

小精灵

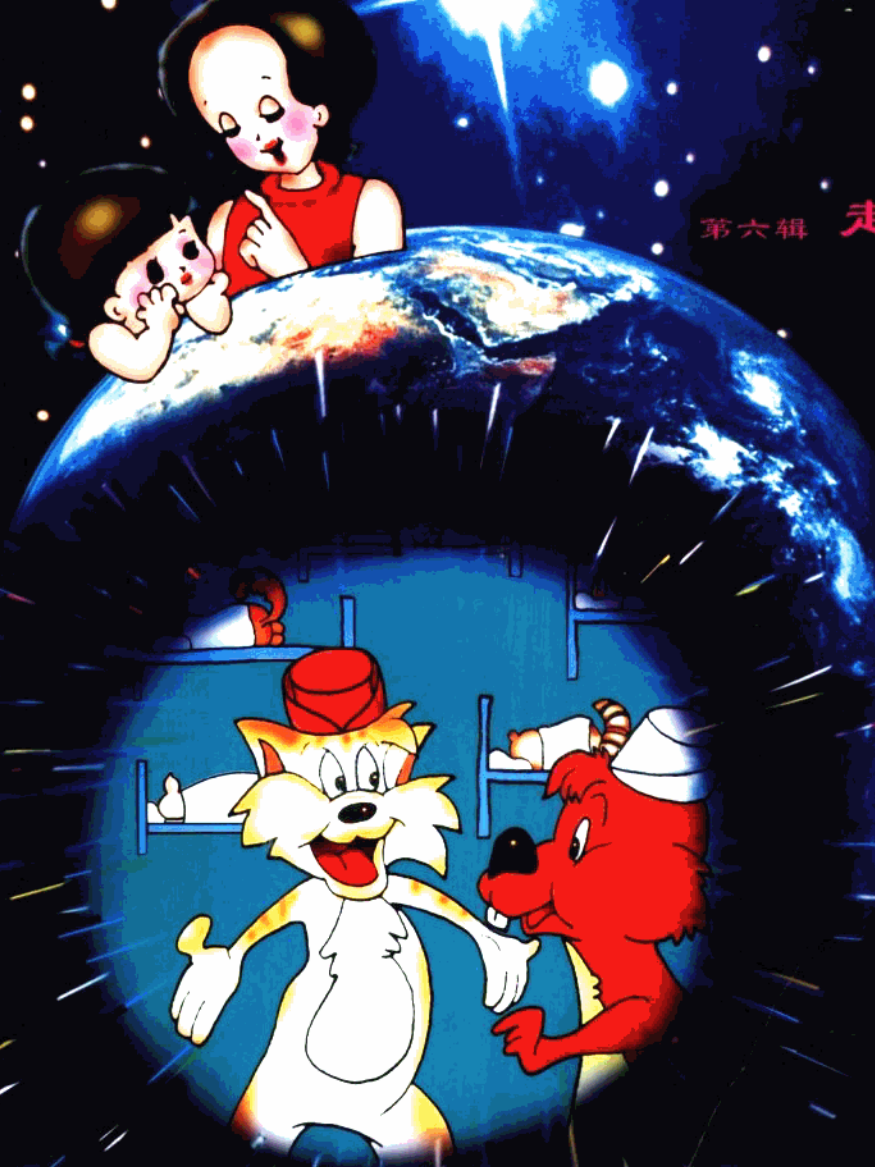


亲子素质训练家庭魔方

第六辑 走向成功

3

鼠妈妈请客



图书在版编目 (CIP) 数据

走向成功 / 关毅、王德兑等编 — 北京: 地质出版社, 2001.1

(小精灵·亲子素质训练家庭魔方. 第6辑)

ISBN 7-116-03150-2

I. 文... II. 关... III. 游戏课—学前教育—教学参考资料 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 81413 号

总体策划: 王章俊 邓先明

文字创意: 关毅工作室

美术设计: 德兑创意工作室

本册创作: 马淑芝 (文) 李卓 (图)

责任编辑: 柳青 何莹 邓先明

出版发行: 地质出版社

社 址: 北京海淀区学院路 29 号 100083

电 话: 010-82310758 82324570

电子邮箱: zbs@ gph.com.cn

传 真: 010-82310759

印 刷: 精美印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/24

印 张: 2

字 数: 50 千字

印 数: 1-5100 册

版 次: 北京 2001 年 1 月第一版·第一次印刷

定 价: 每辑 24.00 元

ISBN 7-116-03150-2/G · 395

第六辑 走向成功

① 小袋鼠聪聪

② 小猪造车

③ 鼠妈妈请客

④ 鳄鱼的伙伴



ISBN 7-116-03150-2



9 787116 031500 >

凡购买地质出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行处负责调换。

定 价: 每册 6.00 元

写给年轻的爸爸妈妈

3~6岁的孩子，他们应该是以看图画书为主，而不是学认字读故事。认知并不是孩子的惟一，健康快乐的性格、丰富的想象力与创造力胜过知识的堆积。

以此为宗旨，我们在北京市教委幼儿研究室梁雅珠主任的指导下，精心组织创作了这套《小精灵》系列家庭亲子读物，既可供家庭亲子共读，也可作为幼儿园活动辅导教材。

本书具有如下特色：

◆**最前线的家庭幼教报告**——参加本书创作的人员都是北京幼儿园的特级教师和直接从事幼教研究的科研人员，他们用最动听的的语言向孩子们讲述最动人的故事，以最真实的体验向您介绍最成功的教育方法。

◆**最精心制作的趣味图画书**——它不是知识课本的提前，不是单纯的认知工具，而是非知识化、非教科书化的趣味读物。在满足幼儿认知欲望的同时，极大地激发幼儿的想象力和创造力。

◆**最切实可行的亲子共读书**——玩并快乐是孩子天赋的权利。没有刻板的说教，没有强迫必须要认知的要求，一切都在游戏活动的启发诱导和想象中自然而然地去实现。您既是孩子的导师，又是孩子的伙伴。

◆**最行之有效的成功魔法书**——在每一个主题活动中，我们都有“给家长的话”：向您介绍一些幼儿心理活动的观察分析方法，并针对某些具体问题给出具体的解决办法。如果您能与孩子一起共同看完这套书，并身体力行的话，对于提升您的科学与教育素养，对于培养孩子的良好品行与成功素质，都将是卓有成效的。

本书的出版得到了海淀区教师进修学校幼教研究室主任李云的热忱指导和帮助，在此一并致以衷心的感谢！

目 录

别说我小.....2

找宝宝.....4

我长大了.....6

马上行动.....12

给袜子洗澡.....14

鼠妈妈请客.....16

饺子和筷子的对话.....18

玩具的新家.....20

杯中取针.....22

夸奖我.....24

取乒乓球.....26

我给你帮忙.....28

回家.....30

学习谁.....32

好眼力.....36

想想看.....38

自己穿衣.....40

小蜜蜂出门.....46

前言

未来的生存，仅有智力的发展是远远不够的。情商的发展也就是非智力因素，包括社交能力、意志品质、身体素质、心理感受和情感体验等因素，在事业成就上与人生幸福中占有更重要的位置。一个人的成功与否 70% 取决于非智力因素，只有 30% 取决于智力因素。

本辑以情商培养为主题，包括自信心、挫折体验、意志品质和团队精神四方面内容，通过丰富的家庭游戏活动，训练和培养孩子的成功素质；并向您介绍一些行之有效的幼儿心理辅导方法。

本册重在培养孩子的自信心。专家认为：

- ◆母亲的判断多基于表象，与孩子的沟通明显不够。
- ◆5~7 岁的儿童对于走失、坏人、家庭吵闹等社会问题的恐惧程度高于对打针打雷等自然现象的恐惧程度。
- ◆父母的过度保护和限制儿童的行为，会大大降低孩子的行为能力，从而导致孩子的自卑与懦弱。
- ◆经常性的表扬和鼓励是建立孩子自信心的“灵丹妙药”。

11.35/01

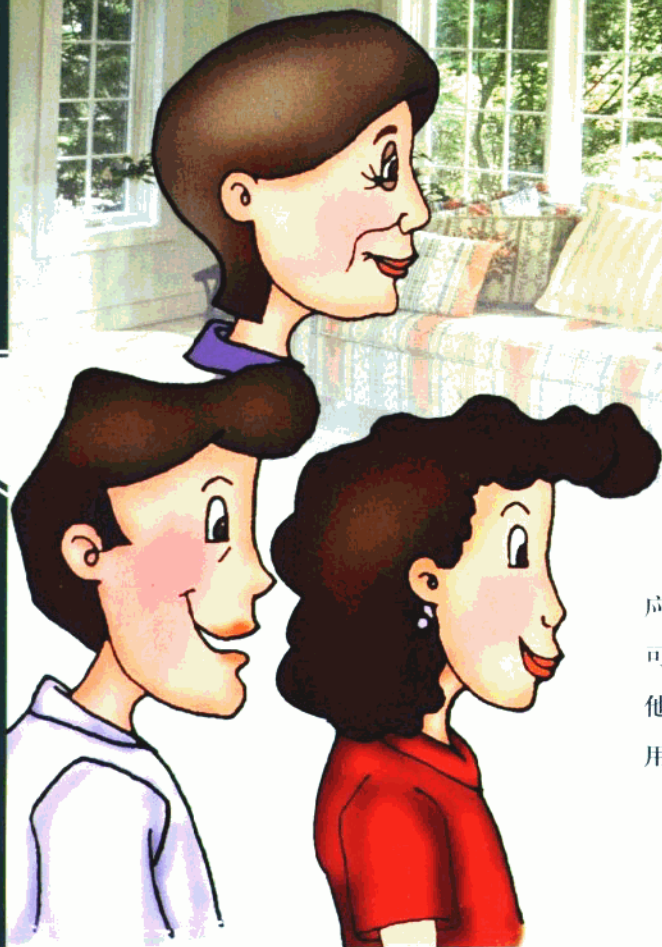


给家长的话



2

3



您做家务时，如果孩子参与，应该赞赏他的行为。尽管他的行为可能有些添乱，但千万不要打击他、讥笑他，要微笑着去鼓励他，并用正确的方法加以指导。

bié shuō wǒ xiǎo
别 说 我 小

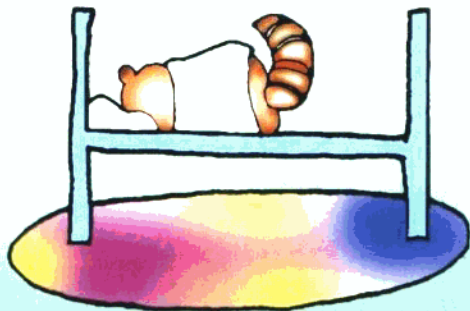
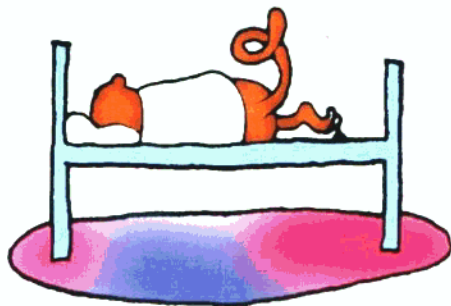
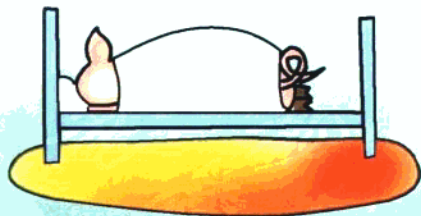
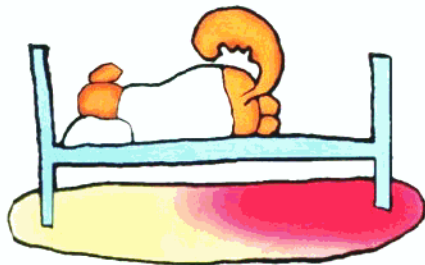
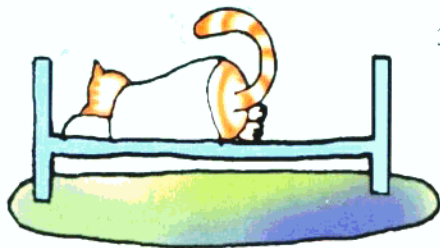


妈妈，您别说我小，
我会穿衣和戴帽；
爸爸，您别说我小，
我会洗碗把地扫；
奶奶，您别说我小，
我会照顾小花猫；
爸爸妈妈奶奶齐夸我，
会做的事情真不少。





1. 性格脆弱的孩子，遇到挫折时，易产生自卑心理，认为自己很笨。您应该多给予孩子一些鼓励。
2. 有意识地设置一些孩子能实现的目标让他去完成，并适当给予表扬和鼓励。
3. 多给孩子一些实践的机会，从中不断积累解决问题的经验和方法。



请小朋友帮助猫妈妈找到它的宝宝。





给家长的话

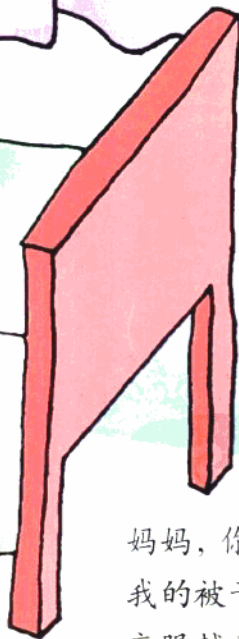
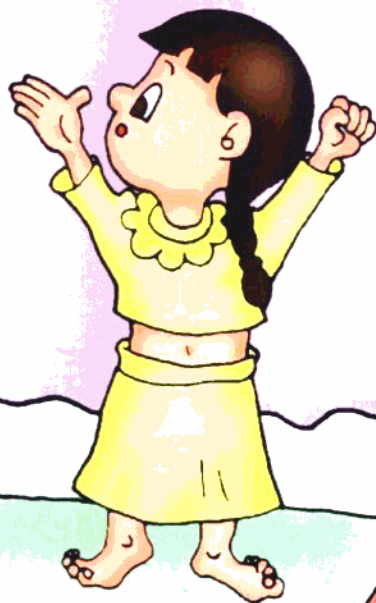
培养孩子的任务意识:

- 1.选择一些力所能及的家务劳动。
- 2.商量并明确此事必须由他完成。
- 3.教他完成的方法,并与他一起练习几次,直到他掌握为止。
- 4.有要求,要检查和落实,并不断给予表扬和精神鼓励。
- 5.一次任务完成后,应更换并明确下次任务,不断强化。



wǒ zhǎng dà le

我长大了



妈妈，你说奇怪不奇怪，
我的被子越来越小，
衣服越来越短。

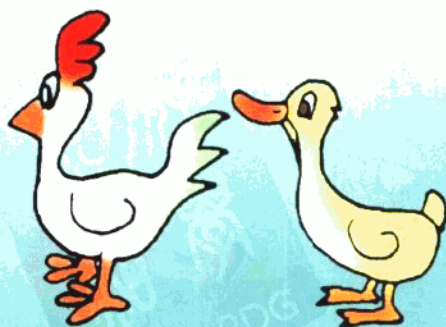
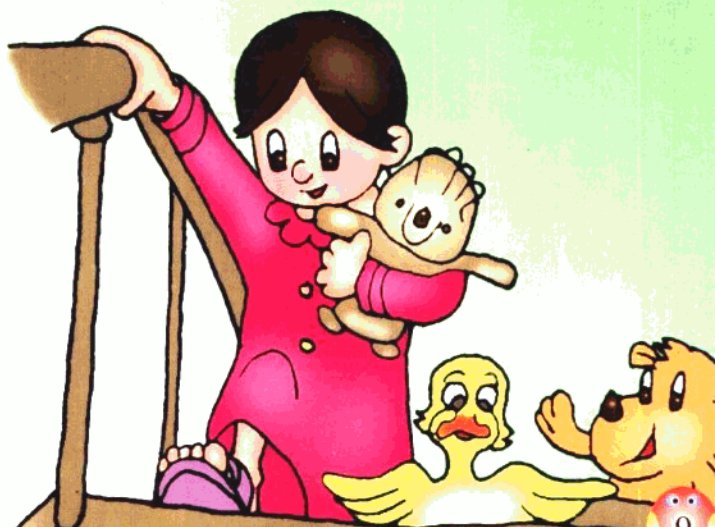




我会洗脸、洗手，
再也不用妈妈喂饭。



我能上下楼梯，
还能自己开门。





我会带我的玩具兵一起游戏。



我会到院子里找朋友玩。

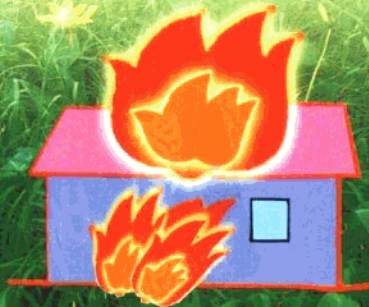
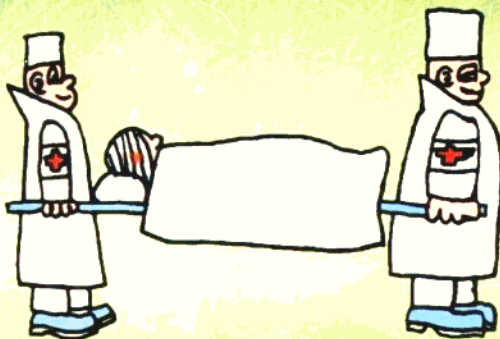
噢，我长大了！

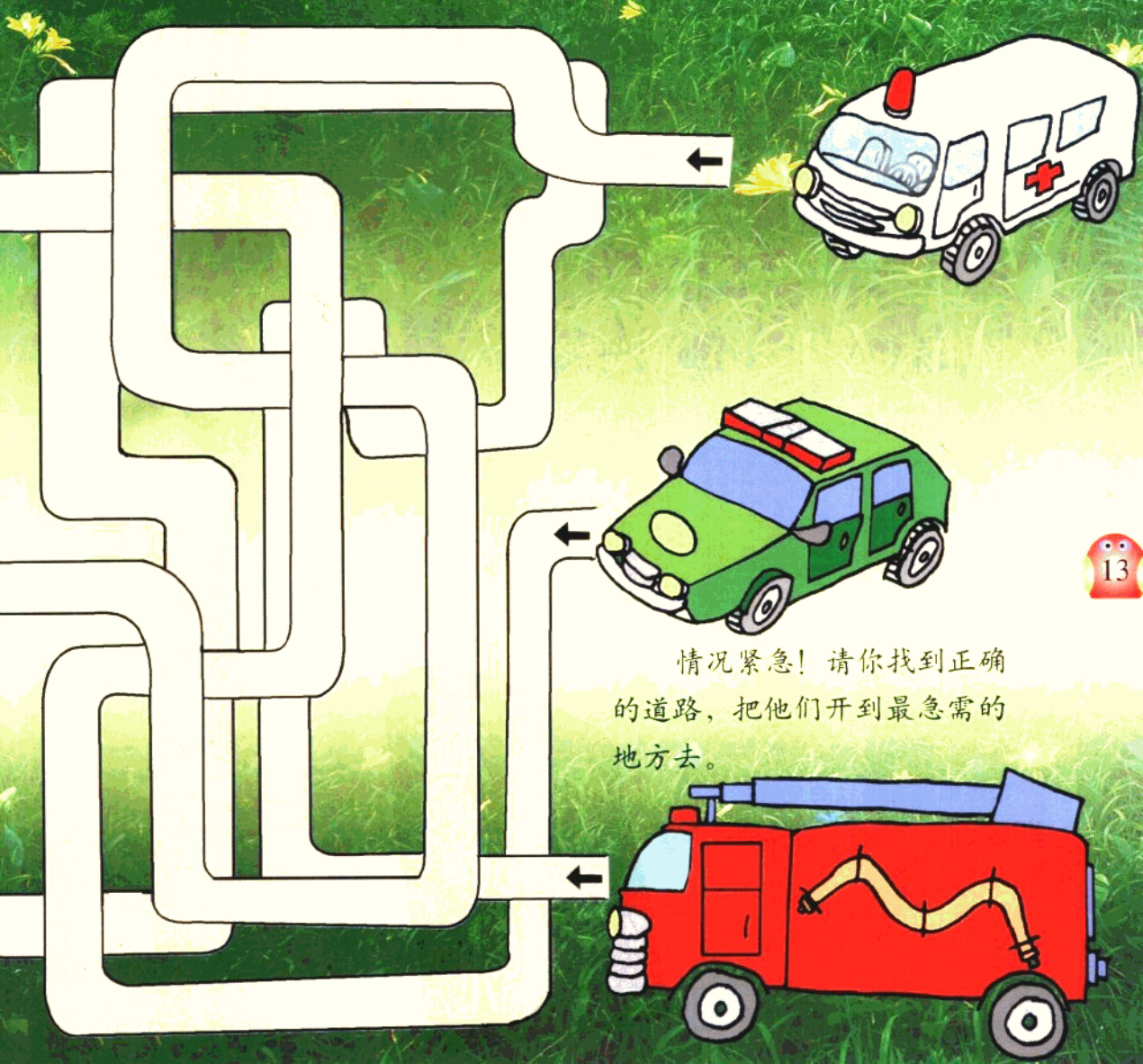




给家长的话

1. 有的孩子因为相貌难看或智力残障，经常受到别人的取笑，这样的孩子容易沮丧和自暴自弃。
2. 您应该学会欣赏孩子的长处，使他正确地认识自己，建立自信心。
3. 要为孩子做好榜样，永远自信、乐观地去面对您所遇到的一切困难。





情况紧急！请你找到正确的道路，把他们开到最急需的地方去。