

IELTS
(雅思)

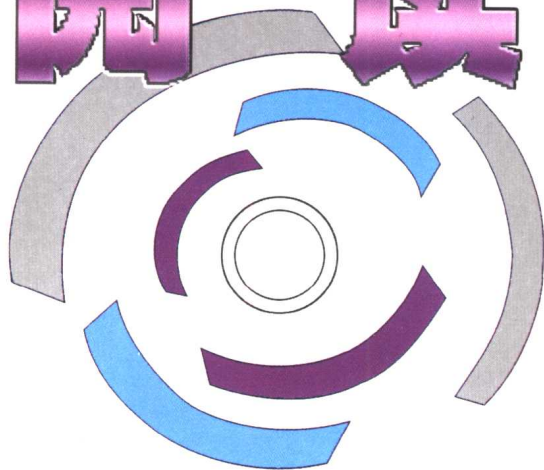


名誉顾问
主 编

李英书
刘锦华 赵国柱

IELTS

阅 读



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

IELTS
(雅思)



全接触

IELTS

阅读

主 编：刘锦华 赵国柱
编 委：张 敏 秦丽萍 杨 艳
 李东阳 夏元生 孔 暄
 宁淑琴 邢振华 张 凤
 李颜欣 樊 立 李燕容
 周京民 魏继东 强 生



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

IELTS(雅思)全接触. IELTS 阅读 / 刘锦华, 赵国柱主编. —天津. 天津大学出版社, 2002.2

ISBN 7-5618-0156-4

I . I . . . II . ①刘 . . . ②赵 . . . III . 英语—阅读教学—高等学校—入学考试. 国外—自学参考资料
IV . H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001239 号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨风和
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编: 300072)
电 话	发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷	天津市宝坻县第二印刷厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	787 × 1092mm 1/16
印 张	15.5
字 数	388 千
版 次	2002 年 2 月第 1 版
印 次	2002 年 2 月第 1 次
印 数	1-5 000
定 价	120 元(共六册)

GENERAL

PREFACE

总 序



IELTS 考试全称为 International English Language Testing System, 是对母语为非英语的人士赴英国、加拿大、新西兰等英联邦国家留学或移民所进行的语言交际和应用能力的测试。目前, 中国到国外留学的人数直线上升, 以去澳大利亚为例, 1996 年获得留学签证的只有 1 500 人, 1999 年上升到 4 100 人, 2000 年达到 8 100 余人, 2001 年上半年已达到 6 000 余人。然而出国留学签证时学生需提供的材料之一就是 IELTS (雅思) 成绩。近来, 澳大利亚又对留学人员降低“门槛”: 从 2001 年 7 月 1 日起, 雅思成绩由原来 6.5 分降为 5 分就有申请资格。这就使更多的留学人员准备进行雅思考试, 并且雅思考试成绩也逐渐被多个国家承认。那么雅思考试的优越性在哪里呢? 现在许多国家教育机构发现, 中国学生分考得高, 可哑巴英语不少, “听不懂也不敢说”。用雅思做衡量标准, 主要是因为雅思测试的是听力、阅读、写作和口语 4 种能力, 能比较客观、全面地考查一个人的实际语言能力, 在词汇、语法等方面还比托福简单。

面对考试, 考生是被动的: 考什么, 怎样考, 考生不能选择。是考试在选择他。面对考试, 考生必须努力变被动为主动。古人说得好: 知彼知己者百战不殆。应试如应战: 如果取胜, 就必须全面了解自己要参加的考试, 并有的放矢地去准备。“IELTS (雅思) 全接触”这套丛书就是为了帮助考生熟悉 IELTS 并最终考出好成绩而编写的。

这套丛书的《听力》、《口语》、《阅读》、《写作》、《词汇》及《接近雅思》6 个分册, 从不同的角度详细介绍了雅思各项考试的形式、步骤和所考内容, 提供了充足的样题, 指导考生进行训练, 并且针对着考试的每一个环节, 提出了应试的策略和技巧以及其他应试注意事项, 它们是丛书作者多年研究的成果, 相信必定会对 IELTS 应试者有切切实实的助益, 不仅可供应试者自学之用, 也是雅思考试培训班不可多得的好教材。

李英书

2002 年元月于天津

李英书, 男, 1940 年生。天津外国语学院英语教授, 学术带头人, 硕士生导师, 研究方向: 应用语言学与英语教育。



P R E F A C E

前 言

本书为“IELTS(雅思)全接触丛书”之一——**IELTS阅读**,是为准备参加IELTS阅读考试的考生专门准备的复习书。一般来说,阅读是获得信息的一种方式,在我国各类正式英语考试中都有此项内容。然而IELTS考试中的阅读不同于一般性阅读,也不同于其他英语考试中的阅读,它是通过阅读解决具体问题。其特点是:1.题量大,答题干扰因素较多。阅读部分由三至四篇文章构成,文章比较长,有40个左右问题,选择题少。2.所选文章不存在专业差别。文章选材广泛,往往都是共同关心的问题,不需要特殊的专业背景知识,旨在评估考生阅读能力。3.重在考察考生迅速获取文章信息的能力,而不是语法和词汇。在有些阅读文章中可能会列出若干关键词语和定义,以帮助考生更好地理解原文。正是根据IELTS这些特点,我们收集了最新有关雅思考试的信息及资料,在总结近几年来IELTS考试内容基础上,精心编写了本书,以适应广大考生的急切需求。

本书根据IELTS考试阅读中的选择、判断、填空、简答、配对及图表6种题型,有针对性地讲解答题要点、技巧及应试中应注意问题,同时给出了大量的专项练习及模拟试题,使考生达到巩固和练习的目的。本书共分四个部分。第一部分为有关IELTS阅读考试;第二部分为IELTS阅读题型与解题要点;第三部分为G类阅读模拟题;第四部分为A类阅读模拟题。各部分讲解详细、重点突出,针对性及实用性很强,是考生在准备IELTS考试前不可多得的一本好书。

由于时间及编写者水平有限,书中缺点、错误之处在所难免。我们诚恳希望广大读者予以批评指正。

编者

2002年元月



CONTENTS

目 录

第一部分 有关IELTS阅读考试	(1)
第一章 IELTS阅读考试特点	(2)
第二章 IELTS阅读应试指导	(4)
第一节 当前考生应试时常面临的问题.....	(4)
第二节 如何应对阅读考试.....	(4)
第二部分 IELTS阅读题型与解题要点	(10)
第一章 配对题型与解题要点	(11)
第二章 多项选择题型与解题要点	(18)
第三章 对错及无关判断题型与解题要点	(27)
第四章 简答题型与解题要点	(33)
第五章 摘要题型与解题要点	(38)
第六章 图表题型与解题要点	(41)
第三部分 G类阅读模拟题	(45)
阅读模拟题(一).....	(46)
阅读模拟题(二).....	(60)
阅读模拟题(三).....	(71)
阅读模拟题(四).....	(79)
阅读模拟题(五).....	(87)
阅读模拟题(六).....	(98)
阅读模拟题(七).....	(109)
阅读模拟题(八).....	(117)
G类阅读模拟题答案.....	(127)

目 录

CONTENTS



第四部分 A类阅读模拟题	(131)
阅读模拟题(一).....	(132)
阅读模拟题(二).....	(143)
阅读模拟题(三).....	(155)
阅读模拟题(四).....	(166)
阅读模拟题(五).....	(177)
阅读模拟题(六).....	(188)
阅读模拟题(七).....	(198)
阅读模拟题(八).....	(209)
阅读模拟题(九).....	(222)
A类阅读模拟题答案.....	(234)

有关 IELTS 阅读考试

IELTS 阅读考试分移民类(即G类)和学术类(即A类)两种考试类型。重在考查考生迅速获取文章信息的能力,而不是考查语法和词汇。IELTS考试阅读部分的文章取材广泛,往往都是公众共同关心的问题。阅读和答题不需要特殊的专业背景知识,即使考生遇到自己非常不熟悉领域的话题,答题也仍然能进行下去。因为IELTS考试的设计旨在评估考生英语阅读能力,而不是某一学科或某一专业的能力。



第一章 IELTS 阅读考试特点

IELTS 的阅读考试包括三个部分, 时间为 60 分钟, 大约有 40 道题。这三个部分的阅读文章中可以包括图表、表格, 或者仅仅只是阅读文章。这些文章长度大小不一, 但通常每篇的字数大约在 500~1000 词之间, 所有三个部分的阅读文章加起来大约有 1500~2500 词。每一篇文章都可能不同类型的试题, 这些试题可能在阅读文章之前或之后, 通常 IELTS 考试中把配对题放在阅读文章之前, 而把其他类型的题放在阅读文章之后。随着你从第一部分做到第三部分逐步进行, 阅读文章的难度也相应增加。

学术类(A类)和移民类(G类)的考题内容多样, 有时以图表、表格的方式出现。考生答题的方式亦有多种。阅读部分的主题并不是为了考查考生对学术的专业度或认知度, 所以考生千万别因对主题的陌生而紧张起来。

下面, 我们就 G 类阅读与 A 类阅读的区别简述如下:

①难易程度不同。G 类的阅读文章都比较短, 而且阅读文章可能不仅有三篇。在很多情况下, 该类试卷包括 5 篇以上的阅读文章。而 A 类的阅读文章比较长, 主要是针对申请留学的人员而设计的。这种差别主要是剑桥大学考试委员会针对不同的考试目的而设计的。

②选材内容不同。G 类的阅读考试涉及到的文章来自于布告、广告、官方文件、小册子、报纸、说明书、时间表、书籍或杂志等。题目涉及考生在英语国家必备的生存技能, 即是否可以获取、理解并处理基本的信息。而 A 类的阅读文章来源于国外的报纸、杂志、书籍等出版物。有时, A 类所选的阅读文章也出自一些著名的媒体。其中最多的社会发展类的文章基本出自以下媒体:

- 政府各部门(UK 及世界各国)的社会发展报告, 联合国各组织的年度报告。
- 《经济学家》杂志(*Economist*)、《金融时报》(*Financial Times*)、《卫报》(*Guardian*)等英国精英知识分子媒体的非社论性文章。
- 某些著名的协会杂志(带有半官方色彩), 如 *Info Journal* (驻英、法两国商会的季刊)。
- 英国及欧洲的专业杂志(人文类), 如 *Arts Management*, *Arts Education* 等。
- 70% 的自然科学文章选自 *National Geographic*, *New Scientist*, *Science*, *Popular Science* 和 *Nature* 等。
- 80% 的重大事件、重大发明都选自美国的《国家地理》杂志(*National Geographic*)。

从此项不同我们可以看出, A 类比 G 类更难, 因为 G 类更注重考生在国外日常生活中应用英语的能力。



③内容类型不同。G类阅读的第一部分称做“社会生存”，主要测试考生使用基本生存英语的能力。这一类的阅读文章可能是关于药品说明、操作步骤等等。第二部分称做“就业生存”，内容主要是关于国外的就业培训情况，包括国外的社会福利需求等。第三部分主要是关于“常识性阅读”，文章性质主要是说明性及指导性的，而不是议论性的。而A类阅读的文章中至少有一篇逻辑性较强的议论文，另一篇可能包括一些图表。不过，目前的考试趋势是G类和A类在难度上越来越接近，最起码，在我们的考生看来是这样的。

考生在了解以上的不同之处后，对自己选择哪一类考试方式有一定的帮助。

提到阅读，我们不能不谈到词汇，因为阅读能力的提高需要对词汇的掌握。当然，多数考生感触最深的是如何提高词汇量。不过IELTS所要求的并不太高，大致在6000~7000单词左右，主要偏向生活化，注重实际的运用能力。而且，IELTS的A类阅读是所有国外考试中惟一给出词汇摘要的考试，但不就任何专有名词做出解释。IELTS词汇是以大学四、六级词汇为基础（我国大学英语考试四、六级词汇的标准是借鉴英国剑桥大学标准制定的），同时加上一些常见的考试词汇，这就要求考生只有拥有了7000词左右的词汇量，才能保证完成快速阅读。但针对任何一种阅读考试，词汇都不是万能的，只能是一种重要的基础积累。



第二章 IELTS 阅读应试指导

第一节 当前考生应试时常面临的问题

①不根据考试内容的指导语而是按自己的臆断做题。有些考生考试时误将考试时的指导语认为与他们平时所做的练习题使用的指导语一模一样，然而有时情况不是这样的。

②考试时间把握不好。有些考生在一篇阅读文章上花费了很长时间，以至于他们没有时间完成其余的试题，而且还有的考生遇到一个难题后，左思右想，忘了继续做题。

③平时阅读中养成的坏毛病的影响。首先，有的考生由于学英语课文时有朗读的习惯，碰到英文文章，总是情不自禁地读出声来，或是口里念念有词。这样做的后果，必然是使阅读速度减慢。解决问题的关键是，一定要树立“看”文章而不是“读”文章的心态。其次，有的同学是逐字逐字地看，一眼只看一个单词。这样做，不仅速度慢，而且可能会出现这样一种情形：每个单词都认识，但整句话就是理解不了。克服的方法是让眼睛在文章中移动的速度逐步加快，一次看一个意群，而不是只看一个单词。另外，在相当一部分考生中存在遇生词就停顿的习惯，这样自然会打断阅读的连贯性。解决的方法应该是平时要养成根据上下文猜测单词含义的习惯，对于那些不影响理解的生词，则可以忽略而过。

④不熟悉内容的困扰。有些考生一发现他们所读的文章内容是他们从未接触过或者不太熟悉的，就慌了。请记住：你要找的答案就在文章中，而不在任何其他地方，你不需要任何专业知识就可以答对题。试题考察的是你的阅读能力，而不是你对某一学科的专业知识。

⑤答案抄写时间不够。有的考生认为听力部分有专门的誊抄答案时间，阅读考试也会有。事实上，阅读考试只有60分钟，你必须在60分钟内把所有的答案都写在答题纸上。

第二节 如何应对阅读考试

上一节提到了考生在应试时常面临的问题。这些问题的出现看上去与试题所要考查的阅读能力来比，或许是无足轻重的，但往往却会让考生为此而大伤脑筋。因为这些问题是完全可以由考生自己控制而不发生的。

下面就考生如何应对阅读考试，从解题步骤、解题思路上做出讲解，并提出几点建议。

一、解题步骤

对于解题的步骤，有两种常见的思路：一种是仔细阅读文章，然后逐次做题；另一种是直接做题，回原文寻找答案。两种方法各有利弊。



先看文章后做题的好处是首先对全文有个全局性的了解,知道其内容大意,做起题来比较容易定位,但可能会出现看文章用时过多,影响做题,或是发现文章里的许多内容,考题并没有涉及到。还有许多考生因为阅读速度慢,怕题做不完,而跳过文章,直接做题,遇到问题再回到文章中寻找。这种方法,在做简单题时,效率相当高,但涉及到难题,则会出现考生从原文难以找到对应段落的情况。如果题目的顺序并不与文章的顺序严格对应,考生可能会倍感困惑,难以定位。

在这里,我们建议采用一种简便易学的四步骤做题法。

1 看题目要求,决定阅读文章的省略程度。如果是考 headings,则主要抓主旨;如果是考 matching,则主要在人名、地名等大写字母及其他特殊印刷字符处做标记;如果是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN,则注意细节。

2 扫描文章,标出段落核心词。阅读文章时,重点把握标题、每段话的小标题及所附图表的说明和特殊印刷字符(大写、下划线、斜体字、数字)。快速浏览每一段,抓住主题句,也就是每一段话的中心句。在一段话当中,其他的句子是对主题句的扩展、说明或解释。在G类阅读考试文章中,主题句通常位于每段话的开头或结尾。若主题句不易辨别,则可以在每一段话的核心词旁做标记。在许多情况下核心词是名词或是这一段话中重复出现的或有指代关系的词或短语。

寻找并理解主题句或核心词非常重要。这不仅是明白文章大意和中心思想所必需的,而且也是做细节题时定位的基础。

般来讲,在一篇建议用时20分钟的文章中,浏览的时间大约为6至8分钟。浏览的时候切记抓主题、抓核心,不要纠缠于细节。碰到不懂的单词就跳过去。目的是要把握文章的总体脉络和中心意思,而不是每个单词在某句中的确切意项。

3 看题,回原文定位。按照题目的要求,回到文章,进行阅读,定位具体信息。关键是分析题目的主干,判断此题应该对应文章的哪一段。根据题目的核心词,寻找该核心词在文章中的相应位置,有时能对应到原词,有时则对应该核心词的同义表达。例如题目涉及 departure time,文中可能为 the time to leave。然后仔细阅读文中对应信息,对于无关信息则可忽略。碰到不懂的单词,则可根据上下文进行推断。

4 答题,依题型作答。如需选择的,进行选择;如需填空的,从文中选取相应的内容填空;如是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN,则进行信息之间的比较。

最后应留出两分钟的时间来检查答案,重新思考一下不太肯定的答案,看看答案是不是符合题目的要求,并确认所有的答案都填写在相应的位置上。



二、解题思路

1. 理解文章大意,了解文章结构框架

这里强调的是理解大意。一般来讲,理解文章大致可以通过扫描全文,然后分析文章后的问题两步骤达到。

(1)扫描全文

扫描全文包括扫描标题、首末句、中心词、例子、图表、特殊信号等,在了解以上信息的基础上,也就同时完成了扫描全文的全部过程了。

1)扫描标题

IELTS 现有的学术类阅读考试出现过三种标题方式:

(1)正规标题:能从标题判断大概意思,但更应从标题推断原文文章的类型,进而知道文章结构以确定文章信息点的大致方位(描述性标题不能作为确定文章类型的依据)。正规标题还包括每个 section 的标题(有些 IELTS 学术类文章没有 section 标题)。

(2)主标题与副标题:出现副标题时,副标题都要代表一定的信息,而且有时是对文章结构的标示。比如 1997 年考题,主标题为 *New-age Transportation*;副标题用斜体字印刷, *computerized design, advanced materials and new technologies are being used to produce machines of a type never seen before* 斜体字部分即为全文结构中心点,文章会围绕这三种范围来叙述,同时副标题中的 *never seen before* 与主标题中 *new-age* 呼应以对应时间,文章的脉络非常清晰。

(3)无标题:这也是自 1999 年开始在国内 IELTS 考试中出现的—种形式。无标题即代表出题者根本不希望考生依照标题来判断文章的类型及结构。从已出现过的考题来看,此类文章一般都较长且很难,但考生依然很容易从文章的第一段发现主旨句。这种文章并不代表不可能出现 section 标题,通过每个 section 标题也能对文章大意有比较清楚的了解。

另外,通过借鉴 TOEFL 考试选择题的特点还设置了多项选择题这一题型,对文章的标题进行选择。

由上可知,标题是了解文章结构的手段,但不是惟一的手段。

2)注意分段或其他信息

在 IELTS 阅读考试中,考生应对以下几种信息有本能的反应:

1 文章里哪一段有大量 figure, number, time 或 percentage;



2 文章哪一段里有引号(且出现过两次或两次以上) 个人写的专有名词及括号里的补充概念和说明信息;

3 文章哪一段里有斜体字、黑体字。在IELTS移民类阅读文章中, 标题下的斜体字一定要仔细看, 这通常是全文的主题所在。

IELTS学术类阅读考试中, 考生应对以上信息有直接反应, 即用笔以自己创造的符号迅速而有效地在试卷上划写。与TOEFL及其他考试不同的是, IELTS考试允许考生在试卷上做标记, 以帮助快速找寻信息。对于每一个考生来说, 清洁的卷面不代表任何成就, 而往往导致失败。

3) 扫描首末句

平时我们都把首末句原则作为一个重要原则, 一些重要的题型(如标题对应)几乎全仰仗于它。但利用首末句帮助我们了解文章结构的同时, 也要注意以下几点:

- (1) 首末句如果是描述性语句应予以忽略;
- (2) 分析首末句的语法结构是重要的, 即: 主谓宾、时态、语态、肯定或否定;
- (3) 段落中例子前后的句子也承担与首末句同样重要的功能;
- (4) 以上任何一点都取决于不同的文章类型。

4) 阅读中心词

找到首末句并不是找到了一切, 这一点请大家特别注意。考生如果不能完成首末句的语法分析而被大量的定语或状语从句干扰迷惑, 仍然不能解决阅读与答题。这里有必要强调IELTS学术类型阅读的一个概念——即中心词概念, 也称key word。英国称为deadly word或fatal word(致命词汇), 以此来说明中心词定位对于学术类阅读的重要作用。

中心词的重要作用

- (1) 中心词是主要概念的名词(主语或宾语);
- (2) 中心词是说明状态的动词(谓语);
- (3) 中心词是时间、地点、数字;
- (4) 中心词是那些表明程度高低、范围大小、肯定或否定的副词;
- (5) 中心词在题目与原文中大多会以同义词或近义词的方式出现。

将中心词概念放置在首末句里是想强调指出, 考生一旦接触到原文, 一旦联系到试题——从找寻的过程开始, 就必须面对从词汇复杂、结构庞大的IELTS学术类文章中找到那些关键的、



借以完成理解的重要词汇的过程。而对于IELTS移民类阅读文章,考生要通过段落中心词揣明白文章各段的中心思想,以便于回答加小标题类问题及各种细节性问题的段落定位。

5) 正确看待举例、统计数字、图表及时间

如果一篇文章的段落里有举例,常会被当做考查重点的信息点如下:

- 1) 请分析那些多个排列的(表示地点或人的)名词、(表示状态的)动词、形容词、
- 2) 请注意表示例子属性的中心句

如果一篇文章有统计数字,则需注意如下几点:

- 1) 要特别注意百分比及其对应的类别或人群,
- 2) 请注意用其他数字方法或惯用法代表百分比(如 a quarter or one third),
- 3) 以文章后的题目来确定数字有用或无用

如果一篇文章有图表,则需注意如下几点:

- 1) 请根据图注或表注文字来精读图表内文字及属性,分析数字大小与图体的关系
- 2) 图表一般都将文章分成两个部分,图表后的部分与前一部分是叙述的两个侧面,
- 3) 图表包括扇形图表(不常考)、柱形坐标表(高考)及纯数字与图表

(2) 分析文章后的问题

IELTS阅读考试的文章很长,考生只能依据文章后的题目来确定哪些信息点是需要仔细找出的,哪些是要忽略的,很多同学的阅读习惯是每时每刻惟恐漏掉重要的信息,一遇见生词就胆战心惊停滞不前,这些都是首先必须克服的。

1) 文章的问题的要求是什么。每一种题型的问题要求都是需要仔细阅读的。如简短回答题(short-answer questions)题型时,主要看是否要求从文章中取词,词的数量是多少。或者要求考生根据自己的理解回答;回答多项选择题时,要看清是只有一个答案正确还是不止一个答案正确;回答摘要(summary)题,究竟是文中哪个部分的summary等等。

2) 确定文中哪些部分是关于文章大意及结构的题型。一般地说,多项选择题(multiple choice)及标题选择(list of headings)及简短回答题(short-answer questions)是考查文章大意的题型。

3) 确定哪些是关于特殊信息的题型。任何关于数字、时间、年代、人物、行为及行为方式的内容即为特殊信息。这种题型是考查文章细节的题型。

2. 以问题为中心,在原文中找寻中心词的阅读过程。



这是一个基本的原则。即每一次回到原文都必须是有效的。直接的，不能有丝毫的浪费。它需要有瞬间的感悟及本能，以及逐渐积累的良好的语感。中心词的定位(location)与找寻(seeking)→分析(analysis)→确认(confirmation)是IELTS阅读的基本过程。这是一个繁杂、充满挑战与机遇的过程。也是一个技巧与基础完美结合的过程。

三、几点建议

- 1 必须在看阅读文章之前先读问题
- 2 在考前尽可能扩大你的阅读量，可以多阅读一些报纸、杂志、专业期刊等。如果你参加A类考试，那么要尽可能多阅读一些专业文章，而且要侧重于培养你的阅读速度。
- 3 读文章的时候，要习惯于推测文章的大意。
- 4 每读完一段，试着用自己的话归纳这段的大意。
- 5 不要把时间花在不认识的单词或者太难的题目上，要节约时间。
- 6 考前最好做一定数量的模拟练习题。

IELTS 阅读题型与解题要点

IELTS 考试阅读试题的题型一般来说包括以下几种类型：配对题 (Matching)、多项选择题 (Multiple Choice)、对错及无关判断题 (T / F / NG Statements)、简答题 (Short Answer Questions)、摘要题 (Summary) 及图表题 (Diagrams / Tables / Charts)。在本部分中我们将分别对这几种题型考试的特点、解题要点及应试技巧做详细的阐述。