

供中等卫生学校师生使用

病理教学

目标与检测

主编 王培德

人民卫生出版社

供中等卫生学校师生使用

病理教学目标与检测

主 编 王培德

主 审 冯连文

副主编 薛秀如 俞桂荣 张祖平
李南华 张润岐 付守勤
杨贤英

编 委 王有灿 沈丽芳 张福安
张秀华 张建华 侯俊丰
赵淑娜 段志清 徐云生
谢登初

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理教学目标与检测/王培德主编. —北京: 人民卫生出版社, 1997
ISBN 7-117-02678-2

I. 病… I. 王… III. 病理学-教学参考资料 IV. R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 06850 号

病理教学目标与检测

王培德 主编

人民卫生出版社出版发行

(100078 北京市丰台区芳庄芳群园 3 区 3 号楼)

北京市卫顺印刷厂印刷

新华书店经销

850×1168 32 开本 5 $\frac{1}{4}$ 印张 140 千字

1997 年 7 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 版第 2 次印刷
印数: 7 071—17 070

ISBN 7-117-02678-2/R·2679 定价: 8.00 元

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

《病理教学目标与检测》是依照1994年国家卫生部颁布的新教学计划、教学大纲和中等卫生学校现行教材编写的，新教学计划和教学大纲的显著特点是强化专业培养目标，要求各学科为专业目标服务，建立起一个由专业目标-课程目标-单元目标-课时目标所组成的科学目标体系。为实施新教学大纲和目标教学的需要，目前中等卫生学校迫切需要一部与教材相配套的目标教学参考书。该书由河北、辽宁、安徽等部分省、市、县有丰富教学经验的病理专业教师编写，主要供中等医药卫生学校、卫生职工学校和卫生职业中专师生使用。

《病理教学目标与检测》的主要内容是依据现行教学大纲的单元目标而制定相应的课时教学目标，同时配有针对性的课时目标检测题，这对规范教学活动，指导课堂教学、评价反馈与矫正补救、提高学生达标水平，培养实用型人才十分有益。另外，按大纲单元目标拟出的、经抽样考试认定，难度、区分度可行的综合性单元目标检测题，供学生复习参考和教师考试抽题选用。

本书在编写过程中，有不少同道提出许多宝贵意见和建议，特此致谢！

由于我们水平所限，本书会有不足之处，恳请同道及读者指正以使本书日臻完善。

王培德

目 录

第 1 单元	绪论	(1)
第 2 单元	疾病概论	(4)
第 3 单元	组织的损伤、修复与适应	(9)
第 4 单元	局部血液循环障碍	(21)
第 5 单元	水、电解质代谢紊乱	(33)
第 6 单元	炎症	(42)
第 7 单元	发热	(53)
第 8 单元	休克	(56)
第 9 单元	弥漫性血管内凝血	(61)
第 10 单元	肿瘤	(66)
第 11 单元	缺氧	(78)
第 12 单元	呼吸系统疾病	(83)
第 13 单元	心血管系统疾病	(99)
第 14 单元	消化系统疾病	(112)
第 15 单元	泌尿系统疾病	(128)
第 16 单元	女性生殖系统疾病	(137)
第 17 单元	传染病及寄生虫病	(143)
第 18 单元	地方病	(157)

第1单元 绪 论

单元目标

1. 简述病理学的任务及其在医学中的地位。
2. 叙述病理学的研究方法及其临床应用。
3. 了解病理学的实践性，培养实事求是的科学态度。

第1~2课时 课时目标和目标检测题

课时目标

1. 简述病理学的任务、范围及其在医学中的地位。
2. 叙述病理学的研究方法及其临床应用。
3. 了解病理学的学习方法。

目标检测题

1. 解释名词

①病理学 ②活体组织检查

2. 填空

(1) 病理学的任务是阐明_____，为_____提供科学的理论基础。

(2) 病理学传统的研究方法有：_____、_____、_____、_____。

3. 双项选择题

(1) 病理学的主要范围：

- | | |
|----------|----------|
| A. 病理解剖学 | B. 免疫病理学 |
| C. 病理生理学 | D. 超微病理学 |

(2) 临床上常用的病理检查方法是：

- | | |
|---------|-----------|
| A. 尸体剖检 | B. 活体组织检查 |
|---------|-----------|

C. 细胞学检查

D. 动物实验

4. 简答题

什么是病理学？

第3~4课时 课时目标和目标检测题

课时目标

1. 明确病理学实习目的。
2. 说出病理学实习方法。
3. 见习尸体剖检。
4. 了解实习注意事项。

目标检测题

1. 单项选择题

(1) 病理标本常用的固定液为：

- A. 40%甲醛 B. 10%甲醛
C. 75%酒精 D. 10%福尔马林

(2) 病理切片的常规染色方法是：

- A. 苏木素染色 B. 伊红染色
C. 巴氏染色 D. 苏木素-伊红染色 (即 HE 染色)

2. 填空

(1) 病理学的实习方法主要有：_____、_____、
_____、_____、_____等。

(2) 大体标本主要来源是：_____或_____。

3. 简答题

(1) 简述尸检的方法和重要意义。

(2) 观察大体标本的注意事项。

单元目标检测题

1. 解释名词

- ①病理学 ②病理生理学 ③病理解剖学 ④尸体剖检 ⑤

活体组织检查 ⑥细胞学检查

2. 填空

(1) 学习病理学应注意的几个问题是：_____、_____、_____、_____。

(2) 病理切片观察的顺序是：首先用_____镜观察切片外形及染色情况，然后用_____镜全面观察切片，最后用_____镜观察病变的细微结构变化。

(3) 电化教学包括_____、_____、_____等。

3. 选择题

【单项选择】

(1) 病理学的主要研究方法是：

- A. 尸体剖检 B. 活体组织检查
C. 细胞学检查 D. 动物实验

(2) 我国古代第一位有重要成就的病理学家是：

- A. 胡正祥 B. 梁伯强
C. 魏尔啸 D. 巢元方

(3) 病理标本若用酒精固定，其浓度应为：

- A. 50% B. 75%
 C. 95% D. 无水酒精

【多项选择】

(4) 下列属于活体组织检查的是：

- A. 宫颈刮片检查 B. 切除之病变组织或器官检查
 C. 肿块摘除检查 D. 穿刺针吸的组织
E. 痰液检查

(5) 下列叙述正确的是：

- A. 病理学是阐明疾病原因和发生机理的科学
B. 病理学是医学中的基础学科之一
C. 学好病理学是学好临床各学科的前提
D. 活体组织检查的价值优于细胞学检查
E. 细胞学检查对肿瘤普查和早期发现具有重要价值

(6) 尸体剖检的重要意义是：

- A. 探讨死亡原因，提高诊疗水平
- B. 及时发现传染病、地方病和职业病
- C. 为教学和科研积累宝贵资料
- D. 是法医鉴定死因的重要依据
- E. 用于肿瘤普查

4. 是非题

- (1) 病理学是研究病理变化和结局的科学。
- (2) 学习病理学应理论联系实际，掌握疾病的规律。
- (3) 其它基础医学是学习病理学的必要基础，而病理学又是学习临床医学的基础。
- (4) 观察病理切片最重要的是用高倍镜观察。
- (5) 活体组织检查标本的取材一般应在病变与正常组织交界处切取。
- (6) 标本采取之后应立即固定，固定液的量至少要 5 倍于标本的体积。

5. 简答题

- (1) 病理学在医学科学中的地位如何？
- (2) 你打算怎样学好病理学？

单元目标检测题参考答案：

- 选择题：(1) A (2) D (3) C (4) BCD (5) BCDE
 (6) ABCD
 是非题：(1) × (2) √ (3) √ (4) × (5) √
 (6) √

(薛秀如)

第 2 单元 疾病概论

单元目标

- 1. 解释健康、疾病、衰老的概念。

2. 简述疾病发展的共同规律、经过、转归及其在疾病防治中的意义。

课时目标和目标检测题

课时目标

1. 解释健康、疾病、衰老的概念。
2. 说出疾病发生的原因。
3. 简述疾病发展过程中的共同规律。
4. 叙述疾病的经过和转归。
5. 简述脑死亡及其意义。

课时目标检测题

1. 解释名词

①健康 ②疾病

2. 填空

(1) 疾病的经过通常分为：_____期、_____期、_____期和_____期四个阶段。

(2) 疾病的转归有：_____、_____和_____。

3. 单项选择题

(1) 各种原因引起的免疫缺陷病的共同特点

- A. 有一定的潜伏期 B. 有病理特征
C. 容易发生感染 D. 有遗传上的缺陷

(2) 在疾病过程中，原因与结果交替不已，形成一个链式的发展过程，称为：

- A. 疾病 B. 因果转化
C. 自稳调节紊乱 D. 损害与抗损害过程

4. 简答题

疾病发生的常见原因有哪些？

单元目标检测题

1. 解释名词

①健康 ②疾病 ③衰老 ④自稳调节 ⑤不完全康复 ⑥
脑死亡 ⑦临床死亡 ⑧生物学死亡

2. 填空

(1) 疾病发展过程中的共同规律是_____、_____和_____。

(2) 疾病发展有一定的阶段性，通常将其分为_____、_____和_____。

(3) 疾病的转归可为_____、_____和_____。

(4) 死亡一般经历以下三个阶段：_____、_____和_____。

(5) 目前认为与精神因素有关的疾病是_____、_____、_____等。

(6) 免疫性因素所致的疾病可分为_____、_____、_____3类。

3. 是非判断题

- (1) 健康是指身体无疾病。
- (2) 前驱期时，病人出现该病的典型症状。
- (3) 临床死亡期是死亡过程中可逆的阶段。
- (4) 先天性疾病是一类由遗传引起的疾病。
- (5) 疾病过程中始终存在着损害与抗损害的斗争。
- (6) 许多化学性致病因素对机体具有选择性损害作用。

4. 选择题

【单项选择题】

- (1) 目前认为机体整体死亡的标志是：
A. 心跳停止 B. 呼吸停止
C. 瞳孔散大 D. 脑死亡
- (2) 疾病从一般症状开始到出现主要症状前的阶段为：
A. 潜伏期 B. 前驱期

- C. 症状明显期 D. 转归期
- (3) 与精神因素有关的疾病是：
A. 糖尿病 B. 高血压病
C. 肥胖病 D. 血友病
- (4) 一般认为临床死亡期持续时间约为：
A. 2~3分钟 B. 3~4分钟
C. 5~6分钟 D. 9~10分钟
- (5) 下列致病因素中最常见的是：
A. 物理性因素 B. 生物性因素
C. 化学性因素 D. 营养性因素
- (6) 判断临床死亡期的主要依据是：
A. 意识丧失 B. 瞳孔散大
C. 心跳、呼吸停止、反射消失
D. 出现尸冷、尸斑、尸僵
- (7) 濒死期的特点是：
A. 心跳、呼吸完全停止
B. 脑干以上神经中枢明显抑制
C. 延髓处于深度抑制
D. 一切反射消失
- (8) 对疾病本质的叙述最恰当的是：
A. 疾病是不健康的生命活动过程
B. 出现各种症状及体征
C. 病因所致损害与机体抗损害的异常生命活动
D. 对环境的适应能力降低

【多项选择】

- (9) 健康是指：
A. 躯体没有疾病 B. 健全的生理、心理
C. 良好的环境适应能力 D. 身体无残疾
E. 劳动能力正常
- (10) 生物性致病因素的特点是：
A. 具有生命

- B. 通过一定的途径侵入机体
 - C. 引起的疾病有一定的特异性
 - D. 有一定的病理特征
 - E. 仅在疾病的最初阶段起作用
- (11) 下列属不完全康复的是：
- A. 疾病迁延
 - B. 症状、体征存在
 - C. 损伤后形成疤痕
 - D. 功能代偿
 - E. 结构代偿

- (12) 与营养因素有关的疾病是：
- A. 糖尿病
 - B. 蚕豆病
 - C. 脚气病
 - D. 佝偻病
 - E. 肥胖病

- (13) 下列情况中哪些对抢救有实际意义？
- A. 濒死期
 - B. 临床死亡期
 - C. 生物学死亡期
 - D. 触电、失血、中毒、溺水等
 - E. 脑死亡

5. 简答题

- (1) 判断脑死亡的主要根据是什么？
- (2) 疾病发展过程中的共同规律有哪些？
- (3) 简述疾病发展的几个阶段
- (4) 衰老与某些疾病的发展有什么关系？

单元目标检测题参考答案：

- 选择题：(1) D (2) B (3) B (4) C (5) B (6) C (7) B (8) C (9) ABCDE (10) ABCD (11) CDE (12) CDE (13) ABD

- 是非题：(1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √ (6) √

(谢隆初)

第3单元 组织的损伤、修复与适应

单元目标

1. 解释变性、坏死、坏疽、再生、肥大、萎缩、化生的概念。
2. 阐述肉芽组织的形态、结构和功能。
3. 简述细胞水肿、脂肪变性、坏死的病理变化及结局，各种组织的再生能力、创伤愈合的条件和特点、骨折愈合的过程。
4. 列出玻璃样变性、坏死的类型，萎缩的病因分类。
5. 观察各种变性、坏死及适应性变化的大体标本。绘出肉芽组织和肝脂肪变性的镜下简图。

第1~2课时 课时目标和目标检测题

课时目标

1. 解释萎缩、变性的概念。
2. 列出萎缩的原因和分类、常见六种变性的种类和玻璃样变性的类型。
3. 说出六种常见变性的好发部位、引起的原因。
4. 简述六种常见变性的病理变化及结局。

目标检测题

1. 解释名词
①萎缩 ②变性
2. 填空
(1) 萎缩按原因分为_____、_____、_____、_____和_____五种类型。
(2) 变性的常见种类有_____、_____、_____、_____、_____和_____六种。
3. 简答题

简述浊肿、脂肪变性发生的原因及结局。

4. 单项选择题:

(1) 下列哪项不属于生理性萎缩:

- A. 青春期后的胸腺
- B. 停经后的卵巢
- C. 停经后的子宫
- D. 卵巢切除后的子宫

(2) 浊肿主要发生在下列哪些脏器?

- A. 心、肝、肾
- B. 心、肾、肺
- C. 心、脑、肺
- D. 肺、肾、脾

(3) 血管壁玻璃样变性主要发生于:

- A. 细动脉
- B. 小动脉
- C. 中等动脉
- D. 大动脉

(4) “虎斑心”是指:

- A. 心肌浊肿
- B. 心肌水样变性
- C. 心肌脂肪变性
- D. 心肌粘液样变性

第3~4课时 课时目标和目标检测题

课时目标

1. 解释坏死、坏疽和机化的概念。
2. 列出坏死的原因。
3. 描述坏死的病理变化。
4. 简述坏死的类型。
5. 比较三种坏疽的病变特点。
6. 叙述坏死的结局。

目标检测题

1. 解释名词

①坏死 ②坏疽

2. 填空

(1) 引起坏死的原因有: _____、_____、_____和

(2) 细胞坏死在组织学上的主要标志是_____的变化，表现为_____、_____和_____。

(3) 坏死的类型有：_____、_____和_____。

3. 单项选择题：

(1) 判断组织或细胞是否坏死的主要标志是：

- A. 细胞膜的改变
- B. 细胞器的改变
- C. 细胞间质的改变
- D. 细胞核的改变

(2) 下列有关坏死的结局，哪项是错误的？

- A. 溶解吸收
- B. 脱落排出
- C. 囊肿形成
- D. 机化、包裹、钙化

(3) 下述哪个器官不可能发生坏疽？

- A. 肺
- B. 子宫
- C. 脑
- D. 阑尾

(4) 坏死的组织不会出现下述哪种改变？

- A. 溶解液化
- B. 分化
- C. 机化
- D. 钙化

(5) 下述哪种改变不可能被机化？

- A. 坏死组织
- B. 金属异物
- C. 血栓
- D. 炎性渗出物

(6) 干性坏疽多发生于：

- A. 子宫
- B. 四肢
- C. 肠
- D. 脾、肾

4. 简答题

(1) 三种坏死有什么不同？

(2) 干性坏疽的好发部位？病变特点如何？

第5~6课时 课时目标和目标检测题

课时目标

1. 观察肝浊肿或肾浊肿、脂肪肝、肺脓肿、干酪样坏死的大体标本。

2. 辨认各型坏疽的大体病变特点。
3. 观察胃溃疡，肺、肾空洞的大体标本。
4. 绘出肾浊肿、肝脂肪变性的镜下病变特点。

目标检测题

1. 解释名词

- ①溃疡 ②机化

2. 填空

(1) 浊肿、脂肪变性的好发部位是：_____、_____和_____。

(2) 典型的凝固性坏死常见于_____和_____。

3. 单项选择题

(1) 肉眼判断心脏萎缩的主要依据是：

- A. 心脏体积缩小 B. 重量减轻
C. 颜色呈褐色 D. 冠状动脉呈蛇行弯曲

(2) 坏死的细胞镜下主要改变是：

- A. 核浓缩 B. 核碎裂
C. 核溶解 D. A+B+C

(3) 浊肿的脏器肉眼病变特点，下述哪项是错误的？

- A. 脏器体积增大、包膜紧张
B. 切面隆起，边缘外翻
C. 颜色灰白，混浊无光泽
D. 触之油腻感

(4) 肝脂肪变的肉眼病变特点，下述哪项是错误的？

- A. 体积增大，包膜紧张 B. 颜色变白
C. 质稍软，边缘钝 D. 触之油腻感

4. 简答题

- (1) 哪些脏器可发生空洞？
- (2) 溃疡与糜烂有什么区别？
- (3) 坏死组织的结局有哪些？