

幼兒園教師手冊

賴灿成 主編

職工教育出版社



幼儿园教师手册

中国儿童发展中心

赖灿成 主编

主编：赖灿成

编委：王金贵 牛素梅 孙纪贤

杨 薇 赴钟岷 赖灿成

幼儿园教师手册

赖灿成 主编

职工教育出版社出版（北京地安门西大街教场胡同1号）
世界知识印刷厂印刷 新华书店总店北京发行所发行

开本 787×1092毫米 1/32 印张14 千字250 印数1—16000册

1989年2月第1次印刷 1989年2月第1版

ISBN 7-80059-133-6/G·049

定价：4.00元

前 言

为广大幼儿园教师编写一本实用性强的工具书是编者多年的愿望，也是编者的义务。近几年来，我国各级各类幼儿园的数量急剧增加，幼儿园的教师队伍也在迅速扩大。然而，就总体而言，我国幼儿园教师的专业理论知识和业务能力普遍不高，还不适应现代幼儿教育的需要。为了尽快提高他们的专业理论知识水平和业务能力，我们组织有关方面的专家编写了这本既科学又实用的工具书——《幼儿园教师手册》，献给广大幼儿园教师。

《手册》以国家教委颁发的《幼儿园教育纲要》为主要依据，同时，紧密结合我国幼儿园教育工作的实际，积极反映国内外最新研究成果，既有一定的理论高度，又有大量的具体知识，实用性很强。全书包括幼儿园教育概论、幼儿身体发育与保健、幼儿心理发展的特点等基础理论知识和幼儿园体育、语言、数学、常识、音乐、美术等教学法。因此，《手册》既是幼儿园教师必备的工具书，又可作为幼儿园教师的培训教材和自学教材。

在《手册》的编写过程中，我们广泛参考了目前已出版和已发表的有关幼儿园教育的著作和文章（详见书后的《参考文献》），在此，谨向上述作者表示衷心的感谢。在《手册》完稿后，中央教育科学研究所郑慧英副研究员、中国儿童发展中心宋广林副研究员分别对全书的有关部分做了认真

的审阅，并提出了重要的指导意见；舒志钢、吴耀华、邵力平等同志为本书的出版做了大量的工作，在此一并致谢。

由于编者的水平所限，书中难免有不少不足之处，请广大读者批评指正，以便今后修订。

中国儿童发展中心 赖灿成

1988 · 11 · 5

目 录

第一篇 幼儿园教育概论

一、幼儿园教育绪论.....	(3)
(一) 幼儿园的性质.....	(3)
(二) 幼儿园的教育任务.....	(3)
二、幼儿园教育的内容.....	(5)
(一) 幼儿园体育.....	(5)
(二) 幼儿园智育.....	(8)
(三) 幼儿园德育.....	(10)
(四) 幼儿园美育.....	(12)
三、幼儿园教育的原则.....	(14)
(一) 直观性原则.....	(14)
(二) 启发性原则.....	(15)
(三) 循序渐进原则.....	(15)
(四) 游戏性原则.....	(16)
(五) 发展性原则.....	(16)
(六) 巩固性原则.....	(17)
(七) 面向全体与照顾个别原则.....	(17)
四、幼儿园教育的方法.....	(18)
(一) 观察法.....	(18)
(二) 游戏法.....	(19)

(三) 口授法.....	(20)
(四) 演示、示范和范例法.....	(21)
(五) 练习法.....	(22)
五、幼儿园教育的形式.....	(22)
(一) 上课.....	(23)
(二) 游戏.....	(25)
(三) 劳动.....	(28)
(四) 节日和娱乐活动.....	(31)
(五) 日常生活活动.....	(32)
六、幼儿园与家庭.....	(33)
(一) 幼儿园家长工作的内容.....	(33)
(二) 幼儿园家长工作的方式.....	(34)
七、幼儿园的组织与管理.....	(36)
(一) 幼儿园的组织.....	(36)
(二) 幼儿园的管理.....	(39)

第二篇 幼儿心理发展的理论

一、幼儿心理学的研究对象.....	(45)
(一) 幼儿的心理过程.....	(45)
(二) 幼儿的个性.....	(45)
二、学习幼儿心理学的意义.....	(46)
(一) 有助于幼儿教育水平的提高.....	(46)
(二) 有利于教师自我教育, 培养良好的心理品质.....	(46)
三、幼儿心理发展概述.....	(47)
(一) 制约幼儿心理发展的因素.....	(47)

(二) 幼儿心理发展的阶段	(49)
四、幼儿感知觉发展的特点	(50)
(一) 视觉	(50)
(二) 听觉	(51)
(三) 触摸觉	(51)
(四) 空间知觉	(52)
(五) 时间知觉	(52)
(六) 观察力	(52)
五、幼儿注意力发展的特点	(53)
(一) 注意的稳定性差	(53)
(二) 注意的范围窄	(54)
(三) 注意的分配能力差	(54)
(四) 注意的主观色彩浓	(54)
六、幼儿记忆力发展的特点	(55)
(一) 无意记忆占优势, 有意记忆开始发展	(55)
(二) 机械记忆为主, 意义记忆逐步发展	(56)
(三) 形象记忆强于抽象记忆	(57)
(四) 记忆的精确性差	(57)
七、幼儿言语发展的特点	(58)
(一) 能够基本掌握本民族的全部语音	(58)
(二) 掌握的词汇量迅速增加	(58)
(三) 开始形成基本的语法结构	(59)
(四) 口语表达能力迅速发展	(60)
(五) 内部言语开始产生	(61)
八、幼儿思维发展的特点	(62)

(一) 具体形象思维高度发展, 抽象逻辑思维开始萌芽	(62)
(二) 概括能力低	(62)
(三) 掌握概念的能力差	(63)
(四) 判断和推理能力逐步发展	(64)
(五) 理解能力逐渐增强	(66)
九、幼儿想象力发展的特点	(67)
(一) 无意想象为主, 有意想象开始发展	(67)
(二) 想象的内容与现实混淆	(68)
(三) 再造想象占优势, 创造想象开始萌芽	(69)
(四) 想象具有特殊的夸大性	(69)
十、幼儿情感发展的特点	(69)
(一) 不稳定	(69)
(二) 易冲动	(70)
(三) 情感外露	(70)
(四) 控制情感的能力差	(70)
(五) 易受感染	(71)
(六) 社会情感开始发展	(71)
十一、幼儿意志发展的特点	(72)
(一) 开始能提出行动的目的, 并能依照提出的目的行动	(72)
(二) 坚持性开始发展	(73)
(三) 自制力逐步发展	(74)
十二、幼儿性格发展的特点	(74)
(一) 具有较强的情境性	(75)
(二) 具有极大的可塑性	(75)

(三) 性格差异不十分显著.....	(75)
十三、幼儿自我意识发展的特点.....	(76)
(一) 从轻信成人的评价发展到开始有独立的评价.....	(76)
(二) 从外部行为的评价到内心状态的评价.....	(76)
(三) 从比较笼统的评价发展到比较细致的评价.....	(77)

第三篇 幼儿身体发育与保健

一、幼儿解剖生理特点与保健.....	(81)
(一) 幼儿运动系统的特点与保健.....	(81)
(二) 幼儿呼吸系统的特点与保健.....	(83)
(三) 幼儿消化系统的特点与保健.....	(86)
(四) 幼儿泌尿系统的特点与保健.....	(89)
(五) 幼儿皮肤的特点与保健.....	(90)
(六) 幼儿血液及循环系统的特点与保健.....	(92)
(七) 幼儿神经系统的特点与保健.....	(94)
二、幼儿的营养卫生.....	(95)
(一) 幼儿对各种营养素的需要.....	(95)
(二) 幼儿对热能的需要.....	(100)
(三) 幼儿园膳食的组织.....	(100)
(四) 幼儿食堂的卫生.....	(102)
三、幼儿常见病及其防治.....	(103)
(一) 幼儿腹泻.....	(103)
(二) 感冒.....	(104)
(三) 中耳炎.....	(105)
(四) 肺炎.....	(106)

(五) 佝偻病.....	(107)
(六) 急性肾炎.....	(107)
(七) 痄子.....	(108)
四、幼儿常见传染病及其防治.....	(109)
(一) 麻疹.....	(109)
(二) 风疹.....	(110)
(三) 猩红热.....	(111)
(四) 水痘.....	(112)
(五) 流行性腮腺炎.....	(112)
(六) 百日咳.....	(113)
(七) 流脑.....	(114)
(八) 乙脑.....	(115)
(九) 病毒性肝炎.....	(115)
(十) 痢疾.....	(116)
五、幼儿意外事故的预防和急救.....	(117)
(一) 幼儿意外事故的预防.....	(117)
(二) 幼儿意外事故的急救.....	(119)
六、幼儿园的保健制度.....	(123)
(一) 体格检查制度.....	(123)
(二) 预防接种制度.....	(124)
(三) 隔离制度.....	(125)
(四) 环境卫生制度.....	(125)
(五) 消毒制度.....	(125)

第四篇 幼儿园体育教学法

一、幼儿园体育活动的任务.....	(129)
--------------------------	----------------

二、幼儿园体育活动内容·····	(130)
三、幼儿园的体育游戏·····	(144)
四、幼儿园体育活动的组织形式·····	(153)
五、幼儿园体育教学的原则和方法·····	(174)

第五篇 幼儿园数学教学法

一、幼儿园数学教学的目的和任务·····	(183)
二、幼儿园数学教学的内容·····	(184)
三、学数前准备阶段的教学·····	(188)
四、认识10以内自然数的教学·····	(193)
五、学习10以内的加减运算的教学·····	(207)
六、认识物体的大小、长短、高矮、粗细、宽窄、 厚薄、轻重、远近和自然测量的教学·····	(210)
七、认识几何形体的教学·····	(214)
八、辨认空间方位的教学·····	(218)
九、感知时间的教学·····	(220)
十、学习“等分”的教学·····	(223)
十一、认识人民币的教学·····	(226)

第六篇 幼儿园语言教学法

一、幼儿园语言教学的意义、任务·····	(231)
(一) 语言教学的意义·····	(231)
(二) 语言教学的任务·····	(232)
二、幼儿园语言教学的方法·····	(233)
(一) 幼儿园语言教学的方法·····	(233)
(二) 对语言课的一般要求·····	(235)

三、发展幼儿语言的条件	(238)
(一) 健康的生理基础.....	(238)
(二) 正确的教育方式.....	(239)
(三) 丰富的生活内容.....	(240)
四、语音教学	(240)
(一) 培养幼儿正确发音的意义.....	(240)
(二) 培养幼儿正确发音的任务.....	(241)
(三) 培养幼儿正确发音的方法.....	(242)
(四) 培养幼儿正确发音的教学形式.....	(244)
五、词汇教学	(249)
(一) 词汇教学的意义.....	(249)
(二) 词汇教学的任务和内容.....	(250)
(三) 词汇教学的基本方法.....	(253)
(四) 词汇教学的形式和组织领导.....	(255)
(五) 在日常生活和游戏中丰富词汇.....	(257)
六、口语教学	(258)
(一) 幼儿口语教学的意义.....	(258)
(二) 幼儿口语教学的任务.....	(259)
(三) 训练语句结构的教學.....	(261)
(四) 谈话教学.....	(263)
(五) 讲述教学.....	(264)
(六) 日常生活中口语表达能力的培养.....	(269)
七、运用文学作品的教学	(270)
(一) 运用文学作品教学的意义.....	(270)
(二) 运用文学作品教学的任务.....	(270)
(三) 选择作品的原则.....	(271)

(四) 故事教学	(271)
(五) 诗歌教学	(274)
(六) 谜语教学	(277)
(七) 日常生活中介绍文学作品	(278)

第七篇 幼儿园常识教学法

一、幼儿园常识教育的目的和任务	(283)
二、幼儿园常识教育的内容与要求	(287)
三、幼儿园常识教育活动和教学方法	(295)
四、各类常识课的组织与领导	(305)

第八篇 幼儿园音乐教学法

一、幼儿园音乐教育的意义、任务和内容	(329)
二、唱歌	(336)
三、律动、舞蹈和音乐游戏	(351)
四、音乐欣赏	(361)
五、打击乐	(369)
六、幼儿园音乐教学的组织和计划、记录	(378)

第九篇 幼儿园美术教学法

一、幼儿园美术教育的意义和任务	(387)
(一) 幼儿园美术教育的意义	(387)
(二) 幼儿园美术教育的任务	(388)
二、幼儿园美术教学的内容、原则和方法	(390)
(一) 幼儿园美术教学的内容	(390)
(二) 幼儿园美术教学的原则	(393)

(三) 幼儿园美术教学的方法.....	(395)
三、幼儿园美术教学的组织形式.....	(399)
(一) 美术课.....	(400)
(二) 课外美术活动.....	(403)
四、绘画教学.....	(405)
(一) 幼儿绘画的特点.....	(405)
(二) 各年龄班的教学要求.....	(406)
(三) 各类绘画教学指导要点.....	(408)
五、手工教学.....	
(一) 泥工教学.....	(416)
(二) 纸工教学.....	(421)
(三) 自制玩具.....	(427)
六、美术欣赏活动.....	(428)

第一篇 幼儿园教育概论

