

大学英语精读

中国书籍出版社

INTENSIVE  
READING  
OXYGENATION  
FOR  
COLLEGE  
ENGLISH

4

充 氧 训 章

中国书籍出版社

大学英语精读

INTENSIVE  
READING

4

OXYGENATION

FOR

COLLEGE  
ENGLISH

充 氧 剂

图书在版编目(CIP)数据

《大学英语精读》充氧剂 .4 / 梁超启编著 - 北京 : 中国书籍出版社 , 2001.5

ISBN 7-5068-0836-6

I . 大 ... II . 梁 ... III . 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 027996 号

书 名 /《大学英语精读》充氧剂(四)  
书 号 / ISBN 7-5068-0836-6/H·150  
责任编辑 / 周宝华  
责任印制 / 王大军 刘颖丽  
封面设计 / 北京夸菲特艺术设计事务所  
出版发行 / 中国书籍出版社  
地 址 / 北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编:100073)  
电 话 / (010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)  
经 销 / 全国新华书店  
印 刷 / 北京京海印刷厂  
开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/16 21.75 印张  
版 次 / 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷  
印 数 / 0001-4000 册  
定 价 / 30.00 元(册)

版权所有 翻印必究

## 编 委 会

主 编 梁超启

刘伟  
马玉成  
凌正琴  
宋秀梅  
于建红  
吴学扬

陈晓东  
郭侠  
陈荣  
王支凤  
李柯  
李萍

司跃峰  
吴伟  
徐丽丽  
黄海红  
李伟侠  
董克林

李静  
陈瑞丽  
黄登超  
石亚南  
马兰

## 前　　言

《大学英语精读》充氧剂是与《大学英语》(精读修订本)相配套的学习用书。由于修订版在内容上有了较大变化,原有的所有精读辅导教材都已不再适应新的要求。为了帮助广大学生更好地精读课文,解决课文、练习和补充材料中的疑难问题,巩固和扩充所学的语言知识,我们精心编写了这套《大学英语精读》充氧剂。本套丛书配合新教材,以全新的构思、全新的内容奉献给广大读者。

本书编写目的:指导学生运用相应方法掌握教材,并在有限的学时内,最大限度地提高学习效率与自主学习的能力。《大学英语精读》充氧剂的编写原则是:重视“素质教育”,帮助学生真正掌握语言,而不是为了应付“考试”;教材讲解与同步训练浑然一体,相辅相成;本书按册逐课编写,与教材同步,可配套使用。

本书与现行《大学英语》教材匹配,每单元包括:内容概要及背景知识、语言要点概览、重点词语解析、重点短语解析、同义词语辨析、课文难点解析、课后练习答案、阅读材料注释、阅读材料参考译文、同步练习自测试题(含参考答案和疑难注释)、课文参考译文等部分,其共同特点是:突出教材重点,找准难点,认定特点,实行讲练结合,以利于举一反三。在单元项目设置方面:博采众长而有所创新,体例编排上集参考书与工具书为一体,以便于学习与查找。在词汇处理方面:从重点词汇、重点短语、重点同义词语等三方面筛选立项,各配以简明地道、涵盖广泛的例句,以强化词汇学习力度。在句子处理方面:从语法、句法、句型转换、汉译等不同角度,有针对性地解释长句、难句与其他相关的疑难问题,使句子理解与句型掌握落到实处。

我们衷心希望本书的出版能对广大在校大学生以及其他使用本教材的读者有所帮助,为他们在预习或复习课文时增加一些实用资料,省去一些查词典或参考书的时间,把宝贵的时间用于加强英语实践,即听、说、读、写的实际运用,培养他们运用英语进行交际、解决实际问题的能力;同时也希望广大教师在利用本书时不是把本书内容在课堂上向学生念一遍,而是通过利用本书,挤出更多的时间教会学生如何学习英语,帮助学生操练英语,进而在交际实践中正确、得体地运用英语。

本书在编写过程中参阅了大量的同类大学英语辅导材料,并得到了有关专家和教师的支持和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

### 编　者

2001年5月

# 目 录

<b>第一课 Big Bucks the Easy Way 轻轻松松赚大钱</b>	.....	(1)
一、内容概要及背景知识	.....	(1)
二、语言要点概览	.....	(2)
三、重点词语解析	.....	(3)
四、重点短语解析	.....	(9)
五、同义词语辨析	.....	(12)
六、课文难点解析	.....	(15)
七、课后练习答案	.....	(16)
八、阅读材料注释	.....	(21)
九、阅读材料参考译文	.....	(22)
十、同步练习自测试题	.....	(23)
十一、课文参考译文	.....	(30)
<b>第二课 Deer and the Energy Cycle 鹿和能量循环</b>	.....	(32)
一、内容概要及背景知识	.....	(32)
二、语言要点概览	.....	(33)
三、重点词语解析	.....	(33)
四、重点短语解析	.....	(40)
五、同义词语辨析	.....	(42)
六、课文难点解析	.....	(46)
七、课后练习答案	.....	(48)
八、阅读材料注释	.....	(53)
九、阅读材料参考译文	.....	(53)
十、同步练习自测试题	.....	(55)
十一、课文参考译文	.....	(62)
<b>第三课 Why Do We Believe That the Earth Is Round? 我们为什么相信 地球是圆的?</b>	.....	(64)
一、内容概要及背景知识	.....	(64)
二、语言要点概览	.....	(65)
三、重点词语解析	.....	(66)
四、重点短语解析	.....	(72)
五、同义词语辨析	.....	(75)
六、课文难点解析	.....	(79)

## 《大学英语精读》充氧剂(四)

---

七、课后练习答案	(81)
八、阅读材料注释	(85)
九、阅读材料参考译文	(87)
十、同步练习自测试题	(89)
十一、课文参考译文	(95)

## 第四课 Jim Thorpe 吉姆·索普 ..... (97)

一、内容概要及背景知识	(97)
二、语言要点概览	(98)
三、重点词语解析	(99)
四、重点短语解析	(105)
五、同义词语辨析	(107)
六、课文难点解析	(111)
七、课后练习答案	(115)
八、阅读材料注释	(120)
九、阅读材料参考译文	(121)
十、同步练习自测试题	(123)
十一、课文参考译文	(130)

## 第五课 Lie or Not Lie—The Doctor's Dilemma 撒谎还是不撒谎——医生的难题

.....	(133)
一、内容概要及背景知识	(133)
二、语言要点概览	(134)
三、重点词语解析	(135)
四、重点短语解析	(139)
五、同义词语辨析	(142)
六、课文难点解析	(146)
七、课后练习答案	(152)
八、阅读材料注释	(156)
九、阅读材料参考译文	(158)
十、同步练习自测试题	(159)
十一、课文参考译文	(167)

## 第六课 How to Mark a Book 怎样在书上做记号 ..... (169)

一、内容概要及背景知识	(169)
二、语言要点概览	(170)
三、重点词语解析	(171)
四、重点短语解析	(174)
五、同义词语辨析	(177)
六、课文难点解析	(180)

## 目 录

---

七、课后练习答案 .....	(183)
八、阅读材料注释 .....	(188)
九、阅读材料参考译文 .....	(189)
十、同步练习自测试题 .....	(190)
十一、课文参考译文 .....	(197)
 <b>第七课 The Luncheon 午餐 .....</b>	 (199)
一、内容概要及背景知识 .....	(199)
二、语言要点概览 .....	(200)
三、重点词语解析 .....	(201)
四、重点短语解析 .....	(210)
五、同义词语辨析 .....	(213)
六、课文难点解析 .....	(216)
七、课后练习答案 .....	(219)
八、阅读材料注释 .....	(223)
九、阅读材料参考译文 .....	(224)
十、同步练习自测试题 .....	(225)
十一、课文参考译文 .....	(232)
 <b>第八课 The New Caves 新洞穴 .....</b>	 (235)
一、内容概要及背景知识 .....	(235)
二、语言要点概览 .....	(236)
三、重点词语解析 .....	(237)
四、重点短语解析 .....	(245)
五、同义词语辨析 .....	(247)
六、课文难点解析 .....	(251)
七、课后练习答案 .....	(254)
八、阅读材料注释 .....	(258)
九、阅读材料参考译文 .....	(259)
十、同步练习自测试题 .....	(260)
十一、课文参考译文 .....	(268)
 <b>第九课 Journey West 西行漫记 .....</b>	 (270)
一、内容概要及背景知识 .....	(270)
二、语言要点概览 .....	(271)
三、重点词语解析 .....	(272)
四、重点短语解析 .....	(281)
五、同义词语辨析 .....	(283)
六、课文难点解析 .....	(287)
七、课后练习答案 .....	(290)

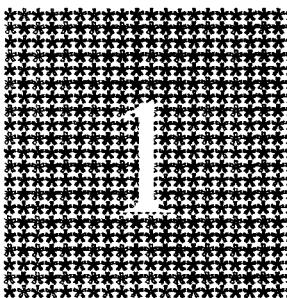
## 《大学英语精读》充氧剂(四)

---

八、阅读材料注释	(294)
九、阅读材料参考译文	(295)
十、同步练习自测试题	(296)
十一、课文参考译文	(302)

### 第十课 Why People Work? 人为什么工作? (305)

一、内容概要及背景知识	(305)
二、语言要点概览	(305)
三、重点词语解析	(305)
四、重点短语解析	(312)
五、同义词语辨析	(314)
六、课文难点解析	(318)
七、课后练习答案	(320)
八、阅读材料注释	(325)
九、阅读材料参考译文	(326)
十、同步练习自测试题	(327)
十一、课文参考译文	(335)



# Big Bucks the Easy Way 轻轻松松赚大钱

## □ 一、内容概要及背景知识

### 1. 内容概要

本文用诙谐、幽默的笔调讲述了两个大学生承揽发送广告工作的经历。作者受杂志上的广告提示，建议自己的两个上大学的儿子承揽发送广告的工作，在“轻轻松松赚大钱”的广告诱惑之下，两个大学生接受了父亲的建议，运回大量广告堆放在家里。为了按时完工，兄弟俩出钱雇人帮忙，并且在父亲的提示下实行奖励制度以调动积极性。因小雇工要求得不到满足，两个大学生不得不处理因此而引起的罢工事件，最后总算以较圆满的结局完成了这次发送广告的工作。文章以两位小弟弟以其兄长为例找到一条出租、出售家中图书的生财之道结束，让人啼笑皆非。

### 2. 背景知识

- 1) 本文选自美国杂志《读者文摘》(1982年6月)。
- 2) 美国是一个崇尚自立的国家，与世界许多其他国家相比，家庭背景和个人影响的重要性很小，正因为如此，自立的青年视依赖家庭和父母为一种耻辱，而父母也鼓励他们的孩子自立自强。他们鼓励子女上大学时，甚至念中学时就去打零工，这样不仅可以利用打零工来挣钱，而且可以在此过程中学到许多课本上学不到的知识，对个人性格的形成和发展起到一定的影响。正是基于这样的背景才会出现本文所描绘的故事。
- 3) 蒙哥马利—沃德百货公司。它是美国的一家企业，主要从事零售和邮购业务，现已成为世界上第二大从事邮购业务的企业，该公司于1872年开设第一家零售店，现已有500多家零售店和700多家连锁店遍布全国。
- 4) 西尔斯—罗伯克百货公司。该公司为世界第一大从事采购业务的企业，1886年创立于美国明尼苏达州的北端瑞伍德。

## □ 二、语言要点概览

### 1. 名词

delivery 传递	insert 插页	company 公司, 连
advertisement 广告	steak 牛排	grocery 零售店
deadline 截止期	employee 雇员	audience 听众
cash 现金	finance 财政, 金融	minimum 最小量
stack 叠(堆, 塊等)	range (听觉, 视觉的) 范围	

### 2. 动词

inquire 询问	inform 通知	quaver 颤抖
reproduce 生殖, 繁殖	slide 滑	cram 把……塞进
shrink 缩小	enlist 征募	overhear 偷听
settle 结账	snarl 咆哮	insert 插
echo 回响, 应声	enthuse 表现出热情	

### 3. 形容词、副词

plastic 塑料的	leisurely 轻松自如地	super 好极了
normally 通常	marvelous 极好的	lucrative 赢利的
sour 酸的	encouraging 鼓舞人心的	thoughtful 深思的
like 同样的	competitive 竞争的	

### 4. 短语

- 1) pull up (使) 停下
- 2) cut into 减少
- 3) settle for 勉强接受
- 4) make a dent in 有进展, 削弱
- 5) a piece of cake 极容易的事
- 6) have no business to do/doing sth. 没有理由或无权做某事

### 5. 结构

- 1) know better than to do sth. 应该明白……而不至于做……
- 2) may/might/could as well 不妨……, 还是……好

### □ 三、重点词语解析

#### 1. inform *vt.*

a) give information or knowledge to, tell 通知, 告诉。常用的句型结构是:

(1) inform sb. of sth.

—He has not yet informed me of his plans for holidays.

他尚未把他的度假计划告诉我。

(2) inform sb. that...

—He informed me that two prisoners had escaped.

他告诉我两个囚犯逃跑了。

(3) inform sb. what to do/wh-clause

—You'll be informed what to do next.

你将得到通知下一步做什么。

—Please inform me where I can meet you.

请告诉我在哪儿能见到你。

b) inform 的形容词形式是 informed, 意为“见闻广的”、“消息灵通的”。形式相似的词为 informative *a.* 表示“供给消息的, 给予知识的”; informal *a.* 意为“非正式”。

c) inform 的名词形式为 information, 作为不可数名词表示“消息”、“情报”、“信息”, 后接介词 about/on 或 that 从句; 作为可数名词, 意为“询问处(职员); 接待(员)(常不加冠词)”。

#### 2. cram *v.*

a) *vt.* force sb. or press sth. into a small place 塞入, 塞满

—He crammed his book into his bag. = He crammed his bag with his books.

他把书塞进书包。

b) *vi.* fill the head with facts (for an examination); swot,

(为考试而) 做填鸭式教学, 死记硬背

—He crammed for the test until four in the morning.

他为应付考试突击到早晨四点钟。

短语“cram up a subject”意为“强记一门功课(而不求甚解)”。

#### 3. harm *vt.*

a) damage sth. 损害, 破坏

—Too much direct sunlight will harm the plant.

太多的直射光线会对植物造成损害。

b) hurt someone 伤人

—The dogs look fierce, but they wouldn't harm anyone.

这些狗看上去很凶, 但不会伤人。

c) 短语“harm sb.'s image/reputation”意为“破坏某人的形象 / 名誉”。

d) harm 作为名词, 相当于 damage, injury 意为“损害”、“伤害”。用法是:

(1) do harm to

—Modern farming methods have done considerable harm to the soil.

现代耕作方法已对土壤造成巨大损害。

(2) do sb. harm

—A few drinks will do you no harm.

稍微喝几杯对你不会有害。

e) harm 的形容词为 harmful (to) 意为“对 …… 有害的”和意为(to)“对 …… 无害的 harmless”

#### 4. shrink v.

a) vt. make smaller and smaller 使 …… 收缩

—Will the soap shrink woollen clothes?

这种肥皂会使毛织品缩水吗?

b) vi.

(1) become smaller and smaller 收缩

—The T-shirt will shrink after washing.

这件 T 恤洗后会缩水。

(2) move back, show unwillingness to do sth. (from shame, dislike, etc.) 退缩,畏缩(由于羞耻、厌恶等)

—A shy man shrinks from meeting strangers.

害羞的人怕见生人。

—She shrank back from the horrifying spectacle.

她看到那恐怖的景象就往后退。

c) shrink 的名词为 shrinkage 意为“收缩;收缩的过程或程度”。

#### 5. enlist v.

a) v. take into, enter the armed force(使) 入伍;从军

enlist a recruit 征募一个新兵

enlist as a volunteer 志愿从军

b) vi. obtain; get the support of... 获得;得到 …… 的支持

enlist sb.'s sympathy and help in a charitable cause /for the Red Cross

获得某人对一慈善运动(红十字会)的同情与赞助

c) 动词短语 enlist sb.'s help 意为“说服某人来帮助你”。

—I enlisted the help of a local artist to do a painting for her birthday.

我说服一位本地画家为她生日作一幅画。

#### 6. range n.

a) a row, line or series of things(指物) 排,行,系列

a magnificent range of mountains 巍峨壮丽的山脉

a mountain-range 山脉

b) extent; distance between limits 范围,幅度,差距

—There is a wide price range for books.

书本价格的差别很大。

—This is beyond my range of knowledge.

这是超出我知识范围的事情(所以我不知道)。

c) cooking stove 炉灶

a gas (an electric, a coal, a wood) range 煤气(电、煤、柴) 灶

d) range 作为动词意为:

(1) vary between limits; reach from one limit to another(在某一范围内) 变动,变更

—Prices are ranging from 7 to 10/between 7 and 10.

价格从七英镑到十英镑不等。

(2) wander freely 漫游;(喻)涉及

—We ranged (over) the hills and valley.

我们在山丘峡谷间漫游。

—Our conversation ranged over many topics.

我们的谈话涉及好多话题。

(3) put in position or order; arrange 整理,排列

—She ranged the goods neatly in the shop window.

她把商品整齐地排放在橱窗里。

## 7. party n.

a) an organization of people with the same political beliefs and aim, that you can vote for in elections 政党,党派

the Conservative Party and the Labour Party 保守党和工党(英)

the Republican Party and the Democratic Party 共和党和民主党(美)

b) gathering of persons, by invitation, for pleasure 集会,聚会

birthday party 生日宴会

cocktail party 鸡尾酒会

dinner party 晚宴

farewell party 钱行(欢送)会

garden party 游园会

welcome party 欢迎会;迎新会

c) one of the persons or sides in a legal agreement or dispute (契约或争论的)一方;当事人

—The two parties are having difficulty in agreeing.

眼下双方达成协议有困难。

d) 当 party 被当作动词时,表示“参加聚会”、“尽情欢乐”。

All right! Let's party!

好的!让我们尽情欢乐吧!

e) be(a)party to sth. 参加,参与;支持;了解

—He was a party to a conspiracy.

他参与了阴谋。

—He was a party to our secret.

他知道我们的秘密。

## 8. audience n.

a) the people listening to or watching a performance, speech, television, show, etc. 听众, 观众

—There was a large/small audience.

观众(听众)很多 / 很少。

b) a formal meeting with a very important person 谒见, 觑见

—The Pope granted him an audience.

教皇准许他谒见。

c) audience 属于集合名词, 作主语时, 谓语动词的数既可以用单数也可以用复数形式, 根据一定的上下文, 表示单数概念时, 该名词被看作是一个整体; 表示复数概念时, 强调的是该集体中的各个成员。

—The audience is very returning tonight.

观众今晚很热情(audience 被视为一个整体)。

—The audience are returning to their seats.

观众们返回座位(强调 audience 中的每个个体)。

除 audience 以外的集合名词还有 family, crew, team, class, crowd, government, public, army, band, committee, company, club, group, jury, party, staff 等等, 用法也相同。

## 9. **company** *n.*

a) being together with another or others 陪同, 陪伴

—I enjoyed his company.

有他为伴真是愉快。

—I feel at home in your company.

和你在一起令我轻松自在。

b) business organization 公司, 商号(略为 Co., co.)

—He works for a bus company.

他为一家公共汽车公司工作。

c) guests, visitors 宾客, 客人

—We are expecting company this evening. = We are going to have company this evening.

我们今晚会有客人来。

—You've got company, Dad.

爸, 来客人了。

d) persons with whom one spends one's time 同伴, 伙伴, 朋友(可用于一个人及两人以上的情况; 为不可数名词)

—He keeps good/bad company. = He is in good/bad company.

他和好人 / 坏人来往。

—A man is known by the company he keeps.

(谚) 观友知其人。

同义词 companion

- e) bear/keep sb. company 陪伴(某人),(与某人)同行  
 for company 作为同伴,作为陪伴;应酬上  
 in company (1) 在人前;(2)一起,结伴  
 in company with 与某人一起  
 keep company with sb.(1)与(异性)交往;(2)陪伴(某人),与(某人)为友  
 part company with/from sb. 与(某人)绝交;分手  
 company manners 在生客面前过分客套;虚礼

## 10. band n.

- a) something flat, narrow that binds, ties, or goes around 带,布带,箍  
 —She held her hair in place with a velvet band.  
 她在她的头发上系了一条丝绒的带子,以免头发散落。  
 a rubber band 橡皮圈
- b) a group of musicians organised for playing together 乐队  
 —He plays saxophone in a little known jazz band.  
 他在一支名不见经传的爵士乐队里演奏萨克斯。
- c) a group of people, animals, or things 一群,一伙,一组(of)  
 a band of people 一群人  
 a band of robbers 一伙强盗  
 a band of wild dogs 一群野狗
- d) a thick coloured line (颜色的) 条纹,纹理  
 —There are orange bands around the snake's back.  
 那条蛇的背部有桔黄色的条纹。
- e) band 作为动词,意为“使结合”、“团结”,常与 together 连用。  
 —The two parties (were)banded together to form an alliance.  
 两党联合起来结成同盟。

## 11. cash n.

不可数名词 cash 表示“现金”、“现款”。常用短语有：

cash on delivery 货到付款,a cash register 现金出纳机。

美国的钱币分为硬币 coins 和纸币 paper money。硬币有六种:一美分 one cent, 五美分 nickel,一角 one dime,二角五分 quarter,五角 half dollar 以及一美元 one dollar。纸币面额分别为一美元、二美元、五美元、十美元、二十美元、五十美元、一百美元、五百美元和一千美元。美元纸币的规格大小都一样,背面都是绿色,所以美元的总称是 greenback,一美元的美国俚语为 buck。

cash 指现金,与支票 check 相对而言。现钞的其他名称还有 note, banknote, bill 等。

## 12. odd a.

- a) strange 奇怪的,不寻常的  
 —An odd thing happened last night.  
 昨晚出了件怪事。  
 —It's odd(that) Diana never answered your letter.

奇怪的是黛安娜从未回过你的信。

—The odd thing is (that) no one seems to know who actually bought the picture.

奇怪的是好像没人知道到底谁买了这幅画。

b) not in a pair/set 不成双的

an odd sock/glove 单只的袜子 / 手套

c) odd number 在教学上表示单数或奇数, 双数或偶数为 even number。

d) not regular 不规则的, 零星的

odd jobs 临时工作

odd moments 零星时间

### 13. **marvellous** *a.*

a) incredible 不可思议的, 难以置信的

a marvellous discovery/invention 一项惊人的发现 / 发明

b) extremely good, wonderful [口] 妙极了

—What a marvellous idea!

真是个妙主意!

c) marvellous 的名词形式为 marvel, 意为“奇迹”、“不可思议”, 也可用作动词, 意为“惊叹”、“惊异”、“觉得不可思议”。

the marvels of nature 大自然的奇观

—We marvelled at their skills.

我们对他们的技术感到惊异。

—I marvelled that anyone could be so stupid.

竟有这么愚蠢的人, 我感到不可思议。

### 14. **encouraging** *a.*

a) giving you help and confidence; inspiring 振奋人心的, 鼓舞人心的

encouraging words 激励的话语

an encouraging smile 鼓励(怂恿)的微笑

同义词 inspiring

反义词 discouraging

b) encouraging 的动词形式为 encourage, 意为:

(1) inspire with courage and hope 激励, 鼓励

—The good news encouraged me.

那个好消息激励了我。

—The teacher encouraged me to study abroad.

老师鼓励我出国留学。

—Don't encourage him in his idle way.

不要助长他懒惰成性。

注意: “encourage sb. to do” 句型表示“鼓励某人今后要做某事”, “encourage sb. in sth.” 句型表示“鼓励某人目前正在做的某种事情”。

(2) support, foster 助长, 促进, 奖励