忘記了世界”.....	73
——專心	
宋朝人怎麼知道周朝事？.....	79
——思考	
“孫悟空的毫毛怎麼會變成小孫悟空？”.....	84
——不要這樣鉅研	
把金和砂拿到高溫爐里去熔解.....	87
——分析批判	
有子不相信曾子的話.....	91
——問	
瞎子摸象.....	95
——不要片面理解	

“良师益友”及其他	99
——讀書評，討論，了解作家，了解作品的時代背景	
“儲蓄”	103
⁰ ——記憶	
勤於動筆	110
——記筆記	
“死錯了人”	117
——不要教條主義	
“箭”和“的”	120
——實踐	
後記	125

從“飯是從鍋里來的”談起

——實踐出知識（代序）

有這樣一個故事。有人問地主的兒子：衣服是從哪里來的？答：是從箱子里來的。又問：飯是從哪里來的？答：是從鍋子里來的。對於這樣的回答，誰都會覺得好笑。

但是，假如我們提出這樣的問題：知識是從哪里來的？有人回答：是從書本上來的。我們却未必會把它當作笑話看。

這是什麼緣故呢？因為書本的確能給我們提供豐富的知識，所以容易給人造成一種錯覺，以為書本是知識的來源。可是，實際情況卻並不這麼簡單。書本是會直接生出知識來的，就象箱子不會直接生出衣服來，鍋子不會直接生出飯來一樣。

辯證唯物主義認為，人的認識依賴於實踐，來源於實踐，知識，是從實踐中產生出來的。

什麼叫實踐呢？實踐包括生產活動、階級鬥爭以及政治生活、科學實驗、藝術活動等等。其中生產活動是最基本的實踐活動。人們通過這些實踐活動，逐漸地認識了自然，認識了社會，並獲得了改造自然、改造社會的豐富經驗；人們

再把这种經驗加以概括和总结，于是形成各种不同門类的知識。毛主席說：“什么是知識，自从有階級的社会存在以来，世界上的知識只有兩門，一門叫做生产斗争知識，一門叫做階級斗争知識。自然科学、社会科学，就是这两門知識的結晶，哲学則是关于自然知識和社会知識的概括和总结。此外还有什么知識呢？沒有了。”①虽然有許多知識，例如科学或艺术的成果，是以个人的名义，通过书的形式传布出来的，从表面上看，似乎和社会的实践活动无关，但是实际上，任何一个天才的科学家或者艺术家，都不可能离开社会的实践活动所創造和积累起来的成果或原始資料进行工作。毛主席說：“不能在封建社会就預先認識資本主义社会的規律，因为資本主义还未出現，还无这种实践。馬克思主义只能是資本主义社会的产物。馬克思不能在自由資本主义时代就預先具体地認識帝国主义时代的某些特异的規律，因为帝国主义这个資本主义最后阶段还未到来，还无这种实践，只有列宁和斯大林才能担当此項任务。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他們的理論，除了他們的天才条件之外，主要地是他們亲自参加了当时的階級斗争和科学实验的实践，沒有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”②这就說明，任何一种知識的取得，都是不能离开实践的。只有实践，才是知識真正的来源。

那么，何以見得人的認識是依賴于实践，来源于实践的呢？

这是因为，人的認識总是通过自己的感觉器官从客观世界取得感觉經驗开始的，但感觉經驗必須通过实践，接触了某

种具体事物才能产生。不实践，就不可能有感觉經驗，沒有感觉經驗，知識就无从获得。毛主席說：“你要有知識，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。你要知道原子的組織同性質，你就得实行物理学和化学的實驗，变草原子的情况。你要知道革命的理論和方法，你就得参加革命。一切真知都是从直接經驗发源的。”③事实証明：無論何种知識，如医生临床經驗的知識，作家提炼生活的知識，农民种庄稼的耕作技术知識，工人操作机器的知識，所有这些，无不是深入实际，經過不断的实践，从实践中学到的。人們的实践活动越广泛越深入，直接接触到的事物越多，知識也就越丰富越深刻。毛主席在《实践論》中引用的两句成語——“不入虎穴，焉得虎子”和“吃一塹长一智”，就形象地說明了实践对于取得知識的重要性。

毛主席經常教导我們，要重視从实践中提高自己的認識能力。他告訴我們，無論干什么，一开头沒有把握，沒有經驗，不要紧，只要善于到实际中去学习，工作就可以作出成績来。他說：“……不是先学好了再干，而是干起来再学习，干就是学习。”“而且是更重要的学习。”④一九五五年，全国农业合作化高潮到来的时候，我們有些同志怕干部缺乏领导經驗，不易搞好，因而象小脚女人那样迟迟不敢前进。毛主席明确指出：“要讓他們做，在做的中間得到教訓，增长才干。”⑤又說：“我們不去领导农民在每乡每村都办起一个至几个农业生产合作社来，試問‘干部的經驗水平’从何处得来，又从何处提高呢？”⑥事实証明了毛主席

的話完全正确。由于广大干部亲身参加到了实际生活的斗争中去，从实际中去学习，因而取得了經驗，得到了教訓，增长了才干，因而順利地完成了农业社会主义改造的任务。而隨着这个任务的完成，我們的干部也就增多了关于这方面的許多知識。

一九五八年，在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下所开展的全国农村人民公社化运动，各項建設的大跃进以及最近三年来同严重的自然灾害进行的斗争，都証明：要得到真正可靠的知識，要取得正面的和反面的經驗，都必須通过群众的实践。

那么，如此說来，是否就等于說书本知識一点也不重要了昵？不是的。书本知識，只要是真实可靠的，是正确地反映了事物及其发展規律的，就值得我們重視。毛主席曾經說过：“一个人的知識，不外直接經驗的和間接經驗的兩部分。”^①这里所說的“直接經驗”是指直接取自实践的經驗，“間接經驗”則主要是指靠书本傳播的知識。可見向书本学习也是很重要的。但是，我們必須認識清楚，任何书本知識，都是前人实际經驗的总结，书本只不过是借以記載和傳播这种經驗的工具罢了。我們学习它，只是学习“間接經驗”。这种“間接經驗”在他人說来，仍然是“直接經驗”。所以毛主席又說：“就知識的总体的說来，無論何种知識都是不能离开直接經驗的。”^②否認直接經驗，也就等于否認知識的真正根源。本文开头所講的那些認為知識是从书本上来的人，他們的錯誤，就在于否認了知識来源于实践的这个真理。我們如果相信了他們的話，就有可能走到重书本輕实践

的道路上去。而实际上，这条道路是走不通的，我們不要上当。

朋友們，书是要讀的，书本知識是一定要学习的。我們从下面一章起，將比較詳細地來談論這個問題。但是，在談到怎樣向书本学习之前，着重地說明实践出知識，說明一切知識都是从实践发源的，这是十分必要的。希望有志于向书本学习的朋友們，在向书本学习的同时，不要放松了任何一个向实践学习的机会，要随时随地注意通过实践，来丰富自己的知識，来檢驗自己的知識。

这就算是一个開場白吧。

①《毛泽东选集》第2版第5卷第817—818頁。

②同上，第1卷第275—276頁。

③同上，第276頁。

④同上，第174頁。

⑤《关于农业合作化問題》，見《社会主义教育課程的閱讀文件匯編》，人民出版社1957年第1版第一編第578頁。

⑥同上，第588頁。

⑦《毛泽东选集》第2版第1卷第277頁。

⑧同上，第377頁。

“巨人的肩膀”

——認真讀書

我們是唯物主義者，我們堅信實踐出知識，堅信實踐是知識的唯一來源。但是，這不等於說，我們不需要讀書，不需要向書本學習。不是的。就個人說來，由於受生命、精力，甚至職務、地位以及技術等各方面的限制，事事都去直接經驗是辦不到的，同時也沒有必要。有許多書本知識，是經過了無數次的實踐檢驗過的，是確實可靠的。我們接受這樣的知識，只有好處，沒有壞處。事實上，我們今天之所以能夠知道古代的和外域的許多知識，絕大部分都是通過書本得到的。毛主席說：“一切真知都是從直接經驗發源的。但人不能事事直接經驗，事實上多數的知識都是間接經驗的東西，這就是一切古代的和外域的知識。”①假如沒有書本，不僅前人的經驗無法保存下來，而且今天的世界也會變成另外一個樣子：一切文化科學斷絕了；一切經濟活動也因得不到書本知識的指導而只能緩慢地進行。在這種情況之下，馬克思列寧主義固然無法產生，就是人的智慧恐怕也不會完善和發達到象今天這個樣子；至於社會主義和共產主義，那當然更是不可想象的。所以，真正明了書本知識對於人類具

有特別重大意義的人，總是把書本提到極為重要的地位的。偉大的科學家牛頓就曾經把書比作“巨人的肩膀”，並說他的許多成就就是站在“巨人的肩膀”上才得到的。偉大的文學家高爾基也把他所知道的一切都歸功於書，他稱贊“書是人類進步的階梯”。十九世紀俄國偉大的作家和思想家赫爾岑非常激動地寫道：

書——這是這一代對另一代的精神上的遺訓，這是行將就木的老人對剛剛開始生活的青年人的忠告，這是行將去休息的站崗人對未來接替他的站崗人的命令。人類的全部生活，會在書本上有條不紊地留下印記：種族、人群、國家消失了，而書卻留存下去。書是和人類一起成長起來的，一切震撼智慧的學說，一切打動心靈的熱情都在書里結晶成形；在書本中記述了人類狂激生活的宏大的規模的自白，記述了叫作世界史的宏偉自傳。

大家看，在人類社會發展的過程中，在文化科學日漸繁榮的過程中，在人們掌握知識的過程中，書籍起了多么巨大的作用啊。

我們的黨中央和毛主席，歷來是提倡認真讀書的。我們有許多同志，也是重視向書本學習的。但是還有一些同志，書是讀得不多的，因而知識並不豐富。這種情況是由兩方面的原因造成的。一方面，我們許多幹部出身勞動家庭，在“學校大門八字開，有志無錢莫進來”的舊社會里，得不到上學的機會，加上過去長期處於緊張的戰鬥環境里，很少專門用來讀書的時間，所以書本知識，都比較貧乏。另一方面，也還有少數同志，則因對讀書缺乏應有的興趣，對學習的意義

認識不足，就是在全國解放以後，有了讀書的機會，也很少讀書，所以知識仍舊貧乏。例如有人把元稹《行宮》詩中的“閑坐說玄宗”，誤解成沒事的時候坐下來談談玄妙的宗教；把曹操、曹丕、曹植父子三人當作一門三兄弟；誤認高爾基是中國人，等等。這當然是笑話，但悲劇就在這裡：實際上並非笑話。這當然也與幾千年來勞動人民被剝奪了受教育的權利有關。但是，不管過去怎樣，今天革命已經勝利了，人人都有了讀書受教育的機會，我們就應該利用一切機會，勤奮地讀書和學習，把以前知識不足的缺陷彌補起來。

事實上，不讀書也是不行的。我們知道，社會主義不是幻想中的空中樓閣，而是要依靠我們的双手和智慧締造起來的。雙手，當然是人人都有的；可是智慧呢，就需要依靠我們的学习得來。我們学习了自然科學，才能正確地了解自然現象，利用自然規律進行改造自然的鬥爭；学习了黨的方針政策，工作才有明確的方向，知道怎樣進行工作；学习了馬克思列寧主義和毛主席的著作，才能懂得階級鬥爭和社會發展的規律，才能自覺地運用正確的立場、觀點、方法去指導自己的一切思想和行動。

總之，一個人不是生而知之，而是學而知之，不學習，知識就不會自動跑到你的腦子裡來。而沒有知識，我們就無法提高認識和分析問題的能力，也不能掌握先進的生產工具和開動現代化的機器；因而處理問題和工作起來，就不能得心應手。在這種情況下，我們不僅不能很好地进行工作，出色地完成黨交給我們的任務，而且一旦遇到革命歷史的轉變關頭，便會因為分辨不清是非，甚至迷失方向，而犯嚴重的錯誤。

同时，我們还知道，科学的共产主义，并不是工人阶级的自发意识，我們要领会共产主义学说，建立起共产主义的世界观，除了加强实践活动积极参加政治斗争，从斗争中提高自己而外，还必须认真地学习马克思列宁主义。列宁在《青年团的任务》一文中教导我們說：“只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”②拉法格在談到马克思怎样成为科学的共产主义創始人的时候，也說过这样一段話：“马克思虽然深切地同情工人阶级的痛苦，但引导他信仰共产主义观点的并不是任何感情上的原因，而是研究历史和政治經濟学的結果。”③事实确实是如此，马克思为了追求真理，为了使自己从“资产阶级知识分子”轉变为无产阶级的革命导师，他除了亲身参加革命斗争，领导工人运动而外，沒有一天离开过书本。甚至有一次当他生了重病，輾轉床褥的时候，他还是手不释卷地讀了许多有关生物学方面的书。他的知識是渊博得异常惊人的。在他那卷帙浩繁的著作里面，真是通今博古，簡直无所不包。拉法格称贊他的头脑“是用多得令人难以相信的历史及自然科学的事实和哲学理論武装起来的。”④马克思凭借这許多知識，深刻地分析和論証了资本主义必然为共产主义所代替的社会发展規律，并在这种信念支配下，無論在革命低潮时期，或革命高潮时期，也不論在对革命有利的条件下，或是对革命不利的条件下，他都能洞察革命的基本动向，坚定地、信心百倍地领导无产阶级进行革命斗争。可以这样說，马克思之所以能成为无产阶级革命导师，除了他的天才和其他条件而外，与他一生勤奋刻苦地讀書，向书本学习，