

LAN TIAN WA

中国幼儿教育金库

(语言领域大班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：吴华英

设计制作：李 莉



蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

目 录



词语接龙	3
听听画画：画跳绳	4
听听画画：画几何图形	5
儿歌：数蛤蟆	6
儿歌：数星星	7
儿歌：柳条	8
儿歌：西瓜	9
语言游戏：金锁、银锁	10
语言游戏：令行禁止	11
绕口令：画狮子	12
绕口令：盆和瓶	13
听听猜猜：谜语四则	14
看看说说：它们在做什么	16
看图续编儿歌：秋天的水果	17
听听讲讲：两只笨狗熊	18
儿歌：我说一，谁对一	22
四季的话：春天	26

四季的话：夏天	27
四季的话：秋天	28
四季的话：冬天	29
散文：秋天真美丽	30
听故事：聪明的乌龟	32
我认识的字	36
续编故事：新龟兔赛跑	38
明明的梦	39
我的好妈妈	40
我最喜欢看的动画片	41
看谁说得对	42
看图学诗：七步诗	43
看图学诗：草	44
看图学诗：登鹳雀楼	45
看图学诗：清明	46
寓言故事：农夫和蛇	47



LANTIAN WA

中国幼儿教育金库

(语言领域大班)

策 划：陈学建 王明忠 杨京旺

主 编：徐玉凤 金永吉

执行主编：谢丽卿

副 主 编：吴玉荣 吴华英

编 著：吴华英

设计制作：李 莉



蓝天娃

ZHONG GUO YOU ER JIAO YU JIN KU

蓝天出版社

目 录



词语接龙	3
听听画画：画跳绳	4
听听画画：画几何图形	5
儿歌：数蛤蟆	6
儿歌：数星星	7
儿歌：柳条	8
儿歌：西瓜	9
语言游戏：金锁、银锁	10
语言游戏：令行禁止	11
绕口令：画狮子	12
绕口令：盆和瓶	13
听听猜猜：谜语四则	14
看看说说：它们在做什么	16
看图续编儿歌：秋天的水果	17
听听讲讲：两只笨狗熊	18
儿歌：我说一，谁对一	22
四季的话：春天	26

四季的话：夏天	27
四季的话：秋天	28
四季的话：冬天	29
散文：秋天真美丽	30
听故事：聪明的乌龟	32
我认识的字	36
续编故事：新龟兔赛跑	38
明明的梦	39
我的好妈妈	40
我最喜欢看的动画片	41
看谁说得对	42
看图学诗：七步诗	43
看图学诗：草	44
看图学诗：登鹳雀楼	45
看图学诗：清明	46
寓言故事：农夫和蛇	47



词语接龙

玩法：教师先说出一个词，请幼儿用它后面一个字作为新词的头一个字，接着说一个词。（例如：红苹果—果树—树木—木头—头脑—脑袋……）。每个幼儿接完词就站到前面，等大家接完后，相互拉成“长龙”，像开火车一样走一圈，边走边喊“龙来了，龙来了”，游戏再重新开始。



目的：丰富幼儿的词汇，培养幼儿的组词能力。

建议：教师拟定的第一个词的词尾，应以幼儿的认识能力来选定，不要太难，使幼儿接不下去。



听听画画：画跳绳

请按要求给三位小朋友画跳绳：
给蓝蓝画红色的跳绳，
给黄黄画蓝色的跳绳，
给红红画黄色的跳绳。

听听画画：画几何图形

请按要求在小动物爱吃的食物周围画几何图形：

在兔子爱吃的东西周围画三角形，

在小猫爱吃的东西周围画正方形，

在小鸡爱吃的东西周围画圆形。

目的：训练幼儿会按指令行动

建议：教师可结合日常生活，

举一反三，还可给幼

儿委托任务，训练幼

儿的听力。



儿歌：数蛤蟆

一只蛤蟆，一张嘴，两只眼睛，四条腿，
扑通一声跳下水，两只蛤蟆，两张嘴，
四只眼睛，八条腿，扑通扑通跳下水。
三只蛤蟆，三张嘴，六只眼睛，十二条腿，
扑通一齐跳下水。



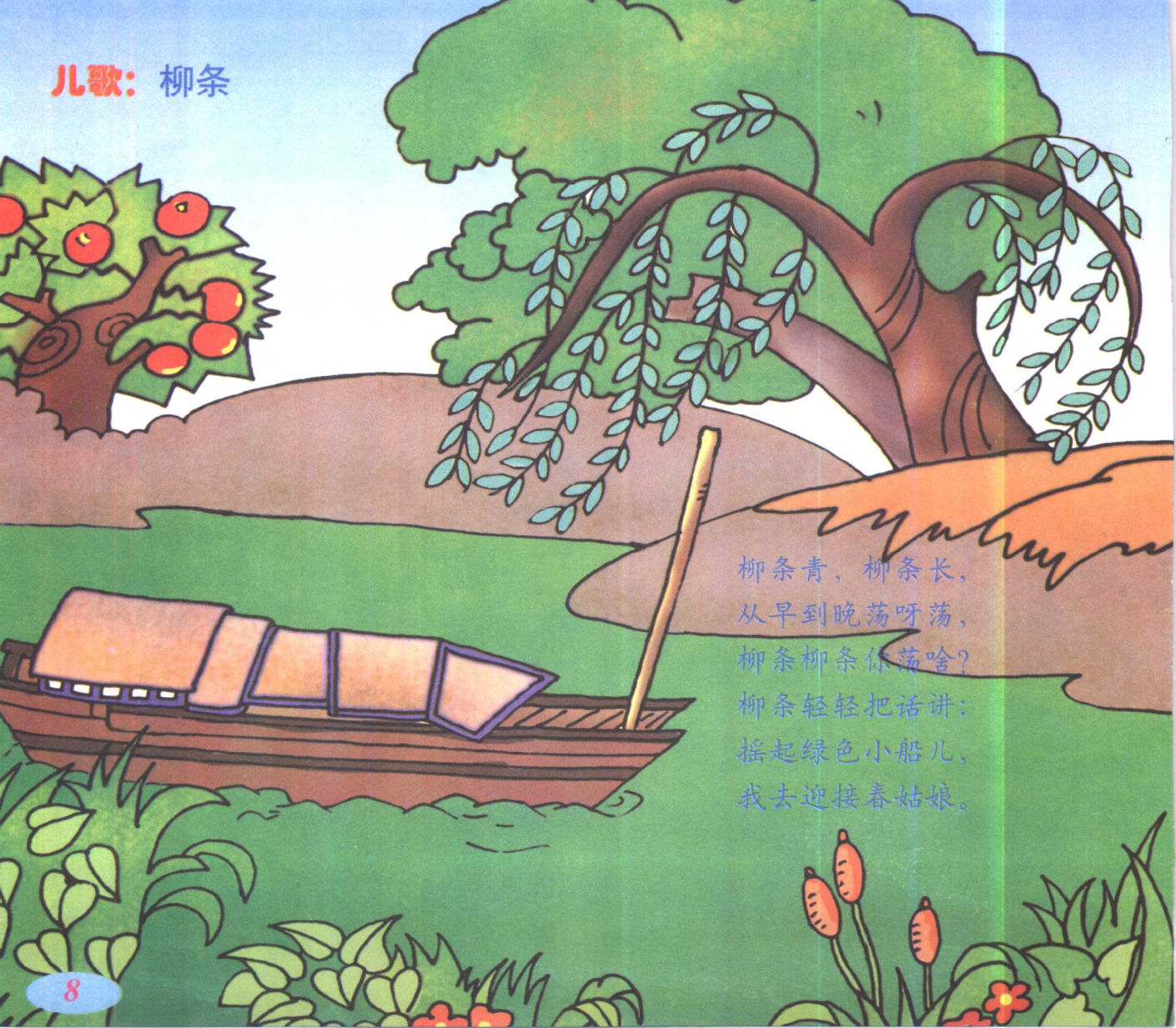
目的：培养幼儿的理解能力和想象能力。

儿歌：数星星

京京和清清，
门前数星星，
一二三四五，
数也数不清，
急得京京和清清，
跺脚埋怨小星星，
不该胡乱眨眼睛。

建议：指导幼儿有表情地背诵儿歌，
想象儿歌表述的景象。

儿歌：柳条



柳条青，柳条长，
从早到晚荡呀荡，
柳条柳条你荡啥？
柳条轻轻把话讲：
摇起绿色小船儿，
我去迎接春姑娘。

儿歌：西瓜

西瓜的外面，
有个绿绿的夏天。
西瓜的里面，
有个甜甜的夏天。

目的：培养幼儿理解儿歌内容的能力；学习用自己的语言表述作品的内容。

建议：教师指导幼儿用自己的语言表述儿歌内容时，应注意开始、展开和结尾。

语言游戏：金锁、银锁



方法：教师将手掌平举，掌心向下。幼儿伸出一食指，顶住教师的手心，教师念“金锁、银锁，咔嚓一锁”，当念到最后一个字时，迅速将掌心合拢，幼儿应赶紧逃开，如被抓住，就算输。双方可互换角色，重复进行游戏。

语言游戏：令行禁止



仔细听，按口令做相反动作：

向前走一步——向后退一步

向左走——向右走

起立——蹲下

立正——稍息

笑——哭

目的：训练幼儿的听力和反应能力。

建议：教师可根据幼儿的实际能力掌握节奏，先慢后快，逐步加快。

绕口令：画狮子

有个小孩子，拿张图画纸，

来到后院子，学画石狮子。

一天画一次石狮子，十天画十次石狮子，

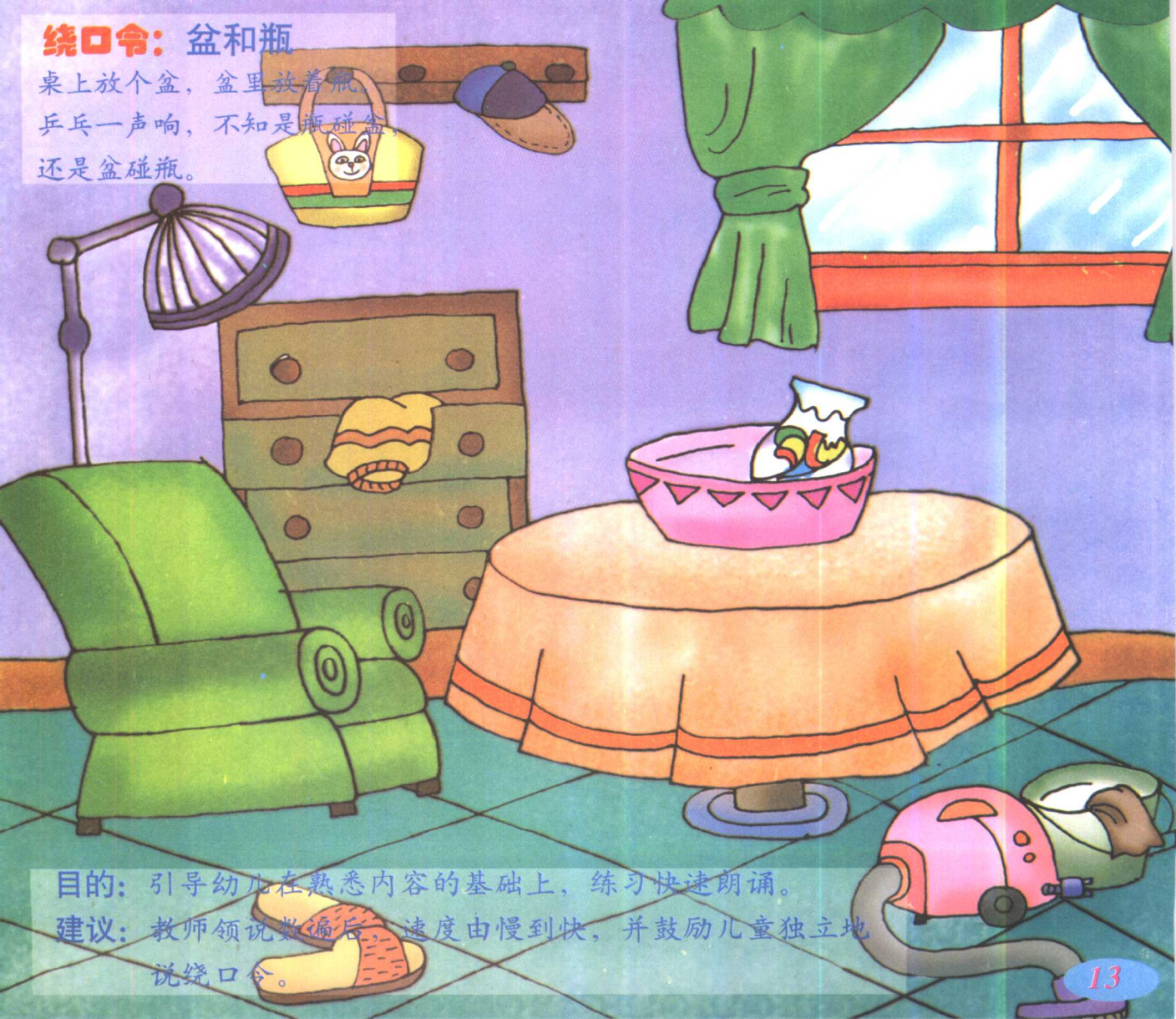
天天画石狮子，次次画石狮子！

石狮子画成了“活狮子”



绕口令：盆和瓶

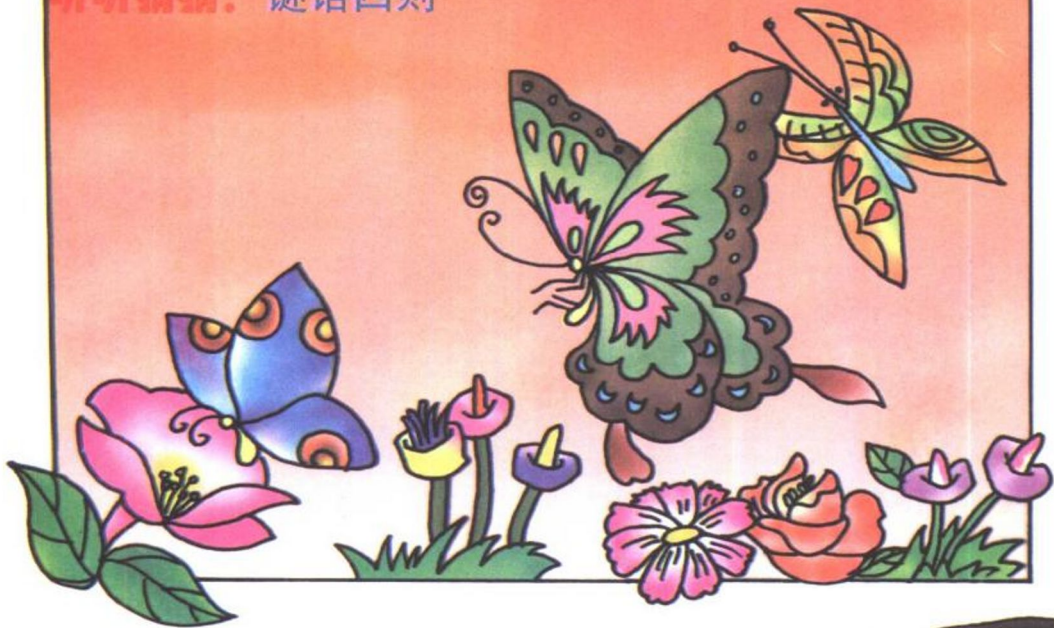
桌上放个盆，盆里放着瓶。
乒乓一声响，不知是瓶碰盆，
还是盆碰瓶。



目的：引导幼儿在熟悉内容的基础上，练习快速朗诵。

建议：教师领说数遍后，速度由慢到快，并鼓励儿童独立地说绕口令。

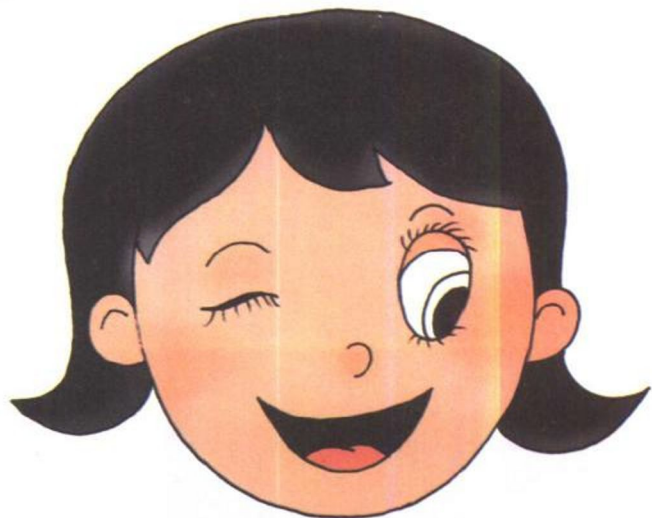
听听猜猜：谜语四则

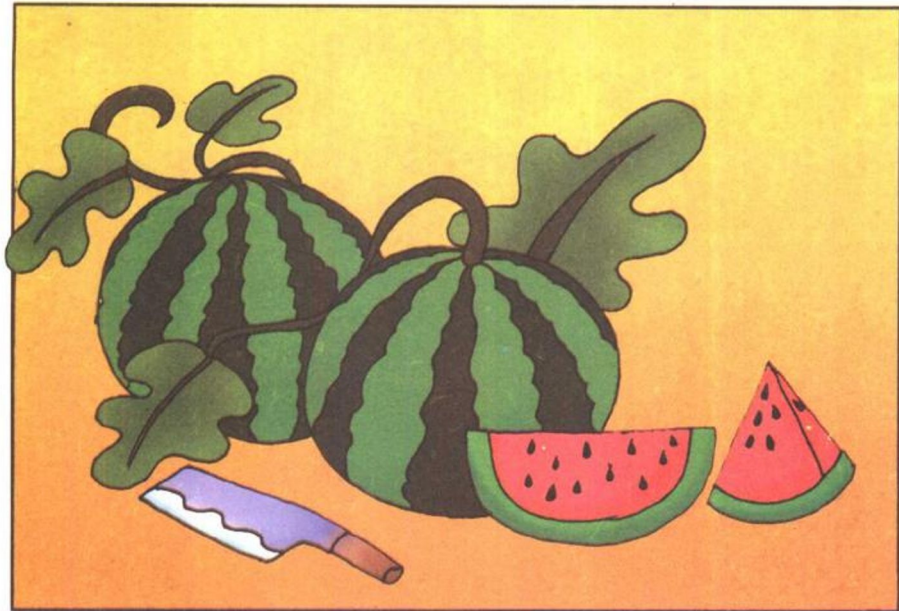


身穿花花衣，
舞姿轻飘飘，
春天花一开，
数它第一到。
〈蝴蝶〉

上边毛，
下边毛，
中间一颗黑葡萄，
什么东西都能瞧。
〈眼睛〉

目的：激发幼儿的编谜兴趣，提高
幼儿的语言表达能力。





摘下是绿的，
切开是红的，
吐出是黑的，
剥下是白的。

〈西瓜〉

千条线，
万条线，
落在水里看不见。

〈雨〉

建议：指导幼儿初步掌握按事物的形状、颜色、特征创编谜语的方法。

