

最新国外考试丛书



聚焦英语

TOEFL 677 揭秘

编著：郑清山



W 世界图书出版公司



教育科学出版社

最新国外考试丛书

TOEFL 677 揭秘

编 著 郑清山

策 划 北京聚骄文化发展有限公司

 世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

 教育科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

TOEFL 677 揭秘/郑清山编. - 北京:世界图书出版公司北京公司.2002.1
(最新国外考试丛书)

ISBN 7-5062-5381-X

I.T... II.郑... III.英语-高等教育-入学考试,美国-自学参考资料
IV.H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 003078 号

TOEFL 677 揭秘
(最新国外考试丛书)

编 著:郑清山

责任编辑:郑 宏

装帧设计:张 卫

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 62116800,64038355)

销 售:各地新华书店和外文书店

印 刷:北京世界图书出版公司印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16 印张:25.375

字 数:544 千字

版 次:2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-5381-X/H·479

定价:46.00 元

版权所有 翻印必究

《聚焦英语》总顾问:

薄冰

翟象俊

薄冰

北京外国语大学英语系教授,从事英语教学工作 50 余年,尤其专长英语语法的教学与研究,对英汉翻译亦有较深的造诣。现主持《英语世界》、《英语沙龙》和《大学英语》等刊物的咨询专栏,其主要论著如《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》、《薄冰英语语法(袖珍本)》等,几十年来,一直是广大英语学习者首选的优质工具书。

翟象俊

1960 年复旦大学外文系本科毕业,1966 年研究生毕业。曾任复旦大学英语部主任兼外文系副主任、教授、硕士生导师,享受国务院特殊津贴。上海市翻译家协会副会长,曾参与《英汉大词典》、《英汉双解英语短语动词词典》的编写。主编《大学英语》(精读)及“九五”国家重点教材《21 世纪大学英语》(共 16 册);译著有《乱世佳人》、《钱商》和《阿马罗神父的罪恶》及英、美作家海明威、霍桑、贝克等的作品。

序 言

只记得那是 1996 年底的某一天,我受朋友之托到新东方学校领取托福辅导班的教材。当我走进新东方的教室时,我简直不敢相信:足足有上千个考生在听校长俞敏洪的语法课。当时的新东方教室没有现在那么多,我去的正是当时最大的教室——中关村礼堂。这么多人将要参加托福考试不禁使我对它产生了强烈的好奇心。于是,平时一贯坚持“英语无用论”的我开始偷偷地看托福考题并了解相关的留学申请程序。而半年前参加的国家英语四级考试成绩公布了,58.5 的成绩使我第一次被分为异类,成为班里唯一不能接着考六级的学生。同时,感情上也受到了伤害的我试图转移精力,以找回真正的自我。托福正好是我当时最好的选择。3 个多月的努力让我重新找回自己,得了个预想不到的高分。由于盛情难却,自己又没打算申请,所以就当上了托福阅读班的教员。之后的日子里与学员之间的交流所带来的欣慰,以及多次参加考试让我真正地喜欢上了托福。

由于入学只能拖延一年,所以不久之后我就开始了在美国的留学生涯。只是总忘不了有空时就参加托福和 GMAT 考试,试图从中找出更多的规律。不知不觉之中,我发现自己似乎找到了托福与 GMAT 的真谛,连续两次的满分使我十分肯定了自己的感受。然而内疚之感接踵而来,如果当时的我能有现在这么多的体会,我就能让辅导班的学员考得更好的成绩。于是,我就萌发了出书的想法,将自己多年来对托福考试的体会以及对考生经验的总结以书面的形式讲授给广大考生。

为了让你考好 TOEFL 成绩,又尽量不耽误你其它申请材料的准备,我们首次出版了这一套最新国外考试丛书。如果你没有时间的话,你甚至可以略去相对费时的辅导班。而将这些时间用来考好你大学里的功课或者尽量发表一些哪怕是学术性很低的文章,当然你也可以通过参加一些慈善或义务的活动来加强你的申请材料。

托福考试确实有规律可循,当然这并不否定真正的语言能力。如果准备托福之前你的英语水平在四级左右,通过这些总结出来的规律加上认真做几套题的话,总分在 600 分以上是完全没有问题的。本书的目标是你的托福成绩在 1-2 个月内提高 30 到 50 分。听力部分我们为你总结了美国大学的生活场景以及常用的口语表达和句型,语法部分用较短的篇幅总结了所有可能涉及的语法点,而阅读和词汇部分,我们归纳出的阅读技巧和附录里的构词法会让你觉得解题的方法奇妙无比。不信的话你现在就翻到后面阅读里的词汇题。

即使你并没打算出国留学的话,我也建议你参加托福考试,只要你想提高英语语言能力。首先,听力里的基本句型可以帮你迅速掌握美国口语;其次,掌握语法中的基本规则,把握阅读里的文章大意,以及作文部分的文章结构和立论模式能让你迅速地适应英文版图书或杂志的阅读;最后,附录里的构词法能让你的词汇量在最短的时间内得到最大的提高。

本书的特点

首先,它是作者多年来从事 TOEFL 研究和教学中体会出来经验,覆盖了辅导班里几乎所有的要点。所以,如果你的时间不太宽裕的话,你可以考虑不用参加辅导班。

其次,作者用较为通俗化的语言详细讲解托福考试的技巧,特别是在阅读部分。在你读完本书之后,你会发觉托福考试不仅不难,而且乐趣无穷。

第三,在列举各部分题型和考点时,我们采用麦肯锡管理咨询公司的“ME—CE”方法,即将题型和考点互相独立地,完全穷尽地列举出来,让你对 TOEFL 考试可能覆盖的考点有一个充分的把握与合理的预期。

最后,由于篇幅的原因,本书没能附带练习题。而对于 TOEFL 考试,你必须多做练习才能体会我们为你总结的规律。历年的考题你可以从以下网站获得。

辅助网站

为了让你获得更多的关于 TOEFL 和美国大学的信息,我们特地开通了赴美考试及申请网站: [www. AdmissionTest.org](http://www.AdmissionTest.org)。浏览此网站,你可以获得如下信息:

1. TOEFL 历年考题及答案
2. 如何申请美国大学研究生院的技巧及申请范例(包含一个 Cornell 大学申请的成功案例)
3. 美国大学招生办录取程序揭秘
4. 美国前 100 所大学的入学情况及奖学金信息

致谢

在此我要感谢的是,我的良师益友李振平先生和《中国青年报—大教育时代》主编周建新先生。是他们的鼓励 and 大力支持,使我一鼓作气地写成这本书。

另外,我还要感谢哈佛大学的董志勇老师和 John Smith 先生,中国人民大学行政管理学院的许铭贵和杨跃峰,以及中国图书进出口总公司的孔彦小姐多年来的相助,从而促使了这本书的最终出版。

要特别感谢的是,北京翠微路的张女士。是她亲切的鼓励和平易近人的关怀让我重新认识自己,超越自我。在此,向她表示深深的敬意。

我深深地感谢我的父母,是他们的宽容和理解促使我顺利地完成本书。在从事我自己喜欢的研究同时,我将勇往直前,实现我更高的人生目标。

郑清山

Email: qszheng@admissiontest.org

简介

TOEFL 是“Test of English as a Foreign Language”的缩写,由美国教育考试中心 ETS(Educational Testing Service)在全球举办的,针对母语非英语的人进行的英语水平的考试。现在已成为出国留学(美国、加拿大)的必备考试成绩,而从某种程度上也是一种英语水平的测试,成为某些外企衡量英语水平的标准。在美国和加拿大,已有超过 2,000 所大学和学院承认这项考试成绩。

1. 托福考试内容

自 1995 年 8 月以来,托福的考试结构和内容有了较大的变动。听力部分的单句(非对话)不复存在,而增加了对话的题数。以下是现在的托福考试结构和时间安排:

1. 听力理解 (Listening Comprehension) 50 题 30 分钟

- (1)短对话(Short Conversation) (30 题)
- (2)长对话(Longer Discussion) (2 篇共 8-10 题)
- (3)长话或者演讲(Talks or Lectures)(3-4 篇共 10-12 题)

2. 语法 (Structure & Written Expression) 40 题 25 分钟

- (1)填空 (Structure)(15 题)
- (2)改错 (Written Expression)(25 题)

3. 阅读理解 (Reading Comprehension) 50 题 55 分钟

4. 作文 (TWE) 1 题 30 分钟

■ 托福主要测试以下 4 种技能:

- 1. 耐性与精神集中
- 2. 语法/听力/书面英语/立论的基本知识和能力
- 3. 猜测,把握时间和在一定压力下作决定的能力
- 4. 解决问题的能力

至于耐性,自进入考场到考试结束你几乎要用 3 个小时。身体和脑力是你考好托福的前提。所以,平时你应该多多训练自己的耐心,最好的办法是作整套的历年真题(包括语法—虽然语法部分比较简单),越多越好。

至于第 2 个技能,本书可以帮你。在本书的以后几章,你分别可以看到语法,听力,阅读与写作等的基本知识和考试技巧。

第 3 个技能测试的你的合理分配时间的能力。把握时间在托福中甚是重要。由于听力部分几乎不能“回头”的特点,如何将准确度和速度结合是你高分的关键。

最后,为提高你解决问题的能力,我们设计了一整套教程,对你提高阅读能力,听力技能有很大的帮助。

2. 托福如何计分

■ 考完 TOEFL 你会有 4 个成绩:

- 听力成绩:0—68
- 语法成绩:0—68
- 阅读成绩:0—67
- 总成绩:320—677(也就是美加大学常用的成绩)
- 写作成绩:0—6(作文成绩和总成绩分开计算)

这里,总成绩等于听力,语法和阅读三部分成绩之和乘以 $10/3$ 得出,所以满分约为 677。

以下是每部分错的题数和最终得分的对照表。

错(题)	听力	语法	阅读
0	68	68	67
1	67	65	66
2	65	63	65
3	63	62	64
4	62	61	62
5	61	60	61
6	60	59	60
7	59	57	59
8	58	56	58
9	57	55	57
10	56	54	56
11	55	53	55
12	54	51	53
13	52	50	52
14	51	49	51
15	50	48	50

其中,特别引人注意的是语法错 1 题扣 $(68 - 65) \times 10/3 = 10$ 分,而听力和阅读都是 $1 \times 10/3 = 3.3$ 分。所以,语法部分的正确率要求较高。

为了增加可比性,ETS 在总成绩之前附加一个百分比。百分比表示你的成绩高于 xx% 的托福以往所有考生。比如,你的总分是 600,现在的比例是 86th,表示 86% 的以往所有考生低于这个分数(你属于 top 14% 那部分)。

总分及其百分比

99th percentile	660
97th percentile	640
92nd percentile	620
86th percentile	600
77th percentile	580
66th percentile	560
54th percentile	540
42nd percentile	520

3. 托福与美加大学

考生的 TOEFL 成绩越好,争取奖学金的成功率自然也就越大。一般来说,如果我国考生的 TOEFL 成绩能达到 580 分,则很有可能被美国普通大学的研究生院录取;如果能考到 620 分左右,则申请奖学金的机会就更大了。

以下是 2001 年美国排名前 100 名中的 10 所大学研究生院的托福平均分

大 学	2001 年平均分	最低要求分数
Yale University	643	610
Harvard University	650	600
Columbia University	647	600
University of California, Berkeley	654	600
New York University	642	600
Rochester University	632	600
Washington University at St. Louis	629	580
Rice University	620	580
American University	596	550

4. 考试策略

■ 猜

学会猜,就像把握速度一样,在托福考试中比在你参加过的其他考试要重要的多。因为:

1. 由于考试时间比较紧张,特别是听力部分对话不会重述,你必须在最佳记忆时找出答案。而在阅读部分每道题只有 1 分钟,你很难有足够的时间回头检查。假如你对某一题没把握,你只能用猜。大部分的考生在难题中浪费了近 1/3 的时间,这是非常不值的。如果你用了若干分钟后还不能确定是哪个答案的话,就应该学会猜。

2. 在考试快结束时,也就是时间快到了时,你必须警惕是否有足够的时间回答每一答题——即使用猜——否则你会被双倍惩罚。

■ 排除法

猜的最好途径是排除法。如果你能排除一两个你确认错的选项,那么你猜对的可能性就大大提高了。根据概率论,如果你排除了两个选项,你猜对的可能性就提高了 50% (如果从 4

个选项中排除一个选项,正确率就能提高 25%,如果从剩下的 3 个选项中再排除 1 个,那么猜对的可能性又提高了 33%)。看看我们到底这么用排除法:

1. 排除你认为错误的选项。即使你不知道正确的答案是哪一个,你也经常知道哪个是错误的。

2. 排除那些很可疑的选项。比如,在语法填空题中如果其中有一个选项更别的四个选项差别很大,那么你最好排除这个选项。当然,前题是你时间不够或者你不会做。

3. 缩小了“包围圈”以后,你就可以从剩下的选项中挑一个了。说起来你可能不相信,但根据经验统计,选项 A 和 C 比其他的选项(B 和 D)更有可能是正确的选项。

■ 不要慌

如果考试那天感觉很糟糕,你可以选择取消成绩。答题纸上会有两个选择,“cancel”或者“accept”。假如你选择“cancel”,那么这次考试无效—相当于你没有参加这次考试,因为有关你这次考试的所有信息都将取消,考前你所选择的所有的学校都收不到关于你这次考试的信息,当然你也不知道自己到底考多少分。但是,一旦你选择“accept”,ETS 就会对这次考试计分,并将你的成绩寄往你所选择的学校,包括你,两周后也会收到正式的成绩单连同作文成绩。不过,一般情况下不要取消掉成绩,因为大部分学校只考虑你的最高分,毕竟托福测试的主要是语言能力,而语言能力总是不断提高的。

《聚焦英语》简介

特大型教辅丛书——《聚焦英语》，旨在博采众家之长，全方位满足不同层次英语学习者的学习和应试需要，减少读者在购书过程中的盲目性和随机性，为其改进英语水平、提高考试成绩助一臂之力。

《聚焦英语》内容上就同一题材进行多角度聚焦，风格齐备。本套丛书的作者群是来自全国多所著名大、中院校的专家队伍，他们具有丰富的一手资料、丰硕的教学成果和著书经验。正是这样一批优秀的作者对《聚焦英语》中同一题材进行各具特色的表述，在同一时间提供各种主流学习方法，以增加读者的可选择面。形成了《聚焦英语》既丰富多彩又特色鲜明的整体风格。

加入到《聚焦英语》中来吧，因为，这里“总有一本适合您”。希望《聚焦英语》能成为您成功路上的忠实伴侣。

目 录

第一章 听力 Listening Comprehension	(1)
第1节 掌握技巧	(2)
第2节 听力题型与考点	(8)
第3节 听力句子精选	(20)
第二章 语法 Structure & Written Expression	(36)
第1节 句法—填空 (Structure)	(36)
第2节 改错 (Written Expression)	(66)
第3节 惯用词组	(87)
第三章 阅读理解 Reading Comprehension	(92)
第四章 作文 AWA	(128)
第1节 作文内容	(128)
第2节 评分标准	(129)
第3节 作文结构	(134)
第4节 分配时间	(138)
第5节 有效写作教程	(138)
第6节 范文 10 篇	(145)
第7节 作文题集	(152)
附录 1 构词法	(162)
附录 2 托福词汇	(221)
附录 3 托福考点及报名办法	(389)

第一章 听力 Listening Comprehension

引言

托福考试的第一部分就是听力,而听力也是托福考试中最难的部分。根据 1998 年对中国考生的抽样调查,我们发现,在从未接触托福之前,考生在三部分的正确率分别为:听力 37%,语法 86%,阅读 64%。也就是说,考生在从没训练过托福之前作听力题的平均正确率只有 37%(这里面还包括连蒙带猜答对的)。虽然这样,大部分考生在考前作模拟题甚至在真正的考试中的准确率却远远高于这个 37%,达到 65%。对于 600 分以上的考生,平均准确率是 87%。也就是说,50 道听力题中只错大约 6 题。

那么是什么原因让考生在短短的 3 到 4 个月的时间内有如此巨大的进步呢?显然,每一位考生都在努力,通过各种方式提高自己的听力。有些考生为了提高听力,在看无数个美国电影之后,甚至都知道《毒品网络》拿的是哪一届奥斯卡奖。但是,毋庸置疑的是,托福听力可以通过训练在短期内提高。也就是说,除了时间之外,托福听力甚至整个托福考试都有某种规律可循。这就是所谓的技巧,也正是 ETS 出题的“漏洞”所在。ETS 的出题者,即使拥有全世界最丰富的资料来源,他们的大脑仍然和常人一样,虽然偶尔会有些创新,却永远逃不出自己思维的圈子。这个圈子正是托福考试的范围,或者说是规律可循的考点。我们的责任,也就是这本书的内容,就是尽量覆盖这个圈子,并从这个圈子总结和归纳出 ETS 的题型和考点。

现在我们就总结一下如何包围 ETS 出题的圈子:

第一,了解美国的大学生活和相关的文化。

托福考试针对的是来自于外国的学生,测试他们在美国大学学习和生活的语言能力。所以,这就决定了听力部分对话的内容。如果你对对话内容熟悉的话,做起题来就轻松得多,因为这些内容都在你的预期之内。这些对话内容,包括美国大学生活的方方面面以及美国的文化,本人将根据自己在美国的求学的经历在场景法中向你归纳列出。

第二,熟悉听力的题型和考点。

听力题型有三种:短对话,长对话和演讲。短对话中每个人讲的话不会超过两句,而长对话的篇幅大约是每人 10-15 句。演讲的篇幅相当于一篇长约 15-20 行的阅读文章,当然内容和句式比阅读简单易懂得多。至于考点,我们将在以后的三种题型中逐一向你列出。

第三,短期内迅速提高听力——真正的语言能力。

托福确实测试真正的语言能力,否则托福就没有存在的必要了。真正的语言能力较难提高,回想一下你几岁时才完全听懂别人说的话你就知道这一点。不过,你不要慌,因为听力部分的句型和口语化表达重复的可能性非常高。只要你能听懂并熟练地记住这些常用的口语表达,你就能在听力中获得高分,甚至是满分。在本章的最后,我们将列出那些使用频率最高的句型和口语,它们的覆盖率高达 90%。

第四,掌握技巧——非语言能力。

这是本书的重点。这些技巧可分成根据场景法,逆向搜索法和经验统计法。所谓技巧,就是在听不懂或者没有完全听懂的情况下也能正确地答题。说来似乎很是奇妙,但这却是事实。以下,我们将用整整一个 section 来阐述这些技巧。

这一章分为 3 节

第 1 节 掌握技巧

第 2 节 听力题型与考点

第 3 节 听力句子精选

第 1 节 掌握技巧

1. 逆向搜索法

你所听到的 directions 叫你先听问题再读选项然后决定选那个选项。对有些人来说这没有问题,但大部分人发现先读选项对做题很有用。这一技我们称之为逆向搜索法。下面是逆向搜索法的具体步骤:

(1) 打开磁带听 Direction, 在这一时间里, 考试中心不让你看选项。

(2) 当 Direction 叫你 turn the page 时, 快速看题目的四个选项。你可能只有 1 至 2 秒的时间, 但尽量搜索那些在 4 个选项中重复出现的词, 诸如名字, 地点等等。这将在你听到这些词的时候对你有所帮助。你甚至可能通过这些反复出现的名词和动词猜出对话的主题。

(3) 当对话开始的时候, 立即停止看题, 集中精神听题。

(4) 当问题问完以后, 再读一边四个选项, 选出你的答案。如果你无法马上做出答案。尽量排除一些选项。然后从剩下的选项中选一个。

(5) 快速仔细的涂答题纸。马上回到第 2 步, 看下一题的四个选项。

☐ 逆向搜索法的好处:

(1) 你能搜索到关于对话内容的线索。

(2) 你能运用你的阅读能力和归纳能力来加强你的听力能力。

(3) 当你猜到一道题目的主题的时候, 你会少一些紧张和焦虑, 这将帮助你关注你所需要听到的信息。

► 例题 1999 年 1 月听力部分短对话第 19 题

(A) Meet her in the auditorium.

(B) Schedule the meeting for a different time.

(C) Reserve a large room for the meeting.

(D) Cancel the meeting.

迅速搜索 4 个选项后, 我们发现单词 meeting 在其中 3 个选项中重复, 而在选项 A 中出现了与 meeting 形似意异的动词 meet。仅从这 4 个选项, 未听对话之前, 我们可以得出两个结

论:首先,对话的内容肯定与 meeting 有关;其次,选项 A 肯定不对,因为它与其它 3 个选项差别太大。

然后,我们看 B, C 和 D 中最大的差别在于动词 schedule, reserve 和 cancel。也就是说,在判定对话内容与 meeting 有关后,在对话真正开始时,我们应该关注与 meeting 有关的动词。

接着,我们听到如下的对话与问题:

M: Do you know if Sarah has reserved the room for the committee meeting yet?

W: No. But if she hasn't we should have her try to get it at the auditorium. We'll need the space.

What does the woman want Sarah to do?

对话中出现了一个你可能不熟悉的词 Sarah,但是女音(W)里的代词和问题明显地提示了 Sarah 是个女人。对话里的男音(M)中出现的动词 reserve 与选项 C 相同,而且女音(W)中出现了 need the space。所以听完对话和问题后,我们可以肯定 C 是正确答案。

2. 经验统计法——策略

所谓经验统计法就是根据历年的考题与答案之间的关系统计得出的关于如何找到正确答案的经验。比如,“在听力的短对话部分,语气题在对话中出现的频率很高。而且当第二个人的说话内容听不清楚时,用其说话的多少来判断其态度是否否定或肯定,如果是简短的一个句子,那是肯定语气,如 **you can say that again**。如果是两个句子或更长通常是否定语气”,这一结论是根据 26 年来听力部分的所有短对话考题分类统计的结果。这些统计结果有什么作用呢?很明显,语气只有正中负之分。如果你考试之前知道了这个统计结果,即使在考试时你没有完全听懂对话的内容,你也能得出正确的答案。虽然我们不能证明这些“规律”,但是对于历年的考题却从不例外。当然,如果你对自己的听力水平评价很高的话,你可以不冒这个险。但是,至少它是一个替代的方案。

以下是根据历年考题统计得出的结论。当然,如果你自己发现了其它的某些规律,也应该把它总结出来。

- (A) 当两个人谈到吵或者安静时,最后得出的结论总是:宿舍里读书很吵,应该去图书馆。而不会说搬到别的宿舍。
- (B) 当对话内容涉及演出(音乐会或者电影)或者展览时,最后肯定说它非常好。即使他(她)不会欣赏这些展览或者演出,也会虚伪地说“It makes more sense next time”。
- (C) 当谈到住在校园里还是住在校外时,答案肯定是住在校园。
- (D) 当谈到某门课老师讲的如何时,回答肯定与“boring”相似;而当谈到课难不难时,肯定说难。
- (E) 对话谈到作业时,肯定都说作业很多,而且很难。

3. 场景法

为了让你对托福听力考试技巧有一个生动的形象化的认识,以下我们通过场景方法向你展示一个奇妙的答题方法。

场景法指的是考生通过对话揭示的场景关键词,判断磁带上的对话或演讲发生的实际生活场景,再根据这一生活场景答题。场景法可行的原因在于托福考试的目的。我们前面已经

说过,托福测试的是外国学生在美国学习和生活要用到的基本语言能力,所以托福听力在内容上永远离不了学习和生活这一主题。学生生活的圈子不大,典型的仍然像中国的5点式,即宿舍-教室-食堂-图书馆-购物。而托福听力已经考了几十年了,学校里的几乎每一个角落上都被考过了。只要考生能熟悉学校里的各个场所经常发生的学生生活场景,仅凭几个词就可以知道整个对话或演讲的大体内容,从而得出(甚至猜出)正确答案。

在场景法的后面,我们将归纳美国大学生活的各个场合及其典型的对话内容。在这里,我们的先介绍一下如何利用场景法。

为什么要用场景法?

很多做过托福听力题的考生都有这种感受:即有些对话里的词全都听懂而且明白单词的意思,就是选不出答案。更离谱的是,即使让你看文字答案答题,你也未必会有很高的正确率。为什么会出现这种情况呢?原因在于场景,即英语里常说的 situation。我们平时碰到有人试图安慰心情不好的自己时,经常会说“你不是我,你不会明白的”,就是这个道理。在托福的听力中,“清”的肯定不是“旁观者”,而只有“当局者”才会最清楚对话到底说的是什么。而要成为“当局者”,你必须熟悉托福听力的大学生活背景。下面的例子列举了熟悉场景的重要性:

He got in and pushed the button for the forth floor.

Question: What did he do?

- (A) He took the elevator.
- (B) He sewed the buttons on.
- (C) He dropped something on the floor.
- (D) He made him go upstairs.

这个单句题(现在的听力部分没有这种单句题),如果你不熟悉电梯的话,你会一头雾水,根本不知其所云何事。但是,如果你一听到就想到了电梯的话,那么这根本不是问题。

所以,托福的听力中的有些题目仅凭听清楚每个单词的字面意思是不够的(很多时候甚至是不必要的),你还必须生动地想象出对话所发生的具体生活场景。

场景法的魅力

例如学生入学时登记注册的场景。如果你平时记住了关于 register 的词汇,如 registration, course enrollment form, signed by academic advisor, get the department's approval, tables set up all the way around, stamp your form, approved, pay for tuition, officially enrolled, pick up identification card。那么,即使你听力能力较差,对话的具体细节没能听懂,你也能答对题。

如果你不相信的话,请试着仅根据注册这一大学里发生的场景,而不根据对话的内容,做下面两道题。

Q 1. When would this talk be given?

- (A) At the beginning of a semester.
- (B) During the mid-semester vacation.
- (C) At final examination time.
- (D) Just before a gymnastics event.

Q 2. Where are the students going tomorrow?

- (A) To registration office.
- (B) To a class reunion.
- (C) To their classes.
- (D) To a track meet.

第1题:该对话肯定发生在学期初。答案确实唾手可得。

第2题:既然是讲注册,那肯定是去 registration office。

此外了解对话内容及相关词句和美国的大学生活对听力考试也有帮助。

(1)对话内容及相关词句

以下是我们总结的针对对话内容的词句,记住这些词句有助于你对对话内容和场景的判断,从而正确地答案。即使你没有完全听懂对话,你也可能根据判断得出的对话场景正确地答题。

1. 东西丢了: lost the key, can't found the note
2. 剃头: hardly bald, hairstyle change for not covering the eyes, cut curl hair
3. 搭车: pick up the third one at the airline, give me a ride to the office
4. 穿衣: a jean and T-shirt for interview is casual, clothes is wet before the concert
5. 花需要光: put the flower to the window, the bookcase will prevent the sunlight, need the fresh
6. 忘了: slip my mind, forgot to give the note to someone
7. 图书馆: spend the whole day in the library, make the photocopy at library, meet at the library, return the books to the library, library is a better place to study
8. 室友: looking for a roommate, roommate should apologize, roommate is too noisy,
9. 吃的: fish can't be eat, berry is a bush even for a bird, bread is over toasted, vegetables are over cooked, bread may be in the refrigerator,
10. 借东西: lend me calculus book(calculator), borrow the money from check, borrow car for shopping
11. 天气: clean up for picnic, cold enough for skating, snowing too much to fly, so hot that we need an air conditioner,
12. 作业能否完成: wait till the last minute, chemistry test without time for reading, fill out the financial aid form without the priority, paper extended to the next week
13. 第三者: have done it for me
14. 排队: magazine to kill the time, read the magazine twice, go early for not queue
15. 得病看医生: need another doctor, it is open till 10 at the health center, take the pill the doctor assigned,
16. 没空帮忙: can't give you a ride due to the meeting tomorrow morning,
17. 锻炼减肥: lost weight, two blue clothes but one with the large size
18. 电影或音乐会: see the concert twice make sense again, sell ticket to you so that you come with me, lectured by some professor is worth watching,
19. 还书: return so as not to pay fine, help me return the books,
20. 重新考虑以前的决定: reconsider your decision,
21. 转让: movie ticket