



0~3 岁

亲子游戏100种

高**趣味**、零压力的**创意**游戏，

最能启发 0~3 岁宝宝的**潜力**。

蔡丽玲 编著



 湖南科学技术出版社

策划编辑/陈 刚 宋文森
文字编辑/宋文森

0~3岁 亲子游戏100种



给宝宝一片创意的游戏天地，轻松学习，快乐成长！

ISBN 7-5357-3082-5



9 787535 730824 >

G·347 定价：12.00 元

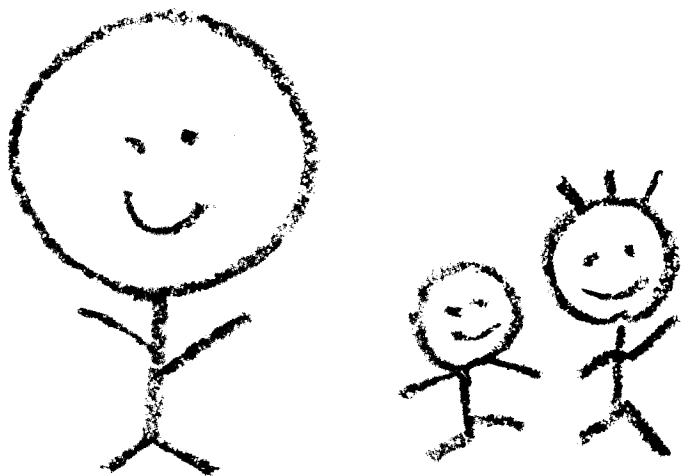
蔡丽玲
编著

0~3岁
亲子游戏
100种

湖南科学技术出版社

0~3岁 亲子游戏 100种

蔡丽玲 编著



湖南科学技术出版社

(c) 1999 培根文化事业股份有限公司

湖南科学技术出版社获得本书中文简体版中国大陆地区
独家出版发行权。

著作权登记号：18-2000-029

版权所有 侵权必究

0~3 岁亲子游戏 100 种

编 著：蔡丽玲

策划编辑：陈 刚 宋文森

文字编辑：宋文森

出版发行：湖南科学技术出版社

社 址：长沙市展览馆路 66 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系：本社直销科 0731-4441720

印 刷：湖南省新华印刷二厂

(印装质量问题请直接与原厂联系)

厂 址：邵阳市东大路

邮 编：422001

经 销：湖南省新华书店

出版日期：2001 年 1 月第 1 版第 1 次

开 本：880mm×1230mm 1/32

印 张：7

书 号：ISBN 7-5357-3082-5/G·347

定 价：12.00 元

(版权所有·翻印必究)

前言

以往很多人都认为，孩子要到上学以后，才真正开始他的“学习生涯”。现在大家都明白，早在上学之前，儿童便已开始学习了。过去被看做“不过是小孩儿玩玩”的儿戏，现在都变得有意义起来了。

在婴幼儿时期缺乏嬉戏机会的孩子，入学以后，各方面的表现常比其他孩子差些，而且这种差距常会延续好些年。“游戏”与“学习”，对幼儿来说，是合二为一的，因为透过趣味的、游戏式的活动，他们学习得最快、最好。我们不得不赞叹造物者的巧妙安排：最能启发孩子们日后学习能力的，正是他们喜爱不已、乐而不疲的“游戏”！

我们编写本书，将 100 种有助于发展幼儿学习能力的游戏(以下简称“亲子游戏”)，系统地介绍给读者。这些游戏，大部分需要由大人和孩子共同参与——边玩、边学，大人和小孩子都可以从游戏中学到东西。

本书专为刚出生到 3 周岁的小孩所编写，不论你只是参考本书中的某几样游戏，或是有系统地将它们列入你的教学计划中，本书都是很好的参考资料。

书中所编列的 100 种亲子游戏，是给孩子最初的老师——父母亲看的，也是为身负启蒙大任的幼教老

师而编的。有些游戏初看也许不像“游戏”，但是我们一律称之为游戏，为的是想强调一点：要以做游戏的轻松态度来做这些活动。要这些活动成功、奏效，最重要的是成人要认同孩子们的看法：从游戏中学习，是最好的学习方式。

为了方便阅读与游戏，书中的每一项游戏都分为两部分来介绍：“心灵接触”、“玩耍时刻”。第一部分是从“大人”与“小孩”两种角度，来详细说明游戏的方法与效果；而第二部分，是亲子之间真正的玩耍时间了。所以不但附图介绍，还用轻松的文字说明游戏的玩法。

游戏中成人的角色有时是由男性，有时则是由女性来扮演，因为帮助孩子成长，应当是父母共同的责任。书中所列的小孩的反应，是依据我们的经验，预测孩子“可能”会有的反应，而非认定孩子“应该”有这些表现。每个孩子都有他自己的爱憎，如果你的孩子对某个游戏没有兴趣，你可以把它稍为改变一下，或者干脆换另一个游戏玩。

由于有些游戏看起来太简单，父母常会忽视它们的重要性，所以在“玩耍时刻”中，我们以与的图形，带领父母了解游戏的目的。只要你了解背后的理由，将能举一反三地创造其他游戏，或把游戏加以变化。

(为简便起见，书中的“他”统指“孩子”，包括男孩子、女孩子)

目 录

0~6个月

1	建立信任	4
2	东看看,西瞧瞧	6
3	偶尔新鲜一下	8
4	抓抓,握握	10
5	抱他,搂他,拍他……	12
6	宝宝学拉扯	14
7	抬头探索了	16
8	嘻,躲猫猫	18
9	来,摸摸看	20
10	够到你了	22
11	说给他看	24
12	声音何处来?	26
13	动动脑,转转身	28
14	飞起来,降下去	30

15	会翻身了吗?	32
----	--------	----

16	骑马听歌儿	34
----	-------	----

6~12个月

17	把玩具吊起来	38
18	宝宝照镜子	40
19	娃娃不见了	42
20	看图想说话	44
21	唱啦啦啦……	46
22	你藏他找	48
23	手指指学跳舞	50
24	哇!有样学样	52
25	要走路了	54
26	那是陌生人	56
27	挥手说再见	58

28	自己找到了	60
29	动手配配看	62
30	分享好东西	64
31	吃吃看, 嗯……	66
32	记得住吗?	68
33	选对或选错	70
34	蜡笔真好玩	72

12 ~ 18 个月

35	把玩具收好	76
36	“洋娃娃哭了……”	78
37	动物在叫呢!	80
38	画不一样的线	82
39	指尖的那端	84
40	看, 这是膝盖……	86
41	球, 滚来滚去	88
42	又有新发现	90

43	让他脱一脱	92
44	让感觉有形状	94
45	玩水时刻	96
46	哈, 找到你了……	98
47	动作有意思?	100
48	跳起来了	102
49	大伙一起唱	104
50	大大与小小	106
51	呼, 吹吹看	108
52	分出不一样	110

18 ~ 24 个月

53	积木的世界	114
54	纸箱变样了	116
55	东西有名字	118
56	他有需要了	120
57	形状有秘密!	122

58	瓶盖左右转一转	124
59	慷慨一下	126
60	野外真有趣	128
61	摸出不同来	130
62	水可以画画呢	132
63	用笔涂鸦鸦	134
64	秀一下动作	136
65	好多的颜色	138
66	工具对碰对	140
67	“这是我们的家”	142
68	由小猜到大	144
69	完整的脸	146

24 ~ 30 个月

70	全家一起玩	150
71	穿得自己高兴	152
72	站在镜子前	154

73	东西变大了	156
74	叫他的名字	158
75	念出童谣来	160
76	1 跟 2 不同	162
77	红归红,绿归绿	164
78	他在搭积木	166
79	小帮手	168
80	+ 加 ○ = ?	170
81	合作抛球儿	172
82	纸娃娃穿新衣	174
83	东西“留”形了	176
84	对他咬耳朵	178

30 ~ 36 个月

85	哭与笑的脸	182
86	把球踢出去	184
87	统统串起来	186

88	上、下、里、外	188	95	从“剪”到“贴”时	202
89	每人分一份	190	96	自己吃啊	204
90	过五关	192	97	把“对”找回来	206
91	认识时间伯伯	194	98	走、跑、快、慢	208
92	等他说完	196	99	家人在纸上了	210
93	东西都不同	198	100	猜猜看喔	212
94	什么不见了	200			

谨以此书献给 0~3
岁的亲亲宝宝……

6~12个月

12~18个月

18~24个月

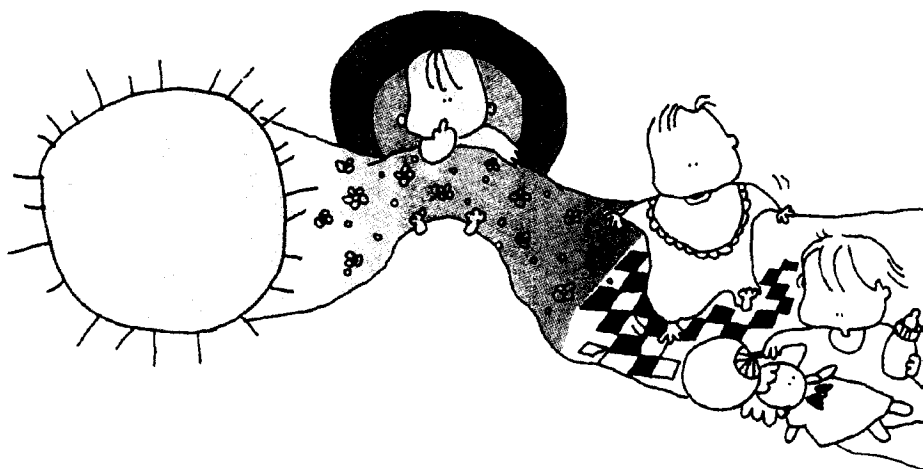
24~30个月

30~36个月

在0~6个月这个阶段，婴儿对事物会做出反应，因为他能看到、听到，也能感觉得到。他的活动也就是他的游戏，这些活动都是由成人和婴儿共同完成，他们一起共享乐趣。

操心是正常的，但态度要轻松、自然。

小BB好幸福，瞧！他开始探索自己的小世界了。



6~12个月

12~18个月

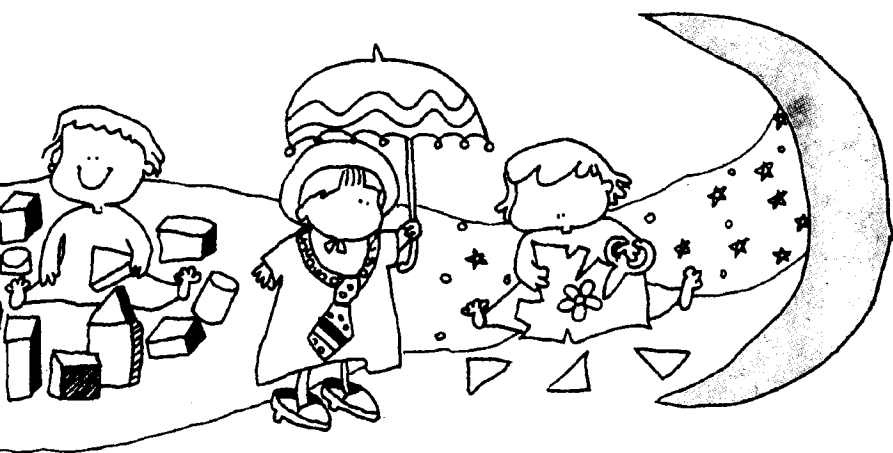
18~24个月

24~30个月

30~36个月

小BB诞生了, 123456,
哇, 很快地一个月又一个
月地长大了。

做妈妈了, 当然开心, 可是又担心不能
充分了解宝宝的一举一动。我想陪他
玩, 想启发他的潜能, 希望他信赖我,
更想为他将来建立积极的人生观。



1 建立信任

心灵接触

大人行动 你的宝宝从你抱他、照顾他所表现出来的温情,学到了信赖和爱。你满足他的需要、在他不舒适时立刻前去照料他,这些都可让他感觉到你是非常关心他的。

抱紧他,把你的爱心传达给他。不要等他哭叫时才去抱他,只要想抱他、亲他,就去抱他、亲他吧,这不会宠坏他的。“爱”是宝宝最基本的需求之一。

照顾宝宝时,你要付出全部的心神,不要心不在焉。给他换尿布、喂奶或洗澡的时候,不妨搂搂他、亲亲他、对他说话。虽然他的话他听不懂,可是你的声音会把你的情爱告诉他。

喂孩子吃奶是最能表现母子亲情的时刻了。这是你和孩子两人独处的亲昵时刻,奶的香味、母体的温暖,都能带给他愉快和欣慰的感受。

婴儿反应 婴儿不会说话,但是他的一颦一笑都深具意义,就连满足了之后的熟睡和静卧,也都是有意义的。

他的啼哭也表示他对你有信心,因为他知道通过这种声音可以得到你的注意和照料。在这个阶段他将学会对成人发出咕咕啾啾的声音,学会对人笑。有的孩子发育较慢,还不会笑,但是父母必须有耐心。

玩耍时刻

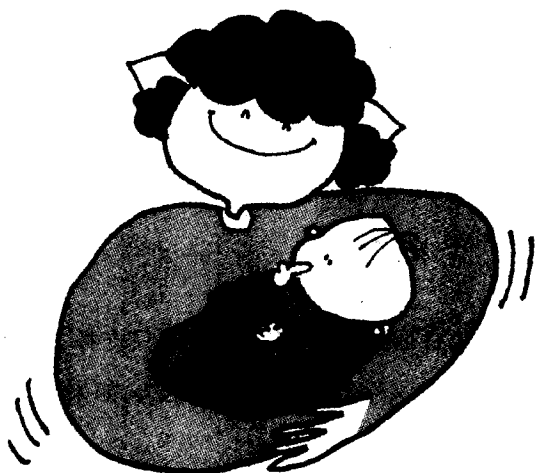
亲切地抱他、搂他、和他说话。在喂他吃东西和给他换干净尿布的同时,也要让他感受到你对他的爱。他从你这儿学会笑、学会与人亲近,学会用咕噜的声音来表达他对你的爱。



让宝宝从你平日对他无微不至的照顾中,学会信赖他人。



宝宝对最亲近的人有信心,是他日后建立良好人际关系的基础。



2 东看看,西瞧瞧

心灵接触

大人行动 想想看有什么办法可以让婴儿多用他的眼睛。把他立着抱起来四处走走,尽可能使他自己直起头,让他多看到一些好看的东西(4个月以下的婴儿只能看清楚0.2~0.3米范围内的东西,所以你必须站得离物体近些)。

抱他的时候,可轻声地对他说说话,或是由另一个人站在你身后对他说说话。孩子躺着的时候也可以做种种变化,例如把小床改放在窗户旁,让他可以看见投射在墙上的日光和物体的影子、感觉清凉的微风。

等他再长大一些,你可以铺一张大毯子在靠近你做家事的地方,让他躺在上面,这样他就可以一直看得到你,你也能一边做家事一边看顾着他。同时你应该时不时地停下手中的家事过去看看他。

婴儿反应 站立着抱他时,他的头可能只支撑片刻便往后仰。不过,慢慢地,他支撑的时间会越来越久,如果他看到了很感兴趣的東西,他会努力直起头。

他会试着转过头来注视他感兴趣的東西。他可能会注视着成人,开始时先用眼光追随,然后会转过头来盯着他。

玩耍时刻

有时把宝宝抱在肩头，扶着他，让他能直起头从你肩上看些漂亮的图片或摆饰品。有时把他平放在床上，让他看些可爱的、不同的东西。尽可能多抱抱他，多跟他说说话。



给宝宝看可爱的东西时，他会更想用他的眼睛四处张望。



宝宝必须先能稳住他的头部，才能开始控制他的躯体。由于天赋的好奇心，他会非常喜爱探索新事物。父母有责任帮助他运用躯体观察环境，并提供一些令他感兴趣的东西。

