

高等院校函授教材

# 政治 经济学

资本主义部分

ZHENG ZHI JING JI XUE

八院校函授教材编写组



# 政治经济学

(资本主义部分)

八院校函授教材编写组

河南人民出版社

# 政治经济学

(资本主义部分)

八院校函授教材编写组

责任编辑 王金楚

河南人民出版社出版

河南省虞城县印刷厂印刷

河南省新华书店发行

850×1168毫米32开本、13.125印张 294千字

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数：1—27.800册

统一书号4105·22 定价2.05元

## 编者说明

为了适应函授教育事业发展的需要，进一步提高函授教学质量，我们编写了这一套政治教育专业本科函授教材。其中包括《马克思主义哲学》、《政治经济学》、《科学社会主义》和《国际共产主义运动史》。参加编写的单位有华南师范大学、河南师范大学、四川师范学院、广西师范大学、浙江师范学院、哈尔滨师范大学、辽宁师范大学和广东教育学院等八所师范院校。这套教材除适合高等函授教育本科政治教育专业使用外，也可以作为全日制高等学校政治教育专业教材。干部专修科、文科业余大学或电视大学、中学政治课教师和具有高中毕业水平的自学人员均可使用。

参加《政治经济学》（资本主义部分）初稿编写的同志有：黄守登、周德绪、吴世泰、何寿枢、陈昌鑫、石开铨、王溥泉、吴俊粒、田工、谭嘉柔。

参加修改定稿的同志有：吴世泰、周德绪、石开铨、王溥泉、梁世昌。

最后由吴世泰、周德绪、石开铨同志统稿和校订。

编写这本教材，聘请了周守正同志担任顾问。

这一套教材的编写由华南师范大学函授部主持，得到了有关院校函授部（处）的支持和帮助，河南人民出版社的有关领导和编辑同志，也参加了教材的讨论和定稿工作。在编写过程中还参考了

兄弟院校的有关教材，吸取了学术界的研究成果，我们在此表示衷心的感谢！由于我们水平不高，缺点和错误在所难免，希望同志们批评指正。

八院校函授教材编写组

# 目 录

<b>编者说明</b> .....	( 1 )
<b>导言</b> .....	( 1 )
一、政治经济学的研究对象.....	( 2 )
二、政治经济学的阶级性和科学性 .....	( 9 )
三、学习政治经济学的意义.....	( 14 )
<b>第一章 前资本主义社会的生产关系</b> .....	( 20 )
第一节 原始社会的生产关系 .....	( 21 )
一、原始社会生产关系的基本特征 .....	( 21 )
二、原始公社制生产关系的解体 .....	( 24 )
第二节 奴隶社会的生产关系 .....	( 26 )
一、奴隶社会生产关系的基本特征 .....	( 26 )
二、奴隶占有制生产关系的瓦解 .....	( 29 )
第三节 封建社会的生产关系 .....	( 30 )
一、封建社会生产关系的基本特征 .....	( 30 )
二、封建主义生产关系的瓦解和资本主义萌芽 .....	( 35 )
三、资本原始积累 .....	( 37 )
<b>第二章 商品与货币</b> .....	( 43 )
第一节 商品 .....	( 44 )
一、商品的二因素：使用价值和价值 .....	( 44 )
二、生产商品的劳动的二重性：具体劳动和	

抽象劳动	.....	( 43 )
三、商品的价值量	.....	( 59 )
四、私人劳动与社会劳动的矛盾。商品拜物教 的秘密	.....	( 55 )
第二节 货币	.....	( 57 )
一、货币的起源和本质	.....	( 57 )
二、货币的职能	.....	( 66 )
第三节 价值规律	.....	( 74 )
一、价值规律的基本内容和要求	.....	( 74 )
二、价值规律在私有制商品经济中的作用	.....	( 76 )
第四节 对资产阶级庸俗价值理论的批判	.....	( 78 )
<b>第三章 资本和剩余价值</b>	.....	( 84 )
第一节 货币向资本的转化	.....	( 85 )
一、资本的总公式及其矛盾	.....	( 85 )
二、劳动力成为商品	.....	( 91 )
第二节 剩余价值的生产过程	.....	( 95 )
一、资本主义的劳动过程及其特点	.....	( 96 )
二、资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖 过程的统一	.....	( 97 )
三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律	.....	( 102 )
第三节 资本的本质。不变资本和可变资本	.....	( 105 )
一、资本的本质	.....	( 105 )
二、不变资本和可变资本	.....	( 107 )
三、对资产阶级关于“机器创造剩余价值”谬论 的批判	.....	( 109 )
第四节 绝对剩余价值的生产和相对剩余价值	.....	

的生产	.....	( 112 )
一、剩余价值率和剩余价值量	.....	( 112 )
二、绝对剩余价值的生产	.....	( 115 )
三、相对剩余价值的生产	.....	( 120 )
四、绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产的关系	.....	( 124 )
五、相对剩余价值生产的三个发展阶段	.....	( 126 )
第五节 资本主义的工资	.....	( 131 )
一、资本主义工资的本质	.....	( 131 )
二、工资的形式	.....	( 135 )
三、工资量的变化趋势	.....	( 139 )
四、工人阶级为争取提高工资的斗争	.....	( 143 )
第四章 资本积累	.....	( 143 )
第一节 资本主义再生产和资本积累	.....	( 149 )
一、生产和再生产	.....	( 149 )
二、资本主义的简单再生产	.....	( 150 )
三、资本主义的扩大再生产	.....	( 154 )
四、资本积累及其实质	.....	( 156 )
第二节 资本有机构成和相对过剩人口	.....	( 161 )
一、资本有机构成	.....	( 161 )
二、资本有机构成提高和相对过剩人口的形成	.....	( 163 )
三、批判马尔萨斯的“人口论”	.....	( 170 )
第三节 资本主义积累的一般规律和无产阶级的贫困化	.....	( 174 )
一、资本主义积累的一般规律	.....	( 174 )
二、无产阶级的贫困化	.....	( 175 )
第四节 资本主义积累的历史趋势	.....	( 181 )

一、资本主义基本矛盾及其尖锐化	( 182 )
二、剥夺者将被剥夺	( 184 )
<b>第五章 资本的循环和周转</b>	( 188 )
第一节 资本的循环	( 189 )
一、产业资本循环的三个阶段和三种职能形式	( 189 )
二、产业资本的循环是三种循环形式的统一	( 193 )
第二节 资本的周转	( 196 )
一、资本的周转时间和次数	( 197 )
二、固定资本和流动资本	( 199 )
三、预付资本的总周转	( 202 )
四、资本周转速度对剩余价值生产的影响	( 204 )
<b>第六章 社会总资本的再生产和流通</b>	( 209 )
第一节 社会总资本和社会总产品	( 210 )
一、社会总资本及其运动的特点	( 210 )
二、社会总资本再生产的核心问题	( 215 )
三、研究社会总资本再生产的基本理论前提	( 216 )
第二节 社会总资本的简单再生产	( 217 )
一、研究资本主义简单再生产的意义	( 218 )
二、资本主义简单再生产的实现条件	( 219 )
三、关于固定资本的补偿问题	( 224 )
第三节 社会总资本的扩大再生产	( 227 )
一、扩大再生产的两种类型	( 227 )
二、扩大再生产的前提条件	( 229 )
三、扩大再生产的实现条件	( 230 )
四、生产资料生产优先增长的原理	( 234 )
<b>第七章 资本和剩余价值的具体形式</b>	( 243 )

第一节 平均利润和生产价格 .....	(211)
一、成本价格和利润 .....	(244)
二、利润转化为平均利润.....	(250)
三、价值转化为生产价格.....	(257)
四、马克思的平均利润和生产价格学说的意义 .....	(264)
第二节 商业资本和商业利润 .....	(267)
一、商业资本的性质和职能.....	(268)
二、商业利润的来源和实质.....	(271)
三、商业流通费用的性质和补偿 .....	(274)
四、商业资本家对商业职工的剥削 .....	(277)
第三节 借贷资本和利息 .....	(279)
一、借贷资本的性质和职能.....	(279)
二、借贷利息的来源和实质.....	(283)
三、银行资本和银行利润.....	(285)
四、股份资本和股息 .....	(287)
第四节 资本主义地租 .....	(289)
一、资本主义地租的实质.....	(289)
二、资本主义地租的形式.....	(291)
三、土地价格的形成 .....	(302)
第五节 资本主义社会的国民收入分配 .....	(303)
一、国民收入的创造 .....	(303)
二、资本主义社会国民收入的分配和再分配.....	(305)
<b>第八章 资本主义经济危机 .....</b>	(313)
第一节 资本主义经济危机的实质和根源 .....	(314)
一、资本主义经济危机的实质 .....	(314)
二、资本主义经济危机的根源 .....	(316)

<b>第二节 资本主义再生产的周期性</b>	( 319 )
一、资本主义再生产的周期性及其原因	( 319 )
二、固定资本更新是危机周期性的物质基础	( 323 )
三、第二次世界大战后资本主义再生产周期和经济 危机的特点	( 324 )
四、农业危机及其特点	( 327 )
<b>第三节 资本主义经济危机的作用和意义</b>	( 328 )
一、危机对社会生产力的严重破坏	( 329 )
二、危机使资本主义各种矛盾进一步尖锐化	( 331 )
<b>第四节 对资产阶级危机理论的批判</b>	( 332 )
<b>第九章 帝国主义是垄断的资本主义</b>	( 341 )
第一节 国内垄断的形成及其统治	( 343 )
一、生产领域内垄断的形成及其实质	( 343 )
二、金融资本的形成和金融寡头的统治	( 353 )
三、第二次世界大战以后国内垄断的新发展	( 359 )
四、国内垄断与国内竞争	( 365 )
第二节 国际垄断	( 367 )
一、资本输出的加强	( 368 )
二、国际垄断同盟的形成及其从经济上对世界的瓜分	( 370 )
三、帝国主义列强从领土上瓜分世界	( 371 )
四、第二次世界大战以后国际垄断的新发展	( 374 )
五、国际垄断与竞争	( 382 )
<b>第十章 帝国主义是腐朽的和垂死的资本主义</b>	( 386 )
第一节 帝国主义是腐朽的资本主义	( 387 )
一、生产和技术出现停滞趋势	( 387 )
二、食利阶层人数的增长和食利国的形成	( 393 )

三、经济危机的加深与社会劳动的巨大浪费.....	( 394 )
四、政治上的反动和社会危机的加深 .....	( 395 )
第二节 帝国主义是垂死的资本主义 .....	( 396 )
一、帝国主义垂死性的科学含义 .....	( 396 )
二、垂死性是帝国主义的特性 .....	( 393 )
三、资本主义在全世界范围内被社会主义代替是一个 长期的历史过程 .....	( 402 )

# 导　　言

## 自 学 提 示

在开始学习政治经济学之前，首先需要了解政治经济学是一门什么样的科学，它的研究对象和任务是什么，为什么要学习政治经济学以及怎样才能学好政治经济学。把这些问题搞清楚，有助于我们明确学习方向，端正学习态度，提高学习的自觉性和积极性。本书导言部分，主要就是阐述上述问题的。

通过导言的学习，着重要求明确马克思主义政治经济学是马克思主义理论体系中的一个极为重要的组成部分，它是马克思、恩格斯创立的以社会生产关系为研究对象的科学。它阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律；马克思主义政治经济学是代表无产阶级利益的，是为无产阶级服务的，是无产阶级政党制定纲领、路线和政策的理论基础，是无产阶级和劳动人民为推翻资本主义制度、建设社会主义和共产主义而斗争的强大思想武器。学习马克思主义政治经济学有着十分重要的理论意义和现实意义。

关于政治经济学的研究对象问题，目前学术界尚有争论。争论的焦点主要集中在两个问题上：一是政治经济学的研究对象除生产关系外，是否还应包括生产力；二是作为政治经济学研究对象的生产关系，其具体内涵是什么，斯大林在《苏联社会主义经济问题》中对生产关系所下的定义是否正确。对于这些争论问

题，本书作了简略评介，供读者深入研究时参考。

## 一、政治经济学的研究对象

“政治经济学”作为经济科学的名称，是十七世纪初期才出现的，它是法国重商主义理论家孟克列钦（又译为蒙克莱因）在他的著作《献给国王和王太后的政治经济学》中最先提出的。在“经济学”前面加上“政治”一词，系指研究整个社会或国家的经济问题。后来，“政治经济学”在法国和英国被普遍使用。马克思接受英法的传统，在自己的著作中也使用了“政治经济学”这一名称，并建立了马克思主义政治经济学。

马克思主义政治经济学究竟是一门什么样的科学呢？简单说来，它就是一门以物质资料生产过程中人与人之间所结成的关系即生产关系及其发展规律为研究对象的科学。但要具体说明政治经济学的研究对象，就需从物质资料的生产过程谈起。

物质资料生产的重要性，几乎是人人皆知的常识。因为人类要生存，首先必须要有食物、衣服、住房等基本生活资料。没有食物，人就会饿死；没有衣服和住房，人就会冻死。这些生活资料从哪里来呢？能靠“上帝”或自然界的恩赐吗？不能。人们要想得到这些生活资料，就必须从事生产活动。一个社会如果停止了生产活动，人们没有满足自己食、衣、住、行等的基本生活资料，就无法生存，当然也就更谈不上如何去从事政治、科学、教育、文化艺术等方面的活动。总之，人类社会的存在，要依赖于物质资料的生产；人类社会的发展，也离不开物质资料生产的发展。

马克思主义认为，人们要进行物质资料的生产，首先必须具备三个简单的要素，即人的劳动、劳动对象和劳动资料。

(1) 人的劳动。任何生产都需要靠人来进行，具有一定劳动能力和生产经验的人，乃是生产活动的主体，是生产中起主导和决定作用的因素。人的劳动就是指人运用自己的体力和智力，借助生产工具改变自然物以满足自己需要的有目的的活动。

(2) 劳动对象。劳动对象是指人们在生产过程中将劳动加于其上的一切东西。劳动对象一般分为两大类，一类是没有经人类劳动加工过的自然生成物，例如蕴藏于地下的矿藏资源、原始森林中的树木等；另一类是人类劳动进行过加工的物质，例如供纺纱用的棉花、供制造机器用的钢材等。这类物质又称为原材料。

(3) 劳动资料。劳动资料又叫劳动手段，它是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料和物质条件。劳动资料包括的范围很广，其中最重要的是生产工具。从原始人使用的石刀、石斧、弓箭，到现代化的各种复杂的机器设备，均属生产工具。在生产中充当劳动对象容器的物件如管、桶、瓶等以及用于生产的建筑物、道路、桥梁等除劳动对象以外的一切物质资料和物质条件，也均属于劳动资料。

任何生产活动都离不开上述三个要素。没有人的劳动，任何物质资料都是生产不出来的。一切劳动资料如果没有去使用，就会成为死的无用的东西。但是，“巧妇难做无米之炊”。劳动资料和劳动对象又是生产过程中不可缺少的物质基础，如果没有这种物质基础，仅有劳动，生产也不能进行。

以上所述的三个要素还仅仅是生产的一般的抽象的要素，只有它们还不能构成现实的生产。因为与世隔绝的孤立的个人是无法进行生产的。要进行生产，人们之间必然要发生一定的联系和关系，而且只有通过这种关系，才有人们对自然的关系，才有生产。这就是说，生产在任何条件下总是由许多人结合在一起进行

的社会的生产。研究政治经济学必须以社会生产作为出发点。

从社会生产的角度来看，人类的生产活动可以分为生产力与生产关系两个方面。生产力反映的是社会生产过程中人同自然界的关系。生产关系反映的是社会生产过程中人与人之间的关系。这两个方面既有区别，又有联系，不可分割。政治经济学以生产关系作为自己的研究对象，但是研究生产关系时又不能离开生产力，因此，搞清楚生产力与生产关系的具体内涵及其相互关系，又是十分重要的。

生产力就是人们改造自然进行物质资料生产的能力。生产力中包括人的因素和物的因素。人的因素是指具有一定生产经验和劳动技能的劳动者，这是生产过程的主体，是首要的生产力，是构成生产力诸因素中起主导作用的因素。物的因素包括劳动资料和劳动对象，统称为生产资料。在物的因素中，劳动资料特别是生产工具又是主要的，它是生产力发展水平的重要标志。至于劳动对象是不是生产力的要素，在我国马克思主义政治经济学理论工作者中尚有很大的争论，目前中学使用的《社会发展简史》及《政治经济学常识》教材都把劳动对象列入生产力的要素之中，这是有一定道理的。因为劳动对象的数量、种类特别是质量对劳动生产率有着很大的影响。众所周知，人们使用同样的工具，花费同量的劳动，从富矿中就比从贫矿中能取得更多的矿产品，使用良种比使用一般种子也可收获更多的农产品。同时，生产工具既然都是由劳动对象制成的，因而劳动对象的质量也会直接影响生产工具的质量，从而也影响劳动生产率的实际水平<sup>①</sup>。

---

① 目前国内出版的政治经济学教材中，如宋涛同志主编的《政治经济学教程》、蒋学模同志主编的《政治经济学教材》，不同意把劳动对象列为生产力的要素，并作了论证。

在生产力中，生产资料和劳动者都是同科学技术密切结合在一起的，并且在它们的发展变化中，科学技术起着重要的作用。因为生产工具的发明和创造，劳动对象的革新和利用，都离不开科学技术，而劳动者也只有学会掌握和运用科学技术，才能提高自己的劳动技能，提高劳动生产率。所以，从这个意义上讲，生产力也应包括科学技术在内。

社会生产的另一个重要方面是生产关系，即人们在生产过程中相互结成的关系。生产关系的具体内容有狭义和广义之分。狭义的生产关系仅指在直接生产过程中人们相互之间发生的关系，它包括以一定的生产资料所有制为基础的劳动者与生产资料相结合的社会形式，并由此决定人们在生产中的地位和相互关系。

但是直接生产过程只是社会生产总过程中的一个环节。社会生产总过程除直接生产过程外，还有分配、交换和消费等几个环节。因为社会生产既然是一个连续不断的过程，产品生产出来是为了消费，而只有通过分配和交换最终进入消费，生产过程才能重新开始。在社会再生产过程中，不仅消费水平的高低，而且交换范围的大小、分配关系的变化，都会影响和反作用于生产，对生产起着推动或延缓的作用。作为政治经济学研究对象的生产关系，是广义的生产关系，即既包括人们在直接生产过程中的关系，也包括人们在分配过程中的关系、在交换过程中的关系和在消费过程中的关系。

社会生产关系中包含的生产、分配、交换和消费的社会性质是由生产资料所有制性质决定的。就是说，生产资料所有制的性质决定着生产关系的性质，离开了生产资料归某个阶级、某个集团所有这个根本问题，就无法理解人们生产关系的性质。例如资本主义生产关系的性质是由于生产资料资本家私有制决定的，同样